



Universidad San Carlos De Guatemala  
 Centro Universitario De Occidente  
 División De Odontología  
 Carrera De Cirujano Dentista



**Programación De Curso 2017**

I.

**Área Básica**

Nombre del Curso:

**Ética Y Derechos Humanos**

Horas de Docencia:

Teoría:	<input type="text" value="50"/>	Hrs.	Inicio:	<input type="text" value="2ª sem. De Febrero"/>	Otras Actividades: (especifique)	Extra	Aula
Investigación:	<input type="text" value="40"/>	Hrs.	Inicio:	<input type="text" value="2ª sem. De Febrero"/>		<input type="text"/>	
Práct. Clínica:	<input type="text" value="n/a"/>	Hrs.	Inicio:	<input type="text"/>			

**Créditos Académicos:**

Código del Curso:  Grado:

Director de Carrera:  de Area o Departamento

Coordinador del Área:

Profesores Participantes en el Curso:

### I. Misión y visión de la división de Odontología

**Misión:** formar profesionales en la rama de la estomatología con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilidad, justicia, bioética, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral, comprometidos en la búsqueda del bien común, desarrollando proyectos orientados a investigación, prevención, rehabilitación bucal en respuesta a la demanda social, con enfoque a la diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional.

**Visión:** ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos y éticos, que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de nuestra sociedad pluricultural, con equidad de género, a través del método científico y su aplicación en nuestro entorno.

### II.a. Competencias del perfil de egreso

Competencias genéricas (sintetizadas del Tuning América Latina) del perfil de egreso.

1. Aplica los conocimientos adquiridos por medio de la abstracción, análisis y síntesis a la práctica profesional y cotidiana, organizando y planificando el tiempo.
2. Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas, actualizándose permanentemente, formando una capacidad crítica y autocrítica.
3. Actúa de manera creativa y autónoma en nuevas situaciones con calidad y ética.
4. Trabaja en equipo, motivando y conduciendo hacia metas comunes con sus habilidades interpersonales.
5. Se compromete con el medio socio-cultural, la preservación del medio ambiente, valorando y respetando la diversidad y multiculturalidad con compromiso ciudadano.
6. Realiza investigación pertinente en el contexto de la problemática nacional, con el fin de formular y gestionar proyectos.
7. Se comunica de manera eficaz y pertinente utilizando las normas y formas de expresión oral y escrita, en su vida académica y cotidiana y en un segundo idioma.

Competencias específicas del perfil de egreso

1. Analiza sistemáticamente al paciente odontológico, identificando las alteraciones y patologías presentes, para realizar un diagnóstico basado en la historia clínica y en los exámenes clínico y complementario, con el objetivo de formular un Plan de Tratamiento integral.
2. Describe el desarrollo, estructura y función de los distintos órganos y sistemas que integran el cuerpo humano en estado de salud, haciendo énfasis en el sistema estomatognático.
3. Demuestra aprecio y respeto hacia la sociedad y el ambiente, contribuyendo positivamente con iniciativas y propuestas para su protección y desarrollo.

### II.b. Objetivo y competencias del Área Básica:

El objetivo del Área Básica es favorecer el enriquecimiento curricular teórico práctico y científico de la formación adquirida en la educación de nivel medio, a las áreas específicas de la División de Odontología sirviendo de fundamento para que el estudiante en el área profesional cuente con los aspectos intelectuales, éticos, bioéticos, prácticos, idóneos y necesarios para la prosecución de su formación en la ciencia estomatológica; logrando obtener conocimiento general del área social, cultural y humanitaria de la carrera, bajo un enfoque encaminado a la diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional, así como, la comprensión de sus derechos, compromisos y obligaciones como un ser integral.

Competencias de área:

1. Sintetiza los conocimientos teórico-prácticos y científicos del Área Básica para continuar su formación en las áreas específicas de la estomatología.
2. Valora la riqueza cultural, pluriétnica y multilingüe, con respeto, responsabilidad y ética, para lograr una igualdad en su formación integral dentro de los lineamientos de extensión e investigación que rige la USAC.
3. Asume con responsabilidad el rol de estudiante universitario tomando en cuenta, el trabajo social la intelectualidad adquirida para el bien y superación de la sociedad.

Evidencia de Aprendizaje

1. Portafolio
2. Revistas
3. Campañas de Salud

### III. Descripción del Curso:

El curso está orientado a que el estudiante obtenga un conocimiento General sobre Derechos Humanos y garantías Fundamentales y la relación existente con la Ética y la moral. Tomando en consideración lo establecido en el Título II de la Constitución Política de Guatemala, así mismo el cuerpo legal en su sección Séptima, artículo del 93 al 100, establece el Derecho de Salud, es aquí donde el futuro Odontólogo juega un papel importante como parte integral de los profesionales encargados de la salud y se les involucra directamente con lo preceptuado en la Constitución, como el contenido de la Organización Mundial de la Salud -OMS-, donde se resuelve que la población disfrute de las normas de salud del más alto nivel posibles, constituyen un Derecho Humano y que los estados poseen la responsabilidad de la salud de sus habitantes y que solo puede ser cumplida a través del suministro de medidas adecuadas sociales y de salud. Se analizan los derechos y deberes tanto del profesional de la salud como del paciente, así como los derechos y obligaciones de los ciudadanos, como aporte a los estudiantes de la Facultad; Entre los cursos que podemos mencionar están: *Comunicación y Redacción Científica*, *Odontología Preventiva y Social I*, *Odontología Preventiva y Social II*, *Odontología Preventiva y Social III* y los cursos del sexto año de la carrera de *Cirujano Dentista o E.P.S.* Conocer la norma Jurídica y su aplicación en el campo de la salud, realizando diferentes trabajos de investigación, los cuales tendrán relación con los contenidos de cada examen parcial, en el caso de investigación y exposición el enfoque será a la evolución del hombre, hasta llegar a la declaración Universal de Derechos Humanos y su cumplimiento en Guatemala, así como los tratados internacionales, ratificados por Guatemala, el cual será expuesto oralmente en clase, así como una actividad de obra social humanística para que los estudiantes conozcan los problemas sociales y económicos de nuestro país. Orientado a los estudiantes a ejercer principios y valores guiados a una deontología para que sean aplicados dentro de su profesión. Es además importante mencionar que el programa considera los contenidos de preservación de los recursos naturales, derechos humanos, construcción de la paz, seguridad social y enfoque de género dentro de un estado pluricultural y multilingüe.

#### IV. Objetivo y competencias del curso:

##### Objetivo del curso:

Enseñar al estudiante de segundo año, sus derechos como ciudadano e introducirlo al conocimiento sobre Derechos Humanos y su aplicación, conforme a la Ética y la moral que deberá aplicar para su aprendizaje

##### Competencias del curso:

Al finalizar el curso el estudiante:

Domina el progreso histórico de la humanidad en la protección de la dignidad de la persona.

Aplica las normas éticas que orientan a los profesionales de la salud

Reconoce los conceptos básicos de los derechos humanos y libertades fundamentales

Comprende los derechos y deberes del profesional de la salud y del paciente .

Conoce los deberes del Estado con respecto al derecho a la atención de la salud

Conoce la protección interna de los Derechos Humanos.

Comprende la protección Internacional existente de los Derechos Humanos

Reconoce el contenido de los Acuerdos de Paz de Guatemala, principalmente el Acuerdo Global sobre los Derechos Humanos

Manifiesta cambios de actitudes que fomenten la comprensión y la amistad entre los diferentes grupos sociales que habitan Guatemala

Entiende los convenios internacionales sobre Bioética

Resolver casos prácticos relativos a Ética y Derechos Humanos.

Practica los derechos y Deberes ciudadanos y comprende el aporte que pueden brindar para la protección de los mismos

Identifica la odontología legal y su aplicación.

## V. Evaluación:

### Consta de Zona y Examen Final

5 exámenes parciales de 8 puntos cada uno	40 puntos
3 trabajos de investigación de 4 puntos cada uno	12 puntos
1 trabajo de investigación con laboratorio	15 puntos
1 Actividad extra aulas con laboratorio y trabajo	04 puntos
1 Actividad de apoyo social	04 puntos
8 pruebas varias de medio punto cada una (pic)	04 puntos
1 exposición oral de trabajo de Investigación	<u>06 puntos</u>
<b>Total de Zona</b>	<b>85 puntos</b>
<b>Examen Final</b>	<b><u>15 puntos</u></b>
<b>Nota final</b>	<b>100</b>

#### Requisitos Generales Para Examen Final

La nota de promoción es de 61 puntos.

Para tener derecho a examen final el estudiante deberá tener un mínimo de 46 puntos de zona y 80% de asistencia a clases.

Los estudiantes que obtengan el 80% (68 puntos) o más de la zona quedan exonerados del examen final, teniendo la opción de someterse al mismo. (Artículo 9, inciso f; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la facultad de odontología).

Los estudiantes que hayan acumulado una zona mayor de 61 puntos, sin alcanzar la exoneración, deberán realizar el examen final. (Artículo No. 9 inciso g; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la Facultad de Odontología).

Todos los estudiantes que tengan que someterse a exámenes de recuperación, extraordinarios o por suficiencia y/o vacaciones, se les exige presentar la boleta del pago respectivo. (Artículo No. 20 del Normativo de Evaluación y Promoción

Las tareas digitales se entregan el primer día hábil de la semana siguiente al tema visto, vía electrónica

Reto en las competencias: Cumple adecuadamente con el código de ética establecido en el área, y también con los valores universales. Consecuencia del no cumplimiento de algún aspecto: se quitan todos los puntos alcanzados más lo que determine la Comisión Académica del Centro.

## ETICA Y DERECHOS HUMANOS

La división de odontología del Cetro Universitario de occidente (CUNOC), por recomendación del Concejo Superior Universitario, en los programas de contenido de estudio del presente año, los mismos deben adecuarse de conformidad con los programas utilizados en la facultad de odontología de la ciudad de Guatemala, adecuándolos a nuestras necesidades y realidad regional, a efecto de tener unificación tanto de conocimientos como de contenido programático para brindarle un mejor conocimiento y seguridad facultativa al estudiante .

### II. Objetivo y competencias de la Unidad Docente Administrativa:

El objetivo general del área básica es favorecer el enlace curricular, teórico, práctico y científico, con la formación adquirida en la educación de nivel medio y las áreas específicas de la División de Odontología, sirviendo de fundamento para que el estudiante en el área profesional cuente con los medios intelectuales, éticos, bioéticos, prácticos y necesarios para la prosecución de su formación en la ciencia Estomatológica; logrando obtener conocimiento general del área social, cultural y humanitaria de la carrera, así como la comprensión de sus derechos y obligaciones como ser integral.

### Competencias del Área Básica

---

1. Sintetiza los conocimientos teórico-prácticos y científicos del Área Básica para continuar su formación en las áreas específicas de la estomatología.
  2. Valora la riqueza cultural, pluriétnica y multilingüe, con respeto, responsabilidad y ética, para lograr una igualdad en su formación integral dentro de los lineamientos de extensión e investigación que rige la USAC.
  3. Asume con responsabilidad el rol de estudiante universitario tomando en cuenta, el trabajo social la intelectualidad adquirida para el bien y superación de la sociedad.
- 

### Evidencias de Aprendizaje del Área.

---

1. Elabora Portafolios temáticos e integrales con los conocimientos adquiridos en el área.
  2. Diseña Revistas innovadoras con temas específicos y generales del área.
  3. Participa en Campañas de Salud haciendo uso de los nuevos conocimientos integrándolos a los propios del área.
- 

### III. Descripción del Curso

El curso esta orientado a que el estudiante obtenga un conocimiento General sobre Derechos Humanos y garantías Fundamentales y la relacion existente con la Etica y la moral . Tomando en consideracion lo establecido en el Titulo II de la Constitucion Politica de Guatemala, asi mismo el cuerpo legal en su seccion Septima, articulo del 93 al 100, establece el Derecho de Salud, es aqui donde el futuro Odontologo juega un papel importante como parte integral de los profesionales encargados de la salud y se les involucra directamente con lo preceptuado en la Constitucion, como el contenido de la Organizacion Mundial de la Salud -OMS-, donde se resuelve que la poblacion disfrute de las normas de salud del mas alto nivel posibles, constituyen un Derecho Humano y que los estados poseen la responsabilidad de la salud de sus habitantes y que solo puede ser cumplida a traves del suministro de medidas adecuadas sociales y de salud. Se analizan los derechos y deberes tanto del profesional de la salud como del paciente, asi como los derechos y obligaciones de los ciudadanos, como aporte a los estudiantes de la Facultad; Entre los cursos que podemos mencionar estan: *Comunicacion y Redaccion cientifica , Odontologia Preventiva y Social I, Odontologia Preventiva y Social II, Odontologia Preventiva y Social III y los cursos del sexto año de la carrera de Cirujano Dentista o E.P.S.* Conocer la norma Jurídica y su aplicacion en el campo de la salud, realizando diferentes trabajos de investigacion, los cuales tendran relacion con los contenidos de cada examen parcial, en el caso de investigacion y exposicion el enfoque sera a la evolucion del hombre, hasta llegar a la declaracion Universal de Derechos Humanos y su cumplimiento en Guatemala, asi como los tratados internacionales, ratificados por Guatemala, el cual sera expuesto oralmente en clase, asi como una actividad de obra social humanistica para que los estudiantes conozcan los problemas sociales y economicos de nuestro pais. Orientado a los estudiantes a ejercer principios y valores guiados a una deontologia para que sean aplicados dentro de su profesion.

### IV. Competencias del curso:

Enseñar al estudiante de segundo año, sus derechos y deberes como ciudadano e introducirlo al conocimiento sobre Derechos Humanos y su aplicación, conforme a la Etica y Moral que debera aplicar desde su aprendizaje

---

Al finalizar el curso el estudiante:

- 1 Domina el progreso historico de la humanidad en la proteccion de la dignidad de la persona.
  - 2 Aplica las normas eticas que orientan a los profesionales de la salud
  - 3 Reconoce los conceptos basicos de los derechos humanos y libertades fundamentales
  - 4 Comprende los derechos y deberes del profesional de la salud y del paciente .
  - 5 Conoce los deberes del Estado con respecto al derecho a la atencion de la salud
  - 6 Conoce la proteccion interna de los Derechos Humanos.
  - 7 Comprende la proteccion Internacional existente de los Derechos Humanos
  - 8 Reconoce el contenido de los Acuerdos de Paz de Guatemala, principalmente el Acurdo Global sobre los Derechos Humanos
  - 9 Manifiesta cambios de actitudes que fomenten la compresion y la amistad entre los diferentes grupos sociales que habitan Guatemala
  - 10 Entiende los convenios internacionales sobre Bioetica
  - 12 Practica los derechos y Deberes ciudadanos y comprende el aporte que pueden brindar para la proteccion de los mismos
  - 13 Identifica la odontologia legal y su aplicación.
-

## VI. Recursos:

De parte institucional (en condiciones ideales se requiere de los recursos descritos abajo, pero como las condiciones reales no son las óptimas, los resultados de lo planificado puede variar).

Computadora tipo PC para procesos administrativos y de planeamiento del curso, con conexión a

- Internet de banda ancha.
- 1 Oficina con seguridad básica (puerta de metal con llave) 1 Escritorio, 1 silla ergonómica y 2 sillas para atención a estudiantes.
- 1 Laptop, 1 cañonera, pizarrón en cada aula, marcadores para pizarrón con punta biselada , tinta para marcador de pizarra, punteros láser
- Papel bond blanco tamaño carta y oficio, impresiones y reproducción del material a utilizar, útiles de escritorio: lapiceros (negros, rojos, azules y verdes) lápices, borradores, sacapuntas, crayones, marcadores permanentes gruesos y finos, cintas adhesivas, engrapadoras, grapas estándar, sacabocados, cuchilla, humedecedor de dedos, folders, ganchos para folder, archivadores tipo leitz y otros.
- Salón con iluminación apropiada y proyección con equipo multimedia, 6 mesas con conexión eléctrica y sus respectivos bancos para facilitar el trabajo de grupos de 6 a 8 estudiantes.
- Biblioteca y Auditorio.
- Servicio de limpieza apropiado para los salones a utilizar y mantenimiento para el equipo audiovisual por lo menos una vez al año.

Por parte de los alumnos:

- Libro de texto (sugeridos en la bibliografía), cualquier otro material cuando sean requeridos. Los estudiantes deberán vestir apropiadamente para ingresar a clase.  
Que necesitamos que tengan dentro su preparación

Actitudes:

Evidenciar un comportamiento profesional adecuado.

Aplicar los principios éticos relevantes para la vida universitaria.

Trabajar con integridad profesional y personal, honestidad e infundiendo confianza.

Comprender la importancia del rigor intelectual y la capacidad de autocrítica.

Integrar los fundamentos requeridos para confrontar y evaluar la realidad.

Demostrar los valores morales y éticos para que su desempeño sea integral dentro y fuera de las aulas universitarias.

**VI.****Recursos:**

<b>Institucionales</b>	<i>1. Aula dotada de medios audiovisuales (proyector de diapositivas, monitor de video, Pizarra).</i>
	Biblioteca con énfasis en libros de Ética y Derechos Humanos
<b>Humanos:</b>	Profesora Interina y Profesionales de Derechos Humanos invitados a charlas
<b>Por parte de los alumnos:</b>	Libros de texto, fotocopias, cuadernos, lapiceros, resaltadores. El curso tiene una duración de treinta y tres semanas, incluyendo investigación y presentaciones hechas por los alumnos. El curso tiene una duración de treinta y tres semanas, incluyendo investigaciones y los alumnos de conformidad con el curso, deberán de tener una clara realidad de nuestro país y la crisis que el mismo sufre, por la falta de Honestidad y Moralidad, haciendo conciencia, para que apliquen los Valores, dentro de su diario actuar. También se realizarán presentaciones hechas por los alumnos, en donde podrán expresar su punto de vista, basados en fundamentos reales de nuestra sociedad y valores.

## VII. Referencias Bibliográficas:

Libro de Texto

Sagastume Gemmell, Marco Antonio : **Introducciona los Derechos Humanos.** Editorial Universitaria USAC Guatemala 1999

### 1 Bibliografia Complementaria

Sagastume Gemmel Marco Antonio Etica y Derechos Humanos Editorial CSUCA. Costa Rica 2000

1 Carmen Cardozo, Eduardo Rodriguez Fernando Lolas y Alvaro Quezada Etica y Odontologia Una Introduccion Centro Disciplinario de Estudios de Bioetica Universida de chile 2006.

2 Resumen del Conflicto Armado Interno Comision para El Esclarecimiento Historico. Guatemala

3 Constitucion Politica COMENTADA O CONE EXPOSICION DE MOTIVOS de la República de Guatemala

4 Código de Salud

5 Ley de Creacion de los ambientes libres de humo de tabaco

6 Convenios y Tratados Internacionales, sobre Derechos Humanos: Nivel ONU y OEA, PNUD Guatemala

7 Acuerdos de Paz

8 Leyes y Reglamentos de la Universidad de San Carlos De Guatemala

9 Alfonso Quiroz Cuaron medicina forense Editorial Porrua A;V República Argentina 15 Mexico 2006

10 Juventino Montiel Sosa Manuela de Criminalistica Cuarto Editorial Limusa grupo Noriega y Editores baldenas 95 Mexico DF

## ANEXO

Actividad de semestre:

Se llevara a cabo, con una labor social, con fondos recaudados durante el año, realizando actividades organizadas por los estudiantes.

- 1 Llegar puntualmente a su salón de clases.
- 2 No utilizar Gorra, Sombrero, boina, pañuelo, sobre la cabeza
- 3 No se permite realizar trabajos de otros cursos teóricos o prácticos en el periodo de clases
- 4 No llevar revistas ni catálogos de venta en el periodo destinado para clases
- 5 Colocar el celular en vibrador o silencio.
- 6 En exámenes, no se permite el uso del celular, tablets o lap tops.
  
- 7 Los que ingresen tarde a las pruebas de parciales, finales y retrasadas se dará el mismo tiempo que a los demás.  
Al no presentarse a las pruebas programadas tienen que presentar a la cátedra, una solicitud de reposición de examen en las primeras 48 horas hábiles con certificado médico o causa justificada, después de ese lapso no se
- 8 reciben solicitudes.
  
- 9 Los exámenes de reposición se realizarán en período de clase, en los primeros 15 días después de realizada el parcial.
- 10 Respeto entre los estudiantes y hacia el docente.
- 11 No se permiten muestras de cariño dentro de la clase ni la utilización de palabras soeces.
- 12 Llevar materiales individuales y de grupo para toda actividad dentro de clase
- 13 Llevar un cartapacio con hojas con líneas y en blanco para pic's, hojas de trabajo y trabajos en clase
  
- 14 Todas las hojas de los pic's deberán ser identificadas con nombre, carné, clave, sección y carrera en computadora.
- 15 Queda prohibido comer dentro de las aulas en horario de clase
- 16 No se debe escribir en los escritorios y paredes
- 17 Cuidar el medio ambiente del Centro Universitario de Occidente
- 18 Actividad extra aula  
Es una experiencia de aprendizaje, es decir, toda actividad que realizan los estudiantes para su formación integral. En ese sentido hay actividades que sirven para consolidar los aspectos de carácter emocional, social, ético, cultural, entre otros.  
A través de estas, se busca que los alumnos tengan una experiencia completa de aprendizaje que no se puede lograr en el aula, en virtud que las experiencias en ella son limitadas.  
Será enfocada en preservación del ambiente.

PROGRAMA ANUAL ETICA Y DERECHOS HUMANOS 2017

Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	HORAS		
¿Posee el estudiante de segundo año de la carrera de cirujano dentista, los principios necesarios para el estudio de Derechos Humanos?								
<u>Competencia de Unidad.</u> Identifica los principios necesarios e identifica el Origen de los Derechos Humanos, como derechos indispensables para el desarrollo integral del ser humano								
1	<p>Analiza e interpreta el programa del curso.</p> <p>Conoce y comprender las definiciones de derechos Humanos y reconoce la importancia del género dentro de un estado pluricultural y multilingüe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa del Curso.</li> <li>Introducción a Derechos Humanos e información general.</li> </ul>	<p>Analiza y discute el programa del curso de Etica y Derechos Humanos. Así como el normativo de la División de Odontología. Señala normas básicas de convivencia. Realiza HT1 (planificación de aprendizaje en Excel para autoevaluación).</p>	<p>Participa en forma dinámica . Muestra interés en su formación.</p>	<p>Prueba diagnostica hoja de trabajo donde el estudiante presenta estrategias basadas en el programa para desarrollarse en el curso de Etica y Derechos Humanos</p>	2		
		<p>Nivel 1 Inicial receptivo: reproducen las tareas y actividades del programa tal y como el docente lo presenta y define el concepto de derechos humanos.</p>	<p style="text-align: center;">Nivel 2 Básico: incluye en el programa su propia programación de aprendizaje</p>	<p>Nivel 3 Autónomo: establece tiempos y describe acciones propias para la realización de las tareas y actividades a realizar del programa, incluye algunas sugerencias.</p>	<p>Nivel 4 Estratégico: es creativo para programar las tareas a realizar y aporta sus ideas y valores procurando el respeto a sus compañeros sin importar su género, pluriculturalidad o multiculturalidad.</p>			
Recursos								
Recomendaciones								

2	Reconoce la importancia de la evolución de los Derechos Humanos.	Define el Concepto de Derechos Humanos e identifica la evolución histórica del mismo.	Aplica la importancia de los derechos humanos a su vida como estudiante	Cuida el respeto de los derechos humanos en sus relaciones interpersonales y sobre todo en el desempeño	Preguntas y respuestas	2		
	Niveles de Dominio:							
	Conoce los fundamentos filosóficos de los derechos Humanos y la importancia de la aplicación de estos en la construcción de Paz	Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica algunas ideas sobre lo que el cree que son derechos humanos.	Nivel 2 Básico: Explica sus conocimientos sobre cual es el origen filosófico de los derechos Humanos	Nivel 3 Autónomo: Contextualiza de manera adecuada la importancia de entender cual fue el origen de los derechos humanos, propone cual es la mejor manera de aplicarlos en su contexto social.	Nivel 4 Estratégico: Evalúa el concepto e identifica como evolucionaron los derechos humanos a lo largo de su historia, valora la importancia de derechos humanos en la construcción de la paz.			
Recursos								
Recomendaciones								

3	Conoce los antecedentes de la Organización Internacional de Derechos Humanos y observa la importancia y el aporte de los mismos en cuanto a preservación de recursos naturales.	Comprende los antecedentes de la organización internacional de DH	Interpreta los eventos que dieron origen al surgimiento de organización internacional de Derechos Humanos	Participa manifestando los sucesos que dieron origen a la organización internacional	Mapas conceptuales	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Define de manera correcta algunos de los antecedentes.	Nivel 2 Básico: Expresa ideas pertinentes respecto a la organización internacional	Nivel 3 Autónomo: Hay ilación y coherencia entre las diversas ideas.	Nivel 4 Estratégico: Hay comprobación de la comprensión de la organización internacional			
Recursos								
Recomendaciones								
4	Reconoce como funciona la Organización de Naciones Unidas en Guatemala y la importancia de esta en materia de Derechos Humanos.	Diferencia como funciona la ONU en Guatemala	Expresa la importancia de la ONU para los derechos Humanos en Guatemala	Participa de forma activa en dar a conocer los derechos humanos	Identificación y juego de roles	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica que es la ONU	Nivel 2 Básico: Emplea ideas pertinentes respecto a su funcionamiento	Nivel 3 Autónomo: Argumenta como opera la ONU en materia de derechos humanos	Nivel 4 Estratégico: Evalúa el funcionamiento de la ONU y su aporte en relación a los Derechos Humanos en Guatemala			
Recursos								
Recomendaciones								

5	Comprende el significado de la OEA, reconoce la importancia que esta tiene en el país y el gran aporte que ha realizado en materia de derechos humanos.	Compara el funcionamiento de la Organización de Estados Americanos con otras instituciones de Derechos Humanos en el país	Observa el funcionamiento de la OEA y sus diferentes aportes en materia de Derechos Humanos en el país.	Valora el esfuerzo realizado por la OEA en beneficio de los Derechos Humanos	Trabajo en grupos de roles para entender el funcionamiento de esta institución	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Describe que es la OEA.	Nivel 2 Básico: Expresa ideas pertinentes respecto esta institución	Nivel 3 Autónomo: Determina con claridad cual es la función de la OEA	Nivel 4 Estratégico: Vincula la importancia de la OEA con los derechos humanos			
Recursos:								
Recomendaciones:								

6	Comprende la importancia de la ONU en su relación con la salud, diferencia las distintas instituciones a nivel nacional e internacional que tienen relación con la salud.	Conoce la importancia de la OMS y de la OPS como instituciones encargadas de salud a nivel internacional	Expresa con sus compañeros la importancia de estas instituciones encargadas de la salud y su relación estrecha que guardan los derechos	Participa en dar a conocer a los demás los planes de estas instituciones en pro al fortalecimiento de la salud	Hojas de trabajo para identificar los aportes de estas organizaciones en nuestro país	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Expresa algunas ideas generales sobre a que se dedican las Organizaciones Internacionales de la Salud.	Nivel 2 Básico: Expresa ideas pertinentes respecto a como operan dichas instituciones.	Nivel 3 Autónomo: Determina las acciones que están realizando	Nivel 4 Estratégico: Coordina y compara los aportes que han realizado estas instituciones en pro de la salud y de los derechos humanos			
Recursos:								
Recomendaciones:								
7	1. Conoce la Carta Magna de 1215 así como los documentos de promoción y positividad que forman parte de las fuentes históricas en Derechos Humanos	Analiza la importancia de la Carta magna de 1215	Observa los diferentes derechos consignados en esta Carta de 1215	Apreciar el aporte de esta Carta como antecedente en materia de Derechos Humanos	Discusión grupal	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Expresa algunas ideas generales sobre la carta de 1215 y los antecedentes que esta consigna..	Nivel 2 Básico: Expresa ideas pertinentes respecto a algunos derechos que regulaba dicha carta.	Nivel 3 Autónomo: Analiza porque surge la carta de 1215 y su relación con los derechos humanos en la actualidad.	Nivel 4 Estratégico: Sintetiza los derechos humanos consignados en dicho instrumento y la importancia que estos tuvieron para dar origen a los derechos humanos como garantías mínimas .			
Recursos:								
Recomendaciones:								
Prueba de Conocimientos No. 1 (27 de febrero al 3 de marzo 2017)								

8	Identifica los mecanismos y procesos en la ratificación o adhesión de la Declaración del Buen Pueblo de Virginia en 1776 y la importancia que esta conlleva para el respeto de Derechos Humanos.	Observa la Declaración del Buen Pueblo de Virginia en 1776.	Investiga los aportes de la declaración para beneficio del buen Pueblo de Virginia y su relación con los Derechos Humanos	Valora los aportes contenidos en esta Declaración para los derechos humanos	Exposición grupal	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Expresa algunas ideas generales.	Nivel 2 Básico: Expresa ideas pertinentes respecto a Los derechos que surgieron en esta declaración.	Nivel 3 Autónomo: Critica las situaciones que dieron origen al surgimiento de la declaración del Buen Pueblo de Virginia en 1776.	Nivel 4 Estratégico: Crea su propia idea de los derechos humanos respetados en esta declaración y los que actualmente se respetan hoy.			
Recomendaciones:								
9	Comprende porque surge la Declaración de los Derechos del Hombre y Ciudadano de 1789 y la importancia en la promoción y positivación de los Derechos Humanos	Interpreta la Declaración de los Derechos del Hombre y Ciudadano de 1789	Actúa en observancia y respeto de los derechos humanos de sus compañeros	Comparte sus conocimientos adquiridos con las demás personas	Resumen Grupal sobre los aportes más trascendentales	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Observa el porque surge esta declaración y cuál era la situación que hizo necesaria esta declaración para el resguardo de derechos humanos.	Nivel 2 Básico: Explica claramente que derechos humanos fueron garantizados al suscribir esta declaración.	Nivel 3 Autónomo: Compara los derechos humanos garantizados en la Declaración de los Derechos del Hombre y los que el conoce.	Nivel 4 Estratégico: Vincula la importancia de la Declaración de los Derechos del Hombre y los derechos Humanos garantizados en la actualidad.			
Recursos:								
Recomendaciones:								

10	<p>Compara las distintas declaraciones y tratados celebrados, como pilar fundamental para dar origen al resguardo de los derechos humanos en la actualidad, así como la importancia de la ratificación de ciertos tratados por nuestro país y la preeminencia de estos sobre el derecho interno.</p>	Atiende la importancia de la Declaración Americana de los Derechos Humanos de 1978	Formula preguntas para establecer con mayor claridad los aportes de esta declaración en materia de derechos humanos	Investiga para determinar que otros documentos fueron emitidos en esta fecha con relacion a derechos humanos	PIC hoja de trabajo sobre aportes	2		
		Niveles de Dominio:						
		<p>Nivel 1 Inicial receptivo: Nombra los distintos derechos consignados en la Declaración Americana de Derechos Humanos.</p>	<p>Nivel 2 Básico: Emplea ideas pertinentes y sintetiza los derechos humanos garantizados en este instrumento.</p>	<p>Nivel 3 Autónomo: Argumenta la importancia de los hechos que dieron origen a esta declaración así como las situaciones que nos han llevado a ratificarla en el país.</p>	<p>Nivel 4 Estratégico: Gestiona actividades en pro de los derechos humanos entendiendo la importancia que conlleva para nuestra sociedad.</p>			
Recursos:								
Recomendaciones:								
11	<p>1 Conoce la importancia de las Declaraciones o Tratados Internacionales en derechos humanos, la importancia de la ratificación de los mismo para lograr el debido respeto de los derechos evitando así su vulneración.</p>	Conoce la importancia que tienen los tratados nacionales e internacionales en materia de Derechos Humanos	Maneja los tratados internacionales más trascendentales	Respeto los derechos humanos establecidos en estos tratados	Investigación individual	2		
		Niveles de Dominio:						
		<p>Nivel 1 Inicial receptivo: Expresa algunas ideas generales.</p>	<p>Nivel 2 Básico: Expresa ideas pertinentes respecto a respeto de los derechos humanos</p>	<p>Nivel 3 Autónomo: Diferencia los distintos tratados y su ratificación por nuestro país, asumiendo así el compromiso de respetar los derechos consignados en los mismos</p>	<p>Nivel 4 Estratégico: Lidera actividades en pro de derechos humanos, en la Universidad como en su contexto social.</p>			
Recursos:								
Recomendaciones:								

12	Identifica la figura del Procurador de Derechos Humanos, como surge esta figura y entiende la importancia que tiene el mismo para el resguardo de los derechos humanos en el país, entendiendo los requisitos que debe tener este para poder llegar a este cargo público.	Clasifica los Derechos Humanos establecidos en la Constitución Política de la República y entiende que es esta la que da la legalidad al Procurador de Derechos Humanos	Maneja la importancia del rol que juega el Procurador de los Derechos Humanos para el cumplimiento de los mismos	Coopera en dar a conocer la importancia de la procuraduría de derechos humanos para prevenir violación de derechos	Elaboración de trífolios con información trascendental acerca del tema	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Localiza los distintos derechos humanos tipificados en la Constitución	Nivel 2 Básico: Comprende la importancia de conocer y respetar los derechos humanos.	Nivel 3 Autónomo: Diseña distintos mecanismos en pro del respeto de los derechos	Nivel 4 Estratégico: Gestiona actividades en pro de los derechos humanos			
Recursos:								
Recomendaciones:								
13	Conoce las normas constitucionales de protección a los Derechos Humanos y la manera en que las mismas son aplicadas o garantizadas en nuestro país.	Reconoce los tratados Internacionales de Derechos Humanos ratificados por Guatemala	Enumera algunas de las normas más importantes que consignan los tratados en derechos humanos	Cuida el respeto a los derechos humanos en su relación con sus semejantes	Hoja de trabajo	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Describe algunos tratados y normas consignadas en los mismos.	Nivel 2 Básico: Expresa ideas pertinentes respecto a la situación comunicativa.	Nivel 3 Autónomo: Cuestiona las normas de tratados internacionales y su preeminencia sobre el derecho interno y lo que esto conlleva para el país.	Nivel 4 Estratégico: Coordina actividades para dar a conocer los derechos humanos que garantiza nuestra Constitución.			
Recursos:								
Recomendaciones:								
Prueba de Conocimientos No. 2 (24 al 28 de abril 2017)								

14	Reconoce los Acuerdos de Paz, e identifica la importancia de estos en nuestro contexto social y su el aporte de estos en materia de salud.	Interpreta de manera adecuada el contenido de los diversos acuerdos de paz	Conversa acerca de los acuerdos de paz que más trascendencia tienen en cuanto a su profesión	Muestra un interés por el aprendizaje sobre el contenido de todos los acuerdos	Realización de un Reporte de los acuerdos de paz	2			
		Niveles de Dominio:							
		Nivel 1 Inicial receptivo: Reconoce los acuerdos de paz firme y duradera.	Nivel 2 Básico: Comprende la importancia que tuvo en el país la firma de estos acuerdos para lograr la finalización del conflicto armado interno que se vivía.	Nivel 3 Autónomo: Cuestiona si a pesar de haber firmado estos acuerdos los mismos son respetados por el país.	Nivel 4 Estratégico: Valora los distintos aportes de los acuerdos de paz para nuestro país y su aporte en materia de derechos humanos.				

Recursos:

Recomendaciones:

**¿Identifica el estudiante del primer año de la carrera de cirujano dentista, los elementos anatómicos que componen el aparato cardiovascular en el ser humano?**

**Unidad: Adquiere los conocimientos acerca de los elementos anatómicos que componen el aparato cardiovascular en el ser humano, para determinar la importante relación que posee con el trabajo del profesional de la ciencia e**

15	Reconoce los deberes del Estado y los derechos de Salud, explica la importancia de conocer los mismos para el ejercicio de su profesión.	Localiza los distintos derechos de la salud garantizados por el Estado y por los que este debe velar.	Investiga los deberes del Estado en derechos de salud, así como sus obligaciones como profesional de la salud	Participa activamente en actividades relacionadas con la salud	PIC hoja de trabajo sobre aportes	2			
		Niveles de Dominio:							
		Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica los derechos a la salud garantizados por el estado y los mecanismos que se utilizan para garantizarlos.	Nivel 2 Básico: Sigue las normas establecidas por el Estado para garantizar la salud del paciente.	Nivel 3 Autónomo: Cuestiona si realmente en Guatemala se respetan los derechos en materia de salud de sus habitantes.	Nivel 4 Estratégico: Crea conciencia de la importancia del respeto al derecho de la salud de los pacientes.				

Recursos:

Recomendaciones:

16	Describe los Derechos y los Deberes de los Profesionales de la Salud y su compromiso con el medio ambiente, así como la importancia que esto conlleva en nuestra sociedad .	Identifica la importancia de que como profesionales de la Salud deben observar para poder garantizar el derecho a la salud de	Investiga los distintos deberes que tiene para garantizar el derecho a la salud, en el ejercicio de su profesión	Asume una actitud en base a los conocimientos adquiridos, para respetar el derecho a la salud.	Discusión grupal	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica los derechos a la salud garantizados por el Estado.	Nivel 2 Básico: Cumple con las distintas normas establecidas para el resguardo de su salud y la de sus pacientes.	Nivel 3 Autónomo: Propone alternativas adecuadas para evitar vulnerar el derecho a la salud.	Nivel 4 Estratégico: Valora y aplica las normas establecidas en materia de salud, para garantizar su propia salud y la de sus pacientes.			
Recursos:								
Recomendaciones:								
17	Identifica los derechos del paciente, expresa la importancia en cuanto al respeto a los mismos según los establecidos en la Constitución, código de salud así como en tratados internacionales ratificados por Guatemala .	Identifica los derechos a la salud inviolables al paciente por su carácter de derechos humanos.	Programa de manera adecuada los cuidados para no violar los derechos de los pacientes	Participa en actualizaciones sobre prevención en los cuidados y derechos del paciente	Actividad extraaula	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica los derechos del paciente.	Nivel 2 Básico: Emplea normas de salud en el desempeño de su profesión.	Nivel 3 Autónomo: Establece normas de salud en su vida profesional para resguardar su salud y la de sus pacientes.	Nivel 4 Estratégico: Valora la importancia de los derechos de salud de los pacientes .			
Recursos:								
Recomendaciones:								

18	Reconoce la importancia que debe observar como profesional de la salud para no vulnerar los derechos humanos de sus pacientes, ya que la salud juega un lugar muy importante en esta materia.	Razona el compromiso que como profesional tiene en garantizar la salud de sus pacientes	Aplica lo aprendido para garantizar la salud y protección de los derechos de sus pacientes	Asume una actitud ética en cuanto al manejo de la salud de sus pacientes	Exposición grupal	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Reconoce el derecho a la salud de sus pacientes.	Nivel 2 Básico: Emplea medidas de salubridad adecuadas que garanticen el adecuado resguardo de la salud de sus pacientes.	Nivel 3 Autónomo: Diseña mecanismos adecuados para garantizar la salud de sus pacientes.	Nivel 4 Estratégico: Crea normas adecuadas en su ejercicio profesional que garanticen la salud de sus pacientes			

Recursos:

Recomendaciones:

**Prueba de Conocimientos No. 3 (29 de mayo al 2 de junio 2017)**

19	Explica la importancia del manejo de pandemias para garantizar el respeto de los Derechos Humanos.	Identifica las diversas pandemias que afectan frecuentemente nuestro país	Investiga las precauciones que debe observar como profesional en el manejo de enfermedades o pandemias	Estudia de manera responsable el manejo de las pandemias	Preguntas y respuestas	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Describe las diversas pandemias que existen..	Nivel 2 Básico: Comprende la importancia del manejo adecuado de una pandemia para evitar su propagación.	Nivel 3 Autónomo: Diseña maneras adecuadas en su profesión para prevenir dichas pandemias.	Nivel 4 Estratégico: Coordina medidas de seguridad adecuadas para el manejo de pandemias.			

Recursos:

Recomendaciones:

20	Analiza la importancia del respeto a Derechos Humanos en experimentos .	Deduce su compromiso como profesional de la salud en cuanto a negarse a experimentar con la salud de sus pacientes	Diferencia la importancia entre aporte científico y experimento en el área de la salud	Desarrolla de forma crítica el estudio en experimentos humanos	Discusión grupal	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo:Reconoce la diferencia entre garantizar y experimentar con la salud.	Nivel 2 Básico: Comprende la importancia de no experimentar en ningún momento con la salud de sus pacientes.	Nivel 3 Autónomo:Cuestiona el estudio de experimentos científicos en pacientes.	Nivel 4 Estratégico: Coordina medidas que prevengan la experimentación en pacientes.			
Recursos:								
Recomendaciones:								
21	Identifica los limites en experimentos científicos pero valora los aportes de la práctica forense en Guatemala.	Localiza la importancia de la odontología legal en el estudio de la práctica forense en Guatemala.	Observa de manera adecuada la salud del paciente para no experimentar con la salud del mismo.	Maneja con propiedad los límites entre práctica forense y experimentación	PIC	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Atiende la importancia de su experiencia como profesional en el campo de la odontología.	Nivel 2 Básico:Comprende los limites que como profesional no puede pasar para evitar vulnerar los derechos de sus pacientes.	Nivel 3 Autónomo: Diferencia los límites entre práctica forense y lo que es considerado como experimentación científica	Nivel 4 Estratégico: Coordina de manera adecuada estrategias que permitan evitar a toda costa la experimentación en pacientes.			
Recursos:								
Recomendaciones:								

22	Describe los antecedentes históricos de la Ética e identifica la importancia de esta y las situaciones que la hicieron surgir	Distingue los fundamentos elementales de la ética en su que hacer profesional	Construye su profesión en base a los principios éticos para su profesión	Implementa lo conocimientos de ética su vida como profesional	Discusión grupal	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica los principios de la ética.	Nivel 2 Básico: Comprende la importancia de actuar con ética en el desempeño de su profesión.	Nivel 3 Autónomo: Analiza la importancia de la ética en el ejercicio de su profesión	Nivel 4 Estratégico: Coordina acciones para el manejo de la ética con sus pacientes.			
Recursos:								
Recomendaciones:								

23	Define los fundamentos éticos que rigen la vida profesional de la salud .	Conoce la importancia de la Bioética para el desarrollo de su profesión odontológica	Representa con ética a su profesión	Comprende que debe conducirse con ética en su vida como profesional	Actividad de apoyo social	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Define las normas de ética que debe respetar como profesional de la salud.	Nivel 2 Básico: Comprende la importancia que conlleva el manejo de la ética para el ejercicio de su profesión.	Nivel 3 Autónomo: Analiza la importancia que conlleva la ética en su relación con sus pacientes.	Nivel 4 Estratégico: Coordina acciones que garantizan en todo momento el adecuado uso de la ética en su profesión.			
Recursos:								
Recomendaciones:								

**Prueba de Conocimientos No. 4 (10 al 14 de julio )**

**¿Identifica el estudiante del primer año de la carrera de cirujano dentista, las estructuras anatómicas que componen a los diferentes sistemas del cuerpo humano, tomando en consideración los aspectos fisiológicos de los mismos?**

**Competencias de Unidad:** Identifica las estructuras anatómicas que componen a los diferentes sistemas del cuerpo humano, incorporando nociones fisiológicas de los mismos, y su relación con la ciencia estomatológica.

24	Conoce la historia y como surgieron los Derechos Humanos en todo el mundo .	Identifica a la pobreza como factor fundamental en el surgimiento de los Derechos Humanos	Planea soluciones que ayuden a erradicar la pobreza	Cuida que sus acciones apoyen a personas vulnerables, que sufren el flagelo de la pobreza	Discusión grupal	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica a la pobreza uno de los detonantes que llevaron a lograr el resguardo a través de garantizar los derechos humanos de las personas.	Nivel 2 Básico: Emplea como profesional medidas que ayuden a evitar las consecuencias que la pobreza deja en las personas que carecen de recursos económico.	Nivel 3 Autónomo: Propone propuestas y acciones que permitan atender a personas vulneradas por la pobreza.	Nivel 4 Estratégico: Coordina medidas que permitan asegurar que las personas pobres también tengan acceso a la salud.			
Recursos:								
Recomendaciones:								
25	Reconoce las violaciones a los Derechos Humanos en Guatemala, entiende las distintas acciones que pueden constituir violaciones a los mismos.	Reconoce que las Desapariciones forzadas o involuntarias constituyen una violación flagrante a los DH	Comenta con otras personas sobre los delitos que constituyen este tipo de violación a los derechos humanos en Guatemala	Respeto los derechos humanos de las persona y evita cometer violaciones a los mismos	Hoja de trabajo	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Atiende las causas que pueden considerarse como violación a los derechos humanos	Nivel 2 Básico: Emplea medidas adecuadas como profesional para evitar vulnerar los derechos humanos de los pacientes.	Nivel 3 Autónomo: Diseña medidas adecuadas en su trato con los pacientes para evitar la vulneración de derechos.	Nivel 4 Estratégico: Coordina medidas que garanticen el respeto a los derechos humanos de sus pacientes			
Recursos:								
Recomendaciones:								

26	Identifica las delegaciones en pro de Derechos Humanos existentes en todo Guatemala	Conoce las instituciones nacionales e internacionales que actúan en pro de los derechos humanos	Conversa con sus compañeros acerca del apoyo que hacen estas instituciones en pro de los derechos humanos	Se interesa por conocer más acerca de lo que hacen las instituciones en pro de los derechos humanos	Pic Hoja de trabajo	2		
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Reconoce la importancia de actuar en el marco legal que garantice el libre acceso a derechos humanos de su pacientes.	Nivel 2 Básico: Clasifica y conoce las distintas instituciones de derechos humanos que existen.	Nivel 3 Autónomo: Diferencia las diferentes instituciones en materia de derechos humanos que existen y el servicio que prestan	Nivel 4 Estratégico: Evalúa el desempeño de estas instituciones en cuanto a garantizar los derechos humanos de las personas.			
Recursos:								
Recomendaciones:								
27	Identifica quienes son los violadores de los Derechos Humanos en Guatemala y cuáles son las penas impuestas para los Violadores de los Derechos Humanos	Analiza la trata de personas como una de las violaciones más frecuentes en cuanto a la violación de derechos humanos en Guatemala	Expresa de manera adecuada que dio origen a tipificar este delito y el tratado suscrito por Guatemala para evitar que este siga vulnerando los derechos de las personas.	Asume una actitud de interés en cuanto a conocer más sobre el delito de trata de personas	PIC, hoja de trabajo	2		
		Niveles de Dominio:						
28		Nivel 1 Inicial receptivo: Define de manera adecuada lo que constituye la trata de personas	Nivel 2 Básico: Comprende la importancia de erradicar este delito que afecta nuestro país.	Nivel 3 Autónomo: Analiza el daño social que provoca este tipo de delito en la sociedad	Nivel 4 Estratégico: Valora las medidas que se toman a cabo para garantizar la erradicación de este tipo de delito.			

Prueba de Conocimientos No. 5 (14 al 18 de agosto 2017 )

29	Reconoce los mecanismos de presentación de denuncias nacionales e internacionales en materia de derechos humanos y en materia ambiental.	Conoce a donde debe acudir en caso de que sus derechos humanos sean violentados en cualquier ámbito.	Comprende a donde se puede acudir en caso de violación de derechos humanos y de violaciones en materia de ambiente.	Participa en actividades en pro de los derechos humanos para garantizar medidas que tiendan a reducción del daño ambiental para evitar pandemias	PIC, hoja de trabajo			
		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica las distintas instituciones que son las encargadas de atender las	Nivel 2 Básico: Comprende la importancia de las instituciones que velan por el resguardo de los derechos humanos	Nivel 3 Autónomo: Determina cual es la manera adecuada en que los derechos humanos deben	Nivel 4 Estratégico: Valora los aportes de dichas instituciones en el resguardo de los derechos			
		Recursos:						
Recomendaciones:								
30	Elaborar un informe de investigación buscando cuales la Visión y la Misión de los Derechos Humanos en todo el mundo .	Identifica realmente la importancia del origen de los derechos humanos y la importancia de la misión y visión de los mismos	Comprende que a manera que los derechos humanos sigan siendo respetados podremos formar un mejor país	Propone propuestas que tiendan a garantizar el respeto de los derechos humanos de las personas que	Coordina medidas necesarias para dar a conocer los derechos humanos y la importancia de estos en el desempeño de su			
31		Niveles de Dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Reconoce la importancia que los derechos humanos tienen en una sociedad.	Nivel 2 Básico: Clasifica las distintas generaciones de derechos humanos que existen.	Nivel 3 Autónomo: Propone soluciones a los problemas que tienden a vulnerar	Nivel 4 Estratégico: Coordina acciones que garanticen en todo momento el adecuado uso de la	2		
Recursos:								
Recomendaciones:								



## Evaluación del Protocolo de Investigación

y Sección del Estudiante 

--	--

Aspecto a  
evaluar

Si

No

1	¿El Protocolo tiene buena presentación?		
2	¿Los errores ortográficos y gramaticales son menos de 10?		
3	¿Buena presentación de la portada o carátula?		
4	¿La redacción, refleja características del texto científico?		
5	¿El título refleja la investigación a desarrollar?		
6	¿Está definido claramente el problema a investigar?		
7	¿El objetivo general tiene relación con el problema planteado?		
8	¿La metodología es congruente para alcanzar los objetivos propuestos?		
9	¿Se identifican las variables que se va a investigar?		
10	¿La Bibliografía está realizada según la guía?		
	total		

Competencia a evaluar: Gestión de proyectos de investigación. Planificar, ejecutar y evaluar proyectos de investigación para resolver problemas relevantes del contexto, en el marco del compromiso ético, acorde con el estado del arte, los retos del contexto, el trabajo en equipo y en red, y una determinada metodología de realización de proyectos.

Tipo de evaluación

Evaluación de diagnóstico

Evaluación formativa

Fin de la evaluación

Evaluación de acreditación

La evaluación de acuerdo con quién participa:

Autoevaluación

Heteroevaluación

Criterio

1. Argumenta los diferentes componentes del concepto de "investigación", dando cuenta de la definición, clasificación, características centrales, ejemplificación, diferencias, vinculación, etcétera.

Mostrar preocupación por el ambiente con sus acciones diarias.