

Universidad San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Odontología
Carrera de Cirujano Dentista



PROGRAMACION DE CURSO 2017

I.- Unidad Docente Administrativa:

ODONTOLOGÍA RESTAURATIVA

Nombre del Curso:

PRÓTESIS III

Horas de Docencia 117

Teoría: 31 Hrs.

Inicio: Enero

Otras Actividades:

Hrs

Laboratorio 72 Hrs.

Inicio: Febrero

Conferencia 3 Hrs

Práctica clínica 14 Hrs.

Inicio:

Exámenes Parciales 4

Examen Final: 1

créditos Académicos 3

Código de Curso: 2654

Grado: Quinto Año

Directora de la División:

Dra. Evelyn Lurssen
Cirujana Dentista

Coordinador del Área:

Dra. Mirna Elida Ixchajchal García
Cirujano Dentista

Profesores participantes en el Curso:

Dra. Mirna Elida Ixchajchal García
Cirujana Dentista

Correo Electrónico: mirnaelida.ixchajchalgarcia@edu.cunoc.gt

La División de Odontología del Centro Universitario de Occidente (CUNOC), por recomendación del Concejo Superior Universitario, en los programas de contenido de estudio del presente año, los mismos deben adecuarse de conformidad con los programas utilizados en la facultad de odontología de La ciudad de Guatemala, adecuándolos a nuestras necesidades y realidad regional, a efecto de tener unificación tanto de conocimientos como de contenido programático para brindarle un mejor conocimiento y seguridad facultativa al estudiante.

II.- Objetivo general del curso de Prótesis parcial removible

Proporcionar la formación científica y humanística que fomente cambios intelectuales, afectivos y valorativos en el estudiante, con el propósito de que forme un criterio propio y adquiera los conocimientos y que desarrolle las destrezas y habilidades para la evaluación del sistema estomatognático en estado de salud y enfermedad, que le permita elaborar diagnósticos basados en la evidencia para proponer soluciones que promuevan la salud, limiten el daño y rehabiliten las funciones del mismo, con fundamento en una filosofía preventiva. El Área de Odontología Restaurativa capacitará al estudiante en los aspectos básicos encaminados a proporcionar al paciente la rehabilitación de su función, estética y aspecto emocional por medio de: prótesis parciales fijas, removibles y totales, para devolverle la morfología dental y la oclusión funcional que cada caso amerite, utilizando biomateriales dentales en forma adecuada y seleccionándolos de manera pertinente a cada paciente, teniendo en consideración la realidad de la población guatemalteca, contribuyendo así a la salud bucal, para poder brindarles una calidad de vida.

Competencias del área

El estudiante de la División de Odontología mediante la aplicación de todas las bases diagnósticas obtenidas desarrolla el criterio para la selección adecuada de los diferentes tratamientos, orienta los conocimientos actualizados obtenidos y ejecuta en la práctica los procedimientos con base científica, con responsabilidad, bioética, creatividad, organización y planificación los tratamientos más comunes, enfocados a la rehabilitación de la función-estética, de acuerdo a las necesidades de nuestra diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe hacia una preservación natural construcción de armonía y paz a nivel regional y nacional

III.- Descripción del curso:

Es un curso teórico-práctico clínico que tiene como propósito capacitar al estudiante para que pueda diseñar adecuadamente las estructuras metálicas que soportan las dentaduras y áreas circunvecinas que restaurarán los tejidos perdidos por medio de una prótesis parcial removible para proveer, facilitar o posibilitar al paciente la recuperación de sus funciones masticatorias, fonéticas, faciales y estéticas, alteradas por la pérdida de las piezas dentales y tejidos adyacentes, que modificaron la normalidad del sistema estomatognático del paciente parcialmente desdentado, teniendo por principal premisa la conservación de los tejidos remanentes. También tiene como propósito que el estudiante además de conocer los aspectos técnicos sea capaz de reconocer los aspectos biológicos que intervienen para completar el aspecto técnico. Investigar aquellos aspectos que ayuden a fortalecer los principios físicos y biomecánicos en que se fomentan el diseño de la estructura metálica que sirve de base para las restauraciones de los espacios desdentados buscando la formación de nuestro propio conocimiento, estimulando el logro de la excelencia académica, para mejorar la docencia teórica y la práctica clínica para brindar un producto de calidad a la población que necesita de los servicios odontológicos .

IV.- Competencias del curso

- Facilita al estudiante el conocimiento teórico y práctico para la construcción de una prótesis removible.
- Desarrolla destreza y habilidades en la práctica que conlleva el proceso de aprendizaje en el curso de prótesis removible con el fin de rehabilitar al paciente parcialmente edéntulo.
- Valora el diagnóstico y los diferentes tratamientos dentales, según las necesidades que demanden los pacientes, para realizarlos con eficiencia y eficacia en el mantenimiento de la salud bucodental.
- Gestiona la investigación científica como parte de la formación académica del futuro profesional para proponer soluciones a las principales afecciones bucodentales. sensibilizar al estudiante hacia un servicio social equitativo sin discriminación alguna a la población necesita.

Evidencia del curso

El estudiante desarrolla tratamientos de calidad dirigidos a adultos, relaciona los conceptos aprendidos y los aplica en su paciente con un enfoque moral y ético. Elabora una presentación donde describe paso a paso todos los procedimientos que realiza, documenta con fotografías el antes y después del tratamiento.

La facultad de odontología cumple con los lineamientos y políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala especialmente entre ellas tenemos la Política Ambiental en la que se quiere lograr una universidad con marco filosófico y comprensión de las operativización y acción ambiental, mejorando el equilibrio entre las actividades humanas y el ambiente que nos rodea, para garantizar una vida saludable y un ambiente protegido y cuidado. Así la política de servicio promoviendo los derechos humanos y especialmente la población desatendida del medio ambiente en que toda la población universitaria, comparte y se empodere del marco filosófico, de las actividades ambientales buscando el equilibrio, de todas las acciones de la humanidad con toda la naturaleza que nos rodea. Hacia una calidad de vida y un buen ambiente saludable. La política de servicio a la población, es promover toda la atención con personas con capacidades especiales sin discriminación alguna promoviendo un trato equitativo y oportunidades de participación y desarrollo, como también una proyección comunitaria interna y externa de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Competencia Específica del Perfil de Egreso:

Diseña analizando con eficiencia las estructuras metálicas necesarias para el paciente, previo diagnóstico basado en el historial clínico.

Presta atención especial para los casos con mayores dificultades bucodental y presenta soluciones con facilidad haciendo un estudio previo aplicando y enfatizando el cuidado de la salud bucal.

Practica respeto al servicio demostrando aprecio y valor a la sociedad respetando la cultura ambiental y contribuye proponiendo proyectos y propone iniciativas de desarrollo proyectando en la comunidad.

LINEAS FORMATIVAS DE LA DIVISIÓN DONTOLOGIA

MISIÓN: Formar profesionales en la rama de la estomatología, con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilidad, justicia, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral, comprometidos en la búsqueda de un bien común, desarrollando proyectos orientados a investigación, prevención rehabilitación de una salud bucal, ante la demanda social, con enfoque a la diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel comunitario, regional y nacional. Aprobado según Transc. CD, No. 1250_2016. Punto OCTAVO, Inciso 8.20, del Acta CD 29-2016, de sesión ordinaria celebrada por el Honorable Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente el 23 de noviembre de 2,016

VISION: Ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo comunitario, regional y nacional, contribuyendo a una formación de profesionales con valores humanos y éticos, que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de una sociedad multilingüe, pluricultural, con equidad de género a través del método científico y su aplicación en el entorno. Aprobado según Trans.CD. No 1250-2016. Punto OCTAVO, Inciso 8.20, del Acta CD 29-2016, de sesión ordinaria celebrada por el Honorable Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente el 23 de noviembre de 2,016.

FIN DE LA USAC: Elevar el nivel espiritual de los habitantes de la república, conservando, promoviendo, difundiendo la cultura y el saber científico.

FIN DEL CUNOC: Elevar el nivel académico y espiritual de la población guatemalteca, especialmente de Quetzaltenango y la Región Occidente, conservando, promoviendo, y difundiendo la cultura y el saber científico, partiendo del conocimiento de la realidad, pluricultural, multilingüe y

V.- Evaluación:

FASE TEORICA

Cantidad	Actividad	Valor Unitario	Valor Total
4	Evaluaciones Parciales	10 Pts	40 Pts.
10	PIC	1 Pt.	10 Pts.
1	Visita al Laboratorio AESTHETIC ART	1 Pts	1 Pts.
5	Guías de trabajo	1 Pt.	5 pts
1	Curso de lenguaje de señas	2 Pts.	2 Pts.
1	Actividad extra aula y Platica del agua	3 Pts.	2 Pts.
	TOTAL DE FASE TEORICA		61 Pts

FASE TECNICA:

Cantidad	Actividad	Valor Unitario	Valor Total
8	Laboratorios	1 Pt	8 Pts.
	TOTAL DE FASE TECNICA		8 Pts.

FASE CLINICA

Cantidad	Actividad	Valor Unitario	Valor Total
1	Dentaduras Removible en Paciente		16 pts
	TOTAL DE FASE CLINICA		16 pts

**TOTAL DE ZONA
EVALUACIÓN FINAL
TOTAL**

85 Pts.
15 Pts.
100 Pts.

EVALUACION FINAL

NOTA DE PROMOCION 61 PUNTOS

Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Artículo 8:

Inciso e: En caso de ausencia debidamente justificada por parte del estudiante, éste deberá hacer una solicitud por escrito de un examen extraordinario al coordinador del curso, en un plazo no mayor de 48 horas después de la fecha en que se realizó la prueba a la cual no asistió.

Inciso h: Examen extraordinario: a un mismo estudiante, se le autorizará en todo el año, tres exámenes de este tipo, dentro de los cuales no podrá ser más de dos en un mismo curso. En caso del examen final, el estudiante tendrá su examen extraordinario al momento de practicarse la primera recuperación; en todo caso mantendrá el derecho de dos oportunidades de recuperación.

Requisitos:

1. Tener un mínimo de 80% (68 puntos) o más de la zona quedan exonerados del examen final, teniendo la opción de someterse al mismo (Artículo 9, inciso f; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la facultad de odontología). Todas las actividades, se tomará asistencia a viva voz al inicio de las clases.
2. Haber entregado el trabajo técnico con todos sus pasos.
3. Tener zona mínima de 46 puntos.
4. Los estudiantes que hayan acumulado una zona mayor de 61 puntos, sin alcanzar la exoneración, deberán realizar el examen final. (Artículo No. 9, inciso g: Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la Facultad de Odontología). Todos los estudiantes que tengan que someterse a exámenes de recuperación, extraordinarios o por suficiencia y/o vacaciones, se les exige presentar la boleta de pago respectivo. (Artículo No.20 del Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC)

FASE TÉCNICA

El estudiante deberá realizar en el laboratorio todas las fases para la elaboración de una prótesis parcial removible, y deberá entregarla en la fecha indicada. El estudiante deberá efectuar el trabajo a satisfacción del catedrático en la totalidad de los pasos. El trabajo técnico es obligatorio para integrar la zona y es requisito para la realización de la práctica clínica en paciente.

FASE CLINICA

Puntos asignados para caso clínico:

Dependiendo del paso realizado por el estudiante se evaluará de la siguiente manera:

Entrega de la PPR	13 puntos
Reevaluación a las 24 hrs	1 punto
Reevaluación a las 72 hrs	1 punto
Reevaluación a los 8 días	1 punto

El alumno en la fase clínica para la entrega de la PPR en paciente deberá cumplir con lo establecido en la rubrica estipulada por curso.

Se espera que el alumno empiece a trabajar mas o menos a finales de julio o principios de agosto, para poder ser revaluada la prótesis parcial removible, a finales de agosto principio de septiembre.

El alumno que no entregue el caso clínico al paciente automáticamente No tendrá la nota de la fase clínica que es de 16 puntos.

VI.- RECURSOS

Computadora y cañonera

Pizarrón , marcadores para pizarrón, tinta para marcador de pizarra, puntero láser

Papel bond blanco tamaño carta y oficio, impresiones y reproducción del material a utilizar, útiles de escritorio: lapiceros (negros, rojos, azules y verdes) lápices, borradores, sacapuntas, crayones rojo y azul, marcadores permanentes gruesos y finos, cintas adhesivas, engrapadoras, grapas, sacabocados.

Biblioteca y Auditorio.

Servicio de limpieza apropiado para los salones y laboratorios a utilizar

Laboratorio con 4 mesas de trabajo

Por parte de los alumnos:

Libro de texto (sugeridos en la bibliografía), cualquier otro material cuando sean requeridos. (laboratorios)

Los materiales e instrumental a utilizar en cada laboratorio serán publicados en el aula virtual antes de ser utilizados

Uniforme: playera blanca, pantalón blanco de tela, filipina con zíper blanca manga corta, nombre del alumno en la bolsa y

Actitudes del alumno

Puntualidad en clase, laboratorio y clínicas

Manejo correcto del paralelometro para el diseño de una prótesis parcial removible

Que sean capaces de realizar diseños en diferentes casos clínicos

Valores del alumno

Responsabilidad, participación en clase, respeto hacia los compañeros y pacientes

Orden para realizar las prácticas en laboratorio y clínicas

Tenga dentro de su preparación los valores morales y éticos para que su desempeño sea integral dentro y fuera las aulas universitarias

Cuida las instalaciones de la División de Odontología

Cumple con la clasificación adecuada de la basura dentro del laboratorio

Utiliza material reciclable para sus proyectos de exposición

Reusa y optimiza los recursos que posee

Tiene respeto por las personas con capacidades diferentes a las de él

VII.- CRONOGRAMA PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE

Semana	CRITERIOS	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas	
<p>PROBLEMA: (Unidad I) ¿Cuáles son las herramientas y procedimientos que considera pertinentes de utilizar en la elaboración de una PPR según caso que se le presente?</p>											
<p>COMPETENCIAS: Domina conceptos generales sobre los tipos de prótesis, examen clínico de PPR, uso y partes del paralelómetro, que le serán útiles en el laboratorio proporcionándole una base teórica necesaria para la parte práctica.</p>											
18-1	1	Se informa de los lineamientos generales y la metodología del curso	Presentación general del curso y entrega de papelería. Introducción a la prótesis parcial removible, definición. Objetivo, indicaciones y contraindicaciones.	P: Analiza los temas a tratar durante todo el curso. A.V: Discute los contenidos y formas de evaluación.	Se interesa en aprender todos los contenidos para el adecuado manejo de un paciente parcialmente edéntulo.	Preguntas directas escritas.	60 min	30 min	30 min		
			NIVELES DE DOMINIO								
			NIVEL 1 Inicial al receptivo: Comprende términos odontológicos en relación a prótesis parcial.	NIVEL 2 Básico: Analiza para programar los aspectos y actividades del curso a realizarse.	NIVEL 3 Autónomo: Describe acciones y se interesa en el adecuado manejo del caso del paciente edéntulo.	NIVEL 4 Estratégico. Identifica sin dificultades los problemas concretos del caso, aportando ideas para tratarlo.					
<p>Recursos: programa impreso computadora e internet. Recomendaciones: ejecutar las actividades programadas que se pretendan alcanzar.</p>											

	<i>Semana</i>	CRITERIOS	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas	
25-1	2	Facilitar el aprendizaje dental, identificando la clasificación según Kennedy.	Identificar las diferentes las arcadas parcialmente dentadas según Kennedy.	P: Aplica los diferentes tipos de arcadas de Kennedy. A.V: Distingue los tipos de arcadas de Kennedy.	Reconoce los diferentes tipos de Arcadas según Kennedy	Preguntas directas orales /escritas.	60 min	30 min	30 min			
			NIVELES DE DOMINIO									
			NIVEL 1 Inicial al receptivo: con facilidad identifica las diferentes arcadas según Kennedy.	NIVEL 2 Básico: Ejemplifica las diferentes arcadas.	NIVEL 3 Autónomo: Demuestra con facilidad las distintas arcadas de Kennedy. Demostrando interés en su aplicación.	NIVEL4 Estratégico: Reconoce con facilidad las distintas arcadas.						
Recursos: aula, hojas de papel, crayones de colores, lápiz. Recomendaciones: participación activa utilizando los recursos que se les asigne.												

	Semana	CRITERIOS	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas	
1-2	3	Reconce los diferentes tipos de arcadas de Kennedy.	Aprende la clasificación de arcadas de Kennedy en el Laboratorio: Elabora en una hoja impresa la arcada.	P: Compara los diferentes tipos de arcadas. A.V: Lectura de los diferentes tipos de arcadas. A: Analiza su hoja de trabajo.	Respetar las reglas de laboratorio y seguir los lineamientos	Rubrica de laboratorio de Arcadas de Kennedy. Pic. No. 1	60 min	30 min	10 min 2 pts		laboratorio y Pic. No. 1	
			NIVELES DE DOMINIO									
			NIVEL 1 Inicial receptivo: Clasifica con facilidad la distintas arcadas	NIVEL 2 Distingue con facilidad las arcadas	Básico: NIVEL 3 Autónomo: Sigue los lineamientos del manejo de aparatos del laboratorio.	NIVEL 4 Estratégico: Respetar y compartir las instalaciones del laboratorio al momento de utilizar los aparatos.						
Recursos: modelos de yeso, crayones, lápices, hojas de papel, laboratorio. Recomendaciones: lectura previa de documentos, de acuerdo a la bibliografía, dejar limpia el área de trabajo.												

	Semana	CRITERIOS	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A. V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
8-2	4	Identificar las partes del examen clínico del paciente, plan de tratamiento, así como pronóstico para pacientes con dientes remanentes.	Analiza el examen clínico de PPR, montaje en articulador, examen radiográfico y orden de laboratorio.	<p>P: Demuestra la secuencia de un examen clínico</p> <p>A.V: Lectura de examen de diagnóstico y plan de tratamiento para pacientes parcialmente edéntulos.</p> <p>A: Investiga las partes anatómicas de la cavidad oral del paciente parcialmente edéntulo.</p>	Asume con responsabilidad la importancia de un buen examen y diagnóstico para el adecuado tratamiento del paciente parcialmente edéntulo.	Guía de trabajo No.1	60 min	30 min	30 min 1pts		Guía de trabajo No. 1
NIVELES DE DOMINIO											
			NIVEL 1 Inicial receptivo: Planifica organizadamente el tratamiento del problema del paciente.	NIVEL 2 Básico: Analiza el examen clínico, radiológico y laboratorio.		NIVEL 3 Autónomo: Se interesa por investigar lo diagnosticado para el tratamiento del paciente edéntulo.		NIVEL 4 Asume con responsabilidad el tratamiento de problema edéntulo.			
<p>Recursos: articulador, libro de texto, hojas de papel, lapices.</p> <p>Recomendaciones: participación activa en clase, haciendo uso de los recursos. Mañana deportiva de 8:30 a 13:30 y Convivencia de docentes</p>											

	Semana	CRITERIOS	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
15-2	5	Analiza la función y los principios del diseñador.	Conoce la descripción del diseñador y principios del diseño Clase I y clase II.	P: Aplica las diferentes partes del diseñador. A.V: Lectura de principio de diseño clase I y clase II. A: Utiliza el paralelómetro	Conoce la importancia del uso del paralelómetro	Preguntas hojas de trabajo.	60 min	30 min	30 min		
NIVELES DE DOMINIO											
			NIVEL 1 Inicial receptivo: Relaciona los principio básicos de diseño clase y Clase II	NIVEL 2 Básico: Utiliza con facilidad los conocimientos en el uso del paralelometro.		NIVEL 3 Autónomo: Se interesa por el buen manejo y cuidado del paralelometro.		NIVEL 4 Presenta resuelto la hoja de trabajo.			
<p>Recursos: cañonera, pizarron, computadora, aula.</p> <p style="text-align: center;">Recomendaciones: lectura previa de la bibliografía recomendada.</p>											

	Semana	CRITERIOS	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
22-2	6	Identifica las partes del paralelómetro.	Laboratorio: Conoce el uso y partes del paralelómetro.	P: Identifica las partes del paralelómetro. A.V: Lectura de paralelómetro.	Respetar las reglas de laboratorio y seguir los lineamientos descritos para la confección de la cubeta.	Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio Pic No. 2 Laboratorio No. 2.	1 h 30 min	30 min	10 min		Laboratorio No. 2 y Pic No. 2
			NIVELES DE DOMINIO								
			NIVEL 1 Inicial Receptivo: Utiliza con facilidad el paralelómetro.	NIVEL 2 Básico: Identifica las partes de paralelómetro sin dificultades en su uso.		NIVEL 3 Autónomo: Sigue los lineamientos básicos para el trabajo en el laboratorio.		NIVEL 4 Estratégico: Demuestra con respeto la utilización de la herramientas del laboratorio.			
Recursos: laboratorio, paralelómetro, crayones, lápices. Recomendaciones: hacer uso correcto de los recursos											

	<i>Semana</i>	CREITRIOS	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A. V.	A.	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
1-3	7	Diferencia entre conectores mayores y menores.	Identifica conectores mayores y menores, lechos y descansos.	<p>P: Aplica conectores mayores y menores.</p> <p>A.V: Lectura de Conectores mayores, menores lechos y descansos.</p> <p>A: Realiza una guía de trabajo.</p>	Se compromete a elaborar su guía de trabajo.	Guía de trabajo No.2	60 min	30 min	30 min 1pto	Guía de trabajo	Guía de trabajo No. 2
NIVELES DE DOMINIO											
			NIVEL 1 Inicial Receptivo: Aplica con facilidad conectores y lechos.	NIVEL 2 Básico: demuestra interés con la lectura elaborando una guía de trabajo y practica conectores mayores y menores.			NIVEL 3 Autónomo: demuestra interes elaborando guía de trabajo.		NIVEL 4 Estratégico: presenta guía de trabajo.		
Recursos: computadora, cañonera, hojas de papel. Recomendaciones: participación activa en clase, utilizando los recursos.											

	Semana	CREITRIOS	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A.	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas											
8-3	8	Prepara lechos y descansos.	Laboratorio: Conoce lechos y descansos en typodonto.	P: Elabora lechos y descansos A.V: Lectura de lechos y descansos A: Autoevalua la realización de lechos y descansos.	Respeta los procedimientos que debe seguir.	Rubrica de evaluación de laboratorio. Pic No. 3 Laboratorio No. 3.	1 hra 30 min	30 min	10 min 2 pts	Lechos y descansos	Laboratorio y Pic No. 3											
												NIVELES DE DOMINIO										
												NIVEL 1 Inicial Receptivo: Comprende el contenido de los lechos y descansos en typodonto.	NIVEL 2 Elabora con todos los pasos lechos y descansos.	Básico: NIVEL 3 Autónomo: Respeta los pasos a seguir en el lecho y descanso.	NIVEL 4 Estratégico: Resuelve laboratorio y respeta los lineamientos.							
Recursos: laboratorio typodonto, turbina, fresas. Recomendaciones: Realizar correctamente los lechos y descansos en piezas plásticas.																						

Semana		CRITERIOS	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A. V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas						
15-3	9	Conoce los diferentes tipos y funciones de retenedores y diferentes tipos de dientes.	Describe los tipos de retenedores, componentes y funciones y bases de acrilicos y dientes.	P: Aplica los diferentes tipos de retenedores A.V: Lectura Retenedores, bases y dientes. A: Analiza los diferentes tipos de conectores.	Reconoces la importancia de cada retenedor.	Presenta hoja de trabajo.	60 min		60 min								
				NIVELES DE DOMINIO													
				NIVEL 1 Inicial Receptivo: Organiza los diferentes tipos de retenedores.								NIVEL 2 Básico: Aplica y analiza diferentes tipos de conectores.	NIVEL 3 Autónomo: Reconoce con facilidad los diferentes tipos de conectores.	NIVEL 4 Estratégico: Presenta la hoja de trabajo.			
Recursos: aula, documento de acuerdo a bibliografía facilitada.																	
Recomendaciones: lectura de documentos de tipos de retendores.																	
19-23-03 SEMANA DE DOLORES																	
26-30-03 SEMANA SANTA																	

Semana	CRITERIOS	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A. V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
	<p>PROBLEMA: (Unidad II) ¿Cuáles son las maneras mas eficaces para desarrollar habilidades sicomotoras elaborando una PPR que se le pueda dificultar en el laboratorio? ¿Por qué?</p> <p>COMPETENCIA: Utiliza teorías y habilidades sicomotoras en la elaboración de las PPR en el laboratorio odontológico para que adquiera la experiencia necesaria que exige el campo laboral.</p>									
5-4	10	Realiza los diferentes diseños de conectores mayores superiores e inferiores.	<p>Laboratorio: Comprende la técnica en el diseño en modelos de Conectores mayores.</p> <p>A.V: Lectura de conectores mayores</p> <p>A: P: Elabora diseños de conectores mayores superiores e inferiores</p>	Cuida y respeta su mesa de trabajo.	Rúbrica para la elaboración de práctica de laboratorio. Pic No.4 Laboratorio No. 4.	1 hora 30 min	30 min	10 min 2 pts		Laboratorio y Pic No. 4 Nota primer parcial
NIVELES DE DOMINIO										
<p>NIVEL 1 Inicial Receptivo: Analiza la técnica del diseño de conectores.</p>			<p>NIVEL 2 aplica los conocimientos adquiridos de conectores mayores e inferiores.</p>			<p>NIVEL 3 Autónomo: Se interesa por conocer la importancia de cada retenedor.</p>			<p>NIVEL 4 Estratégico: Práctica de laboratorio.</p>	
Recursos: laboratorio, crayones, lápiz, modelos de yeso.						/ PRIMER PARCIAL				
Recomendaciones: cuidar y respetar su mesa de trabajo.										

	Semana	CRITERIOS	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas	
12-4	11	Identifica las ventajas de confeccionar una PPR con PPF y PT	Conoce las relaciones intermaxilares de la PPR con PPF y PT	<p>P: Compara las técnicas para la confección de una PPR.</p> <p>A.V: Lectura de relaciones intermaxilares de la PPR con PPF y PT.</p> <p>A: Analiza la relaciones intermaxilares</p>	Reconoce la importancia de la relación de la PPR con PPF y PT	Preguntas directas orales	60 min	30 min	30 min			
			NIVELES DE DOMINIO									
			<p>NIVEL 1</p> <p>Inicial Receptivo: Analiza las relaciones intermaxilares PPR; PPF Y PT.</p>	<p>NIVEL 2</p> <p>Básico: Compara con facilidad las técnicas de una PPR y relaciona los aspectos de la lectura.</p>	<p>NIVEL 3</p> <p>Autónomo: Respeta las relaciones con sus compañeros en la mesa de trabajo.</p>	<p>NIVEL 4</p> <p>Estratégico: Hoja de trabajo en relación al tema.</p>						
<p>Recursos: cañonera, computadora y hojas de papel.</p> <p style="text-align: center;">Recomendaciones: lectura previa de los documentos proporcionados.</p>												

	Semana	Criterios	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
19-4	12	Analiza diseño de conectores menores y apoyos.	Laboratorio: diseño de conectores menores y apoyos en modelos de yeso.	P: Elabora diseño conectores menores y apoyos. A.V: Lectura de apoyos. A: Evalúa la realización del diseño de conectores	Respetar las reglas del laboratorio.	Rúbrica de elaboración práctica del laboratorio. Pic No. 5. Laboratorio No.5.	1 hora 30 min	30 min	10 min 2pts	Conectores menores	Laboratorio y Pic No. 5
NIVELES DE DOMINIO											
Recursos: laboratorio, mesa de trabajo, modelos de yeso, crayones. Recomendaciones: dejar limpio el laboratorio, lectura previa a práctica.											

	Semana	Criterios	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
26-4	13	Adquiere conocimientos para desarrollar habilidades psicomotoras.	Analiza la preparación de boca previo a colocar una PPR.	P: Evalúa la anatomía de cavidad bucal. A.V: Lectura de cavidad bucal para colocar una PPR. A: Analiza la preparación de boca previo a colocar una PPR.	Cuida la salud y el bienestar de la cavidad bucal del paciente.	Guía de trabajo No. 3.	60 min	30 min	30 min 1pto	Guía de trabajo	Guía de trabajo No. 3
NIVELES DE DOMINIO											
NIVEL 1 Inicial Receptivo: Prepara con toda delicadeza como colocar una PPR en el paciente.				NIVEL 2 Básico: Evalúa, analiza y la anatomía bucal.		NIVEL 3 Autónomo: Inicia con el bienestar de la salud bucal.		NIVEL 4 Estratégico: Con toda responsabilidad presenta hoja de trabajo.			
Recursos: computadora, cañonera, hojas de papel.											
Recomendaciones: lectura de documento de preparacion de la boca del paciente.											

	Semana	Criterios	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas								
3-5	14	Aprende con habilidad para la realización de Retenedores directos y Retenedores Indirectos.	Laboratorio: Diseño de Retenedores directos e indirectos.	P: Realiza diseño para retenedores directos e indirectos. A.V: Lectura de retenedores directos e indirectos. A: analiza el procedimiento que conlleva la	Cuida las instalaciones del laboratorio.	Rúbrica de elaboración práctica del laboratorio. Pic No. 6 Laboratorio No.6.	1 hora 30 min	30 min	10 min 2pts		Laboratorio y Pic No. 6								
NIVELES DE DOMINIO																			
				NIVEL 1 Inicial Receptivo: Analiza el Diseño con todos los aspectos importantes de un retenedor.								NIVEL 2 Elabora con facilidad el diseño de un retenedor directo e indirecto.	NIVEL 3 Autónomo: Demuestra ser respetuoso y cuidadoso con todas las instalaciones del laboratorio.	NIVEL 4 Estratégico: Respeta y analiza las indicaciones del laboratorio que se la aplica.					
Recursos: laboratorio, modelos de yeso, crayones y hojas de papel. Recomendaciones: lectura de documento de retenedores directos e indirectos, dejar limpio el laboratorio.																			

	Semana	critérios	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A.	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas	
		PROBLEMA: (Unidad III) ¿Qué tipo de modelo de PPR se le es más difícil de utilizar y que podría hacer para facilitar su uso de cualquier problema clínico que se le presente?										
		COMPETENCIAS: Elabora diferentes modelos de PPR y encerados que se utilizan en una clínica odontológica para que desarrolle destrezas de un odontólogo.										
10-5	15	Comprende con habilidad la realización de la impresión y modelos de una PPR	Analiza la toma de impresión y modelos de PPR CONFERENCIA DE PROCESO DE LABAORATORIO.	P: Aprende los pasos para la toma de modelos de PPR A.V: Lectura de Impresión y modelos de PPR. A: Síntesis del tema	Reconoce la importancia de una correcta toma de impresión	Preguntas directas	60 min	30 min	30 min	<i>Conferencia, se entregará informe a coordinadora de área, sobre el tema a impartir</i>		
NIVELES DE DOMINIO												
			NIVEL 1 Inicial Receptivo: Participa con interés en la conferencia del proceso de laboratorio.	NIVEL 2 Básico: Analiza los distintos aspectos importantes del tema de impresión y modelos del PPR.	NIVEL 3 Autónomo: Participa con interés en la actividad conferencia y presenta sus comentarios.	NIVEL 4 Estratégico: Responde y participa en las interrogantes en el aula.						
Recursos: aula, cañonera, computadora, hojas de papel. Recomendaciones: participación activa durante la conferencia impartida.												
SEGUNDO EXAMEN PARCIAL												

	Semana	critérios	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A.	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas										
17-5	16	Fabrica el diseño de una PPR y realiza la orden de laboratorio	Laboratorio: Diseño de PPR y orden de laboratorio	P: Elabora el diseño de una PPR y la orden de laboratorio A.V: Lectura de diseño de PPR A: Autoevalúa la	Respeto los procedimientos que debe seguir	Rúbrica de elaboración práctica del laboratorio. Pic No. 7 Laboratorio No.7	1hra 30 min	30 min	10 min 2pts	orden de laboratorio	Laboratorio y Pic No. 7 Entrega nota segundo parcial										
				NIVELES DE DOMINIO																	
				NIVEL 1 Inicial Receptivo: Manifiesta un interés de ordenar y diseñar un PPR en el laboratorio								NIVEL 2 Básico: Pone en práctica los conocimientos para elaborar un PPR.	NIVEL 3 Autónomo: Practica respeto en las normas a seguir en las actividades que se le indican	NIVEL 4 Estratégico: Practica respeto en las normas a seguir en las actividades que se le indican							
Recursos: laboratorio, modelos de yeso, crayones. Recomendaciones: dejar limpio el laboratorio, lectura previa de acuerdo a bibliografía facilitada.																					
Política Ambiental: Charla de compensación por servicios ambientales (10:00 a 13:00 con toda la división)																					

	Semana	critérios	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A.	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas									
24-5	17	Describe los diferentes tipos y usos de las prótesis removibles y provisionales de acrílico	Identifica la importancia de la prótesis de acrílico y ganchos forjados, PPR provisional interina, terapéutica inmediata	P: Describe qué es una prótesis interina A.V: Lectura de prótesis interinas A: Analiza las generalidades, indicaciones y contraindicaciones de una prótesis	Se interesa a estudiar el tema	Preguntas directas	60 min	30 min	30 min											
												NIVELES DE DOMINIO								
												NIVEL 1 Inicial Receptivo: Elabora diferentes modelos de prótesis provisionales acrílicos.	NIVEL 2 Demuestra con facilidad los pasos a seguir en la elaboración de una prótesis provisional acrílica.	Básico: NIVEL 3 Autónomo: Se interesa en estudiar el tema.	NIVEL 4 Estratégico: Colabora en responder las preguntas.					
Recursos: computadora, libro, aula. Recomendaciones: lectura previa de prótesis de acrílico de acuerdo a la bibliografía facilitada.																				
Extensión: Jornada de Prevención en salud Bucal																				

	Semana	CRITERIOS	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas		
31-5	18	Desarrolla la habilidad para la realización de un correcto encerado	Laboratorio: Encerado de modelos.	P: Realiza el encerado de una PPR. A.V: Lectura de encerado de PPR. A: Autoevaluación de la realización del encerado.	Respeto los procedimientos que debe seguir.	Rubrica de evaluación de practicas clinicas. Pic No. 8 Laboratorio No. 8.	1 h 30 min	30 min	30 min 2 pts	encerado de modelos	Laboratorio y Pic No. 8		
			NIVELES DE DOMINIO										
			NIVEL 1 Inicial Receptivo: Responde con facilidad el laboratorio.	NIVEL 2 Básico: Se auto evalúa para mejorar con facilidad los pasos en la elaboración de encerado.	NIVEL 3 Autónomo: Aplica todas las indicaciones de manera respetuosa.	NIVEL 4 Estratégico: Participa con armonía en las prácticas clínicas.							
Recursos: laboratorio, modelos de yeso, ceras, mechero, instrumentos para encerado. Recomendaciones: lectura previa sobre encerado en PPR, dejar limpio el laboratorio.													

	Semana	CRITERIOS	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas	
7-6	19	Identifica con facilidad cómo debe efectuar el ajuste y la estructura de metal de la PPR.	Identifica el ajuste de la estructura de metal durante la prueba del esqueleto de la PPR en boca.	P: Describe los parámetros para evaluar el ajuste del armazon de la PPR . A.V: Lectura de prueba y ajuste del armazón de la	Reconoce los procedimientos para prueba y ajuste de la armazón de metal.	Preguntas directas.	60 min	30 min	30 min			
			NIVELES DE DOMINIO									
			NIVEL 1 Inicial Receptivo: con facilidad realiza los ajustes y la estructura de metal de una PPR.	NIVEL 2 Básico: Se interesa por describir parámetros y ajustes para armazón de la PPR.	NIVEL 3 Autónomo: Identifica con facilidad las pruebas de ajustes de armazón de metal.	NIVEL 4 Estratégico: Responde con facilidad la interrogantes en relación al tema.						
<p>Recursos: Cañonera, computadora, aula.</p> <p>Recomendaciones: describir parámetros para el ajuste de la armazón del esqueleto de una PPR.</p>												

	Semana	CRITERO	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A. V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas	
23-6	21	Desarrolla habilidad para la preparación de una corona como soporte de una PPR.	Analiza la importancia de coronas como soporte y preparación de pilares en PPF.	P: Aplica a la preparación del pilar de una PPR que soportará una PPR. A.V: Lectura Pilares de PPR. A: Realiza un cuadro sinóptico	Reconoce la importancia de la adecuada selección de un diente pilar.	Presenta cuadro sinóptico.	60 min	30 min	30 min		Entrega de nota tercer parcial	
			NIVELES DE DOMINIO									
			NIVEL 1 Inicial Receptivo: De los conocimientos adquiridos analiza la importancia del tema.	NIVEL 2 Elabora con facilidad un cuadro de preparación de pilares.	Básico: NIVEL 3 Autónomo: Selecciona detenidamente y le da importancia de un diente pilar.	NIVEL 4 Estratégico: Con los conocimientos ya adquiridos elabora con responsabilidad un cuadro sinóptico.						
Recursos: aula, pizarrón. lectura de documento sobre pilares de PPR.												
Recomendaciones:												
	21	ASUETO DÍA DEL MAESTRO, LUES 25 DE JUNIO, PROGRAMACIÓN VIERNES 29 DE JUNIO ASUETO DIA DEL EJERCITO.										

Semana		CRITERO	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
5-7	22	PROBLEMA: (Unidad IV) ¿Qué criterios tomaría en cuenta para determinar que una PPR necesita reparación urgente, satisfaciendo las necesidades del paciente?									
		COMPETENCIAS: Demuestra desempeño eficaz en la elaboración y reparación de una PPR aplicado a casos clínicos para que pueda asistir satisfactoriamente al paciente según el caso que pueda presentar.									
		Aplica los conocimientos aprendidos durante el proceso de enseñanza	Laboratorio: Examen práctico de realización de diseño de una PPR	P: Realiza diseño de PPR A.V: Lectura de diseño de PPR A: Analiza los procedimientos	Respetar los procedimientos que debe seguir	Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio No. 10 Laboratorio No. 10	1 h 30 min	30 min	10 min 2pts	Diseño PPR	Laboratorio y Pic No. 10
			NIVELES DE DOMINIO								
NIVEL 1 Receptivo: demuestra con facilidad la elaboración de un diseño PPR.	Inicial	NIVEL 2 Comprende que es de importancia los conocimientos básicos del diseño de PPR.	Básico:	NIVEL 3 Autónomo: Aplica con mucho esmero los procedimientos del diseño.	NIVEL 4 Estratégico: Rubrica.						
Recursos: laboratorio, modelos de yeso, crayones, paralelómetro. limpio el laboratorio.											
TERCER PARCIAL											

Recomendaciones: Lectura de diseño de PPR, dejar

	Semana	CRITERO	SABER	HACER	SER	EVIDENCIA	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
12-7	23	Aprenda el procedimiento para la reparación de una PPR	Analiza la importancia de la reparación de PPR y cambios de bases	P: Realiza la reparación de una PPR A.V: Lectura de Reparación de	trabaja los procedimientos para la reparación de una PPR	Preguntas directas	60 min	30 min	30 min		
NIVELES DE DOMINIO											
NIVEL 1			Inicial Receptivo: Inicia con sumo interés la reparación de un PPR.		NIVEL 2 Básico: Analiza lo aprendido y aplica elaborando u diseño de la PPR.		NIVEL 3 Autónomo: Practica los procedimientos para una reparación		NIVEL 4 Estratégico: Responde dinamicante los cuestionamientos.		
Recursos: aula, computadora, cañonera.											
Recomendaciones: que analice la											
19-7	24	Aplica las formas mecánicas y físicas para el diseño de la PPR	Comprende las consideraciones biomecánicas de la PPR.	P: Analiza los factores que influyen en el diseño de una PPR A.V: Lectura de consideraciones biomecánicas de la PPR A: Realiza una sistesis del	Reconoce la importancia que tienen las consideraciones biomecánicas para la realización de una PPR	Lectura en clase	60 min	30 min	30 min		
NIVELES DE DOMINIO											
NIVEL 1			Inicial Receptivo: Con los conocimientos adquiridos analiza los aspectos biomecánicas de la PPR.		NIVEL 2 Básico: Conoce efectivamente los aspectos biomecánicos de la PPR.		NIVEL 3 Autónomo: Asume mucha importancia lo relacionado al aspecto biomecánico de una PPR.		NIVEL 4 Estratégico: Colabora eficazmente en la lectura en clase.		
Recursos: aula, libro, hojas de papel.											
Recomendaciones: reforzar conocimiento sobre biomecánica de la PPR.											

	Semana	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
26-7	25	Comprende y valora la importancia de la realización de una PPR	Analiza la presentación de casos clínicos de PPR Superiores	P: Socializa un caso clínico A: Realiza un caso clínico	Asume la responsabilidad para la presentación del caso clínico	Expone un caso	1 h 40 min		10 min	Exposición oral	
NIVELES DE DOMINIO											
NIVEL 1			Inicial Receptivo: Hace efectivo los casos clínicos de la PPR superiores.		NIVEL 2 Básico: Considera de mucha importancia los casos clínicos de una PPR.		NIVEL 3 Autónomo: Socializa con toda naturalidad un caso clínico.		NIVEL 4 Estratégico: Participa exponiendo un caso.		
Recursos: cañonera, computadora, aula.											
Recomendaciones: presentación de un caso clínico											

	Semana	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas		
26	26	Comparte y valora la importancia de la realización de una PPR	Aprende casos clínicos de PPR Inferiores individual	P: Socializa un caso clínico A: Realiza un caso clínico	Se interesa por la presentación del caso clínico	Expone un caso	1 hr 40 min		30 min	Exposición oral			
			NIVELES DE DOMINIO										
			NIVEL 1 Inicial Receptivo: Inicial Receptivo: Conoce distintos casos de la PPR.	NIVEL 2 Básico: Demuestra interés investigando A.V. y analiza el contenido.	NIVEL 3 Autónomo: Con todo interés presenta su investigación.	NIVEL 4 Estratégico: Socializa su investigación al grupo.							
Recursos: cañonera, computadora, aula.													
											Recomendaciones:		
27	27	Adquiere los conocimientos básicos de la metodología de investigación	Identifica lesiones en mucosa de caidad bucal en uso PPR	P: Socializa su investigación A.V: Análisis del contenido	Asume la responsabilidad para la presentación de la investigación	Expone un caso	1 h 30 min	30 min	10 min	Exposición oral			
			NIVELES DE DOMINIO										
			NIVEL 1 Inicial Receptivo: Detecta técnicamente las lesiones de mucosa haciendo uso de PPR.	NIVEL 2 Básico: Analiza de manera efectiva el contenido del trabajo realizado.	NIVEL 3 Autónomo: Asume mucho interés en su preparación.	NIVEL 4 Estratégico: Colabora exponiendo en clase.							
Recursos: cañonera, computadora, aula.													
											Recomendaciones: socializar la		

	Semana	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas	
16-8	28	Analiza los conocimientos aprendidos durante el proceso de enseñanza aprendizaje	Fortalecer los conocimientos	P: Socializa lo aprendido A.V. Lectura de contenidos en clase	Reconoce la importancia del curso de Protesis removible	Preguntas directas escritas y orales	1 h 30 min	30 min	10 min	CONGRESO RESTAURATIVO/OPERATORIA	Entrega de nota cuarto parcial	
			NIVELES DE DOMINIO									
			NIVEL 1 Inicial Receptivo: Toma iniciativa para fortalecer sus conocimientos en el tema.	NIVEL 2 Participa demostrando interesa en la lectura en clase.	Básico:	NIVEL 3 Autónomo: Con suma importancia toma el contenido de prótesis removible.	NIVEL 4 Estratégico: Responde con toda claridad los cuestionamiento.					
Recursos: libro, papel, documentos, aula. de los contenidos cubiertos en el programa												
Recomendaciones: realizar cuestionarios												

	Semana	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
23-8	29	Comparte y valora la importancia de la realización de una PPR	Aprende casos clínicos de PPR Inferiores y superiores	P: Socializa un caso clínico A:	Se interesa por la presentación del caso clínico	Expone un caso	1 hr 40 min		30 min	Exposición oral	
			NIVELES DE DOMINIO								
			NIVEL 1 Inicial Receptivo: Conoce distintos casos de la PPR.	NIVEL 2 Básico: Demuestra interés investigando A.V. y analiza el contenido.	NIVEL 3 Autónomo: Con todo interés presenta su investigación.	NIVEL 4 Estratégico: Socializa su investigación al grupo.					
Recursos: cañonera, computadora, aula.											Recomendaciones:
30-8	30	Adquiere los conocimientos básicos de la metodología de investigación	Analiza la presentación de casos clínicos de PPR individual	P: Socializa su investigación A.V: Análisis del contenido	Asume la responsabilidad para la presentación de la investigación	Expone un caso	1 h 30 min	30 min	10 min	Exposición oral	
			NIVELES DE DOMINIO								
			NIVEL 1 Inicial Receptivo: Detecta técnicamente las lesiones de mucosa haciendo uso de PPR.	NIVEL 2 Básico: Analiza de manera efectiva el contenido del trabajo realizado.	NIVEL 3 Autónomo: Asume mucho interés en su preparación.	NIVEL 4 Estratégico: Colabora exponiendo en clase.					
Recursos: cañonera, computadora, aula.											Recomendaciones: socializar la
investigación realizada. / CUARTO PARCIAL											
10-14-9	31	FERIADO DE INDEPENDENCIA									
	32	RETROALIMENTACION									
	33	24-9 AL 5-10 EXAMENES FINALES									

BIBLIOGRAFIA

Carr, A., Mc Givney, G., Brown, D., & Mc Cracken. (s.f.). *Prótesis Parcial Removible*. Elsevier.

Stewart, K., Rudd, K., & Kuebker, W. (1993). *Prostodoncia Parcial Removible*. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica, C.A.

Las clases teóricas y laboratorios empiezan a la hora exacta según el horario de actividades. Se tomará lista, y después de 10 minutos de iniciada la actividad el alumno podrá participar de ella, pero no recibe los puntos que se evalúen en ella.

Dentro de la clase el alumno deberá comportarse correcta y respetuosamente con sus compañeros y catedrático encargado e invitados.

En las prácticas de laboratorio el alumno debe contar con todo el material requerido para la práctica, mantener un comportamiento responsable, cuidar las instalaciones y mobiliario de su División, y contar con todo el equipo destinado a su seguridad personal. Si no cuenta con ello no podrá realizar la práctica de laboratorio y no suma los puntos de dicha actividad.

Contar con el Uniforme Completo (Uniforme estipulado por la división de odontología CUNOC) limpio para cada laboratorio de lo contrario se permitiría el ingreso, pero se perderá la ponderación del mismo.

Antes de dar inicio al laboratorio se realizara una prueba inicial de conocimientos la cual tendrá una ponderación.

Por razones de Seguridad no se permitirá que al laboratorio el estudiante ingrese con el uniforme sucio, pelo largo (hombres) (señoritas con pelo largo utilizar cola), aretes en cualquier parte de la cara y boca (hombres) y en caso de las señoritas no se les permitirá las uñas largas ni de acrílico.

Al finalizar el laboratorio se procederá a limpiar el área de trabajo de lo contrario no tendrá calificación alguna.

El estudiante que no gane el curso y que tenga paciente ingresado no terminado, la disciplina podrá remitirlo a otro estudiante que haya promovido el curso.

Durante el tratamiento del paciente, el estudiante deberá tenerlo protegido, unidades con un cobertor de plástico.

El estudiante tendrá que hacer el ingreso y todas las fases de diagnóstico al paciente; y no se permitirá que trabaje con pacientes referidos.

La disciplina establecerá fecha límite para ingreso del paciente, comienzo y terminado del caso clínico.

Cuando el instructor compruebe que el conocimiento teórico del estudiante es insuficiente; le asignara un trabajo, se suspenderá la instructoría clínica hasta que lo entregue. Esto deberá constar en la ficha clínica del paciente.

**RUBRICA DE DESCRIPCION DE ARCADAS DE KENNEDY
LABORATORIO No. 1**

No.	Carné	Nombre	Actividad Valor	Uniforme completo 0,25	Hoja de trabajo impresa 0,25	Conocimiento teórico 1	Descripción de arcadas 0,5	TOTAL 2
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Fecha:

LABORATORIO No. 2
ANALISIS DEL PARALELOMETRO Y SUS PARTES

Clave	Carné	Nombre	Actividad	UNIFORME	MODELO DE YESO	MATERIALES DE APOYO	CONOCIMIENTO TEORICO	TOTAL
			Valor	0,25	0,5	0,25	1	2
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Fecha:

LABORATORIO No. 3
RUBRICA DE PREPARACION DE LECHOS Y DESCANSOS EN TYPODONTO

				Actividad	TYPODONTO CON PIEZAS E INSTRUMENTA L	PREPARACI ON DEL LECHO PROFUNDID AD	PREPARACIO N DE LECHO (ANCHO)	CONOCIMIENT O TEORICO	TOTAL
Clave	Carné	Nombre	Valor	0,5	0,25	0,25	1	2	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									

Fecha:

LABORATORIO No. 4
RUBRICA DE DISEÑO DE CONECTORES MAYORES

Clave	Carné	Nombre	Actividad	UNIFORME COMPLETO Y MATERIALES	MODELOS DE YESO	DISEÑO	CONOCIMIENTO TEORICO	TOTAL
			Valor	0,25	0,25	0,5	1	2
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Fecha:

LABORATORIO No. 5
RUBRICA DE EVALUACIÓN DE RODETES DE CERA

Clave	Carné	Nombre	Actividad	UNIFORME COMPLETO Y MATERIALES	MODELO DE YESO	DISEÑO	CONOCIMIENTO TEORICO	TOTAL
			Valor	0,25	0,25	0,5	1	2
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Fecha:

LABORATORIO No. 6
RUBRICA DE RETENEDORES DIRECTOS E INDIRECTOS

Clave	Carné	Nombre	Actividad	UNIFORME COMPLETO Y MATERIALES	MODELO DE YESO	DISEÑO	CONOCIMIENTO TEORICO	TOTAL
			Valor	0,25	0,25	0,5	1	2
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Fecha:

LABORATORIO No. 7
RUBRICA DE DISEÑO DE PPR Y ORDEN DE LABORATORIO

Clave	Carné	Nombre	Actividad	MODELO	ORDEN DE LABORATORIO	DISEÑO	CONOCIMIENTO TEORICO	TOTAL
			Valor	0,25	0,25	0,5	1	2
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Fecha:

LABORATORIO No. 8
RUBRICA DE ENCERADO DE MODELOS

Clave	Carné	Nombre	Actividad	MODELO	MATERIALES COMPLETOS	ENCERADO	CONOCIMIENTO TEORICO	TOTAL
			Valor	0,25	0,25	0,5	1	2
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Fecha:

LABORATORIO No. 9
RUBRICA DE ENCERADO DE MODELOS

Clave	Carné	Nombre	Actividad	MODELO	MATERIALES COMPLETOS	ENCERADO	CONOCIMIENTO TEORICO	TOTAL
			Valor	0,25	0,25	0,5	1	2
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Fecha:

LABORATORIO No. 10
RUBRICA DE EXAMEN PRACTICO, DISEÑO PPR

Clave	Carné	Nombre	Actividad	MODELO	MATERIALES COMPLETOS	DISEÑO	CONOCIMIENTO TEORICO	TOTAL
			Valor	0,25	0,25	0,5	1	2
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Fecha:

LISTADO DE INSTRUMENTAL Y MATERIALES PARA LABORATORIO PROTESIS REMOVIBLE

Cantidad	Descripción	ESPECIFICACIONES
	INSTRUMENTAL BASICO	
1	Jeringa Triple con Punta	
1	Bandeja Plástica Porta instrumentos	
1	Espátula para Alginato	
1	Espátula para Yeso	
1	Lubricante para Pieza de Mano	
1	Pieza de Mano de Alta Velocidad	En perfecto estado
1	Pieza de Mano de Baja Velocidad	En perfecto estado
1	Copa de Hule para Alginato	
1	Copa de Hule para Yeso	
1	Medidor de Agua y Polvo para Alginato	
1	Caja Grande para Guardar todos los Instrumentos	
1	Caja de Guantes	
1	Caja de Mascarillas	
20	Gorros descartables	
	Lentes Protectores	
1	Mayordomo	
	Papel Periodico	Para cubrir la superficie de trabajo
100	Bolsas Plásticas para Bandeja de Instrumentos	

INSTRUMENTAL DE PROTESIS REMOVIBLE		
20	Modelos con espacios edentulos	Se explicará en clase
1 caja	Crayones de Colores	
1	Portaminas o Lapiz con Punta	
	Cubetas Plásticas de Faldon Alto	Azules, Rosadas y Moradas
2	Dappen de Vidrio	Grandes
2	Losetas de Vidrio	
1	Cuchillo para yeso	
1	Mechero Metalico	
1	Kit de PK-Thomas	
1	Cuchilla X-acto	
1	Regla Flexible	De venta en Librerias
1	Encendedor	
1	Frasco de Compota	
	Dremel	OPCIONAL
	MATERIALES	
8	Onz. Acrílico Rosado	
2	Monómero y Gotero	
1	Separador de Yeso	
1	Vaselina	
1	Bolsa de Alginato	
2	Lb. De Yeso Velmix Rosado	
5	Tabletas de Cera Rosada	
1	Cera Azul para Encerados de Diagnóstico	
	MATERIALES	
1	Cera en forma de Malla	
1	Cera Calibrada	
	Dientes de Acrílico (No Comprar Todavía)	Se elegiran en clase
1	Cepillo dental Suave	
1	Alcohol de Quemar	