

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
Division de Odontología
Carrera de Cirujano Dentista



Programacion del curso 2018



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Área de Restaurativa

Nombre del Curso:

Protesis I

Horas de Docencia: 144

Teoría: 40 Hrs. Inicio: Enero

Laboratorio: 89 Hrs. Inicio: Febrero

otras actividades: 12 Hrs. evaluaciones teoricas y practicas

8 Hrs visita a laboratorio dental

Código del Curso: 2642 Grado: Tercero

Créditos Académicos:

7

Director de División:

Dra. Evelyn Lurssen

Cirujano Dentista

coordinadora de la division

Dra. Victoria de Jacobs

Cirujano Dentista

Director del area

Pablo Gómez Delgado

Cirujano Dentista

Coordinador del curso

Dra. Mirna Ixchajchal

Cirujano Dentista

Mision

Formar profesionales en la rama de la estomatología con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilidad, justicia, bioética, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral, comprometidos en la búsqueda del bien común y la inclusión, desarrollando proyectos orientados a investigación, prevención, rehabilitación bucal en respuesta a la demanda social, con enfoque en una cultura ambiental, diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional. Aprobado según Transc. CD. No 1250-2016. Punto OCTAVO, Inciso 8.20, del Acta CD 29-2016, de sesión ordinaria celebrada por el Honorable Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente el 23 de noviembre de 2,016.

Vision

Ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos, éticos, con cultura ambiental y enfoque inclusivo, que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de nuestra sociedad pluricultural, con equidad de género, a través del método científico y su aplicación en nuestro entorno. Aprobado según Transc. CD. No 1250-2016. Punto OCTAVO, Inciso 8.20, del Acta CD 29-2016, de sesión ordinaria celebrada por el Honorable Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente el 23 de noviembre de 2,016.

Objetivo general del área de Restaurativa:

Proporcionar al estudiante de Odontología los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la prevención, restauración y mantenimiento de la estética, fonética y función del aparato buco-dental de las personas

Descripción del Curso:

La importancia del curso de prótesis dental parcial fija, se sustenta en la adquisición de los conocimientos básicos para preservar, reconstruir, lograr la fisiología, anatomía y estética de los órganos dentarios, cuando no han funcionado los distintos materiales existentes para obturación o técnicas conservadoras de los tejidos dentarios.

Estos conocimientos protésicos comprenden: terminología, conceptos de oclusión, instrumentación, técnicas de preparaciones dentarias, de impresión, de laboratorio, obtención de positivos (modelos); todo ello girando alrededor de un sólo recurso: el retenedor colado o vaciado por el sistema de cera perdida.

El aprendizaje de los conocimientos señalados y la imaginación e intuición del alumno aunados a este método, resolverán el problema de reconstrucción de los tejidos dentarios.

Agotado este recurso y para evitar mutilaciones al sistema estomatognático, el alumno convencido de la bondad de esta especialidad, utilizará otras alternativas restaurativas y sistemas actualizados de materiales estéticos y adhesivos, los cuales estudiará en cursos posteriores.

Objetivo del curso:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Identificará los fundamentos generales de la prótesis dental parcial fija.
- Ubicará a la prótesis dental parcial fija dentro del contexto de la odontología.
- Evaluará las alteraciones dentarias en las que se requiere una prótesis dental fija individual, así como una prótesis dental parcial fija.
- Integrará los procedimientos para la obtención de prótesis dental fija individual y parcial en modelos.
- Aplicará los conocimientos adquiridos en los cursos de prótesis dental parcial fija en su práctica odontológica

V. Evaluación:

Consta de Zona y Examen Final

Total de zona:	85	Puntos
Examen Final:	15	Puntos
NOTA FINAL:	100	Puntos

Distribución de la zona:

5	Pruebas parciales (1 de 6 y 4 d 9 puntos)	42	Puntos
2	Pruebas Practicas (5 puntos c/u)	10	Puntos
8	pruebas iniciales de conocimientos	8	Puntos
	Laboratorios	19	Puntos
1	visita a laboratorio	2	puntos
1	exposicion	2	Puntos
1	actividad extracurricular	2	Puntos
	TOTAL ZONA	85	Puntos

NOTA: : no se asignan puntos por asistencia a congresos o conferencias.

La zona mínima para optar a examen final es de 46 **puntos**. Se tomará en cuenta un **80%** mínimo de asistencia a las actividades programadas para tener derecho a Examen Final. La nota de promoción es de **61 puntos**. Si el estudiante obtiene 80% o más de la zona acumulada, equivalente a **68 puntos o más, se exonerará del examen final**. Sin embargo, puede realizar el examen final si lo desea, solicitándolo por escrito al coordinador del curso con anticipación.

las notas de los parciales y de las pruebas iniciales de conocimiento seran entregadas a los estudiantes a los 10 dias maximo despues de las evaluaciones, las notas de las practicas de los laboratorios seran entregadas terminando cada una de dichas actividades.

Nota: no habra reposicion de pruebas iniciales de conocimiento, ni de laboratorios.

EVALUACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ZONA

"Los estudiantes que obtengan el 80% (68 puntos) o más de la zona quedan exonerados del examen final, teniendo la opción de someterse al mismo. (Artículo 9, inciso f; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la facultad de odontología).

Los estudiantes que hayan acumulado una zona mayor de 61 puntos, sin alcanzar la exoneración, deberán realizar el examen final. (Artículo No. 9 inciso g; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la Facultad de Odontología).

Todos los estudiantes que tengan que someterse a exámenes de recuperación, extraordinarios o por suficiencia y/o vacaciones, se les exige presentar la boleta del pago respectivo. (Artículo No. 20 del Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC)"

Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del Centro Universitario de Occidente de
la Universidad de San Carlos de Guatemala

Artículo 8:

Inciso e: En caso de ausencia debidamente justificada por parte del estudiante, éste deberá hacer una solicitud por escrito de un examen extraordinario al coordinador del curso, en un plazo no mayor de 48 horas después de la fecha en que se realizó la prueba a la cual no asistió.

Inciso h: Examen extraordinario: a un mismo estudiante, se le autorizará en todo el año, tres exámenes de este tipo, dentro de los cuales no podrán ser más de dos en un mismo curso. En caso del examen final, el estudiante tendrá su examen extraordinario al momento de practicarse la primera recuperación; en todo caso mantendrá el derecho de dos oportunidades de recuperación.

VI. Recursos:

Para clases teoricas: Salon de clases, cañonera, computadora, pizarra, marcadores, borador, libros, documentos, revistas y articulos cientificos.

Para laboratorios: salon de laboratorio con mesas para grupos de 12 a 15 estudiantes

Para practicas de laboratorios: se dara el listado de equipo y material para cada laboratorio ocho dias antes de realizar dichas practicas.

Normas del curso:

Las clases teóricas empiezan según el horario de actividades.

Se tomará asistencia y después de 15 minutos de iniciada las actividades el alumno no podrá participar de ella, ni recibe los puntos, ni es tomado en cuenta de cualquier actividad realizada durante el mismo.

Dentro de la clase el alumno deberá comportarse correcta y respetuosamente con sus compañeros, catedrático encargado e invitados.

Normas de los Laboratorio:

Contar con el Uniforme blanco completo (pantalón, camisa, ropa interior y zapatos) y limpio para cada laboratorio de lo contrario no se permitirá el ingreso y se perderá la ponderación del mismo

No se permitira que al laboratorio el estudianto ingrese con el uniforme sucio, pelo largo (hombres) (señoritas con pelo largo utilizar cola), aretes en cualquier parte de la cara y boca (hombres) y en caso de las señoritas no se les permitira las uñas largas.

Al finalizar el laboratorio se procederá a limpiar el área de trabajo de lo contrario no tendrá calificación alguna

VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad I: Diagnostico y planificacion

problema: demuestra capacidad de recopilar informacion para diagnosticar y planificar los diferentes tratamientos necesarios en un paciente

competencia 1: desarrolla la capacidad de planificacion y diagnostico de los diferentes tratamientos

mes	fecha	Semana	Criterios	Saber conocer	saber hacer	saber ser	evidencia	presencial	aula-virtual	autoaprendizaje		
enero	15-19	1	Presentación de programa	conoce la importancia de las diferentes actividades a realizar en el curso	resuelve dudas con respecto a las diferentes actividades del curso	percibe la importancia del contenido del curso	comprende la importancia de todas las actividades del curso	3		1,5		
			Introducción a la prótesis fija (cap. 1, Shillingburg) Historia clínica y exploración (capítulo 1, Rosentiel) llevar cámara Consideraciones periodontales (capítulo 5 Rosentiel) Modelos diagnósticos y procedimientos relacionados (capítulo 2 Rosentiel) Articuladores (capítulo 3, Shillingburg) llevar articulador	Describe la terminología básica de prótesis fija, clasifica los pacientes según su índice de diagnóstico prostodóncico y describe la técnica de toma de impresión	define las estrategias de aprendizaje a utilizar para la realización del diagnóstico y un plan de tratamiento para pacientes de prótesis parcial fija	participación activa en clase	conocimientos básicos para el diagnóstico y planificación para la rehabilitación oral	2	2			
	Registros interoclusales (capítulo 4, Rosentiel) Principios de oclusión (capítulo 4, Rosentiel) Fundamentos de Oclusión (capítulo 2 Shillingburg)	describe el procedimiento del montaje de modelos de diagnóstico en el articulador	3	1								
	22-26	2	Plan de tratamiento (capítulo 3, Rosentiel)	Enumera los principios de oclusión aplicados a la prótesis fija Enumera los signos clínicos de las enfermedades periodontales						1		

29.-02.	3	Planificación del tratamiento en restauraciones unitarias (capítulo 6 Shillingburg)	Realizar un plan de tratamiento de un paciente con espacio edentulo							
		Planificación del tratamiento para Configuraciones de prótesis parciales fijas (capítulo 8 Shillingburg) Preparación de la boca (capítulo 6 Rosentiel)	conoce los procedimientos clínicos para preparar la boca, previo al tratamiento con prótesis fija.	justifica la indicación de cada uno de los procedimientos clínicos restaurativos				3	1	
							2		1	
Niveles de dominio										
nivel 1: (receptivo) recibe y procesa la información científica			Nivel 2: (resolutivo) planifica el horario para la lectura previa		nivel 3: (autonomo) manifiesta perseverancia para resultados satisfactorios			nivel 4: (estrategico) demuestra un alto compromiso con la información científica		
Recursos: paciente, portaimpresiones, materiales de impresión, yesos, articulador, material para registro de mordida, cámara fotográfica, películas radiográficas, ficha clínica.										
Primer examen parcial teórico: (fecha:) contenido: todas las clases magistrales y capítulos 1 a 5 de Shillingburg y 1, 2, 4 y 5 de Rosentiel.										
Unidad II: Procedimientos clínicos, parte uno.										
Problema: demuestra capacidad para hacer preparaciones para los diferentes materiales restaurados en prótesis parcial fija.										
Competencia: desarrolla habilidad para realizar preparaciones dentales para los diferentes tipos de materiales restauradores en prótesis parcial fija										
		Principios de preparación dental (capítulo 7 Rosentiel) Principios de tallado (capítulo 9 Shillingburg)	Conoce las bases que se involucran en la preparación dentaria.	talla una preparación dental para las diferentes materiales restaurativos			aplica los principios de preparación dental para las diferentes restauraciones de prótesis fija			
							3		1 a	

febrero	5.-09.	4	REVISION DE INSTRUMENTAL (7 febrero)	conoce los parametros para preparaciones dentales para coronas completas		presenta todo el material e instrumental solicitado	reconoce cada uno de los instrumentos del listado							
		12.-16		demostracion de preparacion pieza 30 una hora para cada grupo	aprende a trabajar en grupo con respeto, amistad, honestidad y responsabilidad.	talla una preparacion dental para las diferentes materiales restaurativos	comprende los parametros de preparacion dental	realiza una preparacion dental	2		1			
			5	Preparaciones dentales para coronas de metal, metal porcelana y totalmente ceramicas(capitulos: 9 y 11 Rosentiel) prueba inicial de conocimiento, 1 punto	aprende a trabajar en grupo con respeto, amistad, honestidad y responsabilidad.		participacion activa en clase			3	1	a		
	19-23	6		entrega de proyecto estracurricular (21-02-16)	reconoce la importancia de las actividades extracurriculares	participa en la realizacion de la actividad	presenta el proyecto extracurricular	instalan el proyecto						
				Laboratorio grupo 1 (c)	conoce los lineamientos para preparaciones de metal, metal/porcelana y totalmente ceramicas	talla una preparacion dental para las diferentes materiales restaurativos	comprende los parametros de preparacion dental	realiza una preparacion dental	3	1	b	b		
				demostracion de tallado pieza 8					2	3	c			
	26.-02	7		Primer examen parcial teorico	recuerda, analiza, relaciona la informacion para responder a todas las preguntas escritas con honestidad	define toda la terminologia del contenido a evaluar	demuestra el dominio del contenido a evaluar	escribe de forma clara y concisa las respuestas de todas las interrogantes de la	1	1	d	c		
				Laboratorio grupo 2 (c)	aprende a trabajar en grupo con respeto, amistad, honestidad y responsabilidad.	realiza una preparacion dental para las diferentes materiales restaurativos	comprende los parametros de preparacion dental	aplica los principios de preparacion dental para las diferentes restauraciones de protesis fija	3	1	e	e		
				demostracion de tallado pieza 6					2	1	e	e		
	05.-09.	8		laboratorio grupo 1	aprende a trabajar en grupo con respeto, amistad, honestidad y responsabilidad.				3		f	d y f		
				demostracion de tallado pieza 3					2	1	f	f		

12.-16	9	laboratorio grupo 2	aprende a trabajar en grupo con respeto, amistad, honestidad y responsabilidad.	talla una preparacion dental para las diferentes materiales restaurativos	comprende los parametros de preparacion dental	aplica los principios de preparacion dental para las diferentes restauraciones de protesis fija				
		demostracion de tallado pieza 5								
		laboratorio grupo 1					3			h
Niveles de dominio										
nivel 1: (receptivo) recibe y procesa la informacion cientifica			Nivel 2: (resolutivo) planifica el horario para la lectura previa		nivel 3: (autonomo) manifiesta perseverancia para resultados satisfactorios		nivel 4: (estrategico) demuestra un alto compromiso con la informacion cientifica			
Recursos: caja de controles, piezas de mano de alta velocidad, kit de fresas, silicona por condensacion, bandeja e instrumental de inspeccion, typodonto y dos juegos de dientes extras, cuchilla pequeña, hoja de bisturi No. 11 y mango de bisturi.										
Segundo parcial teorico: (fecha:) contenido: todas las clases magistrales y capitulos 6 a 10 de Shillingburg y 3,6,7,8,9 y 11 de Rosentiel.										
Unidad III: Procedimientos clinicos, parte dos										
Problema: demuestra capacidad para fabricar, adaptar y cementar difernetes restauraciones provisionales despues de realizar las preparaciones dentales en protesis parcial fija.										
competencia: desarrolla habilidad para fabricar, adaptar y realizar restauraciones provisionales para los diferentes tipos de restauraciones enprotesis parcial fija										
semana de dolores										
semana										
02.-06	10	Restauraciones fijas provisionales (capitulo 15 Rosentiel y Shillingburg)	Describe los materiales que conforman la técnica directa, indirecta y directa-indirecta en la confección de provisionales	define las estrategias de aprendizaje a utilizar para la fabricacion de restauraciones provisionales en protesis fija	participacion activa en clase	describe las tecnicas para la fabricacion de restauraciones provisionales				
		prueba inicial de conocimientos 1 punto					2			h
		laboratorio grupo 2	Describe los materiales que conforman la técnica directa, indirecta y directa-indirecta en la confección de provisionales	fabrica restauraciones provisionales con las diferentes tecnicas y materiales	comprende los parametros para la elaboracion de restauraciones provisionales	realiza restauraciones provisionales				
							3		1	i

Abril	09.-13	11	<p>Diseño de pñnticos (capitulo 20 Rosentiel)</p> <p>Ponticos y crestas o rebordes desdentados (capitulo 26 Shillingburg)</p> <p>prueba</p>	<p>elabora un provisional con la tecnica directa con acrilico Alike</p>	<p>define las estrategias de aprendizaje a utilizar para la fabricacion de los diferentes diseños de pñnticos, segñn sus indicaciones</p>	<p>participacion activa en clase</p>	<p>comprende las tecnicas para la elaboracion de restauraciones provisionales</p>	2	3	j	j	
		Segundo examen parcial teorico (martes 17 abril)		<p>recuerda, analiza, relaciona la informacion para responder a todas las preguntas escritas con honestidad</p>	<p>define toda la terminologia del contenido a evaluar</p>	<p>demuestra el dominio del contenido a evaluar</p>	<p>escribe de forma clara y concisa las respuestas de todas las interrogantes de la prueba escrita</p>	1		k		
	16.-20	12	<p>provisionales en pieza 30 con alike (grupos: 1 y 2)</p>	<p>Conoce la clasificaci3n de los pñnticos y su diseño segñn el defecto 3seo de la cresta residual.</p>	<p>fabrica restauraciones provisionales con las diferentes tecnicas y materiales</p>		<p>realiza restauraciones provisionales</p>	3			i	
			<p>provisionales piezas 6-8 con Veracryl</p>	<p>Conoce los procedimientos de laboratorio en la confecci3n de restauraciones provisionales con acrilico Veracryl</p>				2		l	l	
	23-27	13	<p>Manipulacion de tejidos y toma de impresiones (capitulo 14 Rosentiel)</p>	<p>Conoce los procedimientos de laboratorio en la confecci3n de restauraciones provisionales con Protemp</p>	<p>define las estrategias de aprendizaje para la utilizacion de los diferentes materiales de impresi3n en protesis parcial fija</p>	<p>participacion activa en clase</p>	<p>grupos 1 y 2</p>					
			<p>Control de fluidos y tratamiento de los tejidos blandos (capitulo 16 Shillingburg)</p> <p>Impresiones (capitulo 17)</p>					<p>3</p>	1	m	m	
	26 y 27		<p>demonstracion elaboracion de provisionales (una hora) provisionales piezas 3-5 con Protemp</p>		<p>conoce los procedimientos para la fabricacion de restauraciones provisionales</p>	<p>fabrica restauraciones provisionales con las diferentes tecnicas y materiales</p>	<p>reproduce restauraciones provisionales extracoronarios</p>	<p>comprende la diferencia entre un bis-acril y los acrilicos</p>				
			<p>congreso estudiantil CUNOC</p>									

28-01.		dental para ppf de 3 unidades toma de impresión de preparaciones y de	para puentes de metal-cerámica en piezas anteriores y posteriores de typodonto.	una una preparación dental para las diferentes materiales restaurativos		de preparación dental para las diferentes restauraciones de protesis fija	2		1	r	q
	04.-08.	19	vaciado de impresiones, recorte de modelos, registro de mordida y motaje de modelos en el articulador	Conoce el equipo y materiales usado en el vaciado de impresiones y obtención del modelo de trabajo.	obtiene modelos de estudio con las características aceptables para ser montados en articulador	aplica los conocimientos teóricos a la practica	obtiene impresiones aceptables para el vaciado	3		1	
			encerado anatomica, estetico y funcional de ppf de 3 unidades	Describe la utilidad del encerado de diagnóstico en la planificación de coronas y puentes.	transfiere las carateristicas morfologicas de las piezas dentales por medio del encerado de modelos		preparaciones dentales encerados para la realizacion de llaves de silicona	2		1	
Niveles de dominio											
nivel 1: (receptivo) recibe y procesa la información científica			Nivel 2: (resolutivo) planifica el horario para la lectura previa		nivel 3: (autonomo) manifiesta perseverancia para resultados satisfactorios		nivel 4: (estrategico) demuestra un alto compromiso con la información científica				
Recursos: ordenes de laboratorio, modelos de estudio o diagnostico, modelos encerados, fotografias, cofias de metal, restauraciones metal ceramicas para pruebas, materiales para cementar las diferentes restauraciones.											
cuarto examen parcial teorico: (viernes) capitulos: 12, 22, 30 y 31 Rosentiel, pags: 191-206, cap: 19 y 21 Shillingburg, cap: 3, 5, 7 y 8 Casanellas. Martes											
Unidad V: procedimientos de laboratorio, parte dos											
Problema: demuestra capacidad para entender los diferentes procedimientos de laboratorio para la elaboracion de los diferentes restauraciones utilizados en protesis parcial fija.											
competencia: desarrolla habilidad elaborar una restauracion en el laboratorio dental.											

Junio	11.-15	20	Patrones de cera (capitulo 18 Rosentiel y capitulo 19 Shillingburg) protesis fija implantosoportada (capitulo 13 Rosentiel) Retenedores para protesis parcial removible (capitulo 21 Rosentiel)	Describe los diseños de una corona que servirá como retenedor de una prótesis parcial removible	define las estrategias de aprendizaje para la relacion de protesis parcial removible convinado con protesis parcial fija	participacion activa en clase	comprende la planificacion de las restauraciones extracoronaes relacionados con protesis parcial fija	3	1	S	
			provisionalizacion de ppf de 3 unidades	Describe los materiales que conforman la técnica directa, indirecta y directa-indirecta en la confección de provisionales	elabora resturaciones provisionales con los diferentes materiales	aplica los conocimientos teoricos a la practica	reproduce restauraciones provisionales				
	18-22	21	Cuidados y seguimiento (capitulo 32 Rosentiel) enlistar laboratorios dentales de Guatemala	describe los pasos del seguimiento de las restauraciones definitivas	define los pasos a seguir despues del cementado de una restauracion	participacion activa en clase	reconoce la indicacion de reemplazar una restauracion	2			
02.-06.	26-30	Semana de programacion									
		Feriado dia del ejercito									
22			Modelos y troqueles definitivos (capitulo 17 Rosentiel) Modelos de Trabajo y muñones desmontables (capitulo 18 Shillingburg)	Describe las técnicas de confección de modelos menores.	define las estrategias de aprendizaje para la elaboracion de modelos mayores y menores	participacion activa en clase	comprende la importancia de la realizacion de modelos menores	1		1	t
			prueba de metal y orden de laboratorio	aplica parametros de preparacion dental para corona metal porcelana para una pieza posterior, toma de impresión, vaciado de impresiones, toma de registro interoclusal y orden de laboratorio para cofia de metal.	adapta las cofias de metal a las preparaciones dentales y elabora una orden de laboratorio para el revestido del metal con porcelana	observa la adaptacion de la cofia a la preparacion dental	elabora orden de laboratorio				r

julio	09.-13	23	Cuarto examen parcial teorico (martes 10 de julio) capitulos: 12, 22, 30 y 31 Rosentiel, pags: 191-206, cap: 19 y 21 Shillingburg, cap: 3, 5, 7 y 8 Casanellas. Clases teoricas y practicas	recuerda, analiza, relaciona la informacion para responder a todas las preguntas escritas con honestidad	define toda la terminologia del contenido a evaluar	demuestra el dominio del contenido a evaluar	escribe de forma clara y concisa las respuestas de todas las interrogantes de la prueba escrita	3		1	U	T	
			toma de impresión tecnica de dos pasos en typodonto y orden de laboratorio	Conoce el equipo y materiales usado en el vaciado de impresiones y obtención del modelo de trabajo.					2		1	V	V
	16-20	24	toma de impresión dos pasos (junto con tecnica de anestesia)	Prescribe detalladamente una orden de instrucciones al laboratorio dental para la prueba de biscocho.	obtiene impresiones con los parametros aceptables para vaciarlos	reconoce la impresión aceptable	obtiene impresiones aceptables para el vaciado		3		1		
			toma de impresión dos pasos (junto con tecnica de anestesia)	Aplica los conocimientos y experimentar las sensaciones del manejo de tejidos.					2		1	V	V
	23-27	25	prueba de biscocho y orden de laboratorio	Aplica los conocimientos de caracterizar coronas en metal porcelana	adapta las restuaraciones en la etapa de biscocho a la arcada dental	chequea los puntos de contacto en la adaptacion de la restauracion	elabora orden de laboratorio		3		1		
	30-03.	26	toma de impresión tecnica un paso	Aplica los conocimientos y experimentar las sensaciones del manejo de tejidos.	obtiene impresiones con los parametros aceptables para vaciarlos	reconce las características de una buena impresión	obtiene impresiones aceptables para el vaciado		3		1	W	W
			cementado de protesis parcial fija	utiliza el cemento adecuado para la cementacion de una corona de metal porcelana	termina todos los procedimientos clinicos y de laboratorio en la elaboracion y cementacion de una protesis parcial fija	evalua la restauracion antes de la cementacion	comprende la utilizacion de los diferentes materiales para la cementacion de restauraciones extracoronario		2		1		U
	06.-10.	27	Restauraciones de metal ceramica (capitulo 24 Rosentiel y 25 Shillingburg) Restauraciones totalmente ceramicas (capitulo 25 Rosentiel y 24 Shillingburg)	Describe los distintos tipos de cerámica que se utilizan en la confección de restauraciones de prótesis fija.	define las estrategias de aprendizaje para los diferentes materiales de ceramica dental	participacion activa en clase	diferencia los diferentes tipos de ceramica dental		3		1		
			toma de impresión un paso		obtiene impresiones con los parametros aceptables para vaciarlos		laboratorio grupo 1		2		3		
	CONVIVENCIA CUNOC-USAC												

Agosto	13.-17.	28	Quinto examen parcial teorico (martes 14 agosto) capitulos:18, 21, 24, 25, 13 y 32 Rosentiel y 17, 18, 19, 24 y 25 Shillingburg , clases teoricas y	recuerda, analiza, relaciona la informacion para responder a todas las preguntas escritas con honestidad	define toda la terminologia del contenido a evaluar	demuestra el dominio del contenido a evaluar	escribe de forma clara y concisa las respuestas de todas las interrogantes de la prueba escrita	2		1	y		
	20-24	29	elaboracion de troqueles y liberacion de margen	Describe las técnicas de confección de modelos menores	obtiene modelos menores para la liberacion del margen	delimita la terminacion de la preparacion	obtiene modelos menores a partir del modelo de trabajo	3		1	Z	Z	
			Visita a laboratorio dental	Conoce y observa algunos procedimientos de laboratorio usados en prótesis fija.	retroalimenta procedimientos de laboratorio	identifica equipo de laboratorio	realiza un informe sobre la visita al laboratorio dental	8		1a			
	27-31.	30	provisionalizacion con rebotek dos piezas anteriores	enlista procedimientos de laboratorio que el profesional de la odontologia debe conocer para una mejor relacion con su tecnico	obtiene restauraciones provisionales con la tecnica directa	reproduce restauraciones provisionales extracoronarios	realiza dos restauraciones extracoronarios provisionales	3		1		y	
			entrega de reporte de visita a laboratorio dental	Aplica la técnica directa en la confección de las restauraciones provisionales.	resume la actividad realizada en el laboratorio dental	realiza informe de visita al laboratorio	informe final escrito	2		1	1b	1b	
	03.-07.	31	elaboracion de troqueles y liberacion de margen	Describe las técnicas de confección de modelos menores	elabora modelos menores a partir del modelo mayor	delimita la terminacion de la preparacion	obtiene modelos menores a partir del modelo de trabajo	3		1		1a	
								2					
	Niveles de dominio												
	nivel 1: (receptivo) recibe y procesa la informacion cientifica			Nivel 2: (resolutivo) planifica el horario para la lectura previa		nivel 3: (autonomo) manifiesta perseverancia para resultados satisfactorios		nivel 4: (estrategico) demuestra un alto compromiso con la informacion cientifica					
	recursos: modelos de trabajo, forma bases, yeso para socalo, pines dowell, motor electrico, sierra, separador, encerador, ceras, investimento, copa de hule, espátula, anillo, formacrisol.												
Quinto examen parcial teorico (martes 14 agosto) capitulos: 18, 21, 24, 25, 13 y 32 Rosentiel.													
10.-14	Feria de Independencia												

Septiembre

16.-29	09.-13	02.-6	25-29	17-21	17.-21.			
						32		
							ENTREGA DE NOTAS	
							SEGUNDA RECUPERACION	
							PRIMERA RECUPERACION	
							LIBRE	
							EXAMENES FINALES	
							entrega de zona.	

Bibliografías

Rosenstiel-Land-Fujimoto. *Protesis Fija Contemporanea*. 4ta ed. Elsevier Mosby; 2009.

Shillingburg HT, Hobo Sumiya. *Fundamentos esenciales en prótesis fija*. 3ra. ed. Quintessenz Books.

Reconstrucción de dientes endodonciados, J.M. Casanellas Bassols

Invisible, restauraciones estéticas cerámica, Sidney Kina-August Bruguera, Dental Press Editora; 2008

Restauraciones de porcelana Adherida, Pascal Magne, Editorial Quintessence, S.L, Barcelona, 2004

