

UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE ODONTOLOGÍA
CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA



Programación de curso 2017

Área de Restaurativa

Nombre del Curso:

Materiales Dentales

Total Horas de Docencia:

Teoría:	<input type="text" value="74"/>	Hrs.	Inicio:	<input type="text" value="Enero"/>
Laboratorio:	<input type="text" value="50"/>	Hrs.	Inicio:	<input type="text" value="Marzo"/>
Práct. Clínica:	<input type="text" value="5"/>	Hrs.	Inicio:	<input type="text" value="Agosto"/>
Investigación:	<input type="text" value="5"/>	Hrs.	Inicio:	<input type="text" value="Agosto"/>

Otras Actividades: (especifique)

Laboratorios

Créditos Académicos:

Código del Curso: Grado:

Director de División:

Coordinador del Área:

Profesores Participantes en el Curso:

Correo electrónico

I. Misión.

Formar profesionales en la rama de la estomatología con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilidad, justicia, bioética, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral comprometidos en la búsqueda del bien común desarrollando proyectos orientados investigación, prevención y rehabilitación bucal en respuesta a la demanda social con enfoque a la diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional.

Visión.

Ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos y éticos que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de nuestra sociedad pluricultural, con equidad de género, a través del método científico y su aplicación en nuestro entorno.

II. Objetivos y competencias del área.

Proporcionar formación científica y humanística que fomente cambios intelectuales, afectivos y valorativos en el estudiante, con el propósito de que forme un criterio propio y desarrolle destrezas para la evaluación del sistema estomatognático en estado de salud y enfermedad, que le permita elaborar diagnósticos basados en la evidencia para proponer soluciones que promuevan la salud, limiten el daño y rehabiliten las funciones del mismo, con fundamento en una filosofía preventiva. El Área de Odontología Restaurativa capacitará al estudiante en los aspectos básicos encaminados a proporcionar al paciente la rehabilitación de su función, estética y aspecto emocional por medio de: prótesis parciales fijas, removibles y totales, para devolverle la morfología dental y la oclusión funcional que cada caso amerite, utilizando biomateriales dentales en forma adecuada y seleccionándolos de manera pertinente a cada paciente, teniendo en consideración la realidad de la población guatemalteca.

Objetivos y competencias del perfil de egreso:

Competencias genéricas (sintetizadas del Tuning América Latina)

- 1 Aplica los conocimientos adquiridos por medio de la abstracción, análisis y síntesis a la práctica profesional y cotidiana, organizando y planificando el tiempo.
- 2 Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas actualizándose permanentemente formando una capacidad crítica y autocrítica.
- 3 Actúa de manera creativa y autónoma en nuevas situaciones con calidad y ética.
- 4 Trabaja en equipo motivando y conduciendo hacia metas comunes, con sus habilidades interpersonales.
- 5 Se compromete con el medio sociocultural, la preservación del medio ambiente, valorando y respetando la diversidad y multiculturalidad con compromiso ciudadano
- 6 Realiza investigación pertinente en el contexto de la problemática nacional, con el fin de formular y gestionar proyectos.
- 7 Se comunica de manera eficaz y pertinente utilizando las normas y formas de expresión oral y escrita en su vida académica y cotidiana y en un segundo idioma.

Específicas (Competencias División de Odontología)

- 1 Analiza sistemáticamente al paciente odontológico e identificar las alteraciones y patologías presentes, para realizar un Diagnóstico basado en la historia clínica y en los exámenes clínico y complementario, con el objetivo de formular un Plan de Tratamiento integral.
- 2 Administra tratamiento primario e integral a pacientes de todas las edades, fundamentado en los actuales conceptos preventivos y curativos de la enfermedad bucal, para el mantenimiento del sistema estomatognático y de la salud sistémica
- 3 Realiza actividades de promoción de la salud bucal y general a nivel comunitario, familiar e individual, por medio de modelos de intervención, para prevenir, proteger y mantener el estado de salud.
- 4 Comprende de los fenómenos políticos, económicos y culturales relevantes de la sociedad, para confrontar y evaluar la realidad.
- 5 Crea conciencia de la importancia de la formación continua para brindar un servicio actualizado a la sociedad.

III. Descripción del curso

Es un curso teórico y práctico, impartido a estudiantes que cursan el segundo año de la carrera de Cirujano(a) Dentista. El curso constituye una base fundamental en el conocimiento de la ciencia de los Materiales Dentales, en el cual se describe su interrelación con las ciencias básicas (Física, Química, Biología y Mecánica), además se hace una reseña acerca de las instituciones internacionales que rigen y certifican la calidad y uso adecuado de los materiales dentales. Como complemento del curso se realizan laboratorios, en los cuales los estudiantes conocen y manipulan algunos materiales dentales utilizados en la profesión (yesos, materiales de impresión, ceras, polímeros, cementos dentales).

IV. Objetivos y competencias del curso

- 1 Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:
- 2 Motivar al estudiante en el aprendizaje de la Ciencia de los Materiales Dentales.
- 3 Describir conceptos, usos, composición e importancia de los materiales dentales en el campo odontológico.
- 4 Relacionar los conceptos entre ciencias químicas, físicas, biológicas y mecánicas y su aplicación en el campo de la Ciencia de los Materiales Dentales.
- 5 Aplicar los conocimientos básicos aprendidos en la manipulación de los materiales dentales.

V. Evaluación:

Consta de Zona y Examen Final

Total de zona:	85	Puntos
Examen Final:	15	Puntos
NOTA FINAL:	100	Puntos

Distribución de la zona:

5	Pruebas parciales (10 puntos c/u)	50	Puntos
1	Pruebas Practica (2 puntos)	2	Puntos
1	Prueba Practica (4 puntos)	4	Puntos
19	Practicas de Laboratorio	17,2	Puntos
6	Pruebas Iniciales de conocimiento	3,2	Puntos
1	Exposición	1	Puntos
1	Portafolio de materiales usados en el ciclo	2	Puntos
1	Investigación	3,6	Puntos
1	Actividad Extraula	2	Puntos
	TOTAL ZONA	85	Puntos

La zona mínima para optar a examen final es de 46 **puntos**. Se tomará en cuenta un **80%** mínimo de asistencia a las actividades programadas para tener derecho a Examen Final. La nota de promoción es de **61 puntos**. Si el estudiante obtiene 80% o más de la zona acumulada, equivalente a **68 puntos o más, se exonerará del examen final**. Sin embargo, puede realizar el examen final si lo desea, solicitándolo por escrito al coordinador del curso con anticipación.

La puntuación del portafolio se dará completa si este presenta todos los aspectos y materiales utilizados durante el ciclo de lo contrario no se dará ninguna o parte de la puntuación.

VI. Recursos:

De parte institucional (en condiciones ideales se requiere de los recursos descritos abajo, pero como las condiciones reales no son las óptimas, los resultados de lo planificado puede variar).

- Computadora tipo PC para procesos administrativos y de planeamiento del curso, con conexión a Internet de banda ancha.
- 1 Oficina con seguridad básica (puerta de metal con llave) 1 Escritorio, 1 silla ergonómica y 2 sillas para atención a estudiantes.
- 1 Laptop, 1 cañonera, pizarrón en cada aula, marcadores para pizarrón con punta biselada, tinta para marcador de pizarra, punteros láser
- Papel bond blanco tamaño carta y oficio, impresiones y reproducción del material a utilizar, útiles de escritorio: lapiceros (negros, rojos, azules y verdes) lápices, borradores, sacapuntas, crayones, marcadores permanentes gruesos y finos, cintas adhesivas, engrapadoras, grapas estándar, sacabocados, cuchilla, humedecedor de dedos, folders, ganchos para folder, archivadores tipo leitz y otros.
- Salón con iluminación apropiada y proyección con equipo multimedia, 6 mesas con conexión eléctrica y sus respectivos bancos para facilitar el trabajo de grupos de 6 a 8 estudiantes.
- Biblioteca y Auditorio.
- Servicio de limpieza apropiado para los salones y laboratorios a utilizar y mantenimiento para el equipo audiovisual por lo menos una vez al año.
- Laboratorio con 4 mesas de trabajo para 40 alumnos para poder realizar las practicas que conlleva el curso

Por parte de los alumnos:

- Libro de texto (sugeridos en la bibliografía), cualquier otro material cuando sean requeridos. (laboratorios)
- Los materiales e instrumental a utilizar en cada laboratorio serán publicados en el aula virtual antes de ser utilizados
- Uniforme: playera blanca, pantalón blanco de tela, filipina con zíper blanca manga corta, nombre del alumno en la bolsa y logo de USAC TRICENTENARIA, calcetines o calcetas blancas y zapatos blancos o krocs limpios,



Elaborado Por
Dr. Jose Canizalez



VIII. ORGANIZACIÓN DEL CURSO MATERIALES DENTALES:

Unidad I. Propiedades y Biocompatibilidad de los materiales dentales												
Problema Significativo del contexto: ¿Conoce el estudiante la importancia que ha tenido la evolución de los materiales dentales? Competencia No. 1: Comprende que la odontología es una rama de constante evolución y valora la importancia de actualizarse constantemente.												
Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Fecha de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
17-ene.	1	1.1 Analiza el programa anual del curso de materiales dentales e interpreta el objetivo principal de la odontología,	Identifica la metodología de aprendizaje del curso.	P: Proyecta los recursos necesarios según el Programa del curso de materiales dentales A. V: Descarga y repaso de programa de curso.	Asume con responsabilidad el contenido del curso	Preguntas para socializar	Programa del curso proporcionado por el docente	4	0,5	0,5		
20-ene.			Tema 1 Conoce la evolución de los materiales dentales.	P: Debate el objetivo primordial de la odontología y la evolución de los materiales dentales. A: Lectura de la programación del curso	Valora la importancia de la ética y evolución de la odontología y participa de forma objetiva	Discusión grupal sobre Guía 1	Guía No. 1 proporcionada por el docente	4		0,5	Guía No. 1	
Niveles de dominio.												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Define los conceptos básicos tal como los mostrados en clase	Nivel 2 Básico: Hay coherencia y objetividad en sus aportes.	Nivel 3 Autónomo: Realiza análisis e indagación en el tema.		Nivel 4 Estratégico: Aporta nuevos ideas y argumenta sus conceptos					
Recomendaciones: Participación activa y Utilizar el recurso de internet para la búsqueda de información respaldada.												
Problema Significativo del contexto: ¿Identifica el estudiante la estructura de la materia y las propiedades tanto físicas o químicas mas comunes? Competencia No. 2: Identificar, plantear y analizar la estructura de la materia y propiedades físicas y químicas de los materiales dentales.												
24-ene.	2	2.1 Explica y describe la estructura de la materia y adhesión y propiedades físicas de los materiales dentales	Tema 2 Reconoce la Estructura de la Materia y Adhesión	P: Comenta sobre la comportamiento clínico de los materiales dentales en general	Reconoce la importancia de las propiedades de los materiales	Preguntas directas	Documento proporcionado por el docente	4				
27-ene.			Tema 3 Describe las Propiedades Físicas de Los Materiales Dentales	P: Determina que es Adhesión, Cohesión, expansión térmica, fuerza y demás propiedades físicas aplicadas a los materiales dentales. A.V: Verifica los materiales a utilizar para Guía No. 2				4	0,5	0,5		
Niveles de dominio.												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Comprende el problema, abordando la situación tal y como el docente lo presenta.	Nivel 2 Básico: Se tienen elementos conceptuales de los procesos implicados en el tema.	Nivel 3 Autónomo: No requiere de asesoría de otras personas para resolver la guía de forma correcta y realiza un análisis propio.		Nivel 4 Estratégico: Se plantea estrategias para nuevos problemas.					
Recomendaciones: Realizar un diagnóstico de las propiedades de los materiales dentales.												

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Fecha de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas						
31-ene.	3	2.2 Determina las propiedades mecánicas de los materiales dentales	Tema 4 Describe las Propiedades Mecánicas de Los Materiales Dentales	P: Aplica los términos, elasticidad, calor y deformación en materiales dentales. Analiza y realiza Guía No. 2	Discute objetivamente y de forma respetuosa el tema planteado	Preguntas directas	Guía 2 proporcionada y Materiales proporcionados por el alumno	6			Guía No. 2							
3-feb.																		
									Niveles de dominio.									
			Nivel 1 Inicial receptivo: Expone de forma general leyendo el contenido	Nivel 2 Básico: Describe algunos conceptos	Nivel 3 Autónomo: Argumenta científicamente el tema a exponer.	Nivel 4 Estratégico: Expone ejemplificando el tema demostrando las propiedades de los materiales dentales.												
Recomendaciones: Describe con ejemplos las propiedades de los materiales dentales																		
7-feb.	4	2.3 Determina la importancia de la Biocompatibilidad de los materiales dentales	Tema 5 Discutir el porque de la importancia de la Biocompatibilidad de los Materiales Dentales	P: Definir qué es irritación, sensibilización, alérgeno y Biocompatibilidad	Evidencia conocimiento del tema en la autoevaluación	autoevaluación	Fotocopias proporcionadas por el docente	4										
9-feb.									Celebración Santa Apolonia									
									Niveles de dominio.									
			Nivel 1 Inicial receptivo: Define los conceptos básicos tal como los mostrados en clase	Nivel 2 Básico: Hay coherencia y objetividad en sus aportes.	Nivel 3 Autónomo: Realiza análisis e indagación en el tema.	Nivel 4 Estratégico: Aporta nuevas ideas y argumenta sus conceptos												
Recomendaciones: Contribuir con nuevas ideas al tema.																		
Unidad II: Materiales de Impresión.																		
Problema Significativo del contexto: ¿Conoce el estudiante el riesgo de utilizar un material que no sea biocompatible con el organismo humano?																		
Competencia No. 3: Analizar los requisitos necesarios que se deben cumplir para que un material sea biocompatible																		
14-feb.	5	3.1 Identifica las medidas de bioseguridad necesarias en la manipulación de materiales dentales.	Tema 6 analiza la importancia de la bioseguridad en odontología	P: Determina las medidas de bioseguridad utilizadas en odontología y equipo de protección A.V: analiza si ya cuenta con todo el instrumental y materiales a revisar la próxima semana	Trabaja de forma ordenada la guía de estudio.	autoevaluación	Fotocopias proporcionadas por el docente	8		2								
17-feb.									Niveles de dominio.									
											Nivel 1 Inicial receptivo: Presenta el ensayo de forma global y general	Nivel 2 Básico: Hay coherencia y secuencia entre cada uno de los componentes del ensayo.	Nivel 3 Autónomo: argumenta un concepto propio del tema	Nivel 4 Estratégico: Hay desempeño intuitivo de calidad planteando nuevos temas a raíz del mismo.				
Recomendaciones: Utilizar referencias bibliográficas de revistas o journals,																		

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Fecha de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
21-feb.	6	Contar con el instrumental necesario para la manipulación y análisis de materiales durante el ciclo académico.	Revisión de instrumental para laboratorios y análisis de Portafolio a entregar al final del ciclo	P. Verificación y reconocimiento de instrumental y materiales a utilizar en laboratorios del curso. Determina como realizar el portafolio de materiales dentales	Presentar de forma ordenada el material solicitado	Lista de asistencia	Materiales descritos en listado dado el primer día de clases	4	0,5			
24-feb.								4			Revisión de listado de materiales	
Niveles de dominio.												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene nociones de los que significa biocompatible.	Nivel 2 Básico: Sistematiza la información explicando cada concepto con sus características.	Nivel 3 Autónomo: Contextualiza y argumenta los conceptos.			Nivel 4 Estratégico: Realiza ejemplos propios con argumentos validos.				
Recomendaciones: Revisar con anticipación el listado de materiales y marcarlos con su nombre y apellido.												
Problema Significativo del contexto: ¿Cómo tomar impresiones de la cavidad bucal e identificar cual es el material de impresión ideal y con que material vaciarlo según el caso clínico que se presente ?												
Competencia No. 4: Describe y comprende las propiedades, composición, uso y manipulación de los diferentes materiales de impresión y para vaciado usados en la practica odontología												
28-feb.	7	4.1 Analiza la importancia de la bioseguridad y Conoce el equipo para la manipulación de materiales de impresión	Tema 7: parte 1 Introducción a los materiales de impresión.	P: Conoce los diferentes materiales de impresión utilizados en odontología A.V: Verifica listado de material a manipular en la siguiente clase, descargar e imprimir Guía 3	maneja adecuadamente el material	Preguntas directas	Fotocopias proporcionadas por el docente	4				
3-mar.								2	1	2		
Niveles de dominio.												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Define los conceptos básicos tal como los mostrados en clase	Nivel 2 Básico: Hay coherencia y objetividad en sus aportes.	Nivel 3 Autónomo: Realiza análisis e indagación en el tema.			Nivel 4 Estratégico: Aporta nuevos ideas y argumenta sus conceptos				
Recomendaciones: Aportar con Objetividad al proceso de discusión.												
6-mar y 8-mar ****	8	4.2 Identifica las diferentes características y usos de los diferentes tipos de materiales de impresión	Tema 7: parte 2 Hidrocoloides como material de impresión.	P. Clase magistral sobre los diferentes tipos de alginatos A: Análisis de contenido para Pic No. 1 y reglas de laboratorio A.V: Impresión y análisis de guía No. 4 y listado de materiales para siguiente clase	Trabaja de forma ordenada y limpia	autoevaluación	Fotocopias proporcionadas por el docente	2	0,5	0,5		
14-mar.	9		Tema 7: parte 2 continuación Hidrocoloides como material de impresión.	P: Manipulación de los diferentes tipos de alginatos para corroborar sus propiedades y tiempos operatorios, Guía No. 3 A.V: Verificar listado de materiales para labs de alginatos impresión de hoja de laboratorio 1 y 2, A: Análisis de contenido de Pic No. 1			Guía No. 3 y materiales para la practica Proporcionados por el estudiante	2	0,5	1	Guía No. 3	
Niveles de dominio.												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Define los conceptos básicos tal como los mostrados en clase	Nivel 2 Básico: Hay coherencia y objetividad en sus aportes.	Nivel 3 Autónomo: Realiza análisis e indagación en el tema.			Nivel 4 Estratégico: Aporta nuevos ideas y argumenta sus conceptos				
Recomendaciones: contar con el instrumental y material para la practica en clase												

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
16-mar.	9 cont	4.2 Identifica las diferentes características y usos de los diferentes tipos de materiales de impresión	Tema 7: parte 2 continuación Hidrocoloideos como material de impresión.	P: Pic No. 1. Lab No. 1 (Impresión superior e inferior con alginato de Fraguado Normal) A.V: verificar listado de materiales a utilizar en lab. No. 2 y 3 e imprimir hoja de calificación. A: analiza el contenido para el 1er examen parcial	Trata con respeto a su paciente y cuida que su área de trabajo se encuentre limpia al finalizar el laboratorio	Pic. No.1 (0.6 pts) y hoja de lab. No. 1 (0.8 pts)	Hoja de lab. No.1, Guía No. 3 y materiales para el mismo proporcionado por el estudiante	2	0,5	4	Pic. No.1 (0.6 pts) y hoja de lab. No. 1 (0.8 pts)	
			Niveles de dominio.									
			Nivel 1 Inicial receptivo: Comprende el problema, abordando la situación tal y como el docente lo presenta.	Nivel 2 Básico: Se tienen elementos conceptuales de los procesos implicados en el tema.	Nivel 3 Autónomo: No requiere de asesoría de otras personas para resolver la guía de forma correcta y realiza un análisis propio.	Nivel 4 Estratégico: Se plantea estrategias para nuevos problemas.						
Recomendaciones: Revisar a su pareja de laboratorio para corroborar que su arcada sea apta para toma de impresiones.												
Primer Examen Parcial: Temas del 1 al 4 (9 puntos)												
21-mar.	10	4.3 Comprende la técnica de toma de impresiones con alginato	Conoce las técnicas de toma de impresiones con diferentes tipos de alginato	P: Desarrolla Lab No. 2 (toma de impresión superior e inferior de alginato de Fraguado rápido)	Trata con respeto a su paciente y cuida que su área de trabajo se encuentre limpia al finalizar el laboratorio	Pic No.1 Para laboratorios del 1 al 4 Hoja de lab 1 y 2	Hoja de lab. No.2, Guía 3 y materiales para el mismo proporcionado por el estudiante	2		0,5	Pic No 1. (0.8pts) Hoja de lab 1 y 2 (1,6 Pts)	
23-mar.				P: Desarrolla Lab No. 3 (toma de impresión superior e inferior de alginato de Fraguado extra rápido)		Hoja de lab. No. 3 (0.8pts)		2		Hoja de lab. No. 3 (0.8pts)	Zona primera unidad	
28-mar.	11		Tema 7: parte 3 Materiales de impresión (Modelina y Pasta zinquenolica)	P: Analiza las propiedades de la modelina y pasta zinquenolica como material de impresión)	Trabaja de forma ética respetuosa	Preguntas directas	Fotocopias proporcionadas por el docente	2				
		Niveles de dominio.										
			Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 2 Básico: Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 3 Autónomo: Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.	Nivel 4 Estratégico: Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.						
Recomendaciones: Contar con todo el equipo y material necesario, prestar atención a la demostración de la practica y aportar con nuevas ideas.												
Semana Santa												

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
Unidad III: Materiales para vaciado, ceras y acrílicos.												
Problema Significativo del contexto: ¿Cómo tomar impresiones de la cavidad bucal e identificar cual es el material de impresión ideal y con que material vaciarlo												
Competencia No.5: Identifica, comprende y manipula los diferentes tipos de yesos dentales. Analiza el uso de ceras en odontología. Manipula e identifica los usos de los acrílicos en Odontología												
18-abr.	12	5.1 Identifica y manipula los diferentes tipos de siliconas utilizadas en odontología,	Tema 7: parte 4. Materiales de impresión (polisulfuros y poliéteres)	P: Analiza la propiedades de los polisulfuros y poliéteres como materiales de impresión. A.V: imprime y analiza la Guía 4 y listado de materiales a utilizar en siguiente clase	Muestra dominio del tema	Preguntas directas	Fotocopias proporcionadas por el docente	4	0,5			
21-abr.			Tema 7: parte 5 Materiales de impresión (Siliconas)	P: Analiza las propiedades y manipulación de las siliconas como material de impresión. Comprende y realiza Guía No. 4 A.V: impresión y análisis de guía No.6	Trabaja en equipo y aporta nuevas ideas	Guía No. 4	Guía no. 4 y materiales para la practica proporcionados por el estudiante	4			Guía No. 4	
Niveles de dominio.												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Define los conceptos básicos tal como los mostrados en clase	Nivel 2 Básico: Hay coherencia y objetividad en sus aportes.	Nivel 3 Autónomo: Realiza análisis e indagación en el tema.			Nivel 4 Estratégico: Aporta nuevos ideas y argumenta sus conceptos				
Recomendaciones: Contar con todo el equipo y material necesario, prestar atención a la demostración de la practica y aportar con nuevas ideas.												
25-abr.	13	5.2 Analiza la composición y técnica de vaciado con los diferentes tipos de yesos utilizados en odontología.	Tema 8 Yesos Dentales	P: Definir las propiedades de los yesos dentales y Qué es tiempo de mezclado, de trabajo, y fraguado, Analisis guía No. 5 A.V: Revisión de instrumental para laboratorios 4 y 5. impresión de rubrica para labs 4 y 5 A: Analizar y comprender contenido para Pic No. 2	Trabaja en equipo y aporta nuevas ideas	Guía No. 5	Guía no. 6 proporcionada por el docente	4	1,5	1	Guía No. 5	
28-abr.			Manipula y conoce el yeso utilizado para vaciado de impresiones para modelos de estudio.	P: Pic No. 2 Lab No. 4 (Toma de impresión inferior con alginato Hydrogum y vaciado en yeso piedra) Lab No. 5 (Toma de impresión superior vaciado en yeso para ortodoncia) A.V: Revisión de instrumental para laboratorios 6, 7 y 8 e impresión de rubrica	Trabaja de forma ordenada, limpia, y con respeto al paciente	Pic No. 2 (1pt) Hoja de Lab. 4 y 5 (1.6pts)	Guía No. 6, materiales para la practica y rubrica proporcionados por el estudiante	4	0,5	0,5	Pic No. 2 (1pt) Hoja de Lab. 4 y 5 (1.6pts)	
Niveles de dominio.												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 2 Básico: Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 3 Autónomo: Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.			Nivel 4 Estratégico: Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.				
Recomendaciones: Contar con todo el equipo y material necesario, prestar atención a la demostración de la practica y aportar con nuevas ideas.												

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
2-may.	14	5.3 Practica toma de impresión con siliconas y vaciado con diferentes tipos de yeso	Manipula siliconas y aplica la técnica de vaciado en yeso piedra mejorado	P: Desarrolla Lab No. 6 (toma de impresión superior e inferior con silicona por condensación y vaciado en yeso tipo IV) A.V: analiza el contenido para 2do examen parcial	Transmite lo aprendido en clase en la practica. Trata con respeto a su paciente y cuida que su área de trabajo se encuentre limpia al finalizar el laboratorio	Hoja de lab No. 6 y 7	Guía no. 5 y 6, rubrica y materiales proporcionados por el estudiante	4	0,5	4	Hoja de lab No. 6 y 7 (2pts)	
5-may.				P: Desarrolla Lab No.7 (toma de impresión superior e inferior con silicona por adición (1 paso) y vaciado en yeso tipo IV) A: Recorta exesos de				4		4		
Niveles de dominio.												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 2 Básico: Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 3 Autónomo: Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.			Nivel 4 Estratégico: Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.				
Recomendaciones: Contar con todo el equipo y material necesario, prestar atención a la demostración de la practica y aportar con nuevas ideas.												
Segundo Examen Parcial Temas del 5 al 7 (10 puntos)												
9-may.	15	5.4 Analiza la importancia de presentar un modelo de estudio bien recortado y de calidad.	Tema 8: parte 2 recorte de modelos . Manipula siliconas y aplica la técnica de vaciado en yeso piedra mejorado, comprende la técnica de recorte de modelos para montaje y presentación	P: Desarrolla Lab No.8 (toma de impresión superior e inferior con silicona por adición (2 pasos) y vaciado en yeso tipo IV) A.V: imprime y analiza guía No. 5 y listado de materiales para siguiente clase	Transmite lo aprendido en clase en la practica. Trata con respeto a su paciente y cuida que su área de trabajo se encuentre limpia al finalizar el laboratorio	Guía No. 5 y Hoja de lab 8	Guía no. 7, rubrica y materiales para la practica proporcionados por el estudiante	4	0,5	0,5	Hoja de lab. 8 (1pt) y guía No. 5	Zona hasta segunda unidad
12-may.				P: Analiza clase magistral y practica sobre como recortar modelos para estudio Guía No. 5. Lab No.9 Practica de recorte de modelos de estudio A.V: imprime y analiza Guía No. 8 y listado de materiales para siguiente manipular en siguiente clase.		Guía No. 5 y Hoja de lab 9		4	0,5	Hoja de lab. 9 (1pt)		
Niveles de dominio.												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Comprende el problema, abordando la situación tal y como el docente lo presenta.	Nivel 2 Básico: Se tienen elementos conceptuales de los procesos implicados en el tema.	Nivel 3 Autónomo: No requiere de asesoría de otras personas para resolver la guía de forma correcta y realiza un análisis propio.			Nivel 4 Estratégico: Se plantea estrategias para nuevos problemas.				
Recomendaciones: Utilizar el recurso de internet para la búsqueda de información respaldada.												
16-may.	16	5.5 Analiza las propiedades de los diferentes tipos de ceras y acrílicos utilizados en odontología.	Tema 9: Define los diferentes tipos de Ceras dentales	P: Define las características de las ceras y los usos de en odontología. A.V: analiza e imprime guía No. 6 y listado de materiales a utilizar en siguiente clase	Muestra dominio del tema	Preguntas directas	Fotocopias proporcionadas por el docente	1,5	0,5			
18-may.			Tema 10 Comprende la manipulación y usos del acrílico en odontología.	P: Describe de las fases del acrílico. Guía No. 6 A.V: Verificar e imprimir Guía No. 7 rubrica y listado de materiales para primer examen practico y para labs del 10 al 12.	Trabaja en equipo y aporta nuevas ideas	Guía No. 6	Guía No. 8 proporcionada por el docente	2	0,5		Guía No. 6	
19-may.			Tema 11 Interpreta diferentes tipos de Materiales Preventivos	P: Representa los beneficios de la prevención en odontología. Guía No 7 A.V: Verifica e imprime rubrica y listado para lab 10. A: Análisis de contenido de Pic No.3	Contempla la importancia de la prevención en odontología	Guía No. 7	Fotocopias proporcionadas por el docente	4			Guía No. 7	
Niveles de dominio.												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 2 Básico: Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 3 Autónomo: Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.			Nivel 4 Estratégico: Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.				
Recomendaciones: Contar con todo el equipo y material necesario para la practica en clase												

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas	
Unidad IV: Materiales preventivos y amalgama dental													
Problema Significativo del contexto: ¿Por qué es importante el enfoque preventivo en todo tratamiento dental?													
Competencia No. 6: Comprende la prevención en odontología y analiza el uso y manipulación de la amalgama dental													
23-may.	17	6.1 Conoce los diferentes tipos de fluorización que se pueden implementar en nuestra sociedad.	Práctica los tiempos de trabajo de los acrílicos	P: Desarrolla Pic No. 3 y Lab 10 (Impresión sup con alginato Orthoprint y vaciado en acrílico) A.V: Imprime y verifica listado de materiales y rubrica de lab 11	Trabaja de forma ordenada y limpia	Pic No. 3 y hoja de Lab 10	Rubrica y materiales para la practica proporcionados por el estudiante	2	0,5		Pic No. 3 (0.4 pts) y hoja de Lab 10 (0.8pts)		
25-may.			Tema 12: Flúor. Analiza la importancia del flúor como material preventivo	P: Comprende el uso del Flúor como material preventivo, su dosis y presentaciones.	Muestra respeto y valores en clase	Preguntas directas	Fotocopias proporcionadas por el docente	2	0,5	2			
26-may.			Primer Examen Practico	P; Desarrolla el primer examen practico (toma de impresiones con alginato y vaciadas en yeso tipo III) A.V: Verifica e imprime rubrica para lab 11 (mural)	Muestra respeto hacia el paciente y trabaja de forma ordenada y limpia	Rubrica de examen practico	Rubrica y materiales para el examen proporcionados por el estudiante	4				Rubrica de 1er examen practico (2pts)	
Niveles de dominio.													
			Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene nociones de las aplicaciones del flúor.	Nivel 2 Básico: Hay coherencia y secuencia en sus argumentos.	Nivel 3 Autónomo: Realiza sistematización de la información con calidad			Nivel 4 Estratégico: Establece ejemplos de sus argumentos explicándolos de manera pertinente.					
Recomendaciones: Repasar técnica de toma de impresiones para examen practico y contar con todo el instrumental y materiales. Revisar que su px sea apto para toma de impresiones.													
30-may.	18	6.2 Aprende las diferentes concentraciones y usos del Flúor en odontología e Identifica las composición de una amalgama dental y sus presentaciones en el mercado local	Desarrolla mural de presentaciones del Flúor	P: Desarrolla Lab 11 (Exposición mural y aplicación tópica de flúor) A.V: verifica e imprime rubrica y listado de materiales para lab 12	Colabora con su grupo en la realización del mural.	Hoja de lab 11	Materiales para el mural y hoja de lab 11 proporcionado por el estudiante	2	0,5		Hoja de Lab No. 11 (1 pt)		
1-jun.			Práctica el uso de los acrílicos en odontología.	P: Desarrolla Lab 12 (Realiza una cubeta individual utilizada para impresión de pacientes edentulos)	Trabaja de forma ordenada y limpia	Hoja de lab 12	Materiales para la practica y hoja de lab 11 proporcionado por el estudiante	2					
2-jun.								4				Hoja de lab 12 (1 pt)	
Niveles de dominio.													
			Nivel 1 Inicial receptivo: Expone de forma general leyendo el contenido	Nivel 2 Básico: Describe algunos conceptos	Nivel 3 Autónomo: Argumenta científicamente el tema a exponer.			Nivel 4 Estratégico: Expone ejemplificando el tema demostrando las propiedades de los materiales dentales.					
Recomendaciones: Utilizar material audiovisual, ejemplificar y hacer dinámica la exposición tomando en cuenta los productos designados que hay en el mercado actual.													
6-jun.	19	6.3 Identifica el instrumental para la manipulación de amalgama y conoce su uso	Tema 13: Bis acrílicos y materiales para provisionales	P: analiza casos clínicos sobre materiales para realizar provisionales	Muestra respeto y valores en clase	Preguntas directas	Fotocopias proporcionadas por el docente	2					
8-jun.			Tema 14 Conoce la composición y usos de Amalgama dental	P: Manejar los usos y la composición de los diferentes tipos de amalgamas de uso dental.	Comparte conocimiento en la discusión grupal	Discusión grupal		2					
9-jun.			Tema 14: Parte 2 Comprende técnicas de Pulido de Amalgamas	P: Observar la importancia del pulido de amalgamas dentales A.V: Verificar listado de materiales para laboratorios del 12 al 14, analiza e imprime rubrica y listado de materiales para labs 13 y 15 A: Analiza el contenido de Pic No. 4	Asume con respeto y conocimiento las preguntas directas	Preguntas directas		4	1	1			
Niveles de dominio.													
			Nivel 1 Inicial receptivo: Define los conceptos básicos tal como los mostrados en clase	Nivel 2 Básico: Hay coherencia y objetividad en sus aportes.	Nivel 3 Autónomo: Realiza análisis e indagación en el tema.			Nivel 4 Estratégico: Aporta nuevos ideas y argumenta sus conceptos					
Recomendaciones: Utilizar el recurso de internet para la búsqueda de información respaldada.													

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas	
13-jun.	20	6.4 Conoce la composición y manipulación de la amalgama dental	Práctica la manipulación de la amalgama dental	P: Desarrolla Pic No. 4 y Lab 13 (Aplica la técnica de obturación de amalgamas en premolar de plástico)	sigue los protocolos de limpieza y desinfección. Es responsable de los desechos mercuriales.	Pic No. 4 y hoja de lab No. 13	Rubrica y materiales de laboratorio proporcionados por el Estudiante	2			Pic No. 4 (0,6pts) hoja de lab No. 13 (0.8pts)		
				P: Desarrolla y Lab 14 (Aplica la técnica de obturación de amalgamas en molar sup de plástico)		Hoja de lab 14		2		Hoja de lab 14 (0.8pts)			
16-jun.			Niveles de dominio.										
			Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 2 Básico: Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 3 Autónomo: Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.		Nivel 4 Estratégico: Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.						
Recomendaciones: Contar con todo el equipo y material necesario, prestar atención a la demostración de la practica y aportar con nuevas ideas.													
20-jun.	21	6.5 Experimentar la manipulación de la amalgama	Tema 15 Identifica la composición y diferentes Tipos de Cementos dentales.	P: Diferencia los diferentes tipos de cementos dentales A: análisis de contenido de Pic No. 5 y tercer parcial A.V: Verifica e imprime rubrica y listado de materiales a utilizar en lab 15 y 16	Colabora en la discusión de la mesa redonda	Mesa Redonda	Material proporcionado por el docente	4	0,5	4			
			6.6 Análisis de los diferentes tipos de cementos de uso dental	Práctica la manipulación de cementos de uso dental	P: Desarrolla Pic No. 5 y Lab 15 (oxido de calcio y OZE Como base y obt con amalgama en molar inf de plástico) y Lab 16 (Oxido de Calcio, IOV como base y obturado con OZ Modificado en molar inf de plástico)	Trabaja en forma ordenada y limpia	Pic No. 5 y Hoja de lab 15 y 16	Rubrica y materiales para la practica proporcionados por el estudiante	4		2	Pic No. 5 (0.4pts) y Hoja de lab 15 y 16 (1pt c/u)	
23-jun.													
			Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 2 Básico: Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 3 Autónomo: Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.		Nivel 4 Estratégico: Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.						
Recomendaciones: Contar con todo el equipo y material necesario, prestar atención a la demostración de la practica y aportar con nuevas ideas.													
Tercer Examen Parcial Temas del 8 al 10 (10 puntos)													
Semana de programación.													

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas	
Unidad V: Resinas compuestas, cerámicas y materiales para acabado y pulido													
Problema Significativo del contexto: ¿Qué conoce el estudiante acerca de las resinas compuestas, cerámicas y materiales para acabado y pulido?													
Competencia No. 7: Conoce la composición, usos y manipulación de las resinas, cerámicas, recubrimientos pulpares y materiales para acabado y													
4-jul.	22	7.1 Manipula y analiza la composición los diferentes tipos de adhesivos y resinas dentales.	Tema 16: materiales para acabado y pulido	P: analiza los diferentes tipos de abrasivos utilizados para desgastar o pulir materiales dentales	Muestra respeto y valores en clase	Preguntas directas	Fotocopias proporcionadas por el docente	2		2			
			Tema 17 Identificar la composición de los diferentes tipos de Adhesivos dentales	P: Diferencia la función de los agentes de enlace del esmalte y en dentina. Guía No. 8 A.V: Verificar e imprime rubrica para Exposición No. 1	Asume con responsabilidad su papel en el foro	Guía no. 8	Hoja con tema de discusión proporcionada por el docente	2	0,5	1		Zona hasta tercera unidad	
7-jul.			Expone la técnica de obturación de resina y tipos de resinas dentales	P: Desarrolla Exposición No. 1 (tipos de resinas dentales utilizadas en odontología y técnica de obturación) A.V: verifica rubrica y listado de materiales a utilizar en labs 17 y 18 A: analiza contenido para pic No. 6	Expone con los estándares de un orador	Expo No. 1 y Guía No. 8	Materiales para la Exposición y rubrica proporcionados por el estudiante	4				Expo No. 1 (1 pt)	
Niveles de dominio.													
			Nivel 1 Inicial receptivo: Expone de forma general leyendo el contenido	Nivel 2 Básico: Describe algunos conceptos	Nivel 3 Autónomo: Argumenta científicamente el tema a exponer.			Nivel 4 Estratégico: Expone ejemplificando el tema demostrando las propiedades de los materiales dentales.					
Recomendaciones: Utilizar material audiovisual, ejemplificar y hacer dinámica la exposición.													
11-jul.	23	7.2 Manipula el material Ionómero de Vidrio y Señala los diferentes tipos de adhesivos utilizados en odontología e identificar en caso específico utilizarlos	Tema 18 Deducir cuando utilizar los diferentes tipos de resinas dentales	P: Diferenciar el uso de los diferentes tipos de resina compuesta según el caso clínico que se presente A: análisis de contenido de Pic No. 6 A.V: Verifica materiales a utilizar en laboratorio No. 17	Opina de forma objetiva y con respeto hacia los demás	Preguntas directas	Fotocopias proporcionadas por el docente	4	2	2			
			Práctica la tecnica de obturación de resinas posteriores	P: Desarrolla Pic No. 6 y Lab No. 17 (obturación con resina en premolar de plástico) y lab 18 (obturación con resina en molar inf de plástico)	Trabaja de forma ordenada y limpia	Pic No. 6 y hoja de Labs 17 y 18	Rubrica y materiales para la practica proporcionados por el estudiante	4				Pic No. 6 (0.4 pts) y hoja de Labs 17 (0.8 pts) y 18 (1pt)	
14-jul.			Niveles de dominio.										
			Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 2 Básico: Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 3 Autónomo: Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocrítica.			Nivel 4 Estratégico: Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.					
Recomendaciones: Contar con todo el equipo y material necesario, prestar atención a la demostración de la practica y aportar con nuevas ideas.													

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
18-jul.	24	7.3 Observa y Analiza como recortar y presentar modelos de estudio.	Tema 19 Enumera las aleaciones utilizadas para fabricar una corona de metal porcelana	P: Explica como se clasifica los metales utilizados para fabricar coronas de metal porcelana. A.V: Verifica materiales necesarios para lab No. 18	Se integra al tema haciendo preguntas pertinentes.	Autoevaluación	Fotocopias proporcionadas por el docente	2	0,5			
20-jul.			Práctica toma de impresiones para segundo examen practico.	P: Conoce y realiza el recorte de modelos de estudio para un correcto diagnostico. A.V: verifica el instrumental y materiales para segundo examen practico	participa de forma respetuosa	Preguntas directas	Fotocopias proporcionadas por el docente	2	0,5	2		
21-jul.			Practica el recorte de modelos de estudio para diagnostico.	P: Segundo Examen practico realiza el recorte de modelos de estudio utilizando la técnica descrita en clase	trabaja de forma ordenada y limpia	Segundo examen Practico (4pts)	Rubrica y materiales para la practica proporcionados por el estudiante	4			Segundo examen Practico (4pts)	
Niveles de dominio.												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 2 Básico: Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 3 Autónomo: Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.			Nivel 4 Estratégico: Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.				
Recomendaciones: Contar con todo el equipo y material necesario, prestar atención a la demostración de la practica y aportar con nuevas ideas.												
Cuarto Examen Parcial Temas del 11 al 15 (10 puntos)												
25-jul.	25	7.4 Comprende el uso de los aclaramientos dentales y la confección de guardas oclusales.	Tema 21: Aclaramiento dental.	P: Clasifica los sistemas de aclaramientos dentales. A.V: Verificar el listado de materiales y rubrica para laboratorio 19. A. analizar los requisitos y rubrica para investigación.	Participa de forma objetiva en el tema	Preguntas directas	Fotocopias proporcionadas por el docente	2				
27-jul.			Práctica el uso de guardas de acetato y cera	P: Desarrolla Lab No. 19 (Práctica la toma de impresión y vaciado en yeso tipo III para poder realizar guardas y ser utilizados para sistema de blanqueamiento ambulatorio) Parte 1 el mismo será utilizado para investigación	trabaja con respeto la paciente y de forma ordenada y limpia	Hoja de lab No. 19	Materiales y rubrica para la practica proporcionados por el estudiante	4			Hoja de lab No. 19 (1 pt)	zona hasta Cuarta Unidad
28-jul.			Niveles de dominio.									
			Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene nociones de las aplicaciones del flúor.	Nivel 2 Básico: Hay coherencia y secuencia en sus argumentos.	Nivel 3 Autónomo: Realiza sistematización de la información con calidad			Nivel 4 Estratégico: Establece ejemplos de sus argumentos explicándolos de manera pertinente.				
Recomendaciones: Aportar nuevas ideas al tema.												

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
1-ago.	26	7.5 Manipula Materiales necesarios para la confección de un guarda de aclaramiento dental.	Tema 22: Comprende el uso de los Ceromeros en odontología	P: Observa el uso de ceromeros, coronas sin metal a través de casos clínicos. A:V: Verifica el listado de instrumental y rubrica para realizar investigación de curso A: recorta excesos en modelos vaciados de lab anterior para poder realizar encerado y guardas	Contempla la exhibición de casos clínicos	Casos clínicos proporcionados por el docente	Preguntas directas	4	1	1		
4-ago.			Práctica el uso de guardas de acetato y cera	P:Continuación de Lab No. 19 (Práctica encerado y recorte de modelos) el mismo será utilizado para investigación	trabaja con respeto la paciente y de forma ordenada y limpia	Hoja de lab No. 19	Materiales y rubrica para la practica proporcionados por el estudiante	4				
Niveles de dominio.												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Define los conceptos básicos tal como los mostrados en clase	Nivel 2 Básico: Hay coherencia y objetividad en sus aportes.	Nivel 3 Autónomo: Realiza análisis e indagación en el tema.			Nivel 4 Estratégico: Aporta nuevos ideas y argumenta sus conceptos				
Recomendaciones: Contar con todo el equipo y material necesario, prestar atención a la demostración de la practica y aportar con nuevas ideas.												
8-ago.	27	7.6 Analiza los pasos necesarios para realizar una investigación en un caso clínico.	Práctica el uso de guardas de acetato y cera	P:Continuación de Lab No. 19 (Práctica de guarda para aclaramiento y recorte del mismo) el mismo será utilizado para investigación	trabaja con respeto la paciente y de forma ordenada y limpia	Hoja de lab No. 19		4			Hoja de lab No. 19 (1 pt)	
11-ago.			Verifica y analiza el tipo de investigación a realizar en el curso	P: Desarrolla investigación de curso comprende el uso de los materiales necesarios para realizar la investigación sobre aclaramientos dentales ambulatorios en pacientes	Trabaja de forma ordenada y limpia	Rubrica de investigación Parte 1	Materiales y rubrica para la practica proporcionados por el estudiante	4			Rubrica de investigación Parte 1	
Niveles de dominio.												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 2 Básico: Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 3 Autónomo: Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.			Nivel 4 Estratégico: Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.				
Recomendaciones: Contar con todo el equipo y material necesario, prestar atención a la demostración de la practica y aportar con nuevas ideas.												
15-ago.	28	7.3 Realiza investigación siguiendo principios estipulados y con los recursos necesarios.	Realiza investigación de curso	P: realiza la investigación siguiendo los principios y requisitos necesarios	Trabaja de forma ordenada y limpia	Rubrica de investigación Parte 2	Materiales y rubrica para la practica proporcionados por el estudiante	4		5	Rubrica de investigación Parte 2	
18-ago.			Verifica el progreso del aclaramiento dental	P: Verifica el progreso del aclaramiento dental en paciente en clínica				4				
Niveles de dominio.												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Define los conceptos básicos tal como los mostrados en clase	Nivel 2 Básico: Hay coherencia y objetividad en sus aportes.	Nivel 3 Autónomo: Realiza análisis e indagación en el tema.			Nivel 4 Estratégico: Aporta nuevos ideas y argumenta sus conceptos				
Recomendaciones: Puntualidad y organización.												
Quinto Examen Parcial Temas del 16 al 21 (10 puntos)												

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Evidencia	Recursos	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas	
22-ago.	29	7.8 Describe las diferentes técnicas de Aclaramiento y materiales para el mismo	Analiza la realización y uso de un portafolio	P: entrega de portafolio con los requisitos e información ya estipulada	Muestra puntualidad y organización en la entrega del portafolio	Portafolio (2 pts)	Materiales para el portafolio proporcionados por el estudiante	4		2	Portafolio (2 pts)		
25-ago.			Analiza el uso de aclaramiento dental en clínica con paciente	P: analiza la técnica de aclaramiento dental en clínica con px en vivo en las instalaciones de la clínica de la División.	Muestra respeto y puntualidad en la demostración	Hoja Sin ponderación	Materiales y rubrica para la practica proporcionados por el estudiante	4					
Niveles de dominio.													
				Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 2 Básico: Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 3 Autónomo: Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.	Nivel 4 Estratégico: Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.						
Recomendaciones: Contar con todo el equipo y material necesario.													
29-ago.	30	Elabora y analiza los resultados de la investigación	Entrega y Analiza los resultados de la investigación de curso	P: entrega de investigación sobre aclaramientos dentales	Muestra puntualidad y organización en la entrega de la investigación.	Entrega de investigación (2 Pts)	investigación	4		2	Entrega de investigación (2 Pts)		
1-sep.			Analiza casos clínicos sobre investigación	P: analiza fotografías de resultados de la investigaciones presentadas	Muestra respeto en la presentación	autoevaluación		4					
Niveles de dominio.													
				Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene nociones de los procedimientos realizados	Nivel 2 Básico: Sistematiza la información explicando cada concepto con sus características.	Nivel 3 Autónomo: Contextualiza y argumenta los conceptos.	Nivel 4 Estratégico: Realiza ejemplos propios con argumentos validos.						
Recomendaciones: Seguir el protocolo para entrega de proyecto de investigación y dar recomendaciones al mismo.													
5-sep.	31	Revisión y zona y repaso de temas	Repaso de temas a escoger por estudiantes	P. Entrega de zona final.				2				Entrega de zona sobre 85 Pts	
8-sep.			revisión de zona	P: Revisión de zona				2					
Niveles de dominio.													
				Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene nociones de los procedimientos realizados	Nivel 2 Básico: Sistematiza la información explicando cada concepto con sus características.	Nivel 3 Autónomo: Contextualiza y argumenta los conceptos.	Nivel 4 Estratégico: Realiza ejemplos propios con argumentos validos.						
11-sep.	32	Feria de la independencia											
18-sep.	33												
25-sep.	34	Exámenes finales											
2-oct.	35	Exámenes finales											
9-oct.	35	Primera Recuperación.											

IX Bibliografía:

1. Anusavice, K. J. (2004). Phillips' Ciencia de los Materiales Dentales (11 ed ed.). Barcelona: Elsevier.
2. Anusavice., K. J., Shen, C., & Rawls, R. H. (2013). Phillips' Science of Dental Materials (12 ed ed.). St. Louis Missouri: Elsevier.
3. Barrancos, J. (2006). Operatoria Dental Integración Clínica (4 ed ed.). Buenos Aires: Panamericana.
4. Barrancos, J. (2015). Operatoria Dental Avances Clínicos (5 ed ed.). Buenos Aires: Panamericana.
5. Brenna, F., Breshi, L., & Cavali, G. (2010). Odontología Restauradora Procedimientos terapéuticos y perspectivas de futuro. Barcelona: Elsevier.
6. Macchi, R. (2007). Materiales Dentales (4 ed ed.). Buenos Aires: Panamericana.
7. Documentos elaborados y proporcionados por el docente del curso.

X Normas del curso y laboratorio.

- 1 Las clases teóricas y laboratorios empiezan a la hora exacta según el horario de actividades. Se tomará lista, y después de 10 minutos de iniciada la actividad el alumno no podrá participar de ella, ni recibe los puntos que se evalúen en ella.
- 2 Dentro de la clase el alumno deberá comportarse correcta y respetuosamente con sus compañeros y catedrático encargado e invitados.
- 3
En las prácticas de laboratorio el alumno debe contar con todo el material requerido para la práctica, mantener un comportamiento responsable, cuidar las instalaciones y mobiliario de su Facultad, y contar con todo el equipo destinado a su seguridad personal. Si no cuenta con ello no podrá realizar la práctica de laboratorio y no suma los puntos de dicha actividad.
- 4 Contar con el Uniforme Completo (Uniforme estipulado por la división de odontología CUNOC) limpio para cada laboratorio de lo contrario no se permitiría el ingreso y se perderá la ponderación del mismo.
- 5 Antes de dar inicio al laboratorio se realizara una prueba inicial de conocimientos la cual tendrá una ponderación que será incluida en el valor del laboratorio.
- 6 Por razones de Seguridad no se permitirá que al laboratorio el estudiante ingrese con el uniforme sucio, pelo largo (hombres) (señoritas con pelo largo utilizar cola), aretes en cualquier parte de la cara y boca (hombres) y en caso de las señoritas no se les permitirá las uñas largas ni de acrílico.
- 7 Al finalizar el laboratorio se procederá a limpiar el área de trabajo de lo contrario no tendrá calificación alguna.
- 8 Por razones de tiempo y espacio, los laboratorios y practicas clínicas no podrán reponerse y el estudiante que no asista perderá los puntos del mismo

XI ANEXO

Actividad extra aula

Es una experiencia de aprendizaje, es decir, toda actividad que realizan los estudiantes para su formación integral. En ese sentido hay actividades que sirven para consolidar los aspectos de carácter emocional, social, ético, cultural, entre otros. A través de estas, se busca que los alumnos tengan una experiencia completa de aprendizaje que no se puede lograr en el aula, en virtud que las experiencias en ella son limitadas.