

Universidad San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Odontología
Carrera de Cirujano Dentista



Planificación de curso 2017

Área médico-quirúrgica

Nombre del curso:

Cirugía y farmacología I

horas de docencia: 97

Teoría: 72 Hrs. Inicio: Enero

Laboratorio: 2 Hrs. Inicio: Julio

Práct. clínica: 25 Hrs. Inicio: Julio

Código del curso: 2638 Grado: Tercero

otras actividades: (especifique)

4 Jornada de exodoncias

créditos académicos:

8

Directora de División:

Dra. Evelyn Lurssen

Coordinador del área:

Dra. Claudia Fernández

Profesores participantes en el curso:

Dr. Luis Manuel Benítez

Correo electrónico

luismanuel.benitez@cunoc.edu.gt

II. Misión y Visión de la División de Odontología

Misión

Formar profesionales en la rama de la estomatología con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilidad, justicia, bioética, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral, comprometidos en la búsqueda del bien común y la inclusión, desarrollando proyectos orientados a investigación, prevención, rehabilitación bucal en respuesta a la demanda social, con enfoque en una cultura ambiental, diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional.

Visión

Ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos, éticos, con cultura ambiental y enfoque inclusivo, que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de nuestra sociedad pluricultural, con equidad de género, a través del método científico y su aplicación en nuestro entorno.

Fin de la USAC

Su fin fundamental es elevar el nivel espiritual de los habitantes de la República, conservando, promoviendo y difundiendo la cultura y el saber científico

Fin del CUNOC

El Centro Universitario de Occidente tiene como fin primordial elevar el nivel académico y espiritual de la población guatemalteca, especialmente de Quetzaltenango y la Región Occidente, conservando, promoviendo y difundiendo la cultura y el saber científico, partiendo de conocimiento de la realidad pluricultural, multilingüe y multiétnica con un enfoque democrático y participativo con enfoque de género.

Principios:

Universalidad, autonomía, corporatividad, científicidad, subsidiariedad.

Valores:

Amor, agradecimiento, respeto, amistad, bondad, dignidad, generosidad, honestidad, humildad, laboriosidad, lealtad, libertad, paz, perseverancia, prudencia, responsabilidad, solidaridad, tolerancia, transparencia.

La División de Odontología cumple con las políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, entre ellas la Política Ambiental que consiste en lograr que la comunidad universitaria comparta las proposiciones filosóficas y la comprensión de la justificación de sus acciones ambientales así como la preservación de los recursos naturales, que de acuerdo con la concepción de desarrollo sostenible, privilegian el equilibrio de las actividades humanas y el ambiente natural para garantizar el acceso a una mejor calidad de vida y un ambiente saludable y La política de atención a la población con discapacidad tiene como fin asegurar y promover el pleno ejercicio de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas con discapacidad, sin discriminación alguna, creando oportunidades de integración, desarrollo y participación comunitaria en toda la Universidad de San Carlos de Guatemala

III. Objetivo general del área médico-quirúrgica:

El área médico quirúrgica evalúa la apropiación de los conocimientos con respecto a los cursos de Cirugía y Farmacología, Exodoncia, Periodoncia y Endodoncia para ser integrados y aplicados a la realidad multicultural, multilingüe y multiétnica con un enfoque democrático, participativo, de género y de inclusión; manteniendo el cuidado y respeto al ambiente.

IV. Competencia del perfil de egreso

Competencias genéricas (sintetizadas del Tuning América latina)

Aplica los conocimientos adquiridos por medio de la abstracción análisis a la práctica profesional y cotidiana, organizando y planificando el tiempo.

Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas actualizándose permanentemente formando una capacidad crítica y autocrítica.

Actúa de manera creativa y autónoma en nuevas situaciones con calidad y ética.

Trabaja en equipo motivando y conduciendo hacia metas comunes, con sus habilidades interpersonales.

Se compromete con el medio sociocultural, la preservación del medio ambiente, valorando y respetando la diversidad y multiculturalidad con compromiso ciudadano.

Realiza investigación pertinente en el contexto de la problemática nacional, con el fin de formular y gestionar proyectos.

Se comunica de manera eficaz y pertinente utilizando las normas y formas de expresión oral y escrita en su vida académica y cotidiana y en un segundo idioma.

Competencias específicas del perfil de egreso

- a. Facilita al estudiante de pre-grado de la División de Odontología del Centro Universitario de Occidente (CUNOC) de la Universidad de San Carlos de Guatemala para que se apropie de los conocimientos teórico de los cursos pertenecientes al área.
- b. Desarrolla destrezas y habilidades en la práctica que conlleva el proceso de aprendizaje , en las disciplinas del área médico-quirúrgica; para elevar su nivel espiritual en pro de la atención social guatemalteca.
- c. Valora el diagnóstico y los diferentes tratamientos dentales según la necesidades que demanden los pacientes para realizarlos con eficacia y eficiencia en el mantenimiento de la salud buco-dental.
- d. Gestiona la investigación científica como parte de la formación académica del futuro profesional para proponer soluciones a las principales afecciones bucodentales.
- e. Demuestra aprecio y respeto hacia la sociedad y el ambiente, contribuyendo positivamente con iniciativas y propuestas para su protección y desarrollo.

V. Descripción del curso:

Es un Curso Teórico-Práctico que introduce al estudiante del tercer año de la división de Odontología al estudio de la farmacología y a la práctica quirúrgica. En el aspecto teórico, se facilitan temas relacionados con farmacología básica, principios de redacción de receta, cálculo de dosis, neurofisiología del dolor, farmacología de anestésicos locales y vasoconstrictores. En el aspecto práctico, desarrollan habilidades que les permite realizar prácticas clínicas supervisada, como técnicas de anestesia y exodoncias. También los estudiantes asisten por las clínica de la facultad para observar las técnicas de anestesia realizadas por estudiantes de años superiores. Las actividades teóricas y prácticas se desarrollan en las instalaciones del Centro Universitario de Occidente y el área que corresponda a las clínicas de la división de Odontología.

VI. Objetivo y competencias de curso:

Objetivo general del curso: Desarrollar habilidades que permitan al estudiante del tercer año de la división de odontología brindar un adecuado manejo del dolor durante la fase operatoria de los tratamientos en los pacientes atendidos en las clínicas de la división, cómo también en la práctica privada, a través de la ejecución de adecuadas técnicas de anestesia local.

Competencias del curso:

1. Redactar adecuadamente en la receta, los diferentes medicamento empleados en odontología, para brindar a los
2. Identificar la técnica de anestesia local más conveniente para el paciente, dependiendo el procedimiento a realizar.
3. Identificar las principales causas del dolor, para brindar a los pacientes un diagnóstico y un tratamiento adecuado.
4. Establecer las principales indicaciones y contraindicaciones de las exodoncias, así como tambien el tratamiento correspondiente.
5. Aplicar los conocimientos básicos en el manejo integral del paciente odontológico, brindando de esta manera tratamientos de calidad.

V. Evaluación: Se tomará en cuenta las tres dimensiones de esta: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Consta de Zona y Examen Final

Total de zona:	85	Puntos
Examen Final:	15	Puntos
Nota final:	100	Puntos

Distribución de la zona:

Primer parcial: Farmacología básica	9 puntos
Guía de estudios	1 puntos
Hojas de trabajo y pics	2 puntos
Segundo parcial: Neurofisiología del dolor	9 puntos
Investigación y exposición	3 puntos
Análisis y discusión de tema	2 puntos
Tercer parcial: Farmacología de los Anestésicos locales Locales	9 puntos
Guía de estudios	1 puntos
Hojas de trabajo en clase y pics	2 puntos
Cuarto y quinto parcia: Técnicas de anestesia local	
Maqueta y presentación	3 puntos
Examen teórico primera parte	7 puntos
Examen teórico segunda parte	7 puntos
Práctica en parejas (1.5 pts de pic y 1.5 pts de videos)	9 puntos
Sexto parcial: Exodoncias	
Examen teórico	8 puntos
Práctica en material inherte (1 pto de práctica y 2 pts de pic, para derecho a examen práctico)	3 punto
Examen práctico	6 puntos
Estudio comparativo de técnicas de anestesia	4 puntos

zona total 85 puntos

Nota Importante:

La zona mínima para optar a examen final es de 46 puntos. Se tomará en cuenta un 80% mínimo de asistencia a las actividades programadas para tener derecho a Examen Final. La nota de promoción es de 61 puntos. Si el estudiante obtiene 80% o más de la zona acumulada, equivalente a 68 puntos o más, se exonerará del examen final. Sin embargo, puede realizar el examen final si lo desea, solicitándolo por escrito al coordinador del curso con anticipación, (Artículo 9, inciso f; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la facultad de odontología). Los estudiantes que hayan acumulado una zona mayor de 61 puntos, sin alcanzar la exoneración, deberán realizar el examen final. (Artículo No. 9 inciso g; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la Facultad de Odontología). Todos los estudiantes que tengan que someterse a exámenes de recuperación, extraordinarios o por suficiencia y/o vacaciones, se les exige presentar la boleta del pago respectivo. (Artículo No. 20 del Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC)". **Para obtener el derecho a exámenes parciales prácticos, es indispensable obtener una nota no menor del 60% del valor de los pics (5to y 6to. parcial).**

Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala

Artículo 8:

Inciso e: En caso de ausencia debidamente justificada por parte del estudiante, éste deberá hacer una solicitud por escrito de un exámen extraordinario al coordinador del curso, en un plazo no mayor de 48 horas después de la fecha en que se realizó la prueba a la cual no asistió.

Inciso h: Exámen extraordinario: a un mismo estudiante, se le autorizará en todo el año, tres exámenes de este tipo, dentro de los cuales no podrán ser más de dos en un mismo curso. En caso del exámen final, el estudiante tendrá su examen extraordinario al momento de practicarse la primera recuperación; en todo caso mantendrá el derecho de dos oportunidades de recuperación.

VI. Recursos:

De parte institucional (en condiciones ideales se requiere de los recursos descritos abajo, pero como las condiciones reales no son las óptimas, los resultados de lo planificado puede variar).

Computadora tipo PC para procesos administrativos y de planeamiento del curso, con conexión a Internet de banda

- ancha.
- 1 Oficina con seguridad básica (puerta de metal con llave) 1 Escritorio, 1 silla ergonómica y 2 sillas para atención a estudiantes.
- 1 Laptop, 1 cañonera, pizarrón en cada aula, marcadores para pizarrón con punta biselada , tinta para marcador de pizarra, punteros láser
- Papel bond blanco tamaño carta y oficio, impresiones y reproducción del material a utilizar, útiles de escritorio: lapiceros (negros, rojos, azules y verdes) lápices, borradores, sacapuntas, crayones, marcadores permanentes gruesos y finos, cintas adhesivas, engrapadoras, grapas estándar, sacabocados, cuchilla, humedecedor de dedos, folders, ganchos para folder, archivadores tipo leitz y otros.
- Salón con iluminación apropiada y proyección con equipo multimedia, 6 mesas con conexión eléctrica y sus respectivos bancos para facilitar el trabajo de grupos de 6 a 8 estudiantes.
- Biblioteca y Auditorio.
- Servicio de limpieza apropiado para los salones a utilizar y mantenimiento para el equipo audiovisual por lo menos una vez al año.

Por parte de los alumnos:

- Libro de texto (sugeridos en la bibliografía), cualquier otro material cuando sean requeridos. Los estudiantes deberán vestir apropiadamente para ingresar a clase y con uniforme a las clínicas y laboratorios.
- Cuaderno espiral con o sin líneas personal, identificado. (Puede ser de hojas recicladas)
- Instrumental debidamente identificado, jeringa aspiradora, espejo, pinza, explorador, forceps No. 150, 150s, 151, 151s, 16, 18R, 18L, 65; elevadores rectos en tres dimensiones diferentes, (dos de c/u) elevadores crayer No. 1 y 2, un elevador tipo hedbrinck.
- Reconoce sus debilidades y se compromete a mejorarlas
- Tengan dentro su preparación los valores morales y éticos para que su desempeño sea integral dentro y fuera de las aulas universitarias.
- Cuida las instalaciones de la División de Odontología
- - Cumple con la clasificación adecuada de la basura dentro y fuera las instalaciones del Centro Universitario de Occidente.
 - Es responsable con la conservación de los recursos naturales que se poseen
 - Cumple con la clasificación adecuada de la basura dentro del laboratorio.
 - Utiliza material reciclable para sus proyectos de exposición
 - Reusa y optimiza los recursos que posee
 - Minimiza el consumo de recursos no renovables
 - Valora y respeta la diversidad cultural y multilingüe.
 - Tiene respeto por las personas con capacidades diferentes a las de él.

Bibliografía:

- 1 Ciancio, S. G. (1987). *Farmacología Clínica para el odontólogo*. México: 2da. edición.
- 2 Huy, D. P. (1994). *Farmacología Odontológica*. Barcelona: Masson.
- 3 Kruger, G. O. (1988). *Tratado de Cirugía Bucal*. México: Interamericana.
- 4 Malamed, S. F. (2,013). *Manual de Anestesia Local*. 6ta. ed. Mosby. Elsevier España, S.L.
- 5 Valdeavellano Pinto, R. (1,994). *Dolor Facial*. Guatemala: Editorial Universitaria, vol, 90.
- 7 yagiela, J. A. (1,998). *Pharmacology and Therapeutics for Dentistry*. St. Louis: Mosby.

Normas del curso:

- 1 Las clases teóricas, prácticas clínicas y laboratorios empiezan a la hora exacta según el horario de actividades. Se tomará lista, y después de 10 minutos de iniciada la actividad el alumno no podrá participar de ella, ni recibe los puntos que se evalúen en ella.
- 2 Dentro de la clase el o la estudiante deberá comportarse correcta y respetuosamente con sus compañeros y catedrático encargado e invitados.
- 3 En las prácticas clínicas y/o laboratorios, el o la estudiante debe contar con todo el material requerido para la práctica, mantener un comportamiento responsable, cuidar las instalaciones y mobiliario de su Facultad, y contar con todo el equipo destinado a su seguridad personal. Si no cuenta con ello no podrá realizar la práctica de laboratorio y no suma los puntos de dicha actividad.
- 4 Portar el uniforme completo y limpio para cada laboratorio de lo contrario no se permitiría el ingreso y se perderá la ponderación del mismo.
- 5 Antes de dar inicio al laboratorio se realizara una prueba inicial de conocimientos la cual tendrá una ponderación que será incluida en el valor del laboratorio.
- 6 Por razones de Seguridad no se permitirá que al laboratorio el estudiante ingrese con el uniforme sucio, pelo largo (hombres) (señoritas con pelo largo utilizar cola), aretes en cualquier parte de la cara y boca (hombres) y en caso de las señoritas no se les permitirá las uñas largas ni de acrílico.
- 7 Al finalizar el laboratorio se procederá a limpiar el área de trabajo de lo contrario no tendrá calificación alguna.

VIII. ORGANIZACIÓN DEL CURSO DE CIRUGÍA Y FARMACOLOGÍA I:							
Unidad I Farmacología básica							
Problema: Emplea adecuadamente la terminología de la farmacología básica.							
Competencia: Describe adecuadamente los conceptos básicos de farmacología, así como los principios de redacción de receta, para el adecuado desempeño profesional de la salud buco-dental.							
Fecha	Semana	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	Hrs
19-ene	1	Interpreta el programa anual de curso	Identifica los contenidos programáticos del curso, ciclo 2,016.	1. Bienvenida a los estudiantes al curso. 2. Entrega y lectura de programación de curso. 3. Explicación de normativas del curso, evaluaciones teóricas y prácticas P: analiza el programa del curso de Cirugía y Farmacología I. A: Lectura de programación	Valora el contenido programático del curso para su desempeño profesional.	Preguntas orales	1,5
			Niveles de dominio				
Recursos: Salón de clases, pizarra, marcadores, cañonera, computadora, libro de texto. Recomendaciones: Participación proactiva de los estudiante, puntualidad, respeto, no utilizar celulares ni comer en clase.							

24-ene	2	Describe los conceptos básicos de la farmacología, identificando los diferentes estados de los medicamentos para la adecuada dosificación tanto en pacientes pediátricos, adultos y geriátricos.	Analiza el tema de introducción a farmacología básica	P: Clase magistral participativa. A.V: conceptos básicos de farmacología	Relaciona cada uno de los conceptos con la odontología aplicada	Formula preguntas de los temas que no esten muy claros	7,5
26-ene			Identifica los diferentes estados físicos de los fármacos	P: clase audiovisual de las propiedades físicas de los fármacos. A: Presentar un fármaco describiendo su estado físico	Interpreta las diferentes formas farmaceuticas	Hoja de trabajo/describe las diferentes formas farmaceuticas	
31-ene	3		identifica los diferentes tipos de antagonismos farmacológicos	P: clase audiovisual de las diferentes tipos de antagonismos. A.V: Ejemplificar los	Interpreta las diferentes formas farmaceuticas	Preguntas orales escritas	
02-feb			Desarrolla el índice terapéutico y cálculo de dosis	P: Clase magistral participativa.	Valora la importancia de la dosificación de fármacos	Calcula la dosis terapéutica de casos hipotéticos.	
07-feb	4		estima el cálculo de dosis	A: analiza el cálculo de dosis para redactar recetas A.V: Elaboracion de guía de estudios	Valora la importancia de la dosificación de fármacos	1o. Examen parcial teórico	
			Observa la adecuada redaccion de una receta	A.V: Interpreta documento de principios de redacción de recetas.	Analiza los principios de redacción de receta	Expone los principios básicos de redacción	
09-feb		Niveles de dominio					
		Nivel 1 Inicial receptivo: reproducen las tareas y actividades del programa tal y como el docente lo presenta	Nivel 2 Básico: es creativo para programar las tareas a realizar.	Nivel 3 Autónomo: establece tiempos y describe acciones propias para la realización de las tareas y actividades a realizar del programa	Nivel 4 Estratégico: incluye en el programa su propia programación de aprendizaje, aportando ideas y valores para su mejoramiento		
Recursos: Salon de clases, pizarra, cañonera, computadora, programación impreso del curso. Participación proactiva de los estudiantes.							

14-feb	5	Describe correctamente la redacción de una receta	Redacta adecuadamente una receta	A: Desarrolla la redacción de recetas de casos hipotéticos en clase.	Redacta adecuadamente una receta	Redacta adecuadamente una receta según el caso hipotético	3
			Niveles de dominio				
			nivel 1. Relaciona cada una de las partes de los principios de redacción de recetas	nivel 2. Comprende la importancia de redactar adecuadamente una receta para los pacientes atendidos en las clínicas dentales	nivel 3. Analiza el contenido específico de una receta.	nivel 4. Vicula los fármacos enpleados en odontología para poder recetarlos a los paientes.	

Recursos: salon de clases, cañonera, computadora, pizarra, marcadores, borador, libros, documentos, revistas y articulos cientificos.

Unidad II Neurofisiología del dolor

Problema: expone los diferentes procesos de la nuerofisiolagía del dolor así como los antecedentes históricos y la diferentes teorías del dolor.

Competencia: Identifica los diferentes procesos neurofisológicos del dolor, para brindar a los pacientes un diagnóstico certero, y por tanto un tratamiento adecuado.

16-feb	5	Identifica la importancia de los antecedentes históricos del dolor hasta nuestros tiempos y comprende cada uno de los procesos neurofisiológicos del dolor en odontología, permitiendo proporcionar un tratamiento adecuado a los pacientes.	Aplica conceptos básicos de Neurofisiología del dolor	P: Clase magistral participativa. A.V: Leer asignaciones de trabajos de investigación y exposiciones.	Relaciona cada uno de los conceptos con la odontología	Valora la neurofisiología del dolor para el adecuado tratamiento de los pacientes	10,5		
21-feb	6		conoce los antecedentes histórico del dolor	P: Relaciona los antecedente históricos del dolor con los actuales, por medios de material audiovisual.	Participa activamente en el desarrollo del tema	Preguntas orales			
23-feb	7		Enumera los diferentes componentes de la neurofisiología de dolor	P: Exposición grupo No. 1 (Neurofisiología del dolor) A: Explica cada uno de los procesos fisiológicos del dolor	Analiza los antecedentes históricos del dolor	Exposición grupo 1			
28-feb			Enumera las posibles causas de la neuralgia del trigémino	P: Exposición grupo No. 2 (Neuralgia del trigémino) A: Expone la principales causas de la neuralgia	Desarrolla un diagnóstico mas adecuado en esta patología	Exposición grupo 2			
02-mar			Describe las diferentes teorías de dolor	P: Exposición grupo No. 3 (Teorías del dolor) A: Relaciona las teorías principales del dolor	Enumera las diferentes teorías del dolor que dan origen a la más aceptada de ellas	Exposición grupo 3			
07-mar			Describe adecuadamente el manejo del dolor	P: Exposición grupo No. 4 (control y manejo del dolor) A: Desarrolla un adecuado manejo del dolor	Desarrolla un plan de tratamiento adecuado para el dolor	Exposición grupo 4			
09-mar	8		Interpreta la información de los grupos expositores	A: Elabora y presenta le resumen del trabajo de investigación asignado.	Valora la importancia del manejo adecuado del dolor en la odontología	Relaciona la neurofisiología del dolor con los procesos patológicos en odontología			
			Niveles de dominio						
			Nivel 1. Reconoce la importancia de los antecedentes históricos del dolor	nivel 2. Clasifica cada una de las diferentes teorías del dolor en orden de importancia	nivel 3. Compara cada una de las teorías del dolor para conocer la más aceptable	nivel 4. Vincula las diferentes teorías con la neurofisiología del dolor.			
<p>Recursos: salon de clases, cañonera, computadora, pizarra, marcadores, borador, libros, documentos, revistas y articulos científicos, presentaciones. Recomendaciones: Participación proactiva de los estudiante, puntualidad, respeto, no utilizar celulares ni comer en clase.</p>									

Unidad III Farmacología de los anestésicos locales

Problema: Analiza las indicaciones y contraindicaciones de los diferentes anestésicos locales empleados en odontología.

Competencia: Describe adecuadamente la acción farmacológica de los anestésicos locales y vasoconstrictores, para la dosificación correcta en los diferentes pacientes a quienes se les brinda atención odontológica.

14-mar	9	Describe los diferentes anestésicos locales utilizados en odontología, así como el mecanismo de acción, dosis máxima, indicaciones y contraindicaciones de los mismos.	Describe la farmacología de los anestésicos locales	P: Clase magistral participativa. A.V leer información de neurofisiología	Estsblece las principales indicaciones para cada anestésico local	2o. Examen parcial 5-04-2015	9	
16-mar			identifica la neurofisiología de los impulsos nerviosos	P: clase magistral participativa	Participa en la descripción de la neurofisiología nerviosa	Preguntas orales		
21-mar	10		Describe el mecanismo de acción de los anestésicos locales	P: Clase magistral participativa.	Valora las propiedades fisiológicas de los anestésicos locales	Ejemplifica en mecanismo de acción según su creatividad		
23-mar			Describe la farmacocinética de los anestésicos locales	P: Clase magistral participativa	Valora las propiedades fisiológicas de los anestésicos locales	Preguntas orales		
28-mar	11		Describe los efectos sistémicos de los anestésicos locales	P: elaboración de hoja de trabajo.	Identifica las indicaciones para el uso de vasoconstrictores	Analiza la acción de los anestésicos locales a nivel nervioso		
			Farmacología de los vasoconstrictores	P: Clase magistral dinamizada	Identifica las indicaciones y contraindicaciones de los vasoconstrictores	Hoja de trabajo # 4. Disociación de los anestésicos locales		
Niveles de dominio								
30-mar			nivel 1. Define la importancia de la farmacología de los diferentes anestésicos utilizados en odontología.	nivel 2. Emplea el anestésico local mas adecuado según es estado físico y psicológico del paciente.	nivel 3. Personaliza las dosis recomendadas de anestesia local para cada uno de sus pacientes.	nivel 4. Valora la importancia de utilizar el anestésico local más indicado para el paciente.		

Recursos: Salon de clases, pizarra, marcadores, añonera, libro de texto. Recomendaciones:

Participación proactiva de los estudiante, puntualidad, respeto, no utilizar celulares ni comer en clase.

			semana santa	semanansanta	semana santa			
18-abr	12	Describe los diferentes vasoconstrictores utilizados en odontología, así como el mecanismo de acción, dosis máxima, indicaciones y contraindicaciones de los mismos.	Describe el mecanismo de acción de los vasoconstrictores	P: Clase magistral dinamizada	Describe la importancia de dosificar el vasoconstrictor para los pacientes	Identifica aquellos tratamientos dentales en donde demande la utilización de vasoconstrictor	6	
20-abr	Distingue las diferentes dilución de los vasoconstrictores		P: Clase magistral dinamizada.	Establece parámetros en el cálculo de dosis de los vasoconstrictores	calcula la dosis máxima recomendada de vasoconstrictor en los paciente.			
25-abr	Relata la acción clínica de los fármacos específicos		P: Clase y discusión grupal.	Participa en el análisis de la acción clínica de los anestésicos	Resuelve los casos hipotéticos planteados del cálculo de dosis máximas de los anestésicos locales, conjuntamente con sus compañeros y docente.			
	Calcula las dosis máximas de anestésicos locales		P: Clase magistral dinamizada. A: hoja de trabajo de cálculo de dosis de los anestésicos locales	Resuelve casos hipotéticos en el cálculo de dosis de anestésicos locales	Prueba inicial de conocimiento			
Niveles de dominio								
27-abr		nivel 1. Relaciona los diferentes vasoconstrictores con los anestésicos locales.	nivel 2. Clasifica los diferentes vasoconstrictores de uso odontológico según sus ventajas clínicas.	nivel 3. Determina la posibilidad de utilizar vasoconstrictores en los pacientes según el	nivel 4. Evalúa la importancia de la utilización de vasoconstrictores en odontología.			
<p>Recursos: salon de clases, cañonera, computadora, pizarra, marcadores, borador, libros, documentos, revistas y articulos científicos. Recomendaciones: Participación proactiva de los estudiante, puntualidad, respeto, no utilizar celulares ni comer en clase.</p>								
Unidad IV Técnicas de anestesia local (parte I)								

Problema: Prepara y manipula el equipo necesario para anestesia local y ejecuta adecuadamente las diferentes técnicas de anestesia utilizadas en odontología.

Competencia: Identifica el equipo necesario para producir anestesia local, evaluando la capacidad del paciente para recibir el tratamiento dental que demande.

02-may	14	Describe cada uno del equipo necesario para producir anestesia local, así como la adecuada manipulación y preparación.	Interpreta los conceptos de asepsia y antisepsia	P: Clase magistral dinamizada	Participa activamente en la definición de conceptos	Analiza la importancia de los procedimientos de asepsia en la clínica dental
04-may			Describe el equipo necesario para producir anestesia local	A.V: resolución de hoja de trabajo.	Visualiza el equipo necesario para producir anestesia local	Preguntas orales
09-may	15		Identifica las partes de la jeringa dental	P: Clase magistral dinamizada	Enumera las partes de la jeringa aspiradora, para la utilización en anestesia local	Visualiza la jeringa más comunmente utilizada en odontología
11-may			semana de la salud bucal	semana de la salud bucal		3o. examen parcial 09-05-2017
16-may	16		identifica las partes de la aguja dental	P: presentación de actividad.	Determina la importancia del calibre y tamaño de las agujas dentales	Preguntas orales
18-may			Identifica los componentes del cartucho dental	P: clase interactiva sobre el instrumental adicional empleado	Enumera el contenido y la función de los componentes del cartucho dental	Preguntas orales
23-may	17		Describe el instrumental adicional utilizado para anestesia local	P: clase interactiva sobre el instrumental adicional empleado	Valora la importancia del equipo adicional para producir anestesia local	Discusión grupal
25-may			desarrolla la preparación del instrumental necesario para enestesia local	P: Preparación del instrumental, cada estudiante con su equipo.	Prepara su equipo para producir anestesia local	Práctica de preparación de equipo necesario para producir anestesia local
30-may			Analiza la evaluación física y psicológica del paciente	P: clase Magistral dinamizada. A.V: Leer asignación de patologías	Determina la importancia del examen físico y psicológico de los pacientes	Preguntas orales

01-jun	18	Analiza la evaluación física y psicológica	A: presentación de patologías asigandas	Analiza adecuadamente la información proporcionada por el paciente en la historia médica y odontológica	Exposiciones del cuestionario médico
		Niveles de dominio			
		nivel 1. Reconoce el instrumental básico para producir anestesia local en los pacientes.	nivel 2. Presenta el equipo necesario para producir anestesia local.	nivel 3. Compara el equipo necesario para producir anestesia local en sus diferentes marcas comerciales	nivel 4. Vincula el equipo con los materiales dentales para producir anestesia local adecuada.
<p>Recursos: salon de clases limpio, cañonera, computadora, pizarra, marcadores, borador, libros, documentos, revistas y articulos científicos. Recomendaciones: Participación proactiva de los estudiante, puntualidad, respeto, no utilizar celulares ni comer en clase.</p>					
Técnicas de anestesia local (parte II)					
Problema: Prepara y manipula el equipo necesario para anestesia local y ejecuta adecuadamente las diferentes técnicas de anestesia utilizadas en odontología.					
Competencia: Identifica el equipo necesario para producir anestesia local, evaluando la capacidad del paciente para recibir el tratamiento dental que demande.					
06-jun	19	Enumera las técnicas básicas de inyección	P: clase magistral dinamizada. A.V: Elaboración de guía de estudio.	Describe los pasos más importantes para realizar una inyección	Valora la importancia de una elección adecuada de técnica de anestesia
08-jun		Enumera las técnicas básicas de inyección	P: Clase magistral dinamizada	Describe los pasos más importantes para realizar una inyección	Organiza grupos de trabajo para la realización de maquetas.
13-jun	20	Describe la osteología maxilar y osteología mandibular	P: Clase magistral dinamizada.	Valora la importancia de la osteología al momento de proporcionar anestesia local	Identifica estructuras anatómicas de importancia en cráneos humanos y/o plásticos
15-jun		Identifica puntos anatómicos en craneos verdaderos	P: Clase magistral dinamizada.	Valora la importancia de la anatomía mandibular y maxilar.	Identifica estructuras anatómicas de importancia en cráneos humanos y/o plásticos
20-jun	21	Describe las técnicas de anestesia maxilar	P: Clase magistral dinamizada A.V: Identificación de estructuras	Identifica las estructuras anatómicas de referencia para desarrollar la técnica de anestesia maxilar	4o. examen parcial 20-06-17
22-jun		Describe las técnicas de anestesia maxilar	P: Clase magistral dinamizada A.V: Identificación de estructuras	Identifica las estructuras anatómicas de referencia para desarrollar la técnica de anestesia maxilar	Ejecuta adecuadamente las técnicas de anestesia maxilar

04-jul	22	Describe cada uno del equipo necesario para producir anestesia local, así como la adecuada manipulación y preparación.	Describe las técnicas de anestesia mandibular	P: Clase magistral dinamizada. A.V: Identificación de estructuras	Identifica las estructuras anatómicas de referencia para desarrollar la técnica de anestesia mandibular	Ejecuta adecuadamente las técnicas de anestesia mandibular
06-jul			Describe las técnicas de anestesia mandibular		Identifica las estructuras anatómicas de referencia para desarrollar la técnica de anestesia mandibular	presentación de videos
11-jul	23		Desarrolla las diferentes técnicas de anestesia local	A: ejecución de técnicas de anestesia maxilar	Ejecuta adecuadamente las diferentes técnicas de anestesia local	Prueba inicial de conocimientos
13-jul			Desarrolla las diferentes técnicas de anestesia local	A: ejecución de técnicas de anestesia mandibular.	Ejecuta adecuadamente las diferentes técnicas de anestesia local	Práctica clínica (docentes del área M-Q)
18-jul	24		Describe las técnicas de inyección suplementaria	P: clase magistral dinamizada	Valora la importancia de la utilización de técnicas de anestesia suplementarias	Práctica clínica (docentes del área M-Q)
20-jul			Desarrolla las diferentes técnicas de inyección suplementarias	A: Ejecución de técnicas de anestesia local	Ejecuta adecuadamente las diferentes técnicas suplementarias de anestesia local	Examen Práctico 25-07-17 (docentes del área M-Q)
25-jul			Desarrolla las diferentes técnicas de inyección suplementarias	A: Ejecución de técnicas suplementarias	Ejecuta adecuadamente las diferentes técnicas suplementarias de anestesia local	Examen Práctico 25-07-17 (docentes del área M-Q)
	25		Desarrolla las técnicas de anestesia asignada a lasar	P: clase magistral sobre el uso de los ceromeros en odontología	Ejecuta adecuadamente las diferentes técnicas de anestesia local	Examen Práctico 27-07-17 (docentes del área M-Q)
27-jul				Niveles de dominio		
			nivel 1. Describe las diferentes técnicas de anestesia local utilizadas en odontología.	nivel 2. Aplica las diferentes técnicas de anestesia según el procedimiento a realizarse en el paciente.	nivel 3. Diferencia cada una de las técnicas de anestesia local empleadas en los pacientes según el tratamiento.	nivel 4. Valora la importancia de realizar una adecuada anestesia local en los pacientes para un buen tratamiento dental.

Recursos: programa impreso, salón de clases, cañonera, computadora, pizarra, marcadores, borrador, libros, documentos, unidad dental, jeringa, aguja, anestesia e instrumental adicional, barreras de protección.

Recomendaciones: Participación proactiva de los estudiantes, puntualidad, respeto, no utilizar celulares ni comer en clase.

Unidad V Exodoncia

Problema: desarrolla la destreza y habilidad necesaria para la correcta exodoncia de las piezas dentales permanentes y preliminares.

Competencia: Describe correctamente los diferentes procedimientos y el instrumental utilizado en exodoncias, para brindar a los pacientes un tratamiento de calidad.

01-ago	26		Explica las principales causas de exodoncias	P: Clase magistral dinamizada	Valora las principales indicaciones y contraindicaciones de las exodoncias	Formula cuestionamientos de la indicaciones y contraindicaciones de las exodoncias
03-ago			Enumera el instrumental necesario para exodoncias	A.V: Leer listado de instrumental requerido para exodoncias A: identificación de instrumental de exodoncia	Visualiza el instrumental básico necesario para exodoncias	Formula cuestionamientos de las diferencias básicas de los instrumentos de exodoncia
08-ago	27					5to. examen parcial 08-08-17
10-ago			Congreso	Congreso	Congreso	Congreso
15-ago	28		Establece las indicaciones para exodoncia por medio de colgajos	P: clase magistral de principios básicos para hacer colgajos en exodoncias	Enumera los principios básicos para realizar un colgajo	Valora la importancia de un adecuado diseño de colgajo
17-ago			Analiza las causas principales de las complicaciones en exodoncia	P: Clase magistral	Identifica las principales complicaciones en exodoncias	Enumera los tratamientos adecuados para las complicaciones en exodoncias

22-ago	29	Desarrolla la habilidad necesaria para realizar exodoncias lo menos traumáticas posibles, identificando el intrumental adecuado para cada una de las piezas dentales.	Desarrolla las principales técnicas de exodoncia en material inherte	P: Clase interactiva para conocer el instrumental mas usado en odontología	Valora la importancia de realizar exodoncias con el menor daño posible en los tejidos	Práctica en material inherte y pic	12		
24-ago			Desarrolla las diferentes técnicas de exodoncia en los paciente provocando la menor molestia posible	P: práctica de exodoncia	Analiza la forma adecuada del trato para el paciente, así como la aplicaión correcta de la técnica de exodoncia	Establece una comunicación adecuada para el trato de los pacientes al realizar exodoncias			
29-ago	30		Desarrolla las diferentes técnicas de exodoncia en los paciente provocando la menor molestia posible	P: práctica de exodoncia	Analiza la forma adecuada del trato para el paciente, así como la aplicaión correcta de la técnica de exodoncia	6to parcial teórico 29/08/17			
31-ago				P: práctica de exodoncia		Examen Práctico grupo 1 (docentes del área M-Q)			
05-sep	31		Describe las diferentes complicaciones post exodoncias con sus respectivos tratamientos	P: práctica de exodoncia	Valora la importancia de realizar exodoncias con el menor daño posible en los tejidos	Examen Práctico grupo 2 (docentes del área M-Q)			
			Describe las diferentes complicaciones post exodoncias con sus respectivos tratamientos	P: práctica de exodoncia	Valora la importancia de tratar adecuadamente la complicaciones postexodoncia	Examen Práctico grupo 3 (docentes del área M-Q)			
			Niveles de dominio						
07-sep			nivel 1. Define las principales indicaciones y contraindicaciones de las exodoncias simples.	nivel 2. Explica la técnica principal para la exodoncia de cada pieza dental.	nivel 3. Determina el instrumental adecuado y la técnica para las exodoncias de las piezas dentales.	nivel 4. Coordina cada uno de sus movimientos, conjuntamente con el instrumental para realizar una exodoncia.			
<p>Recursos: programa impreso, salon de clases, cañonera, computadora, pizarra, marcadores, borador, libros, documentos, unidad dental, jeringa, aguja, anestesia e instrumental adicional, forceps, elevadores, barreras de protección .</p> <p>Recomendaciones: Participación proactiva de los estudiante, puntualidad, respeto, no utilizar celulares ni comer en clase.</p>									
20-sep	32		Exámenes Finales						
22-sep									
	33	Exámenes Finales				Prueba escrita			

ANEXO

Actividad extra aula

Es una experiencia de aprendizaje, es decir, toda actividad que realizan los estudiantes para su formación integral. En ese sentido hay actividades que sirven para consolidar los aspectos de carácter emocional, social, ético, cultural, entre otros.

A través de estas, se busca que los alumnos tengan una experiencia completa de aprendizaje que no se puede lograr en el aula, en virtud que las experiencias en ella son limitadas.

Será enfocada en preservación del ambiente.

Rúbricas para maquetas

Aspectos a evaluar	100%	75%	50%	25%	0%
Diseño	Todos los componente reflejan una imagen auténtia del tema asignado. El diseño está excelentemente bien asignado.	Todos los componentes reflejan una imagen auténtica del tema. El diseño está muy bien organizado.	La mayoría de los componentes reflejan una imagen auténtica del tema. El diseño está bien organizado.	Algunos de los componentes reflejan una imagen auténtica del tema. El diseño no está bien organizado.	Ninguno de los componentes reflejan una imagen auténtica del tema. El diseño no tiene.
Creatividad	Varios de los objetos utilizados en la maqueta reflejan excelente grado de cratividad del estudiante en su creación y exposición	Uno o dos objetos utilizados en la maqueta reflejan la creatividad del estudiante en su creación y exposición	Un objeto fue hecho o personalizado por el estudiante, pero la ideas eran típicas mas que creativas.	Los objetos presentados en la maqueta no denotan creatividad ni atractivo	No personalizó ninguno de los elementos presentes en la maqueta.
Calidad de construcción y material reciclable	Demuestra considerable atención en su construcción. Todos los elementos están bien detallados y cuidadosamente pegados. No hay marcas, rayones o manchas. Nada cuelga de los bordes.	Demuestra atención en su construcción. Todos los elementos están bien detallados y cuidadosamente pegados. Tiene algunas marcas notables, rayones o manchas de pegamento presentes. Nada cuelga de los bordes.	Demuestra algo de atención en su construcción. Todos los elementos estan pegados al fondo. Hay unas pocas marcas notables, rayones o manchas de pegamento presentes. No cuelga nada de los bordes.	construida descuidadamente, los elementos parecen estar puestos al azar. Hay piezas sueltas sobre los bordes. Rayones, manchas, rupturas, bordes no nivelados y las marcas son evidentes.	No construyó la maqueta.
Tiempo y esfuerzo.	El tiempo asignado para la maqueta fue excelentemente bien aprovechado para la planeación y diseños de la maqueta.	El tiempo asignado para la maqueta fue bien aprovechado para la planeación y diseños de la maqueta.	El tiempo asignado para la maqueta no fue aprovechado al maximo para la planeación, diseños y realización de la maqueta.	El tiempo asignado para la maqueta se empleó mínimamente para la planeación, diseños y realización de la maqueta.	El tiempo asignado para la maqueta no fue empleado para la planeación, diseños y realización de la maqueta.



Centro Universitario de Occidente
 División de Odontología
 Carrera de Cirujano Dentista
 Curso de Cirugía y Farmacología I
 Facilitador: Dr. Luis Benítez

Valor 4 puntos

Nombres de los integrantes:

Criterios	Excelente (0.23 c/u)	Satisfactorio (0.12 c/u)	En progreso (0.06 c/u)	En inicio (0.02 puntos)
Portada	Requisitos de presentación: contar con una portada de datos completos de la universidad, división, curso, docente, equipo de trabajo, nombre de la investigación y lugar en el que se realizó.	Falta un dato de los anteriores.	Faltan más de dos datos de los anteriores.	No cumple con los requisitos de una portada.
Marco teórico	No debe ser copia fiel de textos consultados, sino una síntesis con ideas completas y claras del tema. Constituye el punto de partida para abordar el planteamiento del problema.	Algunos párrafos son copias fieles de los textos consultados. Algunas ideas del tema están acortadas.	No se presenta de manera clara y completa. La relación con el problema planteado es parcialmente congruente. El 60% del tema es copiado.	Mal estructurada, sin relación con el problema planteado e ideas copiadas textualmente.

Planteamiento del problema	Plantea claramente el problema y el propósito de la investigación. Se sustenta la justificación con evidencia.	Plantea claramente el problema y el propósito de la investigación. Pero la justificación no esta claramente sustentada	Se plantea el problema y el propósito de la investigación pero es poco relevante	El problema presentado no es claro y la justificación no está sustentada.
Preguntas de la Investigación	La hipótesis esta planteada de manera clara y se relaciona con el problema.	La hipótesis se relaciona con el problema	La hipótesis necesita mejorarse para relacionarse con el problema	La hipótesis causa confusión y no se relaciona con el problema
Variables del estudio	Se identifican las variables del estudio y fueron definidas conceptual y operacionalmente	Algunas variables fueron definidas conceptual y operacionalmente	Las variables no fueron definidas operacionalmente	No se identifican las variables y no existe su definición conceptual ni operacional
Revisión de literatura	La revisión de literatura tiene mucha relación con el problema de estudio y las fuentes son muy actualizadas (últimos 5 años)	La revisión de literatura tiene relación con el problema de estudio y las fuentes son muy actualizadas (últimos 5 años)	La revisión de literatura no tiene mucha relación con el problema de estudio y las fuentes no son muy actualizadas	La revisión de literatura tiene poca o ninguna relación con el problema de estudio
Diseño de la Investigación	Se describe de manera detallada el diseño de estudio y es adecuado para contestar la hipótesis	Se describe de manera parcial el diseño de estudio y es adecuado para contestar la hipótesis	Se describe de manera superficial el diseño de estudio	Se describe de manera sin cumplir con el propósito de estudio
Población y muestra	La población del estudio y la muestra fueron identificadas . El método de muestreo fue descrito con claridad	Se describe la muestra pero no la población. El método de muestreo fue descrito con claridad.	Se identifica la muestra pero no el método de muestreo.	No se identifica ni muestra ni método de muestreo.

Recopilación de datos	Diseña su hoja de recopilación de datos.	Diseña su hoja de recopilación de datos pero hace falta por lo menos un aspecto a considerar.	Diseña su hoja de recopilación de datos pero hacen falta más de dos aspectos a considerar	No tiene congruencia su hoja de recopilación de datos con el problema planteado en la investigación.
Interpretación, análisis y discusión de los resultados	Recopila y ordena los datos en relación al procedimiento. Se presentan los datos en tablas, gráficas, dibujos, etc. Los datos se interpretan y analizan comparativamente con la información bibliográfica consultada	Presenta datos ordenados en relación al procedimiento. Se presentan tablas, gráficas, dibujos, etc. Claramente identificados se interpretan y analizan parcialmente en un 80%.	Tiene datos parcialmente ordenados, presenta algunas tablas o gráficas, los resultados se interpretan. y analizan sólo en un 50% o 60%	Presenta datos en forma desorganizada e incompleta con respecto al procedimiento. No interpreta ni analiza los datos obtenidos con respecto a la información consultada.
Conclusiones	Deduce el comportamiento de las variables estudiadas a partir del problema planteado. Rechaza o acepta la hipótesis e incluye propuestas de mejora o genera nuevos problemas.	Deduce el comportamiento de las variables estudiadas a partir del problema planteado. Incluye el rechazo o la aceptación de la hipótesis, pero no las propuestas de mejoras.	Deduce el comportamiento de las variables estudiadas a partir del problema planteado. No incluye el rechazo o la aceptación de la hipótesis ni propone mejoras.	Sin relación con la hipótesis y el planteamiento del problema. Sin conclusiones.
Recomendaciones	Se emiten recomendaciones con relación a la interpretación de datos en la investigación.	Se emiten recomendaciones pero hace falta relacionarlos con la interpretación de datos de la investigación.	Se emiten recomendaciones sin relación alguna con la interpretación de datos de la investigación.	No se emiten recomendaciones en el trabajo de investigación.

<p>Referencias Bibliográficas</p>	<p>Son actuales y pertinentes con respecto al problema de estudio.</p> <p>Son enumeradas en orden de aparición.</p> <p>Su redacción está de acuerdo al sistema APA.</p>	<p>Son actuales y pertinentes con respecto al problema de estudio.</p> <p>No están enumeradas en orden de aparición.</p> <p>Su redacción está de acuerdo al sistema APA.</p>	<p>Son actuales y pertinentes con respecto al problema de estudio.</p> <p>No están enumeradas en orden de aparición.</p> <p>Su redacción no está de acuerdo al sistema APA.</p>	<p>No son actuales y pertinentes con respecto al problema de estudio.</p> <p>No son enumeradas en orden de aparición.</p> <p>Su redacción no está de acuerdo al sistema APA.</p>
<p>TOTAL</p>				

Aspectos a evaluar en el Protocolo de Investigación (Total 1 puntos, 0.10 c/u)	Si	No
El protocolo tiene buena presentación		
Los errores ortográficos y gramaticales son menos de diez		
Buena presentación de la portada o carátula		
La redacción refleja la característica del texto científico		
El título refleja la investigación a desarrollar		
El problema a investigar está claramente definido		
El objetivo general guarda relación con el problema planteado		
La metodología es congruente para alcanzar los objetivos propuestos		
Se identifican las variables de la investigación		
La bibliografía es actualizada y esta realizada según la guía		
Total		

Universidad de San Carlos de Guatemala
 Centro Universitario de Occidente
 División de odontología
 Tercer año
 Curso: Cirugía y farmacología I
 Facilitador: Dr. Luis Benítez



USAC
TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala

Examen práctico de técnicas de anestesia local

Nombre: _____

Carné: _____

Fecha: _____

Instrucciones: Marque con una X la técnica de anestesia local asignada y proceda a ejecutarla. Es requisito para poder desarrollar la práctica, que el área de trabajo esté desinfectada y con barreras de protección

Valor: 7 puntos

Bloqueo del nervio ASP	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio ASA	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio ASM	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio PM	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio nasopalatino	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio bucal	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio mentoniano	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio incisivo	<input type="checkbox"/>

Bloqueo del nervio ASAyM (P)	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio ASA (P)	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del nervio AI	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del N. V3 (Gow-gates)	<input type="checkbox"/>
Bloqueo del N. V3 (a boca cerrada)	<input type="checkbox"/>
Inyección de LPO	<input type="checkbox"/>
Inyección intraseptal	<input type="checkbox"/>
Infiltración palatina	<input type="checkbox"/>

Aspectos a evaluar:

Generales:

Uniforme limpio (requisito para examen)	<input type="checkbox"/>
Barreras de protección (req. Para examen)	<input type="checkbox"/>
Posición del OP (0.25 pts)	<input type="checkbox"/>
Posición del px (0.25 pts)	<input type="checkbox"/>
Preparación de instrumental (0.5 pts)	<input type="checkbox"/>
Comunicación con el px. (1 pto)	<input type="checkbox"/>
Suma sobre 2 pts.	<input type="checkbox"/>

Técnica de anestesia:

*Puntos anatómicos de referencia (1.5 pts)	<input type="checkbox"/>
Calibre y largo de aguja (0.5 pts)	<input type="checkbox"/>
Angulación de la jeringa (0.25 pts)	<input type="checkbox"/>
Parte visible de la jeringa (0.25 pts)	<input type="checkbox"/>
Dedo en la anilla de la jeringa (0.25 pts)	<input type="checkbox"/>
Punto de apoyo y estabilidad de la jerg. (0.5 pts)	<input type="checkbox"/>
Aspiración (0.25 pts)	<input type="checkbox"/>
ml de anestésico inyectado según técnica (0.5 pts)	<input type="checkbox"/>
calidad de anestesia (1 pto)	<input type="checkbox"/>

Suma sobre 5 pts.

*Si es incorrecta, no se califican los demas aspectos.

Nota total: _____

Centro Universitario de Occidente
 División de Odontología
 Carrera de Cirujano Dentista
 Curso de Cirugía y Farmacología I
 Facilitador: Dr. Luis Benítez



USAC
 TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala

Aspectos a evaluar	100%	50%	10%	0%
Contenido	Contenido actualizado y citando fuentes bibliográficas			
Puntualida	Respetar las fechas y hora de antreaga para cada hoja de trabajo realizada en clase			
Orden	Limpieza y presentación del trabajo			
Ambiente	Salon de clase y áreade trabajo limpios			