

Universidad San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Odontología  
Carrera de Cirujano Dentista



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

## Programación de curso 2018

### Área de Restaurativa

Nombre del Curso:

### Prótesis II

Teoría:	<input type="text" value="30"/>	Hrs.	<b>Horas de Docencia:</b>	<input type="text" value="131"/>	Otras Actividades:
			Inicio:	<input type="text" value="15 de enero"/>	
Hrs Laboratorio	<input type="text" value="38"/>	Hrs.	Inicio:	<input type="text" value="27 de Enero"/>	Hogar de Ancianos: <input type="text" value="3"/> Hrs
Práctica clínica	<input type="text" value="60"/>	Hrs.	Inicio:	<input type="text" value="18 de abril"/>	Exámenes Parciales: <input type="text" value="10"/> Hrs. Exámen Final: <input type="text" value="2"/> Hrs.
			<b>Créditos Académicos</b>	<input type="text" value="6"/>	

Código de Curso:

Grado:

Directora de la División:

Coordinador del Área:

Profesores participantes en el Curso:

Correo electronico:



## I. Líneas Formativas de la División de Odontología

**Misión:** Formar profesionales en la rama de la estomatología con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilidad, justicia, bioética, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral, comprometidos en la búsqueda del bien común y la inclusión, desarrollando proyectos orientados a investigación, prevención, rehabilitación bucal en respuesta a la demanda social, con enfoque en una cultura ambiental, diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional. Aprobada en Punto OCTAVO, Inciso 8.20, del Acta CD 29-2016, de sesión ordinaria celebrada por el Honorable Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente el 23 de noviembre de 2016.

**Visión:** Ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos, éticos, con cultura ambiental y enfoque inclusivo, que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de nuestra sociedad pluricultural, con equidad de género, a través del método científico y su aplicación en nuestro entorno. Aprobado en Punto OCTAVO, Inciso 8.20, del Acta CD 29-2016, de sesión ordinaria celebrada por el Honorable Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente el 23 de noviembre de 2016.

**Fin de la Usac:** Elevar el nivel espiritual de los habitantes de la República, conservando, promoviendo y difundiendo la cultura y el saber científico

**Fin del CUNOC:** elevar el nivel académico y espiritual de la población guatemalteca, especialmente de Quetzaltenango y la Región Occidente, conservando, promoviendo y difundiendo la cultura y el saber científico, partiendo de conocimiento de la realidad pluricultural, multilingüe y multiétnica con un enfoque democrático y participativo con enfoque de género.

**Principios:** Universalidad, autonomía, corporatividad, científicidad y subsidiariedad.

**Valores:** Amor, agradecimiento, respeto, amistad, bondad, dignidad, generosidad, honestidad, humildad, laboriosidad, lealtad, libertad, paz, perseverancia, prudencia, responsabilidad, solidaridad, tolerancia, transparencia.



La División de Odontología cumple con las políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, entre ellas la Política Ambiental buscando que la comunidad universitaria comparta las proposiciones filosóficas y la comprensión de la justificación de sus acciones ambientales, que de acuerdo con la concepción de desarrollo sostenible privilegian el equilibrio de las actividades humanas y el ambiente natural para garantizar el acceso a una mejor calidad de vida y un ambiente saludable, también apoya la política de atención a la población con discapacidad tiene como fin de asegurar y promover el pleno ejercicio de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas con discapacidad, sin discriminación alguna, creando oportunidades de integración, desarrollo y participación comunitaria en toda la Universidad de San Carlos de Guatemala.

#### Competencias específicas del perfil de egreso

1. Analiza sistemáticamente al paciente odontológico, identificando las alteraciones y patologías presentes, para realizar un diagnóstico basado en la historia clínica y en los exámenes clínico y complementario, con el objetivo de formular un Plan de Tratamiento integral.
2. Describe el desarrollo, estructura y función de los distintos órganos y sistemas que integran el cuerpo humano en estado de salud, haciendo énfasis en el sistema estomatognático.
3. Demuestra aprecio y respeto hacia la sociedad y el ambiente, contribuyendo positivamente con iniciativas y propuestas para su protección y desarrollo.



## II. Objetivo y competencias del Área de Restaurativa:

Proporcionar la formación científica y humanística que fomente cambios intelectuales, afectivos y valorativos en el estudiante, con el propósito de que forme un criterio propio y desarrolle destrezas para la evaluación del sistema estomatognático en estado de salud y enfermedad, que le permita elaborar diagnósticos basados en la evidencia para proponer soluciones que promuevan la salud, limiten el daño y rehabiliten las funciones del mismo, con fundamento en una filosofía preventiva. El Área de Odontología Restaurativa capacitará al estudiante en los aspectos básicos encaminados a proporcionar al paciente la rehabilitación de su función, estética y aspecto emocional por medio de: prótesis parciales fijas, removibles y totales, para devolverle la morfología dental y la oclusión funcional que cada caso amerite, utilizando biomateriales dentales en forma adecuada y seleccionándolos de manera pertinente a cada paciente, teniendo en consideración la realidad de la población guatemalteca.

Competencias de área: El estudiante de la División de Odontología mediante la aplicación de todas las bases diagnósticas obtenidas desarrolla el criterio para la selección adecuada de los diferentes tratamientos, orienta los conocimientos actualizados obtenidos y ejecuta en la práctica los procedimientos con base científica, con responsabilidad, bioética, creatividad, organización y planificación los tratamientos más comunes, enfocados a la rehabilitación de la función-estética, de acuerdo a las necesidades de nuestra diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional.

### Evidencia de Aprendizaje

1. Confección de dos pares de prótesis en laboratorio
2. Síntesis, mapas mentales, conceptuales, descriptivos e investigaciones
3. Realización de un par de prótesis en paciente edentulo completo



### **III. Descripción del Curso:**

Es un curso predominantemente práctico con componentes teóricos y clínicos, que tiene como propósito capacitar al estudiante para que conozca y aplique las técnicas para rehabilitar las funciones perdidas del sistema estomatognático y la estética del paciente edéntulo. Este comprende actividades teóricas, laboratorio técnico, así como la aplicación en práctica clínica con el paciente. El curso tiene como base los conocimientos adquiridos por el estudiante, en los contenidos de Anatomía Facial, Diagnóstico, Materiales Dentales, Oclusión, Médico-Quirúrgica, Endodoncia y Patología.

Los conocimientos adquiridos por el alumno en el curso le servirán para complementar los contenidos programáticos de Prótesis Parcial Fija, Prótesis Parcial Removible y Operatoria. Es importante que el estudiante adquiera los conocimientos y la destreza que requiere el curso, debido a que el 7% de la población guatemalteca es de edad mayor y gran cantidad de éstos se encuentran en estado edéntulo o están próximas a serlo, contribuyendo así a la salud bucal de este grupo, brindándoles calidad de vida.

Las actividades teóricas y técnicas se realizan en las aulas, laboratorios y la clínica de la División. La actividad de proyección para la tercera edad se desarrolla en un Hogar de Ancianos.

### **IV. Objetivo y competencias del curso:**

#### **Objetivo del curso:**

El Curso proporciona los elementos para que el estudiante pueda:

- \* Identificar las técnicas que se realizan en los diferentes pasos técnicos para la construcción de dentaduras
- \* Aplicar la técnica que se realiza en los diferentes pasos técnicos para la construcción de dentaduras
- \* Reconocer y aplicar las técnicas con bases científicas para la construcción de una Prótesis Total, con el fin de rehabilitar al paciente edéntulo en las diferentes funciones del aparato estomatognático
- \* Sensibilizar a los estudiantes, fomentando en ellos la voluntad de servicio para que conozcan la precariedad en que se encuentra la población adulta mayor guatemalteca, por medio de una visita a un hogar de ancianos



### Competencias del curso:

El estudiante:

- \* Reconoce e identifica los cambios que sufre el aparato estomatognatico por la pérdida de dientes
- \* Identifica las técnicas, materiales y métodos para la confección de prótesis totales
- \* Ejecuta los procedimientos necesarios para la confección de prótesis totales tanto en laboratorio como con paciente edentulo total
- \* Crea consciencia de las necesidades del paciente edentulo completo, de la tercera edad y en mayor parte de escasos recursos

Ejes procesuales:

Ejecutar todos los pasos para la confección de prótesis totales  
Maneja las distintas personalidades de un paciente adulto mayor  
Realización de investigaciones  
Realización de instructivo para el paciente



## V.- Evaluación:

Se tomará en cuenta las tres dimensiones de esta: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

### Consta de Zona y Examen Final

<b>Total de zona:</b>	<b>85</b>	<b>Puntos</b>
<b>Examen Final:</b>	<b>15</b>	<b>Puntos</b>
<b>Nota final:</b>	<b>100</b>	<b>Puntos</b>

### Distribución de la zona:

Cantidad	Actividad	Valor Unitario	Valor Total	
3	Evaluaciones Parciales	9 pts	27 pts	27
1	Evaluación Parcial	10 pts	10 pts	10
	Material informativo para el paciente		1 pt	1
1	Evaluación Parcial Técnica		5 pts	5
2	Pares de Prótesis Totales Laboratorio	Ver Rubricas	22 pts	22
2	Prótesis Totales en Paciente	Ver Rubricas	14 pts	14
	Simposio Restaurativa		1 pt	1
	Exposición		1 pt	1
	Actividad de inclusión para pacientes de la 3era. Edad		2 pts	2
	Actividad Extra-aula		2 pt	2
	<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>85 Pts.</b>	<b>85</b>

NOTA DE PROMOCION 61 PUNTOS

**La mayor cantidad de asignaciones se deben enviar via electronica, los trabajos o investigaciones que se tengan que presentar en físico, se realizaran en papel reciclado o a doble cara.**

Nota: ver anexos rúbricas de evaluación (R.E.)



### Requisitos:

Tener un mínimo de 80% de asistencia a todas las actividades, se tomará asistencia a viva voz al inicio de las clases.

El estudiante deberá realizar dos pares de prótesis totales durante la fase de laboratorio y deberá entregarlas en la fecha indicada en la planificación del curso, es obligatoria la entrega completa del trabajo de laboratorio para integrar la zona. La fase clínica se realizará en la Clínica de la División de Odontología y bajo la supervisión de los docentes del área de Restaurativa, el estudiante debe cumplir con todo lo indicado en el normativo de la clínica; el docente del curso, los instructores del área de Restaurativa o Coordinación de Clínica; podrán suspender el tratamiento si el estudiante presenta dificultad o carece del instrumental y equipo necesario para la práctica o si el conocimiento teórico es insuficiente para llevar a cabo algún procedimiento en el paciente. El docente del curso puede suspender la práctica clínica temporal o definitivamente si así lo considerará y dependiendo de la falta cometida. De no terminar el trabajo de clínica la nota que se asignará será 0 sobre 15. Se evaluará en base a la rubrica.

Puntos asignados para caso clínico: (Ver rubrica de evaluación)

Dependiendo del paso realizado por el estudiante se evaluará de la siguiente manera y según la rubrica de evaluación:

Entrega de la prótesis	12 puntos
Reevaluación 24 horas	1 punto
Reevaluación 78 horas	1 punto
Reevaluación 8 días	1 punto

La zona mínima para optar a examen final es de **46 puntos**. Se tomará en cuenta un **80%** mínimo de asistencia a las actividades programadas para tener derecho a Examen Final. La nota de promoción es de **61 puntos**.

"Los estudiantes que obtengan el 80% (68 puntos) o más de la zona quedan exonerados del examen final, teniendo la opción de someterse al mismo. (Artículo 9, inciso f; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la facultad de odontología).

Los estudiantes que hayan acumulado una zona mayor de 61 puntos, sin alcanzar la exoneración, deberán realizar el examen final. (Artículo No. 9 inciso g; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la Facultad de Odontología).

Todos los estudiantes que tengan que someterse a exámenes de recuperación, extraordinarios o por suficiencia y/o vacaciones, se les exige presentar la boleta del pago respectivo. (Artículo No. 20 del Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC)"

En caso de ausencia debidamente justificada por parte del estudiante, éste deberá hacer una solicitud por escrito de un examen extraordinario al coordinador del curso, en un plazo no mayor de 48 horas después de la fecha en que se realizó la prueba a la cual no asistió. A un mismo estudiante, se le autorizará en todo el año, tres exámenes de este tipo, dentro de los cuales no podrán ser más de dos en un mismo curso. En caso del examen final, el estudiante tendrá su examen extraordinario al momento de practicarse la primera recuperación; en todo caso mantendrá el derecho de dos oportunidades de recuperación. (Artículo No. 8 del Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC)"



## **VI.- RECURSOS**

***De parte institucional (en condiciones ideales se requiere de los recursos descritos abajo, pero como las condiciones reales no son las óptimas, los resultados de lo planificado puede variar).***

Computadora tipo PC para procesos administrativos y de planeamiento del curso, con conexión a Internet de banda ancha.

1 Oficina con seguridad básica (puerta de metal con llave) 1 Escritorio, 1 silla ergonómica y 2 sillas para atención a estudiantes.

1 Laptop, 1 cañonera, pizarrón en cada aula, marcadores para pizarrón con punta biselada, tinta para marcador de pizarra, punteros láser

Papel bond blanco tamaño carta y oficio, impresiones y reproducción del material a utilizar, útiles de escritorio: lapiceros (negros, rojos, azules y verdes) lápices, borradores, sacapuntas, crayones, marcadores permanentes gruesos y finos, cintas adhesivas, engrapadoras, grapas estándar, sacabocados, cuchilla, humedecedor de dedos, folders, ganchos para folder, archivadores tipo leitz y otros.

Salón con iluminación apropiada y proyección con equipo multimedia, 6 mesas con conexión eléctrica y sus respectivos bancos para facilitar el trabajo de grupos de 6 a 8 estudiantes.

Biblioteca y Auditorio.

Servicio de limpieza apropiado para los salones y laboratorios a utilizar y mantenimiento para el equipo audiovisual por lo menos una vez al año.

Laboratorio con 4 mesas de trabajo para 40 alumnos para poder realizar las practicas que conlleva el curso

### ***Por parte de los estudiantes:***

Libro de texto (sugeridos en la bibliografía), cualquier otro material cuando sean requeridos. (laboratorios)

Los materiales e instrumental a utilizar en cada laboratorio serán publicados en el aula virtual o a través del correo electronico antes de ser utilizados

Uniforme: playera blanca, pantalón del color asignado por coordinación, filipina del color asignado por coordinación manga corta, nombre del alumno en la bolsa y logo de USAC TRICENTENARIA, calcetines o calcetas blancas y zapatos blancos o crocs limpios,

### **Valores:**

Asume su responsabilidad para el adecuado manejo de los pacientes con edentulismo total

Cumple con las indicaciones que se le proporcionan tanto para el manejo del paciente como para las prácticas de laboratorio

Respeto al paciente a sus compañeros y catedráticos

Cuida las instalaciones de la División

Reconoce sus debilidades y se compromete a mejorarlas

Cumple con la conservación de los recursos que se poseen

Universidad San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Odontología  
Carrera de Cirujano Dentista  
Curso de Prótesis II



**Actitudes:**

Trabajar con integridad profesional y personal, honestidad e infundiendo confianza.

Procura la conservación del medio ambiente, reciclando y reutilizando materiales

Busca brindarle al paciente un tratamiento integral con respeto y atendiendo a sus necesidades especiales

Desarrolla sus actividades con respeto y puntualidad

Atiende a las recomendaciones que se le indican

Procura la tranquilidad y satisfacción de su paciente



## VII.- Bibliografía:

- Bortolotti L., (2006) *PRÓTESIS TOTALES CLÁSICAS* (Venezuela): Amolca  
Documentos proporcionados por el encargado del curso.
- Druke W., (1991) *BASES DE LAS PRÓTESIS* (México): Interamericana
- García Micheelsen, Jose Luis , *Enfilado Dentario, Bases para la Estética y la Estática en Prótesis Total*, Amolca Edición, Venezuela, 2006
- Garcia Michelsen JL. (2006) *ENFILADO DENTARIO BASES PARA LA ESTÉTICA Y ESTÁTICA EN PRÓTESIS TOTALES* (Caracas): Amolca
- Geering A, Kundert M., (1988) *ATLAS DE PRÓTESIS TOTAL Y SOBREDENTADURAS* (Barcelona): Salvat
- Gutiérrez Pérez J.L., García Calderón M., (2001) *INTERGRACIÓN DE LA IMPLANTOLOGÍA EN LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA* (Madrid): Editoriales Ergon
- Hayakawa I.,(1999) *PRINCIPLES AND PRACTICES OF COMPLETE DENTURE* (Tokyo): Quintessence Publishing
- Kawabe S. Kawabe's (1993) *DENTADURAS TOTALES* (Caracas): Actualidades Médico Odontológicas
- Koech B., (2007) *PRÓTESIS COMPLETAS* (Barcelona España): Elsevier Doyma, 4ta. Ed.
- Llena Plasencia JM. (1988) *PRÓTESIS COMPLETA* (España): Labor S.A.
- Ozama Deguchi J. Y. (1994) *ESTOMATOLOGÍA GERIÁTRICA* (México): Universidad Nacional Autonoma de México
- Zarb G, Bolender C, Hickey J et al. (1994) *PROSTODONCIA TOTAL DE BOUCHER* (México): Interamericana 10ª. Edición



### VIII.- Planificación del curso de Prótesis II:

Problema significativo del contexto: ¿Cómo utilizar la planificación para mejorar el aprendizaje?									
Competencia No. 1: Utiliza de forma ordenada, la información básica y los contenidos pertinentes de las diferentes asignaturas, para pre-leer los textos, estudiarlos comprensiva y creativamente y hacer las asignaciones correspondientes									
Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
15-01 al 19-01	1	Identifica los temas a conocer y la metodología para el desarrollo del curso	Comprende los contenidos a estudiar para el manejo y tratamiento de pacientes edéntulos	P: Discute los temas a tocar durante todo el curso A.V: Analiza los contenidos y formas de evaluación	Se compromete a estudiar todos los contenidos para el adecuado manejo de un paciente edéntulo	Preguntas directas	2		
			<b>Niveles de dominio:</b>						
Recursos: Programa impreso, computadora e internet.									
Recomendaciones: Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de las actividades. Realice un diagnóstico sobre los conocimientos previos que posee con los que se pretende adquirir en todo el programa.									



Problema significativo del contexto: ¿Cómo identifica los cambios que sufre el aparato estomatológico por la pérdida de dientes para formular un diagnóstico y plan de tratamiento e iniciar con la confección de una prótesis total?									
Competencias No. 2: Desarrolla un examen odontológico integral, evalúa los cambios que se presentan en un paciente edéntulo para formular un diagnóstico y plan de tratamiento integral que cubra las necesidades, tomando en cuenta las características especiales de un paciente edéntulo y ejecuta los pasos iniciales para la confección de una prótesis total.									
Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	1	<b>Clase 1.</b> Analiza las estomatopatías protésicas de la senilidad	Reconoce cambios que sufre el aparato estomatognático por pérdida de dientes en el paciente edéntulo, analiza y evalúa los cambios que sufre la cavidad oral	P: Comenta los cambios que se presentan por pérdida de dientes A.V: Lectura de Cambios del aparato estomatognático A: Realiza cuadro comparativo	Reconoce los problemas que desencadena la pérdida de dientes	Pic No. 1	5		
<b>Niveles de dominio:</b>			Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica los cambios del aparato estomatognático	Nivel 2 Básico: Comprende como se dan los cambios por pérdida de dientes	Nivel 3 Autónomo: Analiza los cambios que sufre la cavidad oral por pérdida de dientes y determina como actuar ante los cambios que se presentan	Nivel 4 Estratégico: Evalúa los cambios que se sufre por pérdida de dientes y vincula los hallazgos en boca con los procesos fisiológicos que se dan.			
Recursos: Documento de apoyo para lectura, artículo bibliográfico, computadora e internet.									
Recomendaciones: Considerar los conocimientos previos que posee el estudiante sobre las características normales de la cavidad oral									



Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	2	<b>Clase 2.</b> Comprende los aspectos psicomaticos del paciente e Identifica las partes del examen, diagnóstico y plan de tratamiento así como del pronóstico para pacientes con dientes remanentes. Elabora modelos edéntulos para la realización de practicas de laboratorio	Analiza las partes del examen, ejecuta un diagnóstico, propone un plan de tratamiento y pronóstico para pacientes con dientes remanentes <b>Laboratorio:</b> Realiza los modelos de yeso para las practicas de laboratorio	P: Analiza la secuencia de un examen clínico P: Elabora cuatro modelos edéntulos en yeso Velmix A.V: Lectura de Examen, diagnóstico y plan de tratamiento para el paciente edéntulo A: Investiga todas las partes de un examen clínico, como evaluarlo y describe los hallazgos	Asume con responsabilidad la importancia de un buen examen y diagnostico para el adecuado tratamiento del paciente edéntulo Respeta las reglas de laboratorio y sigue los lineamientos descritos para la confección de los modelos de trabajo	Preguntas directas durante el discusión del tema y Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio	5	Trabajo de investigación, sobre los datos que contiene la ficha para el paciente edéntulo. Modelos de trabajo	
<b>Niveles de dominio:</b>			Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica las partes del examen para pacientes edéntulos Reproduce los modelos sin atender a los requerimientos especiales del paciente edéntulo	Nivel 2 Básico: Comprende las partes del examen y aplica los conceptos para la evaluación del paciente. Aplica los conocimientos sobre estructuras importantes en rebordes edéntulos	Nivel 3 Autónomo: Analiza las partes del examen y ejecuta diagnósticos. Diferencia todos los cambios en modelos edéntulos y dentados	Nivel 4 Estratégico: Propone planes de tratamiento y crea medios para el análisis y ejecución del diagnóstico. Evalúa en modelos las estructuras anatómicas de relevancia			
Recursos: Documento de apoyo para lectura, articulo bibliográfico, computadora e internet, fichas de diagnóstico para el paciente edéntulo. Modelos edéntulos, materiales necesarios para la reproducción de modelos.									
Recomendaciones: Tomar en cuenta la ficha especial para el paciente edéntulo. Considerar las diferencias que se presenta y valorar las necesidades que se tienen de reproducir específicamente ciertas estructuras para la correcta realización de las prácticas de laboratorio									



Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	3	<b>Clase 3.</b> Analiza las técnicas para el cuidado del paciente. Determina los materiales dentales apropiados para impresiones iniciales y modelos	Determina la mejor posición para el paciente, y los mejores materiales y técnicas para impresiones iniciales y modelos iniciales	P: Evalúa los materiales y técnicas A.V: Lectura de posición del paciente y toma de impresión inicial A: Analiza los diferentes materiales para la toma de impresión inicial y las distintas posiciones para la atención del paciente	Cuida la salud y bienestar del paciente con el uso de buenos materiales y las mejores técnicas	Pic No. 2	2		
<b>Niveles de dominio:</b>			Nivel 1 Inicial receptivo: Describe las posiciones para la colocación del paciente y los materiales usados para modelos iniciales	Nivel 2 Básico: Explica las necesidades de conocer las posiciones de trabajo y las ventajas y características de los materiales para toma de impresión inicial	Nivel 3 Autónomo: Analiza las posiciones de trabajo y define las correctas e indicaciones, determina los mejores materiales para toma de impresión	Nivel 4 Estratégico: Evalúa los distintos materiales, selecciona los ideales y crea el protocolo para la toma de impresiones iniciales			
Recursos: Documento de lectura, instructivos de materiales de impresión, computadora e internet.									
Recomendaciones: Realice un diagnóstico previo para conocer el dominio que tienen el estudiante en cuanto a propiedades y características de los materiales de impresión usados en odontología, así como sus indicaciones.									



Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	3	<b>Clase 4.</b> Identifica las ventajas de confeccionar una cubetas individuales y sus características.	Conceptualiza los procedimientos para la fabricación de cubetas individuales	P: Compara las técnicas para la confección de una cubeta individual A.V: Lectura de Cubeta individual A: Analiza los procedimientos para la confección de una cubeta	Reconoce la importancia de la elaboración de una cubeta individual	Preguntas directas, discusión en clase	2	Síntesis del Tema	
<b>Niveles de dominio:</b>			Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica los pasos para la elaboración de una cubeta individual	Nivel 2 Básico: Comprende el objetivo de realizar una cubeta individual y los pasos que debe seguir	Nivel 3 Autónomo: Analiza los procedimientos para la confección de cubetas individuales y determina los objetivos de la misma	Nivel 4 Estratégico: Evalúa la necesidad de realizar estos procedimientos y valora las ventajas de confeccionar una cubeta individual y sus características			
Recursos: Documento de lectura, computadora e internet.									
Recomendaciones: Tomar en cuenta las distintas variables para la confección de las cubetas individuales e individualizar cada caso y sus necesidades.									
Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	4	Ejecuta la técnica para la construcción de la cubeta individual superior e inferior	<b>Laboratorio:</b> Demuestra la técnica de fabricación de cubeta superior e inferior	P: Elabora una cubeta individual superior e inferior A.V: Lectura de Cubeta individual A: Autoevalúa la realización de su cubeta	Respeto las reglas de laboratorio y sigue los lineamientos descritos para la confección de la cubeta	Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio	3	Cubetas Superiores e inferiores	
<b>Niveles de dominio:</b>			Nivel 1 Inicial receptivo: Describe los pasos para la construcción de la cubeta individual	Nivel 2 Básico: Comprende la necesidad de realizar las cubetas y aplica los conocimientos	Nivel 3 Autónomo: Analiza la técnica, argumenta con bases	Nivel 4 Estratégico: Crea cubetas individuales para modelos de paciente edéntulo			
Recursos: Modelos de trabajo, materiales de laboratorio y equipo para la confección de cubetas.									
Recomendaciones: Tomar en cuenta la rubrica de evaluación para considerar los aspectos que se valoran para la aceptación de las cubetas, reforzar el adecuado manejo de los desechos de laboratorio para la preservación ambiental.									



Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	5	<b>Clase 5.</b> Identifica lo que es el sellado periférico, sus características y socializa la técnica para el encajonado de las impresiones.	Analiza la utilidad del sellado periférico y encajonado	P: Socializa las técnicas y utilidad del sellado periférico y del encajonado A.V: Lectura de Sellado periférico y encajonado A: Síntesis del tema	Cuida de conocer todos los procedimientos y técnicas que lo ayuden a realizar un tratamiento eficaz	Realiza una síntesis Pic No. 3	2	Síntesis Pic No. 3	
<b>Niveles de dominio:</b>			Nivel 1 Inicial receptivo: Describe el sellado periférico y encajonado	Nivel 2 Básico: Comprende la función del sellado periférico y encajonado	Nivel 3 Autónomo: Analiza la función del sellado periférico y encajonado	Nivel 4 Estratégico: Evalúa la necesidad de realizar sellado en pacientes edéntulos y encajonado de modelos			
Recursos: Documento de apoyo para la lectura, computadora, internet, cañonera.									
Recomendaciones: Realizar una explicación gráfica para que el estudiante comprenda las áreas de importancia para el sellado periférico									
Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	5	<b>Clase 6.</b> Categoriza los distintos tratamientos pre-protésicos que puede requerir un maxilar edéntulo	Desarrolla criterio para indicar los distintos tratamientos pre-protésicos para maxilares edéntulos que recibirán una prótesis total	P: Analiza los distintos tratamientos pre-protésicos y determina las indicaciones de cada uno A.V: Lectura de tratamientos pre-protésicos A: Realiza un mapa conceptual	Asume su responsabilidad para el adecuado diagnóstico y tratamiento pre-protésico	Mapa conceptual	2	Mapa conceptual	
<b>Niveles de dominio:</b>			Nivel 1 Inicial receptivo: Reconoce los distintos tratamientos pre-protésicos	Nivel 2 Básico: Comprende las indicaciones de cada tratamiento pre-protésico	Nivel 3 Autónomo: Analiza cada tratamiento pre-protésico y determina las indicaciones	Nivel 4 Estratégico: Evalúa las consideraciones a tomar en cuenta para la indicación y realización de tratamientos pre-protésicos			
Recursos: Documento de apoyo para lectura, artículo bibliográfico, computadora, internet, cañonera									
Recomendaciones: Valorar las posibilidades y necesidades que se presentan en el contexto local, ampliar el tema en base a las posibilidades de la población guatemalteca.									



Semana 6: 1er. Examen Parcial									
Problema significativo del contexto: ¿Cuáles son los procedimientos que se realizan para la obtención de los modelos finales y cuáles son los procedimientos necesarios para la toma de los registros intraorales de una arcada edéntula total?									
Competencia No. 3: Evalúa los procedimientos necesarios para la obtención de modelos finales y los fabrica, crea las bases de registro, montaje en articulador y selecciona los dientes de las arcas edéntulas atendiendo a las necesidades del paciente y según sus características para lograr un registro intraoral adecuado.									
Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	6	<b>Clase 7.</b> Identifica el procedimiento y los mejores materiales para la toma de impresión final. Desarrolla habilidad para la realización de el sellado periférico	Determina los procedimientos y materiales para la toma de impresión final <b>Laboratorio:</b> Ejecuta el Sellado periférico superior e inferior.	P: Analiza los distintos materiales de impresión. Realiza el sellado periférico de sus cubetas A.V: Lectura de toma de impresión final y Sellado periférico y encajonado A: Realiza un resumen del tema. Analiza los procedimientos que conlleva la realización del sellado y encajonado	Reconoce la importancia de la adecuada selección de materiales y técnicas Respeta los procedimientos que debe seguir	Resumen del tema Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio	5	Resumen Sellado Periférico	
<b>Niveles de dominio:</b>			Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica los materiales para toma de impresión final Describe los pasos para el sellado periférico	Nivel 2 Básico: Explica las opciones que hay para la toma de impresión final Comprende y aplica los pasos para el sellado periférico	Nivel 3 Autónomo: Diferencia los distintos métodos y materiales para la toma de impresión final Analiza los pasos para realizar el sellado y diseña su sellado en modelos de trabajo	Nivel 4 Estratégico: Valora las características individuales de cada caso e identifica los mejores materiales y métodos para la toma de impresión Vincula la teoría con la práctica			
Recursos: Documentos de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera. Materiales y equipo para la práctica de laboratorio, modelos de trabajo.									
Recomendaciones: Tomar en cuenta los materiales que se pueden utilizar según la disponibilidad en Guatemala, dejar a criterio del estudiante la elección de la marca del producto. Tomar en cuenta los puntos que se valoran en la rubrica de evaluación.									



Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	7	<b>Clase 8.</b> Diagnostica las características de los rodets de cera así como el montaje del caso en el articulador. Ejecuta las técnicas para la construcción del encajonado superior e inferior.	Explica la realización de bases de registro y rodets <b>Laboratorio:</b> Desarrolla el encajonado de las impresiones superior e inferior.	P: Realiza el encajonado, y analiza los procedimientos para la confección de bases y rodets A.V: Lectura de bases de registro, rodets de cera y encajonado A: Realiza una síntesis del tema Analiza los procedimientos que conlleva la realización del encajonado	Reconoce la importancia de la adecuada confección de bases y rodets Respeta los procedimientos que debe seguir	Pic No. 4 Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio	5	Informe Inicial de Actividad Extra-aula Cartas de permisos para actividad en hogar de ancianos Encajonado	
<b>Niveles de dominio:</b>			Nivel 1 Inicial receptivo: Describe como se realiza el encajonado e identifica los rodets de cera y el montaje en ASA	Nivel 2 Básico: Comprende los pasos para realizar el encajonado y la función del mismo. Comprende las características de los rodets de cera y el montaje en ASA	Nivel 3 Autónomo: Determina las características ideales de un encajonado. Argumenta como se realizan los rodets y el montaje en ASA				
Recursos: Documentos de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera. Materiales y equipo para la práctica de laboratorio, modelos de trabajo.									
Recomendaciones: Realice una demostración previa para indicar dificultades y errores que se presenten, al finalizar realice una retroalimentación, reforzar el adecuado manejo de los desechos de laboratorio para la preservación ambiental. Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de los rodets y el conocimiento previo que tengan del montaje en ASA									



Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	8	<b>Clase 9.</b> Identifica los movimientos mandibulares y el uso de trazadores. Conceptualiza las técnicas para el registro de relación céntrica y excéntrica. Ejecuta las técnicas para la construcción de la base de registro superior.	Identifica las técnicas para la determinación de las relaciones maxilomandibulares verticales y horizontales. <b>Laboratorio:</b> Realiza las bases de registro superior.	P: Socializa las formas de determinar las relaciones maxilo mandibulares. Realiza bases de registro A.V: Lectura de Relaciones Maxilo-mandibulares y bases de registro A: Realiza una síntesis del tema y analiza los procedimientos que conlleva la realización de las bases de registro	Reconoce la importancia de la adecuada determinación de las relaciones verticales y horizontales y sus efectos negativos Respeto los procedimientos que debe seguir	Pic No. 5 Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio	5		
<b>Niveles de dominio:</b>			Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica las técnicas para la construcción de bases de registro y para la determinación de las relaciones maxilomandibulares verticales y horizontales	Nivel 2 Básico: Aplica las técnicas para la construcción de bases de registro y comprende las técnicas para la determinación de DV y RC	Nivel 3 Autónomo: Analiza las técnicas que puede utilizar en los pacientes edentulos y determina cuales utilizara. Critica las técnicas y las cuestiona	Nivel 4 Estratégico: Crea bases de registro y vincula la práctica con la teoría y evalúa las técnicas y valora cada una de ellas para realizar su determinación de DV y RC			
Recursos: Documentos de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera. Materiales y equipo para la práctica de laboratorio, modelos de trabajo.									
Recomendaciones: Considerar los principios de oclusión que poseen, relacionar lo que se hace en un paciente dentado y lo que se realiza en el paciente edentulo. Basarse en la rubrica de evaluación para considerar los puntos relevantes de evaluación, reforzar el adecuado manejo de los desechos de laboratorio para la preservación ambiental.									



Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	9	<b>Clase 10.</b> Determina las técnicas adecuadas para la selección de dientes anteriores y posteriores. Ejecuta las técnicas para la construcción de bases de registro	Explica como se lleva a cabo la selección de dientes anteriores y posteriores <b>Laboratorio:</b> Realiza las bases de registro	P: Socializa las técnicas para selección dentaria. Realiza bases de registro A.V: Lectura de Selección dentaria y de bases de registro A: Realiza una síntesis del tema y analiza los procedimientos que conlleva la realización de las bases de registro	Reconoce la importancia de la adecuada selección dentaria Respetar los procedimientos que debe seguir	Síntesis Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio	5	Síntesis del Tema Base de registro	
<b>Niveles de dominio:</b>			Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica las técnicas para la construcción de bases de registro	Nivel 2 Básico: Aplica las técnicas para la construcción de bases de registro	Nivel 3 Autónomo: Critica las técnicas y las cuestiona	Nivel 4 Estratégico: Crea bases de registro y vincula la práctica con la teoría			
Recursos: Documentos de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera. Materiales y equipo para la práctica de laboratorio, modelos de trabajo. Materiales y equipo para la práctica de laboratorio, modelos de trabajo.									
Recomendaciones: Realice ejemplificaciones y varias prácticas para que el estudiante pueda seleccionar distintos tipos de dientes y se familiarice con las cartillas de dientes. Tomar en cuenta la rubrica de evaluación para considerar los puntos relevantes de evaluación, reforzar el adecuado manejo de los desechos de laboratorio para la preservación ambiental. Considerar los aspectos que evalua la rubrica de laboratorio y tomar en cuenta los puntos relevante, reforzar el adecuado manejo de los desechos de laboratorio para la preservación ambiental.									
Semana de Dolores Semana Santa									



10	Comparte y valora la importancia de las relaciones psicobiosociales con el adulto mayor, teniendo la posibilidad de captar paciente para su práctica clínica. Identifica las características de los rodetes de cera así como el montaje del caso en el articulador.	Desarrolla una actividad humanística con personas de la tercera edad. Explica la realización de los rodetes y el procedimiento para el montaje en articulador	P: Programa actividades de convivencia con personas de la tercera edad. Analiza los procedimientos para la elaboración de rodetes y del montaje A.V: Lectura de rodetes y montaje A: Realiza una síntesis del tema	Atiende y convive con respeto con las personas de la tercera edad. Reconoce la importancia del adecuado montaje en articulador	Informe escrito de la actividad con adultos mayores. Pic No. 6	3			
		<b>Niveles de dominio:</b>							
		Nivel 1 Inicial receptivo: Describe las características de los rodetes y como montar en ASA	Nivel 2 Básico: Comprende la importancia de brindar un servicio a la comunidad y comprende las características de los rodetes de cera y el montaje en ASA	Nivel 3 Autónomo: Analiza la importancia de las relaciones psicobiosociales con el adulto mayor y analiza las técnicas para la construcción y montaje de rodetes	Nivel 4 Estratégico: Valora la importancia de las relaciones psicobiosociales y sintetiza las características del montaje y rodetes de cera				
Recursos: Alimentos para donación, materiales para la realización de la actividad. Documento de apoyo para lectura, artículo bibliográfico, computadora, internet, cañonera									
Recomendaciones: Tomar en cuenta el horarios de los ascilos, considerar que son personas con necesidades especiales, preguntar cuales son las prioridades para donación y considerar el respeto al genero, multiculturalidad y multilingüe. Tomar en cuenta que se pueden presentar casos con prognatismo o retrognatismo, hacer énfasis como se deben manejar dichos casos y presentar las complicaciones de un montaje en ASA de paciente edéntulo									
<b>Semana 12: 2do. Examen Parcial</b>									
Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
12 y 13		Construye el rodete superior e inferior	<b>Laboratorio:</b> Aplica los	P: Realiza rodete de cera	Respeto los	Rubrica de evaluación de	3	Rodete de cera superior e inferior	
			<b>Niveles de dominio:</b>						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Reproduce el rodete superior e inferior	Nivel 2 Básico: Comprende como debe realizar los rodetes y ejecuta el laboratorio	Nivel 3 Autónomo: Personaliza cada caso y atiende a realizar los rodetes para cada uno en específico	Nivel 4 Estratégico: Crea rodetes superiores con todos los parámetros necesarios para su confección				
Recursos: Materiales y equipo para la práctica de laboratorio, modelos de trabajo.									
Recomendaciones: Considerar la realización de una retroalimentación, reforzar el adecuado manejo de los desechos de laboratorio para la preservación ambiental.									



Problema significativo del contexto: ¿Cómo determina el odontólogo la ubicación y articulación dental idónea para los pacientes con edentulismo total?									
Competencias No. 4: Crea una articulación dental en arcadas edéntulas tomando como base los registros intraoral que le permiten reproducir un enfilado dentario natural y funcional para el paciente edéntulo.									
Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	14	<b>Clase 11.</b> Analiza la articulación de dientes anteriores, superiores e inferiores y ejecuta el montaje en articulador	Explica las formas de articulación de dientes anteriores, superiores e inferiores. <b>Laboratorio:</b> Realiza el Montaje en articulador	P: Socializa las técnicas para la articulación dentaria. Procede al montaje en articulador A.V: Lectura de Montaje de dientes anteriores superiores e inferiores y montaje en articulador A: Analiza los procedimientos	Asume su responsabilidad para el adecuado montaje de dientes Respeto los procedimientos que debe seguir	Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio	2	Montaje en Articulador	SEGUNDA UNIDAD
<b>Niveles de dominio:</b>			Nivel 1 Inicial receptivo: Define correctamente la localización de dientes anteriores y reconoce los pasos para el montaje en ASA	Nivel 2 Básico: Comprende como ubicar correctamente los dientes anteriores tanto superiores como inferiores y aplica los pasos aprendidos para el montaje en ASA	Nivel 3 Autónomo: Compara los distintos tipos de montaje que se puedan presentar para dientes anteriores y analiza los pasos para realizar el adecuado montaje en ASA	Nivel 4 Estratégico: Crea montajes anteriores ideales para cada caso, Vincula la teoría con la práctica para la corrección de errores en el montaje			
Recursos: Documento de lectura, computadora, internet y cañonera. Materiales y equipo para la práctica de laboratorio, modelos de trabajo y articulador semi-ajustable									
Recomendaciones: Tomar en cuenta las variantes que se presentan en el contexto nacional, derivado de prácticas y situaciones propias de Guatemala. Se debe considerar que el montaje en laboratorio será objetivo ya que no se tiene al paciente para ajustar el arco facial en boca pero se práctica el ajuste del articulador.									



Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	15	<p><b>Clase 12.</b> Analiza la articulación de dientes posteriores, superiores e inferiores. Realiza la selección dentaria anterior y posterior</p>	<p>Explica las formas de articulación de dientes posteriores, superiores e inferiores. <b>Laboratorio:</b> Desarrolla la selección de dientes para las prótesis de laboratorio tanto de dientes anteriores como posteriores</p>	<p>P: Socializa las técnicas para la articulación dentaria y procede a la selección de dientes anteriores y posteriores                      A.V: Lectura de Montaje de dientes posteriores y Selección de dientes                      A: Analiza los distintos métodos para la selección dentaria</p>	<p>Respeto los procedimientos que debe seguir                      Asume su responsabilidad para el adecuado montaje de dientes</p>	<p>Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio</p>	3	Selección Dentaria	
<b>Niveles de dominio:</b>			<p>Nivel 1 Inicial receptivo:                      Reconoce los puntos a tener en cuenta para la selección de dientes y define correctamente la ubicación y colocación de dientes posteriores</p>	<p>Nivel 2 Básico:                      Aplica los conceptos para poder seleccionar dientes y comprende como ubicar correctamente los dientes posteriores tanto superiores como inferiores</p>	<p>Nivel 3 Autónomo:                      Analiza cada variante y las posibilidades de selección y compara los distintos tipos de montaje que se puedan presentar para dientes posteriores</p>	<p>Nivel 4 Estratégico:                      Valora cada aspecto para considerar la mejor opción de selección y crea montajes posteriores ideales para cada caso</p>			
<p>Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, cañonera, computadora e internet. Material y equipo para la práctica de laboratorio, rodetes de cera y cartilla de dientes.</p>									
<p>Recomendaciones: Recapitular la orientación y ubicación de los dientes y la secuencia con que se montan, realizar preguntas directas previo. Realizar diversas ejemplificaciones para fijar el tema y procura que cada estudiante realice por lo menos un ejemplo.</p>									



Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	16	<b>Clase 13.</b> Identifica y aplica las diferentes modalidades de oclusión, en el paciente edéntulo.	Determina el esquema oclusal del paciente edéntulo.	P: Describe los tipos de esquema oclusal para paciente edéntulo A.V: Lectura de oclusión en prótesis total A: Realiza un dibujo	Asume su responsabilidad para la adecuada determinación del esquema oclusal en el paciente edéntulo	Dibujo descriptivo	2	Dibujo descriptivo	
			Nivel 1 Inicial receptivo: Describe el tipo de oclusión y las diferencias con pacientes dentados	Nivel 2 Básico: Comprende las diferencias y explica importancia y aplicación de una buena oclusión en prótesis total	Nivel 3 Autónomo: Analiza las diferencias y contextualiza las modalidades de oclusión en paciente edéntulo	Nivel 4 Estratégico: Sintetiza los distintos tipos de oclusión, funciones, variantes y aplicaciones para cada caso en particular			
Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, cañonera, computadora e internet.									
Recomendaciones: Tomar en cuenta los conocimientos previos de oclusión e identificar claramente las diferencias.									
Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	16 y 17	Realiza el montaje de dientes anteriores	<b>Laboratorio:</b> Ejecuta la colocación de dientes anteriores	P: Procede al montaje en de dientes anteriores A.V: Lectura de Montaje de dientes anteriores A: Analiza los procedimientos	Respeto los procedimientos que debe seguir	Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio	9	Montaje de dientes anteriores	
			Nivel 1 Inicial receptivo: Reproduce la colocación de dientes anteriores	Nivel 2 Básico: Opera en base a las características del caso	Nivel 3 Autónomo: Analiza los tipos de montaje, ubicaciones y ventajas del mismo	Nivel 4 Estratégico: Coordina un adecuado montaje de dientes anteriores en casos particulares			
Recursos: Materiales y equipo para prácticas de laboratorio, bases de registro con rodets de cera y dientes pre-seleccionados.									
Recomendaciones: Recapitular la orientación y ubicación de los dientes y la secuencia con que se montan, realizar preguntas directas previo									



Semana 17: 3er. Examen Parcial									
Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	18 y 19	Realiza el montaje de dientes posteriores superiores	<b>Laboratorio:</b> Ejecuta la colocación de dientes posteriores superiores	P: Procede al montaje en de dientes posteriores A.V: Lectura de Montaje de dientes A: Analiza los procedimientos	Respeto los procedimientos que debe seguir	Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio	3		
			<b>Niveles de dominio:</b>						
Recursos: Materiales y equipo para prácticas de laboratorio, bases de registro con rodets de cera y dientes pre-seleccionados.									
Recomendaciones: Recapitular la orientación y ubicación de los dientes y la secuencia con que se montan, realizar preguntas directas previo									



Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	20 y 21	Realiza el montaje de dientes posteriores inferiores	<b>Laboratorio:</b> Ejecuta la colocación de dientes posteriores inferiores	P: Procede al montaje en de dientes posteriores A.V: Lectura de Montaje de dientes A: Analiza los procedimientos	Respeto los procedimientos que debe seguir	Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio	3		TERCERA UNIDAD
			Nivel 1 Inicial receptivo: Reproduce la colocación de dientes posteriores superiores	Nivel 2 Básico: Opera en base a las características del caso	Nivel 3 Autónomo: Analiza los tipos de montaje, ubicaciones y ventajas del mismo	Nivel 4 Estratégico: Coordina un adecuado montaje de dientes posteriores superiores en casos particulares			
Recursos: Materiales y equipo para prácticas de laboratorio, bases de registro con rodets de cera y dientes pre-seleccionados.									
Recomendaciones: Recapitular la orientación y ubicación de los dientes y la secuencia con que se montan, realizar preguntas directas previo									
<b>Semana de Programación</b>									
Problema significativo del contexto: ¿Cómo identifica el profesional de la odontología los factores estéticos y funcionales de una prótesis total y qué recomendaciones sugiere para el uso adecuado del aparato protésico?									
Competencia No. 5: Diagnostica las características estéticas y funcionales de un paciente edéntulo y recrea las condiciones normales de la cavidad oral mediante el procesamiento de aparatos protésicos con características similares a la dentición natural y explica los métodos para la conservación del aparato y de los tejidos remanentes									
Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	22	<b>Clase 14.</b> Identifica y domina los procedimientos para la realización de la prueba en cera de la dentadura del paciente	Determina los puntos a evaluar durante la prueba en cera.	P: Describe los parámetros para evaluar la prueba en cera A.V: Lectura de prueba en cera A: Realiza un esquema	Asume su responsabilidad para la adecuada realización de la prueba en cera de la prótesis total	Esquema descriptivo	2	Esquema descriptivo	
			Nivel 1 Inicial receptivo: Atiende a los pasos para la prueba	Nivel 2 Básico: Explica puntos importantes a evaluar durante la prueba en cera	Nivel 3 Autónomo: Diseña una secuencia adecuada para la evaluación de dientes en cera	Nivel 4 Estratégico: Valora cada aspecto a evaluar durante una prueba en cera			
Recursos: Documentos de lectura, artículos bibliográficos, cañonera, computadora e internet.									
Recomendaciones: Realizar una realimentación del tema, contextualizar a la población quetzalteca									



Semana 23: Evaluación parcial Técnica									
Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	23	<b>Clase 15.</b> Comprende el proceso de enmuflado, eliminación de cera empacada de acrílico, procesado de las dentaduras y desenmuflado.	Vincula el proceso de Enmuflado, eliminación de cera, empacado de acrílico, procesado de las dentaduras y desenmuflado, con los procedimientos clínicos que ha realizado	P: Describe los procedimientos para el acabado de una prótesis A.V: Lectura de Acabado de una prótesis total A: Realiza una síntesis	Asume su responsabilidad para la adecuada realización de todos los procedimientos que conllevan a una correcta finalización de la prótesis total	Síntesis	2	Síntesis del Tema	
<b>Niveles de dominio:</b>			Nivel 1 Inicial receptivo: Reconoce el proceso y función del enmuflado	Nivel 2 Básico: Explica los pasos del proceso de enmuflado, eliminación de cera y procesado de dentaduras	Nivel 3 Autónomo: Analiza el proceso, determina la función e importancia	Nivel 4 Estratégico: Vincula los procesos con las prácticas que realiza y evalúa las características, ventajas y desventajas del proceso			
Recursos: Documento de lectura, videos, cañonera, computadora e internet.									
Recomendaciones: Considerar todos los materiales y formas de enmuflado.									
Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	24	<b>Clase 16.</b> Describe el remontaje del caso en articulador y el desgaste selectivo. Realiza chequeo de oclusión en modelos de laboratorio	Evalúa los procedimientos para realizar un remontaje del caso en articulador y desgaste selectivo. <b>Laboratorio:</b> Ejecuta el chequeo de oclusión de las prótesis y realiza las correcciones necesarias	P: Describe los procedimientos el remontaje y desgaste selectivo. Procede al chequeo de oclusión y corrección de los planos oclusales A.V: Lectura de remontaje y desgaste selectivo y Oclusión en Prótesis Total A: Analiza los esquemas oclusales y realiza una exposición oral	Asume su responsabilidad para la adecuada realización de todos los procedimientos que conllevan a una correcta finalización de la prótesis total Respeto los procedimientos que debe seguir	Exposición oral Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio	2	Exposición oral Chequeo de Oclusión	
<b>Niveles de dominio:</b>			Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica como se hace el remontaje y desgaste selectivo y los aspectos a evaluar en un chequeo de oclusión	Nivel 2 Básico: Comprende como se realiza el remontaje y desgaste selectivo y lo puede aplicar Explica como se realiza el chequeo de oclusión en prótesis totales	Nivel 3 Autónomo: Analiza la utilidad del desgaste selectivo y personaliza los remontajes Diferencia entre un chequeo de oclusión en	Nivel 4 Estratégico: Crea sus propios parámetros para el remontaje y desgaste de un caso en particular Vincula los esquemas oclusales que se pueden presentar la evaluación que			
Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, cañonera, computadora e internet. Materiales y equipo para prácticas de laboratorio, bases de registro con rodetes de cera y dientes pre-seleccionados.									
Recomendaciones: Tomar en cuenta las necesidades específicas para la realización del remontaje y desgaste selectivo. Considerar las variantes oclusales que se puedan presentar.									



Practica con Laboratorista Invitado (realización de enmuflado)									
Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	25	<b>Clase 17.</b> Conoce las instrucciones que debe indicar a su paciente para el uso de una prótesis	Expresa las 10 reglas para pacientes con prótesis	P: Describe las reglas para pacientes portadores de prótesis totales A.V: Lectura de 10 reglas para pacientes con prótesis A: Genera un material informativo para el paciente edéntulo	Cumple con informar a su paciente sobre los cuidados y recomendaciones para el uso de una prótesis total	Material informativo para el paciente edéntulo	2	Material informativo para el paciente edéntulo	
<b>Niveles de dominio:</b>									
			Nivel 1 Inicial receptivo: Atiende a las indicaciones que se le proporcionan al paciente edéntulo	Nivel 2 Básico: Cumple con informar al paciente sobre los cuidados que debe tener y como debe conservar sus prótesis	Nivel 3 Autónomo: Determina la importancia de informar al paciente y contextualiza los cuidados que debe aplicar cada paciente	Nivel 4 Estratégico: Innova en la creación de material informativo para el paciente edéntulo			
Recursos: Documento de lectura, computadora, internet, cañonera y material didáctico.									
Recomendaciones: Incluir cuidados, formas de uso, tiempo para la reevaluación y cambio de prótesis									



Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	26	<b>Clase 18.</b> Conoce y domina las indicaciones y usos de una prótesis inmediata	Describe los usos de una Prótesis Inmediatas <b>Laboratorio:</b> Ejecuta el chequeo de oclusión de las prótesis y realiza las correcciones necesarias	P: Determina los usos de una prótesis inmediata Procede al chequeo de oclusión y corrección de los planos oclusales A.V: Lectura de Prótesis Inmediatas y Oclusión en Prótesis Total A: Genera un debate del uso de prótesis inmediatas en la realidad nacional y expone Analiza los esquemas oclusales	Previene el uso inadecuado de prótesis inmediatas Respeto los procedimientos que debe seguir	Exposición y debate Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio	5	Chequeo de Oclusión	
<b>Niveles de dominio:</b>									
			Nivel 1 Inicial receptivo: Reconoce que existe este tipo de tratamiento y los usos que se le deben dar e Identifica los aspectos a evaluar en un chequeo de oclusión	Nivel 2 Básico: Comprende indicaciones y contraindicaciones así como usos y utilidad Explica como se realiza el chequeo de oclusión en prótesis totales	Nivel 3 Autónomo: Analiza las ventajas y desventajas de su uso, las indicaciones y en que momento utilizarlas Diferencia entre un chequeo de oclusión en paciente dentado y desdentado	Nivel 4 Estratégico: Valora la necesidad de utilizar este tipo de prótesis, indicaciones, contraindicaciones y recomendaciones Vincula los esquemas oclusales que se pueden presentar, la evaluación que se debe realizar y domina la ubicación de contactos oclusales			
Recursos: Documentos de lectura, artículos bibliográficos, cañonera, computadora e internet. Materiales y equipo para prácticas de laboratorio									
Recomendaciones: Generar debate en base a los usos que se le dan a las prótesis inmediatas en Guatemala, valorar y contextualizar. Considerar las variantes que se puedan presentar.									
Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	27	<b>Clase 19.</b> Conoce las técnicas para la reparación de dentaduras y dientes fracturados. <b>Clase 20.</b> Identifica los diferentes factores que le proporcionan retención estabilidad y soporte a las dentaduras.	Describe los procedimientos para la reparación de dentaduras y dientes fracturados. Determina cuales son los factores que gobiernan la retención, estabilidad y soporte de las dentaduras.	P: Determina los procedimientos para la reparación de una dentadura Determina los cuidados que debe tener una prótesis total A.V: Lectura de reparación de dentaduras A: Exposición	Asume su papel de comunicador para el paciente y lo informa de los cuidados que debe tener un portador de prótesis totales	Exposición	3	Exposición	
<b>Niveles de dominio:</b>									
			Nivel 1 Inicial receptivo: Describe los pasos para la reparación de una prótesis Identifica los factores que gobiernan la retención, estabilidad y soporte de una prótesis	Nivel 2 Básico: Aplica los pasos para la reparación de una prótesis Comprende los factores que brindan SER a una prótesis total	Nivel 3 Autónomo: Analiza las técnicas para la reparación de prótesis Analiza cada factor para el adecuado funcionamiento de las prótesis	Nivel 4 Estratégico: Evalúa las técnicas y aplica las mismas en la reparación de prótesis Evalúa los factores y crea métodos para mejorar el funcionamiento de una prótesis			
Recursos: Documentos de apoyo para lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera									
Recomendaciones: Considerar los materiales actuales para la reparación de las prótesis.									



Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	27	Desarrolla las técnicas para el encerado y anatomía de la base superior e inferior	<b>Laboratorio:</b> Ejecuta la caracterización de las prótesis	P: Procede la caracterización de las prótesis A.V: Lectura de caracterización de prótesis totales A: Sintetiza la información. Analiza los procedimientos	Respeta los procedimientos que debe seguir	Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio	2	Caracterización	
<b>Niveles de dominio:</b>									
			Nivel 1 Inicial receptivo: Define como se caracteriza una prótesis total	Nivel 2 Básico: Aplica los conocimientos previos en la ejecución del encerado	Nivel 3 Autónomo: Diseña caracterizaciones de prótesis totales	Nivel 4 Estratégico: Crea caracterizaciones de prótesis totales			
Recursos: Materiales y equipo para prácticas de laboratorio, bases de registro con rodets de cera, dientes montados en oclusión ideal									
Recomendaciones: Considerar la edad del paciente y los requerimientos especiales de cada paciente, así como dejar previsto el encerado para el enmufado									
<b>Semana 28: 4to. Examen Parcial</b>									
Problema significativo del contexto: ¿Cómo determina el tipo de tratamiento protésico ideal según las condiciones y cambios que ha sufrido el aparato estomatológico?									
Competencia No. 6: Plantea diversos tipos de tratamientos dependiendo de los tejidos remanentes y de los cambios que ha sufrido la cavidad oral en busca de las mejores alternativas para el paciente y con la finalidad de lograr una rehabilitación funcional y estética.									
Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	28	<b>Clase 21.</b> Conoce los procedimientos para el rebasado de las prótesis <b>Clase 22.</b> Identifica y define los distintos tipos de tratamientos protésicos	Define los procedimientos para el rebasado de las prótesis Conoce los distintos tipos de sobredentaduras	P: Determina las causas y métodos de reajuste de las dentaduras A.V: Lectura los procedimientos para el rebasado de las prótesis y sobredentaduras A: Investiga, analiza y prepara una exposición	Asume su responsabilidad para la realización adecuada de los procedimientos de reajuste cuando el caso lo requiera y para proteger al paciente, evitando la pérdida de remanentes dentarios	Investigación y exposición	3	Investigación y exposición	Cuarto parcial
<b>Niveles de dominio:</b>									
			Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica los tipos de reajustes que se pueden realizar en una prótesis y los distintos tipos de sobredentaduras	Nivel 2 Básico: Comprende los procedimientos que se pueden realizar para reajustar las prótesis Comprende las distintas modalidades de tratamiento con sobredentaduras	Nivel 3 Autónomo: Argumenta como se realizan los distintos procesos de laboratorio Analiza cada tipo de sobredentadura que se puede realizar	Nivel 4 Estratégico: Crea protocolos para la realización de reajustes Sintetiza las opciones de tratamiento del paciente edéntulo			
Recursos: Documentos de apoyo para lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera									
Recomendaciones: Incluir la explicación de como se llenan las ordenes para laboratorio									



Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	28	<b>Clase 23.</b> Determina los cuidados y atención que se le debe otorgar al paciente de edad avanzada.	Conoce los procesos de envejecimiento de la cavidad bucal y los cuidados que debe tener.	P: Define los procesos de envejecimiento de la cavidad oral A.V: Lectura de Envejecimiento de la cavidad oral A: Analiza el tema y expone	Protege al paciente, informando sobre los procesos de envejecimiento y sus consecuencias en la cavidad oral	Exposición	2		
<b>Niveles de dominio:</b>			Nivel 1 Inicial receptivo: Define los cuidados que debe tener con un paciente de edad	Nivel 2 Básico: Comprende que el adulto mayor requiere mayor cuidado al momento de brindarle atención	Nivel 3 Autónomo: Determina los cuidados que debe tener con un adulto mayor				
Recursos: Documentos de apoyo para lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera									
Recomendaciones: Crear un manual de cuidados para pacientes de edad avanzada y crear accesos para pacientes de edad avanzada									



Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	29	<b>Clase 24.</b> Determina los diferentes cambios que se presentan como consecuencia del envejecimiento de sistemas del paciente de la de la tercera edad.	Describe como se da el proceso de envejecimiento por sistemas del ser humano.	P: Define los procesos de envejecimiento por sistemas del ser humano A.V: Lectura de Envejecimiento por sistemas del ser humano A: Analiza el tema y expone	Protege al paciente, informando sobre los procesos de envejecimiento y sus consecuencias en la cavidad oral	Exposición	2		
<b>Niveles de dominio:</b>			Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica los cambios que se presentan por envejecimiento en todos los sistemas del cuerpo	Nivel 2 Básico: Comprende los cambios que se van dando con el envejecimiento	Nivel 3 Autónomo: Vincula los cambios que se dan en el cuerpo y en la boca				
Recursos: Documentos de apoyo para lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera									
Recomendaciones: Vincular los hallazgos bucales con los hallazgos generales del cuerpo									



Fecha	Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
	30	Retroalimentación y resolución de dudas	Resuelve las dudas que tenga de todos los contenidos programados	P: Resuelve dudas A.V: Presenta dudas A: Analiza los contenidos programados que no tenga claros	Respeta las dudas de los demás, atiende y responde a las mismas		4		CUARTA UNIDAD Y CONSOLIDADO FINAL
<b>Niveles de dominio:</b>									
			Nivel 1 Inicial receptivo: Localiza temas sobre los que presenta dudas	Nivel 2 Básico: Presenta sus dudas y busca resolución	Nivel 3 Autónomo: Propone métodos para resolución de dudas	Nivel 4 Estratégico: Coordina la actividad de retroalimentación y resolución de dudas			
Recursos: Documentos de apoyo para lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera									
Recomendaciones: Realizar grupos y buscar que el estudiante resuelva dudas buscando el conocimiento									
<b>Semana de Feria de la Independencia</b>									
<b>Exámenes Finales</b>									



Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
	13	Realiza la toma de Impresión inicial y vaciado de los modelos iniciales	<b>Fase Clínica:</b> Aplica las técnicas y ejecuta la toma de Impresión Inicial, superior e inferior y Vaciado de la Impresión	P: Realiza la toma de impresión inicial en el paciente edéntulo A.V: Lectura de toma de impresión inicial A: Analiza los procedimientos que llevara acabo	Respeto los procedimientos que debe seguir y se compromete a atender con ética y responsabilidad a su paciente	Rubrica de evaluación de practicas clinicas	2	Impresión Inicial en el paciente	
	14	Realiza las cubetas individuales del paciente edéntulo	<b>Fase Clínica:</b> Ejecuta la confección de Cubetas individuales	P: Realiza la confección de las cubetas individuales A.V: Lectura de cubetas individuales A: Analiza los procedimientos que	Respeto los procedimientos que debe seguir y se compromete a atender con ética y responsabilidad a su paciente	Rubrica de evaluación de practicas clinicas	2	Cubetas Individuales	
	15	Realiza el sellado Periférico, toma de impresión final y encajonado del modelo maestro superior	<b>Fase Clínica:</b> Elabora el sellado periférico, toma de impresión final y encajonado de la arcada superior, vaciado y recorte del modelo maestro	P: Realiza sellado periférico, impresión, encajonado y vaciado A.V: Lectura de toma de impresión final A: Analiza los procedimientos que	Respeto los procedimientos que debe seguir y se compromete a atender con ética y responsabilidad a su paciente	Rubrica de evaluación de practicas clinicas	2	Sellado, impresión, encajonado y modelo final	



Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
	16	Realiza el sellado Periférico, toma de impresión final y encajonado del modelo maestro inferior	<b>Fase Clínica:</b> Elabora el sellado periférico, toma de impresión final y encajonado de la arcada inferior, vaciado y recorte del modelo maestro	P: Realiza sellado periférico, impresión, encajonado y vaciado A.V: Lectura de toma de impresión final A: Analiza los procedimientos que llevara acabo	Respeto los procedimientos que debe seguir y se compromete a atender con ética y responsabilidad a su paciente	Rubrica de evaluación de practicas clinicas	2	Sellado, impresión, encajonado y modelo final	
	17	Elabora la base de registro y rodete de cera superior e inferior	<b>Fase Clínica:</b> Fabrica las bases de Registro superior e inferior y sus respectivos rodetes de cera	P: Realiza bases de registro y rodetes de cera A.V: Lectura de bases de registro y rodetes de cera A: Analiza los	Respeto los procedimientos que debe seguir y se compromete a atender con ética y responsabilidad a su paciente	Rubrica de evaluación de practicas clinicas	2	Bases de registro y rodetes de cera	
	18	Elabora la base de registro y rodete de cera superior e inferior	<b>Fase Clínica:</b> Fabrica las bases de Registro superior e inferior y sus respectivos rodetes de cera	P: Realiza bases de registro y rodetes de cera A.V: Lectura de bases de registro y rodetes de cera A: Analiza los	Respeto los procedimientos que debe seguir y se compromete a atender con ética y responsabilidad a su paciente	Rubrica de evaluación de practicas clinicas	2	Bases de registro y rodetes de cera	
	19	Desarrolla la adaptación del rodete superior en boca	<b>Fase Clínica:</b> Ejecuta la adaptación del rodete de cera superior en boca	P: Realiza evaluación de rodetes de cera superior A.V: Lectura de rodetes de cera A: Analiza los procedimientos que llevara acabo	Respeto los procedimientos que debe seguir y se compromete a atender con ética y responsabilidad a su paciente	Rubrica de evaluación de practicas clinicas	2	Ajuste de rodete superior	



Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
	20	Desarrolla la adaptación del rodete inferior en boca	<b>Fase Clínica:</b> Ejecuta la adaptación del rodete de cera inferior en boca	P: Realiza evaluación de rodetes de cera inferior A.V: Lectura de rodetes de cera A: Analiza los procedimientos que llevara acabo	Respeto los procedimientos que debe seguir y se compromete a atender con ética y responsabilidad a su paciente	Rubrica de evaluación de practicas clinicas	2	Ajuste de rodete inferior	
	21	Realiza la toma del arco facial y fijación de los rodetes	<b>Fase Clínica:</b> Ejecuta la toma de arco facial y fijación de rodetes	P: Realiza la toma de arco y fijación de rodetes A.V: Lectura de montaje en articulador A: Analiza los procedimientos que	Respeto los procedimientos que debe seguir y se compromete a atender con ética y responsabilidad a su paciente	Rubrica de evaluación de practicas clinicas	2	Montaje en Articulador	
	22	Realiza el montaje de dientes anteriores	<b>Fase Clínica:</b> Ejecuta el montaje de dientes anteriores	P: Realiza el montaje de deintes anteriores A.V: Lectura de montaje de dientes A: Analiza los procedimientos que llevara acabo	Respeto los procedimientos que debe seguir y se compromete a atender con ética y responsabilidad a su paciente	Rubrica de evaluación de practicas clinicas	2		
	23	Realiza el montaje de dientes posteriores	<b>Fase Clínica:</b> Ejecuta el montaje de dientes posteriores	P: Realiza el montaje de deintes posteriores A.V: Lectura de montaje de dientes A: Analiza los procedimientos que llevara acabo	Respeto los procedimientos que debe seguir y se compromete a atender con ética y responsabilidad a su paciente	Rubrica de evaluación de practicas clinicas	2	Montaje de dientes	
	24	Ejecuta la prueba de dientes en cera en boca del paciente edéntulo	<b>Fase Clínica:</b> Realiza la prueba de dientes en cera	P: Desarrolla la prueba de dientes en cera A.V: Lectura de prueba de dientes en cera A: Analiza los procedimientos que llevara acabo	Respeto los procedimientos que debe seguir y se compromete a atender con ética y responsabilidad a su paciente	Rubrica de evaluación de practicas clinicas	2	Prueba de dientes en cera	



Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
	25	Realiza la entrega de la prótesis total	<b>Fase Clínica:</b> Desempeña los procedimientos necesarios para la entrega de la prótesis total	P: Ejecuta la entrega de las prótesis totales A.V: Lectura de 10 reglas para pacientes con prótesis A: Analiza los procedimientos que	Respeto los procedimientos que debe seguir y se compromete a atender con ética y responsabilidad a su paciente	Rubrica de evaluación de practicas clinicas	2	Entrega de las prótesis	
	26	Realiza la primera re-evaluación de la prótesis total	<b>Fase Clínica:</b> Desempeña los procedimientos necesarios para la la primera re-evaluación de la prótesis total	P: Ejecuta la primera reevaluación A.V: Lectura de integración y cuidados posteriores A: Analiza los procedimientos que	Respeto los procedimientos que debe seguir y se compromete a atender con ética y responsabilidad a su paciente	Rubrica de evaluación de practicas clinicas	2	Primera reevaluación	
	27	Realiza la segunda re-evaluación de la prótesis total	<b>Fase Clínica:</b> Desempeña los procedimientos necesarios para la la segunda re-evaluación de la prótesis total	P: Ejecuta la segunda reevaluación A.V: Lectura de integración y cuidados posteriores A: Analiza los procedimientos que	Respeto los procedimientos que debe seguir y se compromete a atender con ética y responsabilidad a su paciente	Rubrica de evaluación de practicas clinicas	2	Segunda reevaluación	
	28	Realiza la tercera re-evaluación de la prótesis total	<b>Fase Clínica:</b> Desempeña los procedimientos necesarios para la la tercera re-evaluación de la prótesis total	P: Ejecuta la tercera reevaluación A.V: Lectura de integración y cuidados posteriores A: Analiza los procedimientos que	Respeto los procedimientos que debe seguir y se compromete a atender con ética y responsabilidad a su paciente	Rubrica de evaluación de practicas clinicas	2	Tercera reevaluación	Entrega de Nota Final



## ANEXO

### NORMAS DEL CURSO Y DE LABORATORIO

- 1 Las clases teóricas y laboratorios empiezan a la hora exacta según el horario de actividades. Se tomará lista, y después de 10 minutos de iniciada la actividad el alumno podrá participar de ella, pero no recibe los puntos que se evalúen en ella.
- 2 Dentro de la clase el alumno deberá comportarse correcta y respetuosamente con sus compañeros y catedrático encargado e invitados.
- 3 En las prácticas de laboratorio el alumno debe contar con todo el material requerido para la práctica, mantener un comportamiento responsable, cuidar las instalaciones y mobiliario de su División, y contar con todo el equipo destinado a su seguridad personal. Si no cuenta con ello no podrá realizar la práctica de laboratorio y no suma los puntos de dicha actividad.
- 4 Contar con el Uniforme Completo (Uniforme estipulado por la división de odontología CUNOC) limpio para cada laboratorio de lo contrario se permitiría el ingreso, pero se perderá la ponderación del mismo.
- 5 Antes de dar inicio al laboratorio se realizara una prueba inicial de conocimientos la cual tendrá una ponderación que será incluida en el valor del laboratorio.
- 6 Por razones de Seguridad no se permitirá que al laboratorio el estudiante ingrese con el uniforme sucio, pelo largo (hombres) (señoritas con pelo largo utilizar cola), aretes en cualquier parte de la cara y boca (hombres) y en caso de las señoritas no se les permitirá las uñas largas ni deacrílico.
- 7 Al finalizar el laboratorio se procederá a limpiar el área de trabajo de lo contrario no tendrá calificación alguna.

### RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE

- 1 El estudiante que no gane el curso y que tenga paciente ingresado no terminado, la disciplina podrá remitirlo a otro estudiante que haya promovido el curso.
- 2 Durante el tratamiento del paciente, el estudiante deberá tenerlo protegido, unidades con un cobertor de plástico.
- 3 El estudiante tendrá que hacer el ingreso y todas las fases de diagnóstico al paciente; y no se permitirá que trabaje con pacientes referidos.  
La disciplina establecerá fecha límite para ingreso del paciente, comienzo y terminado del caso clínico. Es el docente del curso quien establecerá si las  
4 prótesis se consideran aceptadas o se anula el tratamiento y se le asigna como punteo 0 de 15 puntos.  
Para obtener la solvencia general de Prótesis Total, es requisito indispensable efectuar y entregar dos pares de dentaduras totales y una dentadura  
5 aislada en paciente, o bien, tres pares de Prótesis Total.  
Cuando el instructor compruebe que el conocimiento teórico del estudiante es insuficiente; le asignara un trabajo, se suspenderá la instructoría clínica  
6 hasta que lo entregue. Esto deberá constar en la ficha clínica del paciente.



#### Actividad extra aula

Es una experiencia de aprendizaje, es decir, toda actividad que realizan los estudiantes para su formación integral. En ese sentido hay actividades que sirven para consolidar los aspectos de carácter emocional, social, ético, cultural, entre otros.

A través de estas, se busca que los alumnos tengan una experiencia completa de aprendizaje que no se puede lograr en el aula, en virtud que las experiencias en ella son limitadas.

Será enfocada en la concientización del paciente edentulo sobre su condición y los cuidados especiales que debe tener para conservar la salud de la cavidad oral desdentada

Esta actividad busca que el estudiante entre en contacto con personas de la tercera edad, conozca sus necesidades y conviva con ellos en el entorno en el que ellos viven.

También debe de generar material y medios para la educación del paciente edentulo de la tercera edad.



**Nota: El estudiante debe contar con uniforme completo y limpio, además debe llevar todo el instrumental requerido para la práctica. Debe dejar limpia el área de trabajo para que se le pueda asignar nota.**

**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE CUBETAS INDIVIDUALES**

Clave	Carné	Nombre	Actividad	Manipulación cera y acrílico	Topes tisulates	Delimitación del modelo	Pulido	Agarrador	TOTAL
			Valor	0,7	0,3	0,3	0,5	0,2	2
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Fecha:



**Nota:** El estudiante debe contar con uniforme completo y limpio, además debe llevar todo el instrumental requerido para la práctica. Debe dejar limpia el área de trabajo para que se le pueda asignar nota.

**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE SELLADO PERIFERICO**

Clave	Carné	Nombre	Actividad	Limpieza del Modelo	Sellado al modelo	Manipulación de la Modelina	Grosor	Instrumental	TOTAL
			Valor	0,3	0,7	0,3	0,5	0,2	2
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Fecha:



**Nota: El estudiante debe contar con uniforme completo y limpio, además debe llevar todo el instrumental requerido para la práctica. Debe dejar limpia el área de trabajo para que se le pueda asignar nota.**

**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE ENCAJONADO DE LA IMPRESIÓN**

Clave	Carné	Nombre	Actividad	Ubicación de la cera	Lengua	Goteo	Limpieza	Pregunta	TOTAL
			Valor	0,7	0,3	0,3	0,2	0,5	2
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Fecha:



**Nota: El estudiante debe contar con uniforme completo y limpio, además debe llevar todo el instrumental requerido para la práctica. Debe dejar limpia el área de trabajo para que se le pueda asignar nota.**

**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE BASES DE REGISTRO**

Clave	Carné	Nombre	Actividad	Grosor	Manipulación del acrílico y técnica	Delimitación del modelo	Ajuste y frenillos	Pulido	TOTAL
			Valor	1	0,7	0,5	0,8	1	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Fecha:



**Nota: El estudiante debe contar con uniforme completo y limpio, además debe llevar todo el instrumental requerido para la práctica. Debe dejar limpia el área de trabajo para que se le pueda asignar nota.**

**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE ROJETES DE CERA**

Clave	Carné	Nombre	Actividad	Medidas	Limpieza del modelo	Alisado de la superficie	Angulos	Marcas guías	TOTAL
			Valor	1	0,7	0,8	0,5	1	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Fecha:



**Nota: El estudiante debe contar con uniforme completo y limpio, además debe llevar todo el instrumental requerido para la práctica. Debe dejar limpia el área de trabajo para que se le pueda asignar nota.**

**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE MONTAJE DE DIENTES**

Clave	Carné	Nombre	Actividad	Plano Oclusal	Alineación dental	Relación Molar y Canina Cl. I	Curvas: (W y S)	Intrescupidización	TOTAL
			Valor	1	0,7	0,8	0,5	1	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Fecha:



**Nota: El estudiante debe contar con uniforme completo y limpio, además debe llevar todo el instrumental requerido para la práctica. Debe dejar limpia el área de trabajo para que se le pueda asignar nota.**

**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE OCLUSIÓN Y CARACTERIZACIÓN**

			Actividad	MI	Balance	Trabajo	Caracterización	Acabado y Anatomía	TOTAL
Clave	Carné	Nombre	Valor	1	0,5	0,5	1	1	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Fecha:







**LISTADO DE INSTRUMENTAL Y MATERIALES PARA LABORATORIO PROTESIS TOTAL**  
**ESPECIFICACIONES**

Cant.	Descripción	ESPECIFICACIONES
<b>INSTRUMENTAL BASICO</b>		
1	Jeringa Triple con Punta	
1	Bandeja Plástica Porta instrumentos	
1	Espátula para Alginato	
1	Espátula para Yeso	
1	Lubricante para Pieza de Mano	
1	Pieza de Mano de Alta Velocidad	En perfecto estado
1	Pieza de Mano de Baja Velocidad	En perfecto estado
1	Copa de Hule para Alginato	
1	Copa de Hule para Yeso	
1	Medidor de Agua y Polvo para Alginato	
1	Caja Grande para Guardar todos los Instrumentos	
1	Caja de Guantes	
1	Caja de Mascarillas	
20	Gorros descartables	
	Lentes Protectores	
1	Mayordomo	
	Papel Periódico o Periódico	Para cubrir la superficie de trabajo
50	Bolsas Plásticas para Bandeja de Instrumentos	
<b>INSTRUMENTAL DE PROTESIS TOTAL</b>		
4	Modelos sin Dientes	Se realizaran en Clase
1	Oclusor Simple	
1	Articulador Semi-Ajustable	Whip-mix- en perfecto estado y completo
4	Platinas para Articulador	
2	Loseta de Vidrio	
1	Porta Plástico de Metal	Pequeño
1	Espátula Para Cementos	Doble Extremo
2	Dappen de Vidrio	Grandes
2	Fresas Redondas No. 8 de Vástago Largo	
	Cubetas Metálicas para Paciente Edéntulo	



LISTADO DE INSTRUMENTAL Y MATERIALES PARA LABORATORIO PROTESIS TOTAL		
Cant.	Descripción	ESPECIFICACIONES
	Cubetas Plásticas de Faldón Alto	
1	Tijeras Rectas Pequeñas	
1	Calibrador de Metal Boiley	
2	Piedras Montadas Rosadas (grano medio)	Cilíndrica, Llama pequeñas
2	Piedras Montadas Rojas o Verdes (grano grueso)	Cilíndrica, Llama pequeñas
2	Piedras Montadas Blancas (grano fino)	Cilíndrica, Llama pequeñas
2	Fresones para Recortar Acrílico	Pera o Redondo Pequeño
1	Rueda de Fieltro	Para micromotor
1	Rueda de Trapo	Para micromotor
1	Plano de Fox	
1	Espátula de Albañil	Mediana (ferretería)
2	Espátula No. 7 para cera	
2	Espátula No. 31 para cera	
1	Cuchillo para yeso	
<b>INSTRUMENTAL DE PROTESIS TOTAL</b>		
1	Pinza para Papel de Articular	
1	Flameador Plástico	
1	Mechero Metálico	
1	Kit de PK-Thomas	
1	Cuchilla X-acto	
1	Encendedor	
1	Regla Flexible (plástica o papel)	De venta en Librerías
1	Frasco de Compota	
1	Motor	
<b>MATERIALES</b>		
1	Papel de Articular Delgado	
	1/2 Lb. Acrílico Rosado	
	4 Onz. De Monómero y Gotero de Vidrio	
	Separador de Yeso	
	Vaselina	



LISTADO DE INSTRUMENTAL Y MATERIALES PARA LABORATORIO PROTESIS TOTAL  
ESPECIFICACIONES

Cant.	Descripción	ESPECIFICACIONES
	Alginato	
	Yeso Piedra Amarillo	
	Yeso Velmix Rosado	
	Pasta Zinquenolica	
10	Barras de Modelina (color Marrón)	No comprar tabletas
10	Tiras de Cera para Encajonar	
20	Barras de Cera de Utilidad (Roja)	
10	Tabletas de Cera Rosada	
	Dientes de Acrílico (No Comprar Todavía)	Se elegirán en clase
	Cepillo dental Suave	
	Alcohol de Quemar	
	Portaminas o Lápiz	
	Pasta Indicadora de Presión PSI	