

Universidad San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Odontología  
Carrera de Cirujano Dentista



## Programación de curso 2018

### ÁREA DE ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SOCIAL

Nombre del Curso:

ODONTOLOGIA PREVENTIVA Y SOCIAL III

Horas de Docencia:

118

Teoría: 48 Hrs. Inicio: 15/01/2018

CARG 40 Hrs. Inicio: 20/08/2018

Práct. Clínica: 30 Hrs. Inicio: 02/04/2018

Código del Curso: 2659 Grado: Quinto

Otras Actividades: (especifique)

Talleres

**Créditos Académicos:**

6

Director de División:

Dra. Evelyn Lurssen

Coordinador del Área:

Dra. Ana Recinos

Profesores Participantes en el Curso:

Dra. Angélica María Avila de León

Dra. Evelyn Lurssen, Dr. Haroldo del Valle,

Dra. Ana Recinos, Dra. Miriam Díaz

Correo electrónico

[miodontologaavila@gmail.com](mailto:miodontologaavila@gmail.com)

[angelicamaria.aviladeleon@usac.edu.gt](mailto:angelicamaria.aviladeleon@usac.edu.gt)

La División de Odontología del Centro Universitario de Occidente (CUNOC), por recomendación del Consejo Superior Universitario, establece que, los programas de contenido de estudio del presente año, deben adecuarse de conformidad con los utilizados en la Facultad de Odontología de la ciudad de Guatemala, ajustándolos a nuestras necesidades y realidad regional, a efecto de tener unificación tanto de conocimientos como de contenido programático para brindar una mejor preparación y seguridad facultativa al estudiante.

## II. **Objetivo y competencias del área:**

Objetivo del área: Contribuir en la formación humana y social de los docentes de la división de odontología del Centro Universitario de Occidente, teniendo como propósito el generar una conciencia ética y humanista con enfoque colaborativo integrando los conocimientos científicos desarrollando y fomentando aspectos básicos en el estudiante promoviendo responsabilidad hacia la población Guatemalteca, y que pueda desenvolverse en su comunidad propiciando un servicio social armónico y equitativo, proponiendo un desarrollo respetando la diversidad étnica, cultural a nivel regional y nacional, e identificándose con su nacionalidad. Promoviendo práctica del cuidado y respeto del medio ambiente.

### **Competencias Generales de área:**

- Proyecta actividades comunitarias para la información de salud bucal de la población con base a capacitaciones y charlas. Con toda la responsabilidad que el caso requiera.
- Define conceptos de prevención bucal para identificar problemas de enfermedades bucales de un grupo de la población que está bajo un estudio previo.
- Aplica en la población escolar y preescolar técnicas de salud bucal, desconocidas en algunos grupos de la sociedad identificados mediante estudios.
- Reconoce la realidad guatemalteca que influye en la salud bucal de la población con base a los estudios realizados practicando distintos criterios para su aplicación
- Localiza áreas en donde la población carece de buena salud bucal y se refleja en el estudio de CPO.
- Proyecta actividades comunitarias para la información de la población con base a capacitaciones y charlas. Respetando la cultura y practicando valores de respeto.
- Brinda a la población materno-infantil técnicas de cepillado con aplicaciones de flúor mediante jornadas odontológicas. De manera organizada y planificada los forma comunes en cuanto a su práctica tratando de manera humanística y equitativa a la población. Así mismo el medio que lo rodea.
- Cubre a las mujeres embarazadas con programas de salud bucal permanentes. De acuerdo a las necesidades de la biodiversidad cultural existentes en el país.
- Cubre la necesidad de servicios odontológicos de la población Guatemalteca más necesitada a las poblaciones que necesitan de los servicios haciendo uso de sus conocimientos y habilidades.

### Evidencia de Aprendizaje

1. Rubricas de evaluación de extramuros, exposiciones y pruebas de conocimiento.
2. Informe del Conocimiento del Área Rural Guatemalteca (CARG).

### III. Descripción del curso:

El curso Odontología Preventiva y Social III, está estructurado para que el estudiante adquiera conocimientos sobre Salud Pública, Administración del Consultorio, Odontología Social y Prevención con el Objetivo final de que tenga la aplicación práctica en la Unidad Integradora de Formación y Servicio (a nivel individual); en el "Conocimiento del Área Rural Guatemalteca" y en el Ejercicio Profesional Supervisado. Los estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, establecen en su artículo 110 que no se permitirá la graduación de un universitario que carezca de un conocimiento básico y sistemático de la realidad histórica, social y antropológica de su medio nacional. Las escuelas facultativas reglamentarán de una manera expresa dichos estudios en relación a los problemas propios de cada profesión. En todo caso se considera de suma importancia que el estudiante de quinto año de la carrera de Cirujano Dentista tenga conocimientos básicos sobre las características sociales y económicas del país donde ejercerá su profesión. Estos conocimientos son adquiridos a través de la teoría de la Salud Pública y las ciencias que la sustentan.

### IV. Objetivo del curso:

El estudiante recibe conocimientos para la prevención de enfermedades bucales, en donde se ponen en práctica los conocimientos adquiridos, en los pacientes dándoles una atención adecuada y con responsabilidad. La institución proactiva enfoca conocimientos en beneficio de la población. Las personas adquieren atención capacitación sobre salud bucal.

#### **COMPETENCIAS ESPECIFICAS DEL PERFIL DE EGRESO:**

1. aplica conocimientos básicos de odontología Preventiva Social, basado en los conocimientos de salud pública. 2. Analiza los casos que le presenten dificultades promoviendo cambios de salud bucal, y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos guatemaltecos.

3. Demuestra respeto hacia las comunidades, hacia la sociedad y el ambiente, fortaleciendo de manera efectiva propuestas de desarrollo comunitario en campañas de salud bucal.

**LINEAS**

#### **FORMATIVAS DE LA DIVISIÓN ODONTOLÓGICA:**

**MISIÓN:** Formar profesionales en la rama de la estomatología con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilidad, justicia, bioética, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral, comprometidos en la búsqueda del bien común y la inclusión, desarrollando proyectos orientados a investigación, prevención, rehabilitación bucal en respuesta a la demanda social, con enfoque en una cultura ambiental, diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional. Formar profesionales en la rama de la odontología preventiva y social con conocimientos actualizados, para poner en práctica responsabilidad, honorabilidad, lealtad fortaleciendo todas sus habilidades, que puedan ser competitivos ante las exigencias de la actualidad. Y exitosos en el campo laboral, comprometido en buscar el bien comun analizando y proyectándose para lograr una salud bucal preventiva en la sociedad.

**VISION:** Ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos, éticos, con cultura ambiental y enfoque inclusivo, que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de nuestra sociedad pluricultural, con equidad de género, a través del método científico y su aplicación en nuestro entorno. Ser una institución con alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo comunitario, regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos y éticos que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de una sociedad pluricultural con equidad de género, a través método científico y aplicación en su entorno.

**Fin de la USAC:** Elevar el nivel espiritual de los habitantes de la república conservando promoviendo y difundiendo la cultura y el conocimiento científico.

**Fin del CUNOC:** Elevar el nivel académico y espiritual de la población guatemalteca, especialmente de Quetzaltenango y la Región de Occidente, conservando promoviendo y difundiendo la cultura y el saber científico, partiendo de conocimientos de la realidad pluricultural, multilingüe y multiétnica con un enfoque democrático y participativo con enfoque de género.

## V. Evaluación

Se tomará en cuenta las tres dimensiones de esta: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. (colocar que tipo de evaluaciones utilizara)  
Consta de Zona y Examen Final

<b>Total de zona:</b>	<b>85</b>	<b>Puntos</b>
<b>Examen Final:</b>	<b>15</b>	<b>Puntos</b>
<b>Nota final:</b>	<b>100</b>	<b>Puntos</b>

### Distribución de la zona:

4	Exámenes parciales 10 puntos c/u	40	Puntos
5	Pruebas iniciales de conocimiento , al inicio de clases 1 punto cada una.	5	Puntos
3	Actividades extra aula, científicas y culturales	3	Puntos
2	Actividades extra aula, científicas y culturales	2	Puntos
	Conocimiento del Área Rural Guatemalteca	20	Puntos
	Unidad Integradora de Formación y Servicio	15	Puntos
	Total zona	<b>85</b>	Puntos
	<b>Examen Final</b>	<b>15</b>	Puntos
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	Puntos

La zona mínima para optar a examen final es de 46 **puntos**. Se tomará en cuenta un **80%** mínimo de asistencia a las actividades programadas para tener derecho a Examen Final. La nota de promoción es de **61 puntos**. Si el estudiante obtiene 80% o más de la zona acumulada, equivalente a **68 puntos o más, se exonerará del examen final**. Sin embargo, puede realizar el examen final si lo desea, solicitándolo por escrito al coordinador del área con anticipación.

**Nota: Ver anexos protocolo y rúbricas de evaluación (R.E.)**

## VI. Recursos:

### **De parte institucional:**

Institucionales: Centro Universitario de Occidente proporsionando el salón con iluminación apropiada, y clínicas del

- Club de Lones
- Material Pizarón, laptop, cañonera, DVD, USB, materiales dentales para las prácticas
- Papel bond blanco tamaño carta y oficio, fichas clínicas, impresiones y reproducción del material a utilizar, útiles de
- escritorio: lapiceros (negros, rojos, azules y verdes) lápices, borradores, sacapuntas, crayones, marcadores
- permanentes gruesos y finos, cintas adhesivas, engrapadoras, grapas estándar, sacabocados, cuchilla, folders,
- Humanos: Profesores del Área de Odontología Socio-Preventiva, escolares de nivel primario.

### **Por parte de los alumnos:**

- Odontólogo practicante de 5to año de la carrera de la división de Odontología. Uniforme completo
- Valores
- Actitudes:  
Trabajar con integridad profesional y personal, honestidad e infundiendo confianza.

## VII. Bibliografía:

- 
- 1. Villalobos, L. (1989) *SALUD Y SOCIEDAD . Un enfoque para Centro América* , San José, Costa Rica. ICAP.
- 2. IGSS, *Memoria de Labores 2,000* .
- 3. *Servicios Básicos de Salud* , Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
- 4. Vol. I No. (1999). En Cifras: *Guatemala-Perfil Integral del País* . Guatemala. Global Info Group.
- 5. Guatemala: *Los Contrastes del Desarrollo Humano* . (1998). Guatemala. O.P.S.
- 6. Organización Mundial de la Salud, OMS Página en Internet.
- 7. Escobar, E. *Fundamentos conductuales y administrativos en el Consultorio Dental*.
- 8. Escobar, E. *Administración de Consultorio* , folleto, Área de Odontología Socio-Preventiva.
- 9. Documento *Comportamiento Social Femenino y Masculino* .
- 10. Documento *del Mestizo al Ladino* .
- 11. Documento *La Etnicidad* .
- 12. Documento *La Antropología y su contribución a la Salud Pública* .
- 13. Documentos del Área elaborados para el desarrollo específico de esta temática (U.I.F.S.).
- 14. Shapiro, H. (1975) *Hombre, cultura y sociedad* . México. FCE.
- 15. Murdock, G. (1987) *Cultura y Sociedad* . México. FCE.
- 16. Bonfil, G. (1993) *Simbiosis de Cultura* . México. FCE.
- 17. Aguirre, G. (1992) *Medicina y Magia* . México. FCE.
- 18. Figueroa M. (1983) *Enfermedades de los conquistadores* . Colección Estudios Universitarios. Vol. 25. Guatemala. Edit. Universitaria
- 19. Taracena, A. (1983) *La expedición científica al Reino de Guatemala* . Colección Estudios Universitarios Vol. 63. Guatemala. Edit Universitaria
- 20. Bordoni , Raquel Doño, Virginia Preliasco, Mariana Bonazzi, Verónica Fallic. (1992) *Programa de Educación Continua Odontológica No Convenciona* I. Washington, D.C. OPS/OMS.
- 21. Basconis, A. (Noviembre 1998 ) *Ediciones Avances Médico-Dentales* , Segunda Edición. Tomo II, S.L.
- 22. Alberto Isaac Correa Ramírez(2012) *Odontología Forense*



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?										
Competencia no. 1: • Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.										
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Fecha de entrega de notas
15/01/2018 al 19/01/2018	1	Comprende las obligaciones que el estado tiene de cuidar la salud pública de sus habitantes a nivel nacional.	Conoce el programa, y recibe información de la investigación, I. Identifica el estado de salud y desarrollo II. E integra información acerca de la salud pública y su descentralización	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes. A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas.	Interpreta los lineamientos del curso y orienta la importancia del estado de brindar salud pública.	Listado de alumnos firmada de que recibieron cronograma	2			
			Niveles de dominio							
			Nivel 1 Receptivo: reproduce las tareas y actividades del programa	Nivel 2 Básico: Es creativo en realizar las tareas	Nivel 3 autónomo: Establece tiempos para presentar tareas	Nivel 4 Estratégico: Respetuoso				
Recursos: Programa, documento, cañonera, computadora, escritorios y aula asignada.										
Recomendaciones: Que analice el programa y se familiarice con los nuevos temas y actividades que se desarrollaran durante el año.										
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Fecha de entrega de notas
22/01/2018 al 26/01/2018	2	Define el sistema de atención de salud pública y las acciones integrales que se brindan en los servicios básicos de salud.	III. Identifica el Ministerio de Salud Pública y el Sistema Integrado de atención en Salud. IV. Analiza la práctica Odontológica en Guatemala.	P: Exposición oral dinamizada. AV: visualiza imágenes A: Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase.	Reconoce el sistema de salud y atención pública por medio de la práctica odontológica que se brinda en Guatemala	Preguntas directas a los estudiantes	2		30 min	
			Niveles de dominio:							
			Nivel 1 Receptivo: Brinda servicios de salud con atención	Nivel 2 Básico: Demuestra interés en la aplicación de nuevos conocimientos	Nivel 3 Autónomo: Aplica la salud pública odontologica	Nivel 4				
Recursos: Cañonera, computadora, folleto										
Recomendaciones: Que lean el documento entregado en clase para que pueda analizar cómo se lleva a cabo la Práctica Odontológica en Guatemala, 31/01 feriado Conmemoración USAC										

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
29/01/2018 al 02/02/2018	3		V. Conceptualiza Políticas y Estrategias de Salud. VI. Explica la importancia que tiene la Participación Comunitaria.	P: Exposición oral dinamizada. AV: visualiza imágenes.	Emplea las líneas de acción de las políticas y las estrategias de salud en su ejercicio académico.	Resuelve PIC No.1 (1 pt.)	2		30 min		
			Niveles de dominio:								
Recursos: Cañonera, computadora y aula asignada.			Nivel 1 Receptivo: Toma sumo interés para atender los casos	Nivel 2 Básico: Dinámico al presentar su exposición	Nivel 3 Autónomo: Gestiona proyección social como estrategia política	Nivel 4 Estratégico: Colaborador					
Recomendaciones: Se les informa sobre la rúbrica de exposición para que puedan tenerla en cuenta para su exposición											
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
05/02/2018 al 09/02/2018	4	Conoce el rol que desempeñan las ONGs en las comunidades más necesitadas. Aplica la práctica odontológica, basada en evidencias para una mejor atención en el área de la salud bucal a la población Guatemalteca.	VII. Emplea Gestión Local. VIII. Identifica las Organizaciones no gubernamentales. IX. Conoce las perspectivas de la Odontología en Guatemala.	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes. A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas.	Identifica las ONGs con relación al rol que desempeñan en las comunidades.	Exposición (1 pt.)	2		30 min		Notas del PIC No. 1
			Niveles de dominio:								
Recursos: Cañonera, computadora y aula asignada.			Nivel 1 Receptivo: Seproyecta hacia las comunidades prestando atención.	Nivel 2 Básico: Es creativo en realizar las tareas.	Nivel 3 Autónomo: Se identifica con otras organizaciones para cooperar de manera participativa.	Nivel 4 Estratégico: Se responsabiliza en prepararse en su exposición.					
Recomendaciones: Que repasen los documentos dados en clase.											
<b>Problema significativo del contexto: Cuales procedimientos realizaria para mejorar la salud bucal en las comunidades rurales de Guatemala</b>											
<b>Competencia no. 2: • Establece y conoce las actitudes y habilidades para evaluar la conducta, creencias y comportamiento del paciente en relación al tratamiento dental.</b>											
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
12/02/2018 al 16/02/2018	5	Aplica el conocimiento acerca de los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la Salud Pública en el área rural de Guatemala.	1. Descripción General de las actividades a realizar de acuerdo al programa de ejercicio profesional supervisado. 2. Selección de Comunidades.	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas .	Selección la comunidad de Guatemala de acuerdo al ejercicio profesional.	Diálogo grupal sobre las comunidades a trabajar.	2		30 min		Nota de exposición
			Niveles de dominio:								
Recursos: Programa, Cañonera, computadora			Nivel 1 Receptivo: demuestra interés por seleccionar comunidades necesitadas.	Nivel 2 Básico: Toma iniciativa en la investigación a realizarse	Nivel 3 Autónomo: Identifica comunidades para practicar el ejercicio profesional.	Nivel 4 Estratégico: Se relaciona con respeto con los comunitarios.					
Recomendaciones: Que repasen los documentos dados en clase. <b>Miércoles 14/02 lección Inaugural 11:00 a 12:30 horas.</b>											

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
19/02/2018 al 23/02/2018	6	Identifica el Programa de Ejercicio Profesional Supervisado.	3. Se capacita para el ejercicio Profesional Supervisado. 4. Realiza Actividades Comunitarias.	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas .	Asiste al área de trabajo para ejecutar los tratamientos.	Resuelve PIC No.2 (1 pt.)	2		2		
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: Se proyecta comunitariamente.	Nivel 2 Básico: Toma iniciativa en la investigación a realizarse.	Nivel 3 Autónomo: selecciona detenidamente los tratamientos necesarios según los casos.	Nivel 4 Estratégico: demuestra interés en resolver lo que se le plantea.					
Recursos: Programa, Cañonera, computadora, folleto.											
Recomendaciones: Se cotejan los documentos para el primer examen parcial, se les hace ver la importancia que tiene para su evaluación.											
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
25/02/2018 al 02/03/2018	7	Conoce la realidad de las comunidades del área rural donde realiza el EPS.	5. Aplica la Descripción Específica de actividades a realizar en el Conocimiento del Área Rural Guatemala. 6. Adquiere Conocimiento de las comunidades donde se realiza el EPS	Clase magistral P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas .	Contribuye a la ejecución de programas que beneficien al área rural con la salud bucal.	Primer Parcial sobre los temas de unidad salud y enfermedad, (10 pts.)	2		30 min		
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: fortalece los conocimientos y lineamientos donde realiza el EPS.	Nivel 2 Básico: escucha la exposición y observa las imágenes detenidamente relacionadas al tema.	Nivel 3 Autónomo: organiza con sumo interés el programa de salud bucal en el área.	Nivel 4					
Recursos: Programa, Cañonera, computadora											
Recomendaciones: Se les entregan notas del primer parcial y se hacen las correcciones necesarias con respecto a los temas dados en la primera unidad.											
Problema significativo del contexto: Que procedimientos podría desarrollar para mejorar su consultorio dental.											
Competencia no 3: • Aplica las normas jurídicas y legales en su práctica clínica											
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
05/03/2018 al 09/03/2018	8	Identifica las normas administrativas para el éxito profesional.	I. Construye normas que tratan de conducir el éxito profesional II. Practica El trabajo y la salud III. Aplica la Administración por objetivos	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas .	Desarrolla las normas administrativas para el éxito profesional	Resuelve guía de trabajo 1 punto	2		1		Notas del PIC No. 2 y del primer examen parcial
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: pone en practica las normas y administra efectivamente.	Nivel 2 Básico: colabora en todas las actividades programadas.	Nivel 3 Autónomo: cumple las normas establecidas	Nivel 4					
Recursos: Programa, Cañonera, computadora											
Recomendaciones: Que tengan en cuenta las normas de ética para evaluar el éxito en su futura profesión.											

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
12/03/2018 al 16/03/2018	9	Conoce acerca del examen dental, para la realización de una buena planificación y un adecuado manejo del paciente.	IV. Construye significados de acuerdo al arte del examen dental V. Analiza críticamente las relaciones interpersonales, ergonomía VI. Describe el conocimiento de acuerdo a la planificación plan de tratamiento.	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas .	Aplica las relaciones interpersonales y la buena planificación en el adecuado manejo del paciente.	Exposición de tema asignado, se evalua con rubrica. 1 pto. Revisión de Materiales	2		30 min		Nota de exposición
			Niveles de dominio:			Nivel 1 Inicial Receptivo: Se relaciona de manera respetuosa y planifica con interes el tratamiento.					Nivel 2 Básico: colabora en todas las actividades programadas.
Recursos: Programa, Cañonera, computadora											
Recomendaciones: Se les recomienda que tengan un buen trato con los pacientes y un buen desempeño en su práctica.											
19/03/2018 a 23/03/2018			SEMANA DE DOLORES								
26/03/2018 a 30 /04/2018			SEMANA SANTA								
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
02/04/2018 al 06/04/2018	10	Interpreta las actitudes y habilidades para evaluar la conducta, creencias y comportamiento del paciente en relación al tratamiento dental.	VII. Evalua la Conducta del Paciente VIII. Cálcula los Honorarios IX. Aplica las disposiciones de Pago.	P: Exposicion oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas	Explica las diferentes conductas del paciente de acuerdo a ciertos factores con relacion al tratamiento dental.	Resuelve PIC No.3 (1 pt.) Practica Clínica. Inicio de Extramuros.	5		1		
			Niveles de dominio:			Nivel 1 Inicial Receptivo: establece precios justos al paceute.					Nivel 2 Básico: Demuestra interés en la exposición.
Recursos: Programa, Cañonera, computadora											
Recomendaciones: Se les hace conciencia para que respeten a las personas sin importar sus creencias .											
Platica sobre la conservación y manejo del cuidado del agua en la Escuela Oficial Manuel C Figueroa con alumnos de 4to, 5to y 6to. Primaria. Valor 1 punto											

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
09/04/2018 al 13/04/2018	11	Comprende la historia, los conceptos de la medicina legal, y las ciencias forenses que auxilian al derecho en la aplicación de la justicia. conoce los fundamentos teóricos de la legislación y el marco jurídico legal para el ejercicio de la profesión odontológica en la República de Guatemala.	I. Conoce la Historia de la Medicina Legal Conceptos de Medicina Legal y Ciencias Forenses (Ramas de la medicina forense) que auxilian al derecho en la administración de la justicia, para el esclarecimiento de la verdad en los aspectos legales. II. Fundamentos teóricos de la legislación Guatemalteca, Marco Jurídico y Legal del Ejercicio de la profesión odontológica en la República de Guatemala.	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas . Impartido por el Dr. Gonzalez Moncada.	Analiza la medicina legal y las ciencias forenses.	. Ingreso niño extramuro para práctica clínica. En horario de 7:30 a 9:30 horas	5		30 min		Notas del PIC No. 3
Niveles de dominio:											
Nivel 1			Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4				
Inicial Receptivo: Analiza los temas sobre el aspecto histórico, legal y jurídico de la Odontología en Guatemala.			Básico: Participa activamente en las exposiciones.		Autónomo: fundamenta de manera legal los procedimientos forenses.		Estratégico:				
Recursos: Programa, Cañonera, computadora      Capacitación Disminución de Desastres Miércoles 11 de 10:30 a 12:30 con toda la División											
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
16/04/2018 al 20/04/2018	12	Identifica las implicaciones odontológicas de responsabilidad, civil, penal y deontológico en la práctica profesional, que la legislación regula para el ejercicio legal de la odontología en la República de Guatemala.	III. Desarrolla conocimiento acerca de la Administración y Elaboración de los documentos Legales de la Práctica. IV. Consientiza las Responsabilidades y obligaciones del Odontólogo Guatemalteco. a. Implicaciones de la práctica odontológica que tienen responsabilidad profesional. b. Aspectos de Responsabilidad civil y penal y deontológicas del odontólogo en su práctica profesional.	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas . Expositor Dr. Gonzalez Moncada.	Comprende las responsabilidades y obligaciones de los Odontólogos guatemaltecos de acuerdo a la practica profesional.	Ingreso (todas las fases) de niño, para práctica clínica de extramuro	5		2		
Niveles de dominio:											
Nivel 1			Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4				
Inicial Receptivo: Comprende los contenidos importantes de la Odontología			Básico: adquiere experiencia cerca de la investigación en las comunidades.		Autónomo: aprende las responsabilidades y obligaciones del odontólogo.		Estratégico: Presenta listado de materiales y responde respetando las normas.				
Recursos: Programa, Cañonera, computadora      Política Ambiental: Simulacro de Desastre (2 horas el Miércoles 18 toda la División)											
Recomendaciones: Para que puedan realizar la practica de extra muros se les revisara el instrumental el cual debe de estar completo, e ingresar a un niño de escolaridad entre 5to y 6to grado.											

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
23/04/2018 al 27/04/2018	13	Aplica los conocimientos adquiridos para evaluar las condiciones de salud-enfermedad bucal en estudiantes de nivel primario.	Unidad Integradora de Formación y Servicios –UIFS- Reconoce el Ejercicio de examen, diagnóstico y plan de tratamiento, en un paciente escolar	<p>Exposición oral organizada.</p> <p>A.V.: Visualiza imágenes .</p> <p>A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas.</p>	Elabora el Dx y el plan de tratamiento.	Segundo parcial sobre Administración de Consultorio (Aspectos Legales) (10 pts.) Práctica clínica de Extramuros	5				
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4					
				Básico: identifica lineamientos importantes de la investigación en las comunidades guatemaltecas.	Autónomo: identifica estrategias efectivas para la planificación y el tratamiento.						
Recursos: Programa, Cañonera, computadora											
Recomendaciones: Para la realizar la práctica deben de tener el instrumental completo y esterilizado.											
			Martes 1	Asueto del día del Trabajo							
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
3/04/2018 al 04/05/2018	14	Aplica los conocimientos teórico prácticos en la evaluación y tratamiento de la problemática de salud-enfermedad bucal en estudiantes de nivel primario.	Unidad Integradora de Formación y Servicios –UIFS-. Realiza el tratamiento preventivo y restaurativo requerido, en un paciente escolar	<p>Exposición oral organizada.</p> <p>A.V.: Visualiza imágenes .</p> <p>A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas.</p>	Ejecuta adecuadamente los tratamientos restauradores	Resuelve PIC No.4 (1 pt.) práctica clínica de Extramuros	5		1		
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4					
			Inicial Receptivo: indica efectivamente los pasos del tratamiento preventivo y restaurativo en un paciente.	Básico: escucha la exposición y observa las imágenes detenidamente relacionados al tema.	Autónomo: Trabaja de manera efectiva y responsable en la atención a los pacientes.	Estratégico: Respeta a los pacientes, compañeros de práctica clínica y las instalaciones.					
Recursos: Programa, Cañonera, computadora											
Recomendaciones: Para la realizar la práctica deben de tener el instrumental completo y esterilizado.											

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
07/05/2018 al 11/05/2018	15	Aplica los diferentes conocimientos para llevar a cabo los tratamientos dentales.	Unidad Integradora de Formación y Servicios –UIFS-	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas.	Aplica y controla cada uno de los tratamientos dentales.	práctica clínica de Extramuros	5		1		Notas del segundo examen parcial y PIC No.4
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: presta buenos servicios de la UIFS.	Nivel 2 Básico:unifica criterios para realizar una investigación.	Nivel 3 Autónomo: calendariza organizadamente los casos de tratamientos dentales.	Nivel 4 Estratégico: Se relaciona con sus compañeros.					
Recursos: Programa, Cañonera, computadora											
Recomendaciones: Para la realización de la práctica deben de tener el instrumental completo y esterilizado.											
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
14/05/2018 al 18/05/2018	16	Ejecuta los tratamientos dentales en el paciente niño.	Unidad Integradora de Formación y Servicios –UIFS-	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas.	Se concientiza sobre los tratamientos dentales y los aplica con responsabilidad.	práctica clínica de Extramuros	5		1		
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: da seguimiento a los tratamientos prestando buen servicio.	Nivel 2 Básico: fortalece sus conocimientos en la investigación.	Nivel 3 Autónomo: toma conciencia de la importancia de los casos que se le	Nivel 4 Estratégico: repeta el laboratorio.					
Recursos: Programa, Cañonera, computadora											
Recomendaciones: Para la realización de la práctica deben de tener el instrumental completo y esterilizado.											
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
21/05/2018 al 25/05/2018	17	Finaliza el tratamiento dental integral en el paciente niño.	Unidad Integradora de Formación y Servicios –UIFS-	P:Exposición oral dinamizada y disertación por parte de conferencista invitado. AV: visualiza imágenes A:realiza guía de estudio y lectura previo a la clase. Paciente en extramuros.	Escucha y realiza preguntas a conferencista invitado. Comprueba los tratamientos dentales.	práctica clínica de Extramuros	5		1		
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo:	Nivel 2 Básico:	Nivel 3 Autónomo:	Nivel 4 Estratégico:					
Recursos: Programa, Cañonera, computadora											
Recomendaciones: Para realizar la práctica deben de tener el instrumental completo y esterilizado.											

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
28/05/2018 al 01/06/2018	18	Analiza la conformación sociocultural de la población guatemalteca y su vinculación con el proceso salud-enfermedad.	I. Cultura: elementos teóricos fundamentales en su definición (Complemento del tema desarrollado en OSPII)	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes. A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas.	Esta atento al contenido impartido y realiza preguntas en el momento que considere oportuno.	finaliza práctica clínica de Extramuros	5		1		
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: investiga para el fortaleciendo sus conocimientos desarrollados en el aula	Nivel 2 Básico: participa en la exposición.	Nivel 3 Autónomo: Participa planteando dudas acerca del tema tratado.	Nivel 4 Estratégico: demuestra sinceridad para responder las preguntas del parcial.					
Recursos: Programa, Cañonera, computadora											
Recomendaciones: Se les hace ver la importancia de leer y analizar los documentos sobre la conformación sociocultural de Guatemala .											
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
04/06/2018 al 08/06/2018	19	Analiza el comportamiento femenino-masculino socialmente determinado.	II. Características del comportamiento femenino y masculino en los conglomerados sociales. Vinculación con las respuestas genéricas ante el proceso salud-enfermedad y el ejercicio de la profesión Odontológica.	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes. A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas.	Analiza y comprende las diferencias femeninas y masculinas representadas en la sociedad.	Resuelve guía de estudio	2		2		Notas del tercer examen parcial y de la UIFS
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: trata de la misma forma a los pacientes.	Nivel 2 Básico: indaga con profundidad en los problemas.	Nivel 3 Autónomo: es respetuoso de con todos.	Nivel 4 Estratégico:					
Recursos: Cañonera, computadora y documentos impresos.											
Recomendaciones: Lectura de los documentos anteriormente entregados y que son importantes para su práctica y posterior visita a las comunidades.											
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
11/06/2018 al 15/06/2018	20	Analiza la conformación socioeconómica de la población guatemalteca.	III. Identifica la estructura de clase en Guatemala. Articulación con enfermedades generales y bucales, relación con Odontología	P: Exposición de imágenes. A.V: visualiza imágenes A: Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase. Evaluar con paciente en Extramuros	Reconoce la implicación de las enfermedades generales con las bucales y su relación con la odontología.	Tercer parcial (10 pts.)	2		1		
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: identifica con facilidad las distintas enfermedades bucales.	Nivel 2 Básico: respeta las indicaciones para elaborar su guía y lee los relacionado al tema.	Nivel 3 Autónomo: establece vínculos entre las enfermedades generales con las bucales de acuerdo a las odontología presentada.	Nivel 4 Estratégico:					
Recursos: Cañonera, computadora											
Recomendaciones: Se refuerzan los conocimientos de las culturas Guatemaltecas.											

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
18/06/2018 al 22/06/2018	21	Realiza análisis crítico de aspectos económicos, étnicos y culturales con el proceso salud-enfermedad	IV. Respuestas étnicamente diferenciadas ante el proceso salud-Enfermedad (general y bucal) Creencias populares sobre salud enfermedad	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes A: Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase.	Se interesa por los diferentes aspectos étnicos de su comunidad.	Participación en diálogo grupal	2		1		
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: resalta la importancia de tener la salud para evitar enfermedades.	Nivel 2 Básico: presenta su guía de estudio en relación a la lectura.	Nivel 3 Autónomo: investiga aspectos étnicos de la comunidad.	Nivel 4 Estratégico: Respeta la participación de sus compañeros.					
Recursos: Programa, Cañonera, computadora											
Recomendaciones: Lectura de documentos.											
25 al 29/06		Lunes 25 feriado día del Maestro	Semana de Programación			Viernes 29 feriado Revolución 1871					
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
02/07/2018 al 06/07/2018	22	Desarrolla una investigación desde el punto de vista social.	I. Analiza la importancia de la Investigación Social en el Ejercicio Profesional Supervisado.	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes A: Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase.	Comparte con sus compañeros la importancia de la investigación social.	Entrega de material para CARG	2		30 min		
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: Se esmera por investigar aspectos esenciales del ejercicio profesional efectivamente.	Nivel 2 Básico: Elabora su guía de estudio de manera creativa.	Nivel 3 Autónomo: interactúa de manera cordial y reconoce la importancia del tema.	Nivel 4 Estratégico: Responde con esmero los planteamientos presentados.					
Recursos: Programa, Cañonera, computadora											
Recomendaciones: Lectura de documentos.											
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
09/07/2018 al 13/07/2018	23	Ayuda a ser un agente de cambio en la comunidad.	II. Inmersión e inserción social	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes A: Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase.	Propicia interés por el desarrollo de su comunidad.	Participación en diálogo grupal	2		30 min		
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1	Nivel 2 Básico: analiza objetivamente las imágenes presentadas.	Nivel 3 Autónomo: demuestra iniciativa en el planteamiento de ideas que promuevan el desarrollo de la	Nivel 4 Estratégico:					
Recursos: Programa, Cañonera, computadora											
Recomendaciones: La importancia que tienen en la comunidad para hacer cambios en la salud bucal.											

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
16/07/2018 al 20/07/2018	24	Identifica los conceptos básicos e instrumentos de investigación.	III. Identifica las técnicas e Instrumentos de Investigación.	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes A: Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase. Expositor Dr. Insa Aguilar	Aplica técnicas de investigación en búsqueda de alternativas a problemas en su entorno.	Resuelve PIC No. 5(1 pt.)	2		30 min		
			Nivel 1	Niveles de dominio:		Nivel 4					
			Nivel 2	Básico: se interesa por las actividades de estudio.	Nivel 3	Autónomo: presenta alternativas en el contexto.					
Recursos: Programa, Cañonera, computadora											
Recomendaciones: La importancia de la actualización por medio de conferencias solicitandoles como mínimo dos diplomas al año.											
Problema significativo del contexto:											
Competencia no 4: • Analiza la conformación sociocultural de la población guatemalteca y su vinculación con el proceso salud –enfermedad.											
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
23/07/2018 al 27/07/2018	25	Establece un adecuado diagnostico comunitario para un buen trato del pacientes.	IV.Construye un diagnóstico Comunitario.	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes	Ejecuta diagnosticos comunitarios con el fin de determinar necesidades.	Disución sobre CARG	2		1		Nota de PIC N. 5
			Nivel 1	Niveles de dominio:		Nivel 4					
			Inicial Receptivo: toma aspectos importantes para el diagnóstico	Básico: sintetiza los aspectos básicos de la exposición	Nivel 3	Autónomo: prioriza las necesidades detectadas en el diagnóstico					
					Nivel 4	Estratégico: Responde evaluación de acuerdo a la normativa establecida					
Recursos: Cañonera, computadora											
Recomendaciones: Se les hace ver que deben de tener un buen comportamiento durante las visitas a las comunidades.											

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
30/07/2018 al 03/08/2018	26	Conoce la gestión comunitaria.	V. Realiza gestión Comunitaria.	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes A: Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase.	Coopera con su comunidad al resolver problemas reales y viables desde su ejercicio profesional.	Discusión y entrega de material sobre CARG	2		2		
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: busca aliados institucionales en la gestión.	Nivel 2 Básico: presenta guía de estudios de acuerdo a lo visto en el aula.	Nivel 3 Autónomo: se comunica de manera efectiva con las personas de la comunidad para resolver problemas.	Nivel 4 Estratégico:					
Recursos: Cañonera, computadora											
Recomendaciones: La importancia que tiene la visita a las comunidades para poder ver la realidad nacional.											
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
06/08/2018 al 10/09/2018	27	Redacta adecuadamente el informe del tratamiento dental en los niños.			Utiliza técnicas de redacción básicas en la elaboración del informe a presentar.	Cuarto parcial sobre la semana 19 al 24 (10 pts.)	2		1		
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: establece comunicación con los comunitarios.	Nivel 2 Básico:	Nivel 3 Autónomo: Crea conciencia social sobre la importancia de la salud bucal.	Nivel 4 Estratégico: organiza sus actividades de manera ordenada.					
Recursos: Programa, Cañonera, computadora											
Recomendaciones: Para la visita a la comunidad deben de tener un comportamiento adecuado y todo el instrumental para la practica.											
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
13/08/2018 al 17/08/2018	28	Conoce la realidad de la salud bucal en el área rural de Guatemala.	VI. Identifica la realidad del Área Rural Guatemala	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes A: Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase.	Se concientiza sobre la problemática del área rural y determina factores positivos como parte de la generación de oportunidades de crecimiento para su entorno.	Preguntas directas a los estudiantes	2		1		
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: propone maneras de mejorar la realidad del área rural.	Nivel 2 Básico: participa el aula.	Nivel 3 Autónomo: busca estrategias para solucionar los problemas.	Nivel 4 Estratégico: escucha respetuosamente las opiniones emitidas por los participantes del dialogo grupal.					
Recurso: Cañonera, computadora											
Recomendaciones: La importancia que tiene la visita a las comunidades para poder ver la realidad nacional.											

Notas del cuarto examen parcial y de la visita al EPS

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.
			Visita la comunidades de EPS	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes	Sensibiliza a la comunidad con la que trabajará acerca de la importancia de la salud bucal.	Visita a la comunidad para la creación de EPS (20 pts.)	40		2	
20/08/2018 al 24/08/2018	29	Establece una comunicación en el entorno de la comunidad en donde se realiza el EPS.	Niveles de dominio:							
			Nivel 1 Inicial Receptivo: presenta consolidado de acuerdo a los lineamientos establecidos.	Nivel 2 Básico: expresa su opinión acerca de las imágenes observadas.	Nivel 3 Autónomo: labora informe articuladas con las técnicas para presentar el informe.	Nivel 4 Estratégico:				
Recomendaciones: La importancia del informe, adecuado a la comunidad que visitarán.										
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.
27/08/2018 al 31/08/2018	30	Describe sobre la visita a la comunidad del EPS.	Consolidado de visita a comunidades de EPS.	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes	Intenta exponer cumpliendo estándares de un orador.	Participación en diálogo grupal	2			Nota de PIC N. 5
			Niveles de dominio:							
			Nivel 1 Inicial Receptivo: entrega consolidado.	Nivel 2 Básico: comprende las características de los temas expuestos	Nivel 3 Autónomo: Se esmera por presentar una exposición fundamentada teorica y analíticamente.	Nivel 4 Estratégico: Resuelve los casos que se le presenten.				
Recursos: Cañonera, computadora										
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.
03/09/2018 al 07/09/2018	31	Describe sobre la visita a la comunidad del EPS.	Consolidado de visita a comunidades de EPS.	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes	Intenta exponer cumpliendo estándares de un orador.	Participación en diálogo grupal	2			Nota de PIC N. 5
			Niveles de dominio:							
			Nivel 1 Inicial Receptivo: entrega consolidado.	Nivel 2 Básico: comprende las características de los temas expuestos.	Nivel 3 Autónomo: Se esmera por presentar una exposición fundamentada teorica y analíticamente.	Nivel 4 Estratégico: Resuelve los casos que se le presenten.				
Recomendaciones: La importancia del informe, adecuado a la comunidad que visitarán.										

10/09/18 al 14/09/18	Semana de Feria de la Independencia						
17/09/2018 al 21/09/2018	ENTREGA DE INFORME DE CARGO lunes 18		Entrega de consolidado de notas final miércoles 19				
24/09/2018 al 28/09/2018	Exámenes Finales						
01/10/2018 al 05/10/2018	Exámenes Finales						
08/10/2018 al 12/10/2018	PRIMERA RECUPERACIÓN						
15/10/2018 al 19/10/2018	SEGUNDA RECUPERACIÓN						
22/10/2018 al 26/10/2018	SEGUNDA RECUPERACIÓN ENTREGA DE NOTAS						

## ANEXO

### Actividad extra aula

Es una experiencia de aprendizaje, es decir, toda actividad que realizan los estudiantes para su formación integral. En ese sentido hay actividades que sirven para consolidar los aspectos de carácter emocional, social, ético, cultural, entre otros.

A través de estas, se busca que los alumnos tengan una experiencia completa de aprendizaje que no se puede lograr en el aula, en virtud que las experiencias en ella son limitadas.

Será enfocada en prevención en Salud Bucal.

## ACTIVIDAD CLÍNICA

Coordinadora: Dra. Ana Gabriela Recinos

Docentes: Dra. Evelyn Lurssen

Dra. Angélica Ávila

Dra. Miriam Díaz

Dr. Haroldo del Valle

## CLÍNICA DE EXTRAMURO PROTOCOLO PARA ESTUDIANTES

La práctica clínica permite completar el proceso docente académico de enseñanza aprendizaje que comprende la aplicación de aspectos teóricos, de laboratorio, de preclínica y clínica a las diferentes disciplinas de la odontología. El estudiante, brinda tratamiento supervisado a los pacientes niños y pre-adolescentes de escuelas de la comunidad en el Centro Universitario de Occidente de la Universidad de san Carlos de Guatemala, a través de la práctica clínica.

Para la realización de la actividad clínica se integran docentes del área de Odontología Preventiva y Social.

### **Funciones:**

- a. Coordinar la actividad clínica.
- b. Supervisar los servicios de atención clínica y emergencias, así como el control, reevaluación y seguimiento de los tratamientos realizados.
- c. Administrar el recurso humano asignado a los servicios, en aspectos como: control de asistencia, adiestramiento, capacitación, deberes y funciones.
- d. Supervisar las normas de bioseguridad de los servicios de acuerdo al protocolo de control de infección.
- e. Atender principios y técnicas propias de la profesión para resolver y controlar los procesos de las actividades clínicas.
- f. Determinar las necesidades referentes al registro de pacientes y archivo de fichas y expedientes.

- I. Solicitar se cumpla las medidas de higiene y limpieza en el área de trabajo.
- j. Recibir paquetes de estudiantes esterilizados, contra presentación de nombre, fecha de esterilización y firma del docente colocado en cinta testigo del propietario del(los) paquete.
- k. Anotar en la hoja para control de esterilización fecha, nombre, número de paquetes.
- L.** Supervisar que el estudiante firme la entrega de su instrumental.
- M. Control de cintas testigo.
- N.** Redacción de informe de los paquetes que no fueron recogidos por el estudiante en la fecha correspondiente.
- o. Rendir informe completo al coordinador del curso de Odontología Preventiva y social, al terminar actividad práctica extramuros.

#### **De los docentes que imparten instructoría clínica:**

- a. Es atribución del profesor asignado a clínicas: supervisar, dirigir, evaluar, sancionar y retroalimentar los procedimientos clínicos de forma sistemática, así como brindar asesoría cuando le sea requerido.
- b. Es responsabilidad del profesor asignado a clínicas, permanecer en el área asignada en el horario establecido. Si por causa justificada no asiste o debe retirarse, lo notificará a coordinador del curso de Odontología Preventiva para designar un profesor en sustitución.
- c. Durante el desarrollo de la docencia clínica, el profesor deberá presentarse con atuendo clínico apropiado (bata, saco blanco, filipina, uniforme tipo hospitalario), cumpliendo con las medidas de higiene y control de infecciones adecuadas. Además deberá utilizar guantes, mascarilla, lentes y cualquier barrera universal de protección que sea necesaria implementar en el futuro.
- d. Es responsabilidad de los docentes que imparten instructoría clínica, revisar las fichasclínicas previo a la asignación del tratamiento, constatar que la ficha pertenezca al estudiante, o tenga la referencia autorizada por coordinación de Odontología Preventiva y social.
- e. Es responsabilidad de los docentes que imparten instructoría clínica avalar con su firma cada paso de los tratamientos realizados en la ficha clínica, en el momento que se realiza el tratamiento.
- f. Es responsabilidad de los docentes que imparten instructoría clínica informar a la Dirección de clínicas cualquier anomalía que se presente en el desarrollo de la actividad clínica, incluyendo el uso inadecuado de las unidades dentales.
- g. Deberá presentarse a la clínica con el uniforme reglamentario para poder trabajar.

#### **De los estudiantes:**

- a. Deberá guardar durante el desarrollo de la práctica clínica una actitud de respeto hacia: docentes, compañeros, pacientes y personal administrativo.
- b. Deberá abordar a los pacientes con el comportamiento normado en aspectos de Bioética.

- c. Durante la atención al paciente, el estudiante que utiliza guantes, no podrá tocar ninguna superficie ajena al área de trabajo. Si fuera necesario realizarlo deberá quitarse los guantes, depositarlos en el basurero rojo y al volver, colocarse un nuevo par o utilizar sobre guante. Estas barreras de protección deberán ser utilizadas únicamente dentro de la clínica.
- d. No es permitido el uso de localizadores y/o celulares durante la atención a pacientes en el ambiente clínico.
- e. Deberá clasificar los desechos bioinfecciosos de forma correcta y utilizar los respectivos recipientes.
- f. Deberá presentarse puntualmente a la cita apartada en las diferentes disciplinas, de no ser así el instructor asignará la unidad a otro estudiante. (No hay tiempo de espera permitido).
  
- g. Deberá contar con el equipo necesario para la realización de la práctica clínica cumpliendo con las medidas de esterilización y asepsia.
- h. Será responsable del uso que se dé a la unidad dental durante el horario en el que trabaje a los pacientes. Asimismo deberá informar a Dirección de Clínicas de cualquier falla o desperfecto en la unidad dental en que se encuentre trabajando.

**Objetivo general:**

Normar la actividad clínica, coadyuvando al proceso de enseñanza-aprendizaje, así como en el desarrollo de las habilidades y destrezas clínicas de los estudiantes, promoviendo hábitos y actitudes esenciales para el ejercicio de una odontología científica, técnica, ética y cultural adecuada a nuestro país.

**Objetivos específicos:**

- a. Consolidar durante el desarrollo de la actividad clínica extramuros los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
- b. Estimular a los estudiantes, durante el desarrollo de la actividad clínica, a la experiencia de tratar en forma integral a los pacientes, reafirmando la relación que existe entre disciplinas.
- c. Orientar a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad clínica en procedimientos y técnicas que les permitan atender y solucionar los problemas de salud bucal que presentan sus pacientes.
- c. Estimular a los estudiantes, durante el desarrollo de la actividad clínica, a la experiencia de tratar en forma integral a los pacientes, reafirmando la relación que existe entre disciplinas.

**Programación de la actividad clínica**

- a. El tiempo asignado a cuarto y quinto grados para realizar los tratamientos mínimos es de dos horas por estudiante/paciente.
- b. La inasistencia por parte del estudiante, sin excusa, a cada turno programado, será motivo de sanción de acuerdo a las sanciones estipuladas en este normativo.
- c. Al terminar con el plan de tratamiento del paciente, el estudiante tendrá cinco días hábiles posteriores a la fecha de la última firma para cancelar la ficha clínica, de no realizarlo los tratamientos clínicos, pierden vigencia.

Los pacientes niños indicados para actividad de extramuros que se comprenden entre los grados de cuarto, quinto y sexto primaria deberán ser para su ingreso, evaluados por los docentes del Área de Odontología Preventiva y social, para lo cual deben utilizar equipo estéril desechable. Una vez se establezca que el caso es docente se procederá a firmar en el área de autorizado en la ficha verde. Antes de autorizar de caso docente se procederá a realizar las interconsultas a las áreas y profesionales que el caso amerite, en caso de paciente comprometido sistémicamente.

Todo estudiante debe presentar equipo básico durante la fase de ingreso siendo esto: pinza, espejo y explorador estériles, bajalenguas, termómetro, esfigmomanómetro y estetoscopio. Con las medidas de bioseguridad universales correspondientes en cuanto a equipo e indumentaria. Se acepta únicamente equipo desechable, para determinar caso docente, en todos los demás procedimientos de diagnóstico de paciente niño no se acepta equipo desechable. En caso de que el estudiante no tenga completo el instrumental y equipo para una fase de diagnóstico o no pueda comprobar que fue esterilizado se procederá a suspender la instructoría clínica hasta el día de la siguiente cita, y se procederá a dejar una asignación sobre un tema a consideración del docente, la cual deberá presentar de forma escrita a mano para realizar el tratamiento dental la siguiente cita, siendo requisito previo para recibir instructoría en la próxima cita del mismo paciente, y se procederá a hacer la respectiva anotación en la ficha.

#### **Parámetros para trabajar con los niños en extramuros:**

##### **1. Puntualidad:**

- a. Deberán presentarse a la práctica clínica por lo menos 10 minutos antes de la hora programada, esto con el fin de preparar su área de trabajo.
- b. Respetar el tiempo programado para cada turno, terminar 15 minutos antes de las dos horas para dar paso al otro paciente.

##### **2. Higiene personal:**

- a. Utilizar uniforme correspondiente a clínica (blanco, azul, gris), en buen estado y limpio.
- b. Mujeres: cabello recogido, aretes pequeños, uñas recortadas y sin pintura, sin accesorios en manos, muñecas y cuello.
- c. Hombres: cabello corto, sin barba, sin aretes, sin accesorios en manos, muñecas y cuello.

##### **3. Barreras mínimas de protección:**

- a. Para el operador: utilizar bata, guantes, gorro, mascarilla y lentes de protección.
- b. Para el equipo: antes y después de trabajar deberá desinfectar toda el área de trabajo (unidad, carrito, mesa auxiliar, etc.) con productos en spray o en aerosol que contengan bactericidas y virucidas, los cuales serán autorizados por el instructor. Colocar bolsas plásticas en las manivelas de la lámpara, jeringa triple, eyector, lámpara de fotocurado y apoya cabezas, utilizar ahulado en la parte inferior de la unidad dental.
  - c. Para el paciente: uso de odontoprotector adecuado (servilleta).

#### **4. Instrumental estéril:**

Deberá presentar el instrumental a utilizar debidamente esterilizado, en bolsa individual y con los extremos punzocortantes protegidos. Los paquetes esterilizados tendrán una vigencia de 8 días, de lo contrario no se tomará como estéril.

La forma de comprobar que el instrumental esta esterilizado es con cinta testigo la cual deberá tener anotada la fecha de esterilización y es obligatorio abrir la bolsa frente a un instructor el cual deberá levantar la cinta testigo y pegarla en una hoja de control de esterilización del estudiante donde firmará, y anotará la fecha de uso del instrumental, y procederá a desechar la bolsa en el lugar indicado.

#### **5. Instrumental y materiales para práctica clínica:**

Al inicio de la práctica clínica de extramuros, se hará revisión de instrumental y material completo solicitado por el docente para abarcar durante toda la práctica de extramuros, cada instrumento deberá llevar grabado su nombre. De igual manera, deberá presentar al principio de la práctica clínica todo el instrumental y equipo requerido por el área según tratamiento a realizar.

#### **6. Tratamiento de los pacientes:**

- a. A cada estudiante le será asignado uno o dos pacientes niños, de los cuales uno de ellos tratará de forma integral.
- b. Ingreso del paciente: se realizarán las fases I, II, III y V de diagnóstico, las cuales deberán ser aceptadas y firmadas por el instructor asignado.
- c. Deberá presentar la planificación del tratamiento al padre, madre o encargado para la aceptación y autorización respectiva.
- d. Cumplirá con el orden de tratamiento indicado en fase V.
- e. Realizará tratamientos de exodoncia, operatoria, periodoncia y endodoncia según los lineamientos establecidos en cada área.
- f. Cada tratamiento a realizar le será asignado y se le firmará paso a paso según lo establecido para cada área, de la siguiente manera:

#### **Datos para validez de tratamiento dental**

##### **Amalgama o resina**

- Asignación de amalgama o resina según pieza y clase.
- Colocación de material base (en caso de colocar material de base) anotando el nombre del material a colocarse.
- Pulido de la pieza.

##### **Sellantes de fosas y fisuras**

- Asignación de SFF según pieza
- SFF realizado según pieza

##### **Exodoncia**

- Asignación de exodoncia según pieza
- Exodoncia realizada según pieza

### **Pulpotomía**

- Asignación de pulpotomía según pieza
- Pulpotomía realizada según pieza

### **Emergencia**

- Alivio de dolor en pieza....

### **TCR**

- Asignación de TCR según pieza
- Conductometría (largo de cada conducto)

g. Todos los materiales e insumos a utilizar serán proporcionados por el estudiante.

### **7. Odontología a cuatro manos:**

- a. Se trabajarán dos turnos de dos horas estrictas cada uno, para que los estudiantes roten funciones.
- b. Los estudiantes trabajarán siempre en parejas, siendo cada uno operador y asistente respectivamente.

### **8. Orden y limpieza:**

Los estudiantes deberán dejar el lugar de trabajo (sillón dental, lámpara dental, escupidera, carrito y mesa dental) limpio y desinfectado con cualquier material para desinfección.

## **Resumen sobre las fases I, II, III y V**

Para **fase I** se deberá colocar el nombre del estudiante (Primero apellidos y luego nombre), nombre del paciente (primero nombres y luego apellidos), completar correctamente los datos generales, el motivo de consulta se coloca entre comillas y llenar la historia de la presente enfermedad en caso de que el paciente la refiera recientemente.

Durante la **fase II**, deberá de realizarse las preguntas necesarias para cubrir las enfermedades generales del paciente, se deberá realizar exámenes básicos si el paciente lo amerita o cuando el docente lo considere pertinente, así mismo se realizaran pruebas complementarias adicionales de laboratorio, según lo requiera el caso. Y según se considere se procederá a realizar las interconsultas con los profesionales que el caso lo amerite antes de dar por finalizada dicha fase.

En la historia odontológica anterior completar los datos si el caso lo amerita. Con respecto a los hábitos, es necesario poner énfasis en el interrogatorio para evitar la falta de algunos de los datos necesarios para la ficha clínica.

Para la fase II, el orden correspondiente para realizar la inspección intraoral será el siguiente:

- Bermellones y comisuras
- Región vestibular derecha (Carillo derecho)
- Región vestibular central superior (incluye: mucosa labial superior, frenillos, mucosa alveolar y encías).
- Región vestibular izquierda (Carillo izquierdo)
- Región vestibular central inferior (incluye: mucosa labial inferior, frenillos, mucosa alveolar y encías).
- Paladar duro y blando
- Orofaringe
- Lengua (dorso y bordes laterales)

- Piso de boca
- Encía lingual
- Región retromolar

Serán consideradas lesiones de diagnóstico inmediato las siguientes lesiones:

- Gránulos de Fordyce
- Pozos comisurales congénitos
- Leucoedema
- Línea alba bucal
- Caliculus angularis
- Manchas melánicas
- Apéndice frenicular medio superior
- Exostosis
- Torus palatino
- Tori mandibular
- Lengua Geográfica
- Lengua pilosa (vellosa)
- Lengua saburral
- Lengua fisurada
- Lengua dentada
- Várices sublinguales
- Petequia
- Púrpura
- Equimosis
- Hematoma
- Cicatrices
- Foveólas palatinas
- Queilitis angular
- Parulis
- Anquiloglosia parcial
- Labios fisurados y resecos
- Nevus en piel
- Efélides
- Acné
- Úlceras traumáticas ( que no sanen después de 2 semanas)
- Apéndices auriculares
- Rafé medio prominente
- Paladar ojival
- Hiperplasia epitelial localizada

- Mácula melanótica labial

Para la realización de **fase III** se solicitarán cuatro radiografías y dos de molares permanentes si están presentes estas serán de mordida (dos de aleta de mordida de molares derechas e izquierdas, una periapical de piezas anterosuperiores y una periapical de piezas anteroinferiores), pero si es necesario la toma de radiografías adicionales para brindar un mejor diagnóstico, se le indicara el estudiante, según sea el caso.

Se omite la fase IV en paciente para actividad de extramuros.

Para la realización de **fase V** se solicitará:

- 1.1 Ajuntar a la ficha verde el borrador de las fases que ha realizado.
- 1.2 No tener pendiente ninguna asignación, interconsulta o prueba complementaria que se haya indicado en las fases anteriores.
- 1.3 Firmas en ficha verde de fase I, II y III tienen que estar en secuencia.

a. Fotografía extraoral:

- Fotografía frontal del paciente,
- Fotografía lateral derecha (en caso de anomalía facial presentar fotografía de ambos perfiles)
- Frontal seria
- Frontal sonrisa

b. Fotografía intraoral:

- Oclusal superior
- Oclusal inferior
- Sobremordida vertical y horizontal
- Oclusal derecha
- Oclusal izquierda

Toda radiografía se deberá presentar impreso para agregarlo a la ficha clínica.

**1.4 Modelos de estudio y análisis de espacio** en caso de que se evidencie ortodoncia interceptiva.

Para la realización de la fase V, se deberá colocar en el siguiente orden:

Se llevara a cabo profilaxis inicial por cuadrante asignado para tratamiento dental. Además el orden de los cuadrantes para el plan de tratamiento es el siguiente:

- cuadrante superior derecho,
- cuadrante superior izquierdo,
- cuadrante inferior izquierdo,
- cuadrante inferior derecho.

Para indicar el tratamiento de cada pieza dental se utilizara la nomenclatura F.D.I., al finalizar el tratamiento dental se realizara nuevamente profilaxis y aplicación tópica de flúor. Si el paciente necesitara ortodoncia interceptiva, quedará referencia a odontopediatría.

**Resumen del instrumental y material que deben de llevar a extramuros:**

Uniforme completo limpio

Como mínimo dos equipos básicos cada uno (pinza, espejo y explorador)

Bandeja, guantes, gorro, mascarilla, lentes protectores para el operador y para el paciente.

Eyectores

Turbina, micromotor, congtrangulo, fresad de diferentes números de baja y alta.

Jeringa aspiradora, anestesia, agujas extra cortas, cortas y largas, anestesia tópica.

Algodón en rama y rollos de algodón.

Servilletas, porta servilletas.

Instrumental para operatoria completo y lozeta

Instrumental para resina completo (condensadores, bandas de celuloide, microaplicadores.

Si tienen extracciones verificar en su ficha el número de pieza a extraer para que tengan el fórceps indicado, además de presentar gasas, sutura, gelfom y alvogil.

Amalgama y mercurio, mortero, pistilo, paño de amalgama, matriz de metal y porta matriz, porta amalgama y cuñas de madera.

Resinas, ácido grabador, bonding, sellante de fosas y fisura (llevar lámpara de fotocurado y lentes protectores)

Tiras de lija, bandas celuloide, fresas pulidoras, microaplicadores para el bonding.

Copas y cepillos para profilaxis, pasta para profilaxis, dapen de vidrio y plástico.

Un kit de cepillo y pasta para enseñarles técnica de cepillado.

Se deberá tener un juego de curetas estéril si se da en el paciente la necesidad de realizar tratamiento periodontal.

Cualquier instrumento extra será indicado por el instructor antes de la cita. Todo instrumento debe estar esterilizado y con el nombre del alumno, este será revisado y abierto por el instructor.

**“ID Y ENSEÑAD A TODOS”**



Rúbrica de Evaluación "Actividad extramuros"

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Carné: \_\_\_\_\_

Se colocará en cada casilla el 100% de la nota cuando el resultado es logrado, 50% si es medianamente logrado y 0% si no se logró.

Aspectos a considerar:	semana 1	semana 2	semana 3	semana 4	semana 5	semana 6	semana 7	semana 8
Puntualidad y presentación personal (0.1 pt.)								
Medidas de bioseguridad (barreras de protección) (0.1 pt.)								
Equipo, instrumental esterilizado y sellado, y material completo (0.1 pt.)								
Control de placa (profilaxis y aplicación tópica de flúor, por cuadrante asignado) (0.1 pt.)								
Cumplimiento de todos los pasos para validar cada tratamiento (0.2 pt.)								
Manejo y control del paciente (0.1 pt.)								
Aplica los lineamientos de la odontología a cuatro manos (0.4 pt.)								
Área de trabajo limpia, equipo apagado y desconectado al finalizar la práctica (0.1 pt.)								
Firma del estudiante por práctica								
Firma del docente por práctica								

Ingreso del paciente niño (0.5 pt. cada)	fases I	fases II	fases III	fases V

Firma en ficha clínica del padre, madre o encargado para la aceptación y autorización respectiva.

Número de asignaciones					otras:
------------------------	--	--	--	--	--------

Índice CPO aceptado (0.5 pt.)		Aceptación de los tratamientos (cumplió con el orden indicado en fase V) (1 pt.)		Paciente terminado y reevaluado: (3.4 pts.)
-------------------------------	--	--	--	---

Centro Universitario de Occidente  
 División de Odontología  
 Carrera de Cirujano Dentista  
 Área de Odontología Preventiva y Social III



**Rúbrica de Evaluación para exposición**

Aspectos a calificar		Valor 1pto	Fecha	Semana	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	
Puntualidad y presentación personal	si								
	no								
Higiene del area de trabajo	si								
	no								
Dominio del tema	si								
	no								
Secuencia lógica en la exposición	si								
	no								
Terminología adecuada y Ortografía	si								
	no								
Congruencia del tema	si								
	no								
Evidencia y seguridad del tema	si								
	no								
Material de apoyo y adecuado al tema	si								
	no								
Uso adecuado de los recursos	si								
	no								
Actitud y manejo del público									
Total Pts.									

**Nombre del alumno:**

Firma:

**Numero de Carne:**

**Docente:**

Firma



Rúbrica de Evaluación "Actividad extramuros"

Nombre del Estudiante:  Carné:  Grado:

Se colocará en cada casilla el 100% de la nota cuando el resultado es logrado, 50% si es medianamente logrado y 0% si no se logró.

Aspectos a considerar:	semana 1	semana 2	semana 3	semana 4	semana 5	semana 6	semana 7	semana 8	semana 9	semana 10
Puntualidad y presentación personal (0.1 pt.)										
Medidas de bioseguridad (barreras de protección) (0.1 pt.)										
Equipo, instrumental esterilizado y sellado, y material completo (0.1 pt.)										
Control de placa (profilaxis y aplicación tópica de flúor, por cuadrante asignado) (0.1 pt.)										
Cumplimiento de todos los pasos para validar cada tratamiento (0.2 pt.)										
Manejo y control del paciente (0.1 pt.)										
Aplica los lineamientos de la odontología a cuatro manos (0.4 pt.)										
Área de trabajo limpia, equipo apagado y desconectado al finalizar la práctica (0.1 pt.)										
Firma del estudiante por práctica										
Firma del docente por práctica										

Ingreso del paciente niño (0.5 pt. cada)	fases I	fases II	fases III	fases V	Firma en ficha clínica del padre, madre o encargado para la aceptación y autorización respectiva.	si	no

Número de asignaciones  otras:

Índice CPO aceptado (0.5 pt.)	<input type="text"/>	Aceptación de los tratamientos (cumplió con el orden indicado en fase V) (1 pt.)	<input type="text"/>	Paciente terminado y reevaluado. (3.4 pts.)	<input type="text"/>
-------------------------------	----------------------	--	----------------------	---	----------------------

Nota: el estudiante debe dejar limpia el área de trabajo, apagado y desconectado el equipo, todos los días de práctica, de lo contrario se anulará la práctica y evaluación. Cada asignación disminuye 25 % de la nota de cada fase o paso.

Observaciones: \_\_\_\_\_

**Informe de compatibilidad para PROGRAMACIÓN 2017 OSP-III.xls**  
**Ejecutar el 17/07/2018 22:59**

Las siguientes características de este libro no son compatibles con versiones anteriores de Excel. Estas características podrían perderse o degradarse si abre el libro con una versión anterior de Excel o si lo guarda con un formato de archivo anterior.

**Pérdida menor de fidelidad**

**Nº de apariciones**

**Versión**

Algunas celdas o estilos de este libro contienen un formato no admitido en el formato de archivo seleccionado. Estos formatos se convertirán al formato más cercano disponible.
---

85

Excel 97-2003