



Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Odontología
Carrera Cirujano Dentista



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Programación del Curso 2017

I.

Área de odontología sociopreventiva

Nombre del Curso:

Odontología Preventiva y Social II

Horas de Docencia: 60.5

Teoría: 33 Hrs. Inicio: 7/3/2017

Laboratorio: Hrs. Inicio: 0

Práct. Clínica: 27.5 Hrs. Inicio: 5/6/2017

Código del Curso: 2648 Grado: Cuarto

Otras Actividades: (especifique)
Práctica Clínica

27.5

Créditos Académicos:

4

Directora de Carrera:

Dra. Evelyn Lurssen

Coordinadora de Área:

Dra. Ana Recinos

Profesor Participante en el Curso:

Dra. Evelyn Lurssen (responsable del curso)

Dr. Haroldo del Valle

Dra. Ana Recinos

Dra. Miriam Díaz

Dra. Angélica María Avila

I. Líneas formativas de la división de Odontología

Misión: Formar profesionales en la rama de la estomatología con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilidad, justicia, bioética, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral, comprometidos en la búsqueda del bien común y la inclusión, desarrollando proyectos orientados a investigación, prevención, rehabilitación bucal en respuesta a la demanda social, con enfoque en una cultura ambiental, diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional. Aprobado en punto OCTAVO, Inciso 8.20, del Acta CD 29-2016, de sesión ordinaria celebrada por el Honorable Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente el 23 de noviembre de 2,016.

Visión: Ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos, éticos, con cultura ambiental y enfoque inclusivo, que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de nuestra sociedad pluricultural, con equidad de género, a través del método científico y su aplicación en nuestro entorno. Aprobado en punto OCTAVO, Inciso 8.20, del Acta CD 29-2016, de sesión ordinaria celebrada por el Honorable Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente el 23 de noviembre de 2,016.

Valores: Amor, agradecimiento, respeto, amistad, bondad, dignidad, generosidad, honestidad, humildad, laboriosidad, lealtad, libertad, paz, perseverancia, prudencia, responsabilidad, solidaridad, tolerancia, transparencia.

Principios: Universalidad, autonomía, corporatividad, científicidad, subsidiariedad.

Fin de la USAC

La división de Odontología cumple con las políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Entre ella: la Política Ambiental de la USAC que consiste en lograr que la comunidad universitaria comparta las proposiciones filosóficas y la comprensión de la justificación de sus acciones

Competencia del perfil de egreso:

CE1 Analiza sistemáticamente al paciente odontológico e identificar las alteraciones y patologías presentes, para realizar un diagnóstico basado en la

CE2 Administra tratamiento primario e integral a pacientes de todas las edades, fundamentado en los actuales conceptos preventivos y curativos de la enfermedad bucal, para el mantenimiento del sistema estomatognático y de la salud sistémica.

CE3 Realiza actividades de promoción de la salud bucal y general a nivel comunitario, familiar e individual, por medio de modelos de intervención, para prevenir, proteger y mantener el estado de salud.

Competencias genéricas (sintetizadas del Tuning América Latina)

- 1 Aplica los conocimientos adquiridos por medio de la abstracción, análisis y síntesis a la práctica profesional y cotidiana, organizando y
- 2 Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas actualizando
- 3 Actúa de manera creativa y autónoma en nuevas situaciones con calidad y ética.

- 4 Trabaja en equipo motivando y conduciendo hacia metas comunes, con sus habilidades interpersonales.
- 5 Se compromete con el medio sociocultural, la preservación del medio ambiente, valorando y respetando la diversidad y multiculturalidad con compromiso ciudadano.
- 6 Realiza investigación pertinente en el contexto de la problemática nacional, con el fin de formular y gestionar proyectos.
- 7 Se comunica de manera eficaz y pertinente utilizando las normas y formas de expresión oral y escrita en su vida académica y cotidiana y en un segundo idioma.

Objetivo General del Área

Contribuir en la formación humana y social de los docentes de la división de odontología del Centro Universitario de Occidente, teniendo como propósito el generar una conciencia ética y humanista con enfoque a integrar los conocimientos científicos a la ayuda de la población Guatemalteca, y que pueda desenvolverse en su comunidad e identificándose con su nacionalidad.

- Proyecta actividades comunitarias para la información de salud bucal de la población con base a capacitaciones y charlas.

Descripción del Curso:

El curso de Odontología Preventiva y Social II, constituye uno de los eslabones en la línea curricular del Área de Odontología Socio-Preventiva, por lo tanto contribuye a la formación de recursos humanos odontológicos capacitados en la actitud científica para el análisis y comprensión de la problemática

Competencias del curso

- 1 Conoce las distintas clasificaciones y respectivos tratamientos clínicos de los padecimientos epidemiológicos bucales de la población.
- 2 Reconoce la manera en que influyen los aspectos sociológicos, ideológicos y culturales en la salud bucal de la sociedad guatemalteca.

- 3 Realiza diagnósticos (en base a exámenes clínicos y radiológicos), tratamientos (curativos y preventivos) y controles de infecciones en cada uno de los
- 4 Domina las capacidades que involucra la Odontología a Cuatro Manos brindando un servicio de calidad y satisfactorio a los pacientes que atiende en la práctica clínica.

Evaluación:

V. Evaluación: Se tomará en cuenta las tres dimensiones de esta: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, con fines de retroalimentación.

Zona y Examen Final

Total de zona 85 puntos + examen final 15 puntos = 100 puntos

Distribución de la zona:

4 Exámenes parciales 9 puntos c/u	36
6 Pruebas iniciales	6
9 Hojas de trabajo	9
Trabajo de investigación de Epidemiología	6
Informe de clínica (Reportes) administración odontológica a cuatro manos	2
Práctica Clínica	20
Actividades extra aula	5
Portafolio	1
Total de Zona	85
Examen Final	15
Total	<u>100</u>

La zona mínima para optar a examen final es de 46 puntos. Se tomará en cuenta un 80% mínimo de asistencia a las actividades programadas para tener

VI. Recursos:

- Material Pizarrón, laptop, cañonera, DVD, USB, materiales dentales para las prácticas
- Papel bond blanco tamaño carta y oficio, fichas clínicas, impresiones y reproducción del material a utilizar, útiles de escritorio: lapiceros (negros, rojos, azules y verdes) lápices, borradores, sacapuntas, crayones, marcadores permanentes gruesos y finos, cintas adhesivas, engrapadoras, grapas estándar, sacabocados, cuchilla, folders, ganchos para folder, archivadores tipo leitz y otros.
- Los materiales dentales y el instrumental odontológico utilizado es de uso personal y proporcionado por cada odontólogo practicante. La unidad dental, Rayos X y esterilizador son proporcionados por la división.
- Humanos: Profesores del Área de Odontología Socio-Preventiva, escolares de nivel primario.
Odontólogo practicante de 4to año de la carrera de la división de Odontología.
- Institucionales: Centro Universitario de Occidente proporcionando el salón con iluminación apropiada, y clínica.
- Reglamento de Evaluación de la carrera (se descarga de la página virtual de la División o de Coordinación de la carrera).
Protocolo de extramuros y Listado de instrumental y equipo para extramuros y actividades de extensión (se entrega el primer día de clases).

VII. Bibliografía:

2. IGSS, Memoria de Labores 2,000.
3. Servicios Básicos de Salud, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
4. En Cifras: Guatemala-Perfil Integral del País. Vol. I No. 1 Edición 1999. Global Info Group. Guatemala.
5. Guatemala: Los Contrastes del Desarrollo Humano. Edición 1998. O.P.S. Guatemala.
6. Organización Mundial de la Salud, OMS Página en Internet.
7. Escobar, Ernesto: Fundamentos conductuales y administrativos en el Consultorio Dental.
8. Escobar, Ernesto: Administración de Consultorio, folleto, Área de Odontología Socio-Preventiva.
9. Documento Comportamiento Social Femenino y Masculino.
10. Documento del Mestizo al Ladino.
11. Documento La Etnicidad.
12. Documento La Antropología y su contribución a la Salud Pública.
13. Documentos del Area elaborados para el desarrollo específico de esta temática (U.I.F.S.).
14. Shapiro, H. Hombre, cultura y sociedad. FCE, México 1975.
15. Murdock, G. Cultura y Sociedad. FCE. México 1987.
16. Bonfil, G., Simbiosis de Cultura. FCE, México 1993.
17. Aguirre, G., Medicina y Magia. FCE. México, 1992
18. Figueroa M., H. Enfermedades de los conquistadores. Edit. Universitaria. Colección Estudios Universitarios. Vol. 25. Guatemala 1983.
19. Taracena, A. La expedición científica al Reino de Guatemala. Edit Universitaria. Colección Estudios Universitarios Vol. 63. Guatemala, 1983.
20. Programa de Educación Continua Odontológica No Convencional. Bordoni Noemi, Raquel Doño, Virginia Preliasco, Mariana Bonazzi, Verónica Fallic, OPS/OMS. Washington, D.C. 1992.
21. Basconis, Antonio. Ediciones Avances Médico-Dentales, S.L. Segunda Edición. Noviembre 1998 Tomo II
22. Bjonrdal L. Dentin caries: Progression and clinical management. Oper Dent 2002; 27: 211-217.
23. Ekstrand KR, Ricketts DNJ, Kidd EAM. Occlusal Caries: Pathology, diagnosis and logical management. Dent Update 2001; 28: 380-387.
24. Fejerskov O. Concepts of dental caries and their consequences for understanding the disease. Community Dent Oral

Curso: Odontología Preventiva y Social II

I Unidad Epidemiología

Problema: ¿Cómo podría promover la prevención de las distintas enfermedades bucales en la sociedad de tal manera que pueda obtener resultados a largo plazo?

Competencia: Conoce las distintas clasificaciones y respectivos tratamientos clínicos de los padecimientos epidemiológicos bucales de la población.

	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencias
8	Interpreta la metodología de aprendizaje del curso. Realiza una investigación con la comunidad infantil para identificar el CPO	Conoce la metodología de aprendizaje del curso en el programa anual y reconoce la metodología de la Investigación y los conceptos de CPO	Analiza y discute el programa del curso. Planea trabajo de investigación sobre CPO (Epidemiología) y bases para realizarlo	Se compromete con las actividades presentadas en el programa	Protocolo de investigación
		Niveles de dominio			
		Nivel 1 Inicial receptivo: reproducen las tareas y actividades del programa tal y como el docente lo presenta	Nivel 2 Básico: es creativo para programar las tareas a realizar.	Nivel 3 Autónomo: establece tiempos y describe acciones propias para la realización de las tareas y actividades a realizar del programa, incluye algunas sugerencias.	Nivel 4 Estratégico: incluye en el programa su propia programación de aprendizaje, aportando ideas y valores para su mejoramiento

Recursos: el programa impreso, computadora e internet.

Recomendaciones: Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de las actividades. Realice un diagnóstico sobre los conocimientos previos que posee con los que se pretende adquirir en todo el programa.

8	Posee amplio conocimiento sobre la epidemiología de la Caries Dental.	Analiza la epidemiología de la Caries Dental	Realiza guía de estudio sobre caries dental (capítulo N.2 libro de prevención).	Fomenta la prevención de la caries dental	Hoja de trabajo No. 1 (Guía de estudio)
		Niveles de dominio			
		Nivel 1 Inicial receptivo: Comprende los contenidos, abordando la situación tal y como el docente lo presenta	Nivel 2 Básico: cumple su participación en el grupo, proponiendo alguna mejora en el planteamiento del problema.	Nivel 3 Autónomo: concreta la información a partir del análisis, indagación, etc.	Nivel 4 Estratégico: identifican los problemas concretos y los abordan desde distintos contextos.

Recursos: el programa impreso, computadora e internet.

Recomendaciones: Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de las actividades. Realice un diagnóstico sobre los conocimientos previos que posee con los que se pretende adquirir en todo el programa.

9	Comprende la epidemiología y características del Cáncer Bucal en Guatemala	Conoce sobre epidemiología y características del Cáncer Bucal	Participa activamente en la conferencia impartida por el Dr. William Contreras. Realiza su propia presentación en Power Point sobre el tema.	Demuestra conciencia preventiva ante los problemas de cáncer bucal en la población de Guatemala	Hoja de trabajo No. 2 (Presentación en Power Point)
		Niveles de dominio			
		Nivel 1 Inicial receptivo: presenta las ideas o palabras más importantes.	Nivel 2 Básico: Determinar la jerarquización ideas o palabras clave y establecer las relaciones entre ellas.	Nivel 3 Autónomo: concreta los conceptos y sus relaciones. Utiliza como mínimo dos elementos de la simbología (Ideas o conceptos, conectores, flechas, descriptores) en los mapas.	Nivel 4 Estratégico: permite apreciar el conjunto de la información, las relaciones entre los conceptos y sus componentes, utilizar correctamente la simbología y hace referencia a las fuentes.

Recursos: el programa impreso, computadora e internet.

Recomendaciones: Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de las actividades. Realice un diagnóstico sobre los conocimientos previos que posee con los que se pretende adquirir en todo el programa.

10	Describe las características epidemiológicas de la Enfermedad Periodontal de Guatemala	Aprende las características epidemiológicas de la Enfermedad Periodontal en Guatemala.	Participa dinámicamente en la exposición oral y resuelve hoja de trabajo	Tiene conciencia de que la enfermedad periodontal es una de las de mayor prevalencia a nivel mundial según la OMS	Hoja de trabajo No. 3, PIC No. 1
		Niveles de dominio			
		Nivel 1 Inicial receptivo: Expresa algunas ideas generales.	Nivel 2 Básico: Expresa ideas pertinentes respecto a la situación.	Nivel 3 Autónomo: Hay relación y coherencia entre las diversas ideas.	Nivel 4 Estratégico: Hay comprobación de la comprensión en el auditorio y se hacen mejoras en el mismo acto comunicativo para lograr un mejor entendimiento de los demás.

Recursos: el programa impreso, computadora e internet.

Recomendaciones: Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de las actividades. Realice un diagnóstico sobre los conocimientos previos que posee con los que se pretende adquirir en todo el programa.

11	Describe el uso sistémico y tópico de los fluoruros como medida de salud pública.	Reconoce los diferentes usos de fluoruros: - Flúor en agua de consumo - Flúor en sal - Flúor en pasta dental, geles y barnices - Fluorosis	Participa activamente en la dinámica de clase.	Reconoce la importancia del uso de flúor en la población	PIC N. 2
		Niveles de dominio			
		Nivel 1 Inicial receptivo: Expresa algunas ideas generales.	Nivel 2 Básico: Expresa ideas pertinentes respecto a la situación.	Nivel 3 Autónomo: Hay ilación y coherencia entre las diversas ideas.	Nivel 4 Estratégico: Hay comprobación de la comprensión en el auditorio y se hacen mejoras en el mismo acto comunicativo para lograr un mejor entendimiento de los demás.
11	Contenido de las semanas 8 -10 de la unidad de Epidemiología				Primer Examen parcial

Recursos: el programa impreso, computadora e internet.

Recomendaciones: Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de las actividades. Realice un diagnóstico sobre los conocimientos previos que posee con los que se pretende adquirir en todo el programa.

12	Conoce los tipos de Sellantes de Fosas y Fisuras utilizados en salud pública y la manera en que influye la dieta en la salud bucodental.	Aprende el uso de sellantes de fosas y fisuras: Relaciona la dieta y caries dental - Dieta cariogénica	A realiza guía de estudio sobre capítulo 8 y lectura previo a la clase	Promueve la salud bucodental a través del asesoramiento de dieta.	Hoja de trabajo No. 4 (Guía de estudio)
		Niveles de dominio			
		Nivel 1 Inicial receptivo: Expresa algunas ideas generales.	Nivel 2 Básico: Expresa ideas pertinentes respecto a la situación.	Nivel 3 Autónomo: Hay ilación y coherencia entre las diversas ideas.	Nivel 4 Estratégico: Hay comprobación de la comprensión en el auditorio y se hacen mejoras en el mismo acto comunicativo para lograr un mejor entendimiento de los demás.

Recursos: el programa impreso, computadora e internet.

Recomendaciones: Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de las actividades. Realice un diagnóstico sobre los conocimientos previos que posee con los que se pretende adquirir en todo el programa.

13	Demuestra dominio teórico de los temas de la unidad de Epidemiología	Comprende los temas de la unidad de Epidemiología. Analiza el estudios de Vipeholm y Turku -Curva de Stephan - Sustitutos del azúcar -Niveles de prevención	Realiza un portafolio sobre los temas de la unidad de epidemiología	Reflexiona sobre los conocimientos adquiridos sobre la unidad epidemiológica	Portafolio
		Niveles de dominio			
		Nivel 1 Inicial receptivo: el informe es muy global. No hay coherencia entre las partes.	Nivel 2 Básico: el informe posee introducción, desarrollo y conclusiones y hay coherencia entre las tres partes.	Nivel 3 Autónomo: el informe describe y argumenta lo que plantea. Tiene menos de tres errores en estructura de la referencia bibliográfica (formato APA).	Nivel 4 Estratégico: el portafolio es altamente descriptivo, claro y pertinente. Tiene menos de cinco errores ortográficos y/o sintácticos, las referencias bibliográficas siguen las normas APA sin errores.

Recursos: el programa impreso, computadora e internet.

Recomendaciones: Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de las actividades. Realice un diagnóstico sobre los conocimientos previos que posee con los que se pretende adquirir en todo el programa.

15	Describe el rol cariogénico del S. Mutans, los diversos métodos de prevención y detección de caries dental.	Aprende la ventana de infección del S. Mutans 8. Analiza la medición dl riesgo cariogénico: Recuentos microbiológicos; flujo salival; dieta; recaldent: mecanismos de acción, efectividad clínica	Participa activamente en la dinámica de clase.	Desarrolla conciencia sobre el riesgo cariogénico	PIC N. 3
		Niveles de dominio			
		Nivel 1 Inicial receptivo: Expresa algunas ideas generales.	Nivel 2 Básico: Expresa ideas pertinentes	Nivel 3 Autónomo: Hay ilación y coherencia entre las diversas ideas.	Nivel 4 Estratégico: Hay comprobación de la comprensión

Recursos: el programa impreso, computadora e internet.

Recomendaciones: Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de las actividades. Realice un diagnóstico sobre los conocimientos previos que posee con los que se pretende adquirir en todo el programa.

II Unidad Antropología Social					
Problema: ¿Quiénes son los individuos de la sociedad más propensos a padecer afecciones dentales y que factores dan lugar a que ellos sean los más vulnerables?					
Competencia: Reconoce la manera en que influyen los aspectos sociológicos, ideológicos y culturales en la salud bucal de la sociedad guatemalteca.					
16	Comprende la conformación actual del sistema estomatognático en el contexto y proceso evolutivo	I. Analiza los conceptos básicos de la Antropología Social y su aporte a la Odontología. II. Conceptualiza los conocimientos: antropogénisis y hominización: - Variedades humanas. - Evolución del Sistema Estomatognático -El cerebro y la conducta humana	Discusión en grupo del video observado previamente (https://youtu.be/NVLsWOY79nY). Presentación de cráneos en forma individual. Realiza línea de tiempo y lectura previo a la clase	Valora los criterios antropológicos y el aporte a la odontología demostrando voluntad en el proceso de hominización	Hoja de trabajo No. 5 (línea de tiempo), reporte (craneos)
		Niveles de dominio			
		Nivel 1 Inicial receptivo: Expresa algunas ideas generales.	Nivel 2 Básico: Expresa ideas pertinentes respecto a la situación.	Nivel 3 Autónomo: Hay ilación y coherencia entre las diversas ideas.	Nivel 4 Estratégico: Hay comprobación de la comprensión en el auditorio y se hacen mejoras en el mismo acto comunicativo para lograr un mejor entendimiento de los demás.

Recursos: el programa impreso, computadora e internet.

Recomendaciones: Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de las actividades. Realice un diagnóstico sobre los conocimientos previos que posee con los que se pretende adquirir en todo el programa.

17	Comprenda la "Organización Social" que ha desarrollado el ser humano.	III. Evolución social; condición humana cultural e ideología. Apepciones de cultura, lenguaje y relaciones humanas. Sistema de valores, magia y religión. Sistema cognoscitivo, conocimientos y creencias, pensamiento científico.	Participa dinámicamente en clase. Realiza un ensayo sobre el tema	Hace énfasis en la importancia de los valores en la sociedad	PIC No 4 Hoja de trabajo No. 6 (ensayo)
		Niveles de dominio			
		Nivel 1 Inicial receptivo: Expresa algunas ideas generales.	Nivel 2 Básico: Expresa ideas pertinentes respecto a la situación.	Nivel 3 Autónomo: Hay ilación y coherencia entre las diversas ideas.	Nivel 4 Estratégico: Hay comprobación de la comprensión en el auditorio y se hacen mejoras en el mismo acto comunicativo para lograr un mejor entendimiento de los demás.

Recursos: el programa impreso, computadora e internet.

Semana de Salud Bucal	
18	Contenido de las semanas 11 -17 de las unidades de Epidemiología y Antropología Social.

Segundo examen parcial

Unidad III Unidad Integradora de Formación y Servicio -UIFS-

Problema: ¿Qué complicación clínica podría representar mayor dificultad para usted y cuál sería su proceder ante tal circunstancia?

Competencia: Realiza diagnósticos (en base a exámenes clínicos y radiológicos), tratamientos (curativos y preventivos) y controles de infecciones en cada uno de los casos que presenten los pacientes.

19	Analiza la evolución del pensamiento humano en relación con el proceso salud-enfermedad. Desarrolla habilidades para evaluar las condiciones de salud-enfermedad bucal en estudiantes de nivel primario	IV. Identifica el proceso salud-enfermedad: - Diversas concepciones de la salud y la enfermedad. Comprende la Unidad Integradora de Formación y Servicio –UIFS Identifica el examen clínico y radiográfico, plan de tratamiento en pacientes escolares. Comprende los términos de prevención en infecciones	Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase, Entrega de listado de materiales para la practica clínica. Hace uso de Formación y Servicio –UIFS- Controla las infecciones en la práctica clínica, hábitos, destrezas y rendimiento clínico.	Se interesa el proceso de salud-enfermedad. Reconoce la necesidad de un buen diagnóstico y plan de tratamiento en el paciente. Reconoce la importancia de la prevención de infecciones.	Hoja de trabajo No. 7 (Guía de estudio). Hoja de trabajo No. 8
		Niveles de dominio			
		Nivel 1 Inicial receptivo: reproducen las tareas y actividades tal y como el docente lo presenta	Nivel 2 Básico: es creativo para programar las tareas a realizar.	Nivel 3 Autónomo: establece tiempos y describe acciones propias para la realización de las tareas y actividades a realizar, incluye algunas sugerencias.	Nivel 4 Estratégico: incluye suademás de los anteriores su propia programación de aprendizaje, aportando ideas y valores para su mejoramiento

Recursos: el programa impreso, computadora e internet.

IV Unidad Odontología a Cuatro Manos

Problema: ¿Qué estrategias propone para optimizar el trabajo de la Odontología a Cuatro Manos entre el odontólogo y el asistente en la práctica clínica?

Competencia: Domina las capacidades que involucra la Odontología a Cuatro Manos brindando un servicio de calidad y satisfactorio a los pacientes que atiende en la práctica clínica.

19	Aplica los conocimientos en el tratamiento de pacientes utilizando posturas ergonómicas y odontología a cuatro manos	Comprende los conceptos de ergonomía la odontología a cuatro manos	Participa en la charla de ergonomía, realiza práctica clínica	Demuestra responsabilidad en el trato de los pacientes	Hoja de trabajo No. 9 (resumen de la charla)
		Niveles de dominio			
		Nivel 1 Inicial receptivo: Expresa algunas ideas generales.	Nivel 2 Básico: Expresa ideas pertinentes respecto a la situación.	Nivel 3 Autónomo: Hay ilación y coherencia entre las diversas ideas.	Nivel 4 Estratégico: Hay comprobación de la comprensión en el auditorio y se hacen mejoras en el mismo acto comunicativo para lograr un mejor entendimiento de los demás.

Recursos: el programa impreso, computadora e internet.

Recomendaciones: Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de las actividades. Realice un diagnóstico sobre los conocimientos previos que posee con los que se pretende adquirir en todo el programa.

20	Aplica sus conocimientos teórico-prácticos en la evaluación de la problemática de salud-enfermedad bucal en estudiantes de nivel primario. Las técnicas preventivas de infecciones en la clínica dental	Hace uso de la Unidad Integradora de Formación y Servicio –UIFS Realiza los tratamiento preventivos y curativos.	Participa activamente en la práctica clínica	Reconoce la importancia de realizar tratamientos preventivos	PIC No 5
		Niveles de dominio			
		Nivel 1 Inicial receptivo: Expresa algunas ideas generales.	Nivel 2 Básico: Expresa ideas pertinentes respecto a la situación.	Nivel 3 Autónomo: Hay ilación y coherencia entre las diversas ideas.	Nivel 4 Estratégico: Hay comprobación de la comprensión en el auditorio y se hacen mejoras en el mismo acto comunicativo para lograr un mejor entendimiento de los demás.

Recursos: el programa impreso, computadora e internet.

Recomendaciones: Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de las actividades. Realice un diagnóstico sobre los conocimientos previos que posee con los que se pretende adquirir en todo el programa.

20	Contenido de las semanas 18 -19 de las unidades Integradora de Formación y Servicio -UIFS-, y Odontología a Cuatro Manos				Tercer examen parcial
21-28	Demuestra destrezas en la Odontología a cuatro manos	Práctica clínica	Se esfuerza para aprender las técnicas para optimizar su práctica clínica	Reporte	
	Niveles de dominio				
	Nivel 1 Inicial receptivo: Expresa algunas ideas generales.	Nivel 2 Básico: Expresa ideas pertinentes respecto a la situación.	Nivel 3 Autónomo: Hay ilación y coherencia entre las diversas ideas.	Nivel 4 Estratégico: Hay comprobación de la comprensión en el auditorio y se hacen mejoras en el mismo acto comunicativo para lograr un mejor entendimiento de los demás.	

Recursos: el programa impreso, computadora e internet.

Recomendaciones: Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de las actividades. Realice un diagnóstico sobre los conocimientos previos que posee con los que se pretende adquirir en todo el programa.

25	Examen práctico odontología a cuatro manos				Cuarto Examen parcial
29	Conoce los pasos para elaborar informe final de investigación	Presenta trabajo de investigación	Valora los conocimientos adquiridos en la unidad	Informe de tesis	
	Niveles de dominio				
	Nivel 1 Inicial receptivo: Descripción de los resultados y articulación con otro estudio presentado en el informe final de un proyecto de investigación en forma general y global.	Nivel 2 Básico: Se explican los resultados del proyecto acorde con el contexto ,con los objetivos establecidos en el proyecto y la ejecución y con base en algunas referencias bibliográficas.	Nivel 3 Autónomo: El informe final de la investigación es realizado con argumentación teórica y científica de los resultados alcanzados, empleando bibliografía relevante y pertinente	Nivel 4 Estratégico: El informe muestra con claridad el impacto de la investigación realizada, acorde con la revisión de la literatura científica, con resultados altamente significativos y pertinentes en la comunidad científica.	

Recursos: el programa impreso, computadora e internet.

Recomendaciones: Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de las actividades. Realice un diagnóstico sobre los conocimientos previos que posee con los que se pretende adquirir en todo el programa.



Rúbrica de Evaluación "Actividad extramuros"

Nombre del Estudiante:

carné:

Grado:

Se colocará en cada casilla el 100% de la nota cuando el resultado es logrado, 50% si es medianamente logrado y 0% si no se logró.

Aspectos a considerar:	semana 1	semana 2	semana 3	semana 4	semana 5	semana 6	semana 7	semana 8	semana 9	semana 10
Puntualidad y presentación personal										
Medidas de bioseguridad (barreras de protección)										
Equipo, instrumental esterilizado y sellado, y material completo										
Control de placa (profilaxis y aplicación tópica de flúor, por cuadrante asignado)										
Cumplimiento de todos los pasos para validar cada tratamiento										
Manejo y control del paciente										
Aplica los lineamientos de la odontología a cuatro manos										
Área de trabajo limpia, equipo apagado y desconectado al finalizar la práctica										
fases										
Índice CPO aceptado										
Aceptación de los tratamientos (cumplió con el orden indicado en fase V)										
Ingreso del paciente niño										
Paciente terminado y reevaluado.										
Número de asignaciones						otras:				
Paciente terminado y reevaluado.										

Nota: el estudiante debe dejar limpia el área de trabajo, apagado y desconectado el equipo, todos los días de práctica, de lo contrario se anulará la práctica y evaluación. Cada asignación disminuye 25 % de la nota de cada fase o paso.

Observaciones: esta rúbrica es de carácter flexible, es decir puede ser modificada si hubiera necesidad.

Aspectos a evaluar	
Uniforme y medidas de bioseguridad	Se observa el uniforme completo y limpio, utiliza medidas de bioseguridad para resguardar la salud del paciente, del asistente y del operador
Equipo, instrumental esterilizado y sellado, materiales completos	En la bandeja de instrumental debe estar ocupando el explorador el primer lugar, el espejo, el segundo, y la sonda periodontal, el tercero. El mango del explorador debe apuntar hacia al paciente y el mango del espejo en dirección opuesta
Manejo y control del paciente	El odontólogo debe examinar, con el espejo, el explorador y la sonda periodontal las condiciones de las piezas por tratar. Debe controlar el stress del niño y hacer que colabore en el tratamiento.
Maniobra para anestesia local	El asistente retira la jeringa de la bandeja y coloca el extremo del émbolo de la jeringa entre el pulgar y el índice de la mano derecha del odontólogo, él lleva la jeringa a la boca del paciente, el asistente retiene en los dos últimos dedos de su mano el cubre-agujas. Completada la inyección, el odontólogo devuelve firmemente la jeringa y la coloca sobre la palma extendida de la mano de su ayudante, con el embolo dirigido hacia ella o él.
Áreas de actividad	Operador: de 8:00 a 12:00 horas. Zona Estática: de 12:00 a 14:00 horas (los instrumentos, materiales y equipos de empleo poco frecuente). Asistente: de 14:00 a 17:00 horas. (los instrumentos que son usados más frecuentemente están colocados en esta área).
Posición del paciente, y del operador	El operador está sentado cómodamente con sus muslos paralelos al suelo y su espalda bien apoyada. El sillón está ubicado de modo que la boca del paciente esté a nivel de los codos del operador. La distancia entre los ojos del operador y la boca del paciente no debe ser menos de 35 cm. Los codos deben permanecer cerca de los costados y los hombros deben estar paralelos al suelo.
Transferencia de instrumental	Al tomar los instrumentos el asistente toma el instrumento por su extremo, dejando la parte central del mango accesible al odontólogo. Él lleva los instrumentos a la boca del paciente con un movimiento de clase III (dedos, muñeca y codo) luego debe dejar los extremos de los mangos libres para que el asistente pueda retirarlos y reubicarlos. El asistente retira el instrumento que sostiene el odontólogo con sus últimos dos dedos apretándolo firmemente a la palma de su mano y coloca el nuevo instrumento en la mano de odontólogo, entre sus dedos en la posición que será utilizado.
Maniobras de enjuague y lavado	Se le debe sostener con firmeza (mano derecha) Su extremo se coloca cerca del diente, paralelo al cuadrante que se va a tratar, sin apoyar en encía Se puede utilizar para estirar, separar o proteger tejidos blandos