

Universidad San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
División de Odontología
Carrera de Cirujano Dentista



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Programación de curso 2017

Área de Patología

Nombre del Curso:

Patología I

Horas de Docencia:

Teoría: Hrs. Inicio:

Camp. Salud Hrs. Inicio:

Evaluaciones Hrs. Inicio:

Código del Curso: Grado:

Otras Actividades: (especifique)

Campaña de salud bucal

Créditos Académicos:

Directora de División:

Coordinador del Área:

Profesores Participantes en el Curso:

Correo electrónico

I. Misión y visión de la división de Odontología

Misión: formar profesionales en la rama de la estomatología con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilidad, justicia, bioética, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral, comprometidos en la búsqueda del bien común, desarrollando proyectos orientados a investigación, prevención, rehabilitación bucal en respuesta a la demanda social, con enfoque a la diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional.

Visión: ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos y éticos, que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de nuestra sociedad pluricultural, con equidad de género, a través del método científico y su aplicación en nuestro entorno.

II.a. Competencias del perfil de egreso

Competencias genéricas (sintetizadas del Tuning América Latina) del perfil de egreso.

1. Aplica los conocimientos adquiridos por medio de la abstracción, análisis y síntesis a la práctica profesional y cotidiana, organizando y planificando el tiempo.
2. Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas, actualizándose permanentemente, formando una capacidad crítica y autocrítica.
3. Actúa de manera creativa y autónoma en nuevas situaciones con calidad y ética.
4. Trabaja en equipo, motivando y conduciendo hacia metas comunes con sus habilidades interpersonales.
5. Se compromete con el medio socio-cultural, la preservación del medio ambiente, valorando y respetando la diversidad y multiculturalidad con compromiso ciudadano.
6. Realiza investigación pertinente en el contexto de la problemática nacional, con el fin de formular y gestionar proyectos.
7. Se comunica de manera eficaz y pertinente utilizando las normas y formas de expresión oral y escrita, en su vida académica y cotidiana y en un segundo idioma.

Competencias específicas del perfil de egreso

1. Analiza sistemáticamente al paciente odontológico, identificando las alteraciones y patologías presentes, para realizar un diagnóstico basado en la historia clínica y en los exámenes clínico y complementario, con el objetivo de formular un Plan de Tratamiento integral.
2. Describe el desarrollo, estructura y función de los distintos órganos y sistemas que integran el cuerpo humano en estado de salud, haciendo énfasis en el sistema estomatognático.
3. Demuestra aprecio y respeto hacia la sociedad y el ambiente, contribuyendo positivamente con iniciativas y propuestas para su protección y desarrollo.

II.b. Objetivo y competencias del Área de Patología:

Objetivo general: que el estudiante sea capaz de integrar los conocimientos relacionados a la estructura y función del ser humano, con especial atención a cabeza y cuello, para reconocer, justificar y explicar los trastornos y patologías del sistema estomatognático y así estar capacitado para prevenirlos, diagnosticarlos y manejarlos de la forma correcta, pudiendo establecer un plan de tratamiento individualizado, según el pronóstico de cada enfermedad o condición. Así mismo, el estudiante será capaz de aplicar dichas competencias en su práctica clínica privada y comunitaria, integrando elementos tecnológicos modernos y conocimientos actualizados para cubrir las necesidades del paciente.

Competencias del área: Integrar equipos de trabajo con las otras áreas para orientar al estudiante a mejorar el diagnóstico y entendimiento de las diferentes patologías de cabeza y cuello pertinentes, así como del territorio buco-maxilofacial. Integrar conocimientos de los diferentes cursos como Microbiología, Diagnóstico I, II y III, Patología I, II y Clínica Estomatológica, para que sean aplicables dentro de la práctica clínica diaria del estudiante. Establecer parámetros con respecto a la evaluación de pacientes en la Clínica Integral Odontológica para mejorar la atención en salud así como el conocimiento práctico del estudiante.

Evidencia de Aprendizaje: Resolución de casos clínicos, exposiciones orales dinamizadas, campaña en salud.

III. Descripción del Curso:

El curso de Patología I, es un curso en gran parte teórico, incluido dentro del pensum de estudios, para el tercer año de la carrera de Cirujano Dentista, el cual tiene por objeto proporcionar a los estudiantes los conocimientos básicos necesarios sobre inmunología, la dinámica del proceso de infección y su relación con la estomatología, así como la terminología médica y odontológica necesaria para adquirir conocimientos sobre patología general, bucal y maxilofacial, incluyendo alteraciones del desarrollo (de piezas dentales y estructuras de cabeza y cuello), infecciones locales y sistémicas, y la relación de estas con la práctica odontológica. Se hace especial énfasis en la etiología, patogenia, características clínicas y/o radiográficas, diagnóstico, tratamiento y pronóstico de cada una de ellas, así como de anomalías del desarrollo, trastornos infecciosos y neoplásicos, con el objetivo que el estudiante aprenda a integrar los conocimientos aprendidos y pueda realizar el manejo correcto de los casos cuando lo requiera. En este curso el estudiante integra conocimientos adquiridos en cursos como anatomía humana y de cabeza y cuello, histología, fisiología, bioquímica, microbiología, estadística, bioestadística, anatomía dental, diagnóstico I, comunicación y redacción (cursos del primero y segundo años de la carrera). De la misma manera, los conocimientos adquiridos por el estudiante en este curso serán aplicados en cursos como patología II, diagnóstico II y III, cirugía y farmacología, periodoncia, clínica estomatológica, en el ejercicio profesional superficado (EPS) y serán muy importantes en la práctica clínica. Se Incluye una actividad importante, la organización de una campaña en salud bucal, con énfasis en la prevención de caries dental. Esta actividad se realizará en poblaciones de área rural y urbana, con el objetivo de que el estudiante tenga un acercamiento a la población guatemalteca. En el curso se requiere esfuerzo y dedicación por parte de los estudiantes, el cual deberá de realizar de forma disciplinada cada una de las actividades propuestas por parte del profesor, con el objetivo de aplicar los conocimientos adquiridos.

IV. Objetivo y competencias del curso:

Objetivo del curso:

Introducir al estudiante a diferentes aspectos de las patologías más frecuentes del territorio buco-maxilofacial, partiendo desde sus bases más elementales en donde se deberá integrar conocimientos de años anteriores para resolver problemas frecuentes del curso. Comprender la patogénesis de diversas patologías partiendo de la normalidad para pasar a lo patológico. Cimentar bases sólidas de inmunología para comprender mecanismos de inflamación, reparación, fiebre e infección. Introducir al estudiante al conocimiento del proceso neoplásico. Cimentar bases sólidas para el reconocimiento de alteraciones en estudios imagenológicos y clínicos. Introducir al estudiante al conocimiento de diversas patologías sistémicas que se involucran en el territorio buco-maxilofacial.

Competencias del curso:

1. Identifica las anomalías más frecuentes en regiones buco-maxilofaciales de manera clínica, así mismo realiza una correcta descripción de ellos, establece diagnósticos presuntivos y posibles planes de tratamiento. 2. Integra conocimientos de radiología dento-maxilofacial para evaluar cualquier anomalía en estos territorios y establece diagnósticos presuntivos y planes de tratamiento para los hallazgos y patologías en estas localizaciones. 3. Comprende la necesidad de solicitar pruebas y estudios complementarios para establecer diagnósticos definitivos por medio de tecnologías recientes. 4. Comprende la necesidad de establecer un equipo de trabajo con diferentes especialistas en el manejo de pacientes con patologías en el territorio buco-maxilofacial. 5. Desarrolla su habilidad comunicativa para brindar información preventiva a la población en general.

Ejes procesuales

Buena comprensión lectora
Conocimiento sólido de estructuras anatómicas
Conocimiento sólido de Fisiología
Conocimientos básicos de Histología
Excelente conocimiento de radiología buco-maxilofacial
Buena redacción y desempeño en público

V. Evaluación: Se tomará en cuenta las tres dimensiones de esta: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Consta de Zona y Examen Final

Total de zona:	85	Puntos
Examen Final:	15	Puntos
Nota final:	100	Puntos

Distribución de la zona:

Cinco exámenes parciales de 13 puntos c/u	65	Puntos
Redacción de una revisión de la literatura, 2 puntos	2	Puntos
Exposición de tema seleccionado, 5 puntos	5	Puntos
5 Pruebas iniciales de conocimiento 1 punto c/u	5	Puntos
Asistencia a turno de biopsia en quirófano	1	Punto
Campaña de prevención en salud bucal	2	Puntos
Dos comprobaciones de lectura de artículos seleccionados 1 punto	2	Puntos
Laboratorio de microscopía	2	Puntos
Actividad de concientización ambiental de área de Patología	1	Punto
Total zona	85	Puntos

La zona mínima para optar a examen final es de 46 puntos. Se tomará en cuenta un 80% mínimo de asistencia a las actividades programadas para tener derecho a Examen Final. La nota de promoción es de 61 puntos. Si el estudiante obtiene 80% o más de la zona acumulada, equivalente a 68 puntos o más, se exonerará del examen final. Sin embargo, puede realizar el examen final si lo desea, solicitándolo por escrito al coordinador del área con anticipación.

Las tareas digitales se entregan el primer día hábil de la semana siguiente al tema visto, vía electrónica al correo

Reto en la competencias: Cumple adecuadamente con el código de ética establecido en el área, y también con los valores universales.

Consecuencia del no cumplimiento de algún aspecto: se quitan todos los puntos alcanzados más lo que determine la Comisión Académica del Centro.

VI. Recursos:

De parte institucional (en condiciones ideales se requiere de los recursos descritos abajo, pero como las condiciones reales no son las óptimas, los resultados de lo planificado puede variar).

Computadora tipo PC para procesos administrativos y de planeamiento del curso, con conexión a Internet de banda

- ancha.
- 1 Oficina con seguridad básica (puerta de metal con llave) 1 Escritorio, 1 silla ergonómica y 2 sillas para atención a estudiantes.
- 1 Laptop, 1 cañonera, pizarrón en cada aula, marcadores para pizarrón con punta biselada , tinta para marcador de pizarra, punteros láser
- Papel bond blanco tamaño carta y oficio, impresiones y reproducción del material a utilizar, útiles de escritorio: lapiceros (negros, rojos, azules y verdes) lápices, borradores, sacapuntas, crayones, marcadores permanentes gruesos y finos, cintas adhesivas, engrapadoras, grapas estándar, sacabocados, cuchilla, humedecedor de dedos, folders, ganchos para folder, archivadores tipo leitz y otros.
- Salón con iluminación apropiada y proyección con equipo multimedia, 6 mesas con conexión eléctrica y sus respectivos bancos para facilitar el trabajo de grupos de 6 a 8 estudiantes.
- Biblioteca y Auditorio.
- Servicio de limpieza apropiado para los salones a utilizar y mantenimiento para el equipo audiovisual por lo menos una vez al año.

Por parte de los alumnos:

- Libro de texto (sugeridos en la bibliografía), cualquier otro material cuando sean requeridos. Los estudiantes deberán vestir apropiadamente para ingresar a clase y con uniforme a las clínicas.
Tengan dentro su preparación

Actitudes:

Evidenciar un comportamiento profesional adecuado.

Aplicar los principios éticos relevantes para la vida universitaria.

Trabajar con integridad profesional y personal, honestidad e infundiendo confianza.

Comprender la importancia del rigor intelectual y la capacidad de autocrítica.

Integrar los fundamentos requeridos para confrontar y evaluar la realidad.

Demostrar los valores morales y éticos para que su desempeño sea integral dentro y fuera de las aulas universitarias.

VII. Bibliografía:

- Documentos proporcionados por la docente.
- Albizúrez Palma, F. (2010). Manual de Comunicación Lingüística. Guatemala: Editorial Universitaria.
- American Psychological Association. (2009). Publication manual of the American Psychological Association. (6th ed.) Washington, DC: American Psychological Association.
- Diccionario de la Real Academia Española. México: Editorial Interamérica.
- Diccionario Mosby de la salud. España: Editorial Espasa Calpe.
- Hernández Sampieri, R., et. al. Metodología de la investigación. 5ª. Edición.
- Interiano, C. (1997). Semiología y Comunicación. Guatemala:
- Litvinenko. E. Historia del idioma español. Buenos Aires: Ediciones Quinto Sol.
- Maqueo, A.M. (2010). Redacción. México: Limusa.
- Martínez, A. Elementos de lingüística. Madrid: Editorial Greda.
- Oniera Morales, J. L. (1995) Curso básico de redacción. España: Editorial Verbum.
- Oniera Morales, J. L. (1995) Curso superior de redacción. España: Editorial Verbum.
- Ramos, T. (2012). Ortografía y redacción. Guatemala:
- Ramos, T. (2012). De la Gramática a la Redacción. Guatemala:
- Van Esmeren, F. & Grootendodrst, R. Argumentación, comunicación y Falacias: Una perspectiva pragma-dialéctica. Santiago de Chile, Chile: Editorial de la Univ. Cat. de Chile.



Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	Horas			Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
							P	A.V.	A		
UNIDAD No. 1 Problema: ¿Conoce el alumno la inmunología, sus elementos celulares, los tipos de inmunidad y enfermedades relacionadas a ésta?											
Competencias: identifica, conoce y describe la inmunología básica y sus elementos celulares, tipos de inmunidad y enfermedades relacionadas.											
16 ene-20 ene	1	Interpreta el Programa Anual del curso. Comprende la importancia del sistema inmune dentro de la Odontología.	Identifica la metodología utilizada en el programa del curso Tema 1: Introducción a la Inmunología. Identifica las funciones del sistema inmune y tipos de inmunidad.	P: Realiza lectura y análisis del Programa del curso Patología II A.V: Inscripción P: Participa en la clase magistral participativa . A: Lee de libro de texto.	Muestra interés en el análisis del programa de curso Muestra interés en las funciones del sistema inmune	- Preguntas orales en clase	1.5 2	1 -	- 2		
23 ene-27 ene	2	Identificará los elementos celulares involucrados en el sistema inmunológico, así como su función dentro del sistema estomatognático.	Tema 2. Conoce la organización del sistema inmunológico: células, órganos y sistemas que lo componen y sus funciones.	P: Realiza Prueba Inicial de Conocimiento 1. Participa en la clase magistral participativa A: Lee libro de texto	Conoce los órganos y elementos que participan en el sistema inmunitario, así como sus funciones y mecanismos de acción.	Prueba Inicial de Conocimiento 1.	1.5	-	1	PIC 1 (1 pto.)	
			Tema 2. Conoce la Inmunidad innata sus componentes, mecanismos, funciones.	P: Participa en la Clase magistral participativa A: Lee de libro de texto.		Preguntas orales en clase	2	-	1		
30 ene-3 feb	3	Describirá correctamente los mecanismos involucrados en la inmunidad innata y adaptativa, así como el reconocimiento de antígenos en tejidos de cavidad bucal.	Tema 2. Comprende el proceso de reconocimiento de antígenos. Describe que son anticuerpos y antígenos. Conoce la inmunidad adaptativa sus componentes, mecanismos y funciones.	P: Participa en la clase magistral A: Lee de libro de texto	Muestra dominio en describir las funciones de los anticuerpos y del sistema de complemento, así como conocimientos generales de señalización celular.	Preguntas orales en clase	1.5	-	1		Notas PIC 1
			Tema 2. Describe el sistema del complemento y el complejo principal de histocompatibilidad. Conoce la función de las citoquinas				2	-	1		
6 feb- 10 feb	4	Podrá reconocer y describir con propiedad los mecanismos de daño producidos por reacciones inmunológicas.	Tema 3. Describe que es hipersensibilidad y mecanismos de daño por hipersensibilidad.	P: Participa en la clase magistral A: Lee de libro de texto	Reconoce los diferentes tipos de hipersensibilidad y su implicación en el tratamiento odontológico	Preguntas orales en clase	1.5	-	1		
			Tema 3. Describe que es hipersensibilidad y mecanismos de daño por hipersensibilidad.				2	-	1		
13 feb-17 feb	5	Identificará y describirá los mecanismos de defensa inmunológicos. Será capaz de describir las diferentes causas de inmunodeficiencia y algunas enfermedades características clásicas.	Tema 4. Describe las causas de inmunodeficiencia. Conoce la dinámica del proceso infeccioso y de fiebre.	P: Participa en la clase magistral. A: Lee del libro de texto. Primer examen parcial	Identifica características de las enfermedades autoinmunes y su implicación clínica en odontología.	Preguntas orales en clase	1.5	-	1	1er. Parcial (12 pts.)	
Niveles de Dominio											
			Nivel de Dominio 1. Receptivo. Define los conceptos mas elementales sobre el sistema inmune y su función	Nivel de Dominio 2. Resolutivo. Comprende los diferentes términos que se utilizan en inmunología básica	Nivel de Dominio 3. Autónomo. Diferencia entre los términos utilizados para inmunidad innata e inmunidad adquirida	Nivel de Dominio 4. Estratégico. Sintetiza las funciones y mecanismos del sistema inmune y de sus elementos					
Recursos: Cañonera, pizarra, marcadores											
Recomendaciones: lectura previa de libro de texto, no pasar a la siguiente competencia hasta haber completado el 75% de comprensión de la anterior											



Horas										
UNIDAD No. 2 Problema: ¿Conoce el alumno las respuestas celulares ante daño y estrés, el proceso de inflamación, sus elementos y su implicancia dentro del territorio buco-maxilofacial?										
Competencias: identifica, conoce y describe los mecanismos de lesión, muerte e inflamación a nivel celular y clínico, así como, los procesos de reparación de los tejidos.										
20 feb-24 feb	6	Será capaz de describir las características de lesión y muerte celular, así como la respuesta de la célula ante el estrés.	Tema 5. Conoce los mecanismos de adaptaciones del crecimiento y diferenciación celular.	P: Participa en clase magistral. A: Lee libro de texto.	Reconoce las características clínicas del proceso infeccioso	Preguntas orales en clase	1.5	-	1	
			Tema 5. Conoce los mecanismos de adaptaciones del crecimiento y diferenciación celular.				2	-	1	
27 feb-3 mar	7	Será capaz de describir las características de lesión y muerte celular, así como la respuesta de la célula ante el estrés.	Tema 5. Conoce los mecanismos de lesión celular.	P: Realiza Prueba Inicial de Conocimiento 2. Participa en la clase magistral participativa A: Lee libro de texto	Describe el proceso de lesión celular y de apoptosis intrínseca y extrínseca.	PIC No. 2. Preguntas orales en clase	1.5	-	1	PIC No. 2 (1 pto.)
			Tema 5. Conoce los mecanismos de muerte celular.				2	-	1	
6 mar-10 mar	8	Describirá correctamente los mecanismos involucrados en la inflamación e identificará las manifestaciones clínicas derivadas de los procesos celulares de esta	Tema 6. Introducción a la inflamación e hitos históricos	P: Participa en clase magistral. A: Lee libro de texto.	Describe que es inflamación y menciona los diferentes hitos históricos de la inflamación	Preguntas orales en clase				
			Tema 6. Inflamación aguda							
13 mar-17 mar	9	Describirá correctamente los mecanismos involucrados en la inflamación e identificará las manifestaciones clínicas derivadas de los procesos celulares de esta	Tema 6. Mediadores inflamatorios	P: Participa en la clase magistral. A: Lee del libro de texto. Segundo examen parcial	Reconoce los diferentes mediadores de la inflamación y su función principal.	Participación y preguntas orales en clase	1.5	1	1	2do. Parcial (12 puntos)
			Tema 6. Inflamación crónica				2	1	1	
Niveles de Dominio										
			Nivel de Dominio 1. Define conceptos elementales sobre adaptación celular e inflamación	Nivel de Dominio 2. Comprende diferencias entre inflamación aguda y crónica	Nivel de Dominio 3. Comprende la importancia del sistema inmune en el proceso inflamatorio	Nivel de Dominio 4. Describe correctamente los diferentes pasos y elementos involucrados en el proceso inflamatorio				
Recursos: Pizarrón, cañonera, marcadores, libro de texto										
Recomendaciones: lectura previa de libro de texto, no pasar a la siguiente competencia hasta haber completado el 75% de comprensión de la anterior										



Horas										
Problema: ¿Conoce y comprende los mecanismos de desarrollo de la neoplasia, su clasificación y diferencia entre neoplasias benignas y malignas? ¿Conoce y describe alteraciones de desarrollo en territorios buco-maxilofaciales?										
Competencia: Comprende generalidades de los mecanismos de desarrollo de la neoplasia, su clasificación y diferencia entre benignas y malignas. Conoce y describe alteraciones de desarrollo en territorios buco-maxilofaciales y propone diagnósticos presuntivos.										
20 mar-24 mar	10	Comprenderá los cambios moleculares celulares que provocan adaptación celular o el desarrollo de neoplasia.	<p>Tema 8. Comprende los mecanismos de adaptación y neoplasia, los cambios adaptativos de la célula ante diferentes estímulos y el desarrollo de la neoplasia.</p> <p>Tema 8. Comprende los mecanismos de adaptación y neoplasia. Describe el desarrollo de la neoplasia. Conoce la clasificación de las neoplasias.</p>	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto.	Describe generalidades de la adaptación y del desarrollo de neoplasias.	Preguntas orales.	1.5	-	1	2o. Parcial (12 pts.)
27 mar-31 mar	11	Conocerá las diferencias esenciales entre una neoplasia benigna y maligna, así como su implicación para tratamientos odontológicos.	<p>Tema 8. Conoce la diferencia entre neoplasias benignas y malignas</p> <p>Tema 8. Conoce las neoplasias malignas</p>	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto.	Reconoce de manera general la diferencia entre neoplasias benignas y malignas.	Preguntas orales en clase.	1.5	-	2	Notas 2o. Parcial
Semana de Dolores										
Semana Santa										
17 abr-21 abr	12	Comprende generalidades a cerca de la formación de neoplasias y adquiere conocimientos sobre su epidemiología. Es capaz de sospechar de una neoplasia debido a sus características clínicas.	<p>Tema 8. Cáncer. Conoce la etiología de las neoplasias, características clínicas y epidemiología.</p> <p>Tema 8. Cáncer. Conoce la nomenclatura y clasificación de las neoplasias malignas, así como las etapas del cáncer.</p>	P: Participa en clase magistral. Realiza Prueba Inicial de Conocimiento 3. A: Lectura de libro de texto. Prueba Inicial de Conocimiento 3	Conoce y comprende las etapas del cáncer y su terminología.	PIC No. 3	1.5	-	2	PIC 3 (1 pto.)
24 abr-28 abr	13	Comprende el papel de los elementos inmunológicos en los tumores	<p>Tema 8. Cáncer. Comprende el papel del microambiente en el cáncer.</p> <p>Tema 8. Cáncer. Conoce la inmunología del cáncer</p>	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto	Reconoce alteraciones de desarrollo	Preguntas orales en clase	1.5	-	2	Notas PIC 3
1 may- 5 may	14	Reconoce características clínicas de malignidad en cavidad bucal y es capaz de derivarlas para su diagnóstico definitivo.	<p>Tema 8. Cáncer. Identifica desordenes potencialmente malignos.</p> <p>Tema 8. Conoce diferentes métodos de diagnóstico de lesiones neoplásicas.</p>	P: Participa en la clase magistral. A: Lee del libro de texto. Comprobación de lectura No. 1	Aplica el conocimiento de cáncer para lesiones clínicas con apariencia maligna.	Preguntas orales y participación en clase.	1.5	-	2	
Niveles de Dominio										
			Nivel de Dominio 1. Define conceptos elementales sobre neoplasia	Nivel de Dominio 2. Comprende diferencias entre neoplasias benignas y malignas	Nivel de Dominio 3. Comprende la importancia del diagnóstico temprano de cáncer	Nivel de Dominio 4. Describe correctamente los pasos que conllevan al desarrollo de cáncer				
Recursos: Pizarrón, cañonera, marcadores, libro de texto										
Recomendaciones: lectura previa de libro de texto, no pasar a la siguiente competencia hasta haber completado el 75% de comprensión de la anterior										



Problema: ¿Conoce infecciones de tipo micótico, bacterianas en el territorio buco-maxilofacial? ¿Reconoce manifestaciones orales asociadas a VIH-SIDA?										
Competencia: Identifica infecciones de tipo micótica, bacterianas y reconoce manifestaciones orales asociadas a VIH-SIDA										
8 may-12 may	15	Reconoce características y mecanismos de acción de enfermedades provocadas por microorganismos y su importancia en la práctica clínica.	Tema 9. Transmisión y diseminación de los microbios	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto. A.V: Descarga y lee documento "Diagnóstico y tratamiento de las micosis orales". Comprobación de lectura No. 1	Conoce diferentes métodos de diagnóstico de micosis orales y tratamientos.	Preguntas orales en clase	1.5	2	2	
			Tema 9. Patogenia de los microorganismos virales, bacteriales y fúngicos				2	2	2	
15 may-19 may	16	Reconoce signos y síntomas de infecciones virales, así como sus principales manifestaciones clínicas e implicaciones en el tratamiento odontológico	Tema 10. Reconoce infecciones de tipo viral como Herpes simple, varicela - herpes zoster, mononucleosis infecciosa, sarampión.	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto Prueba Inicial de Conocimientos 4	Propone diagnósticos presuntivos en casos clínicos a partir de descripciones de las lesiones.	PIC No. 4	1.5	2	2	PIC No. 4 (1 pto.)
			Tema 10. Reconoce infecciones de tipo viral como Rubéola, leucoplasia vellosa, herpangina, parotiditis infecciosa, sialadentitis, infecciones por VPH.				2	2	2	
22 may-26 may	17	Comprende los mecanismos de infección, contagio y prevención de infecciones bacterianas, así como manifestaciones orales asociadas a estas.	Tema 11. Identifica infecciones bacterianas como Escarlatina, actinomycosis, impétigo, tuberculosis, GUNA.	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto.	Conoce la patogenia de infecciones bacterianas y su implicación en el tratamiento odontológico	Preguntas orales y participación en clase.	1.5	2	2	
			Tema 11. Identifica infecciones bacterianas como PUNA, NOMA, Faringoamigdalitis, Sífilis y gonorrea.				2	2	2	
29 may-2 jun	18	Reconoce los signos y síntomas de infecciones fúngicas y es capaz de determinar el manejo correcto en el paciente durante la práctica clínica.	Tema 12. Reconoce infecciones de tipo micótico, Candidiasis oral pseudomembranosa, eritematosa, hiperplásica.	P: Participa en clase magistral Tercer Examen Parcial	Conoce la patogenia de infecciones fúngicas y su implicación en el tratamiento odontológico	Preguntas orales y participación en clase.	1.5	-	2	
			Tema 12. Reconoce infecciones de tipo micótico por cándida y otras micosis orales de importancia (paracoccidiodomicosis, blastomicosis).				2	-	2	
Niveles de Dominio										
			Nivel de Dominio 1. Conoce elementos básicos sobre infecciones de diferente tipo	Nivel de Dominio 2. Comprende diferencias entre infecciones virales, fúngicas y bacterianas	Nivel de Dominio 3. Comprende la importancia del uso de exámenes complementarios para detectar procesos infecciosos	Nivel de Dominio 4. Define con propiedad manifestaciones clínicas de infecciones virales, fúngicas y bacterianas				
Recursos: Pizarrón, cañonera, marcadores, libro de texto										
Recomendaciones: lectura previa de libro de texto, no pasar a la siguiente competencia hasta haber completado el 75% de comprensión de la anterior										



Horas										
Problema: ¿Conoce los mecanismos del proceso neoplásico?										
Competencia: Comprende los mecanismos de desarrollo completo de cáncer en territorios Buco-Maxilofaciales.										
5 jun-9 jun	19	Sabrá reconocer alteraciones de desarrollo en tejidos duros y blandos.	Tema 12. Identifica las diferentes alteraciones de desarrollo en tejidos dentarios.	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto.	Analiza la información clínica para describir y hacer diagnósticos presuntivos y diferenciales.	Preguntas orales y participación en clase.	1.5	2	1	
			Tema 12. Identifica alteraciones de desarrollo en tejidos blandos de cabeza y cuello. Tiroides lingual, quiste del conducto tiroglosos, quiste linfoepitelial, lesiones fisurales.				2	2	1	
12 jun-16 jun	20	Sabrá reconocer alteraciones de desarrollo en tejidos duros y blandos.	Tema 12. Identifica alteraciones de desarrollo. Lengua geográfica, pilosa, fisurada. Exostosis, Torus, Leucoedema.	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto.	Analiza la información clínica para describir y hacer diagnósticos presuntivos y diferenciales.	Preguntas orales y participación en clase.	1.5	-	2	
			Tema 12. Identifica Alteraciones de desarrollo. Lesiones pigmentadas. Lesiones vasculares (hemangioma, linfangioma).				2	-	2	
19 jun-23 jun	21	Será capaz de describir correctamente a nivel radiográfico lesiones de desarrollo para tratarlas a nivel multidisciplinario.	Tema 12. Reconoce quistes y lesiones de desarrollo como Defecto de Stafne, Quiste Nasopalatino, Quiste palatino medio, Quiste rasolabial.	P: Participa en clase magistral A: Lee libro de texto. Prueba Inicial de Conocimientos No. 5	Analiza la información clínica para describir y hacer diagnósticos presuntivos y diferenciales.	Realiza PIC No. 5	1.5	-	2	PIC 5 (1 pto.)
			Tema 12. Reconoce quistes y lesiones de desarrollo como quistes palatinos y gingivales del neonato. Quiste dermoide y epidermoide				2	-	2	
26 jun-30 jun				Semana de Programación Medio Año						
3 jul-7 jul	22	Describirá pruebas complementarias auxiliares al diagnóstico en Patología	Tema 13. Describe los tipos de biopsia que existen y conoce los procedimientos e indicaciones para realizarla	P: Participa en clase magistral A: Lee documentos proporcionados por docente	Analiza diferentes casos y propone la técnica correcta para llegar al diagnóstico de la patología.		2	-	2	Notas PIC No. 5
			Tema 13. Describe con propiedad el manejo y procesado de muestras previo a la tinción y el estudio histopatológico				1.5	-	2	
10 jul-14 jul	23	Describirá pruebas complementarias auxiliares al diagnóstico en Patología	Tema 13. Describe con propiedad los fundamentos del CBCT para su uso como auxiliar de diagnóstico	P: Participa en clase magistral A: Lee documentos proporcionados por docente. Cuarto Examen Parcial	Analiza diferentes casos y propone la técnica correcta para llegar al diagnóstico de la patología.		2	-	2	
			Tema 13. Describe con propiedad los fundamentos de la Resonancia Magnética para el uso diagnóstico				1.5	-	2	
Niveles de Dominio										
			Nivel de Dominio 1. Comprende generalidades sobre defectos del desarrollo	Nivel de Dominio 2. Describe diferencias fundamentales entre patologías de desarrollo	Nivel de Dominio 3. Comprende el uso de técnicas auxiliares para patologías de desarrollo	Nivel de Dominio 4. Propone diagnósticos diferenciales partiendo de descripciones clínicas				
Recursos: Pizarrón, cañonera, marcadores, libro de texto										
Recomendaciones: lectura previa de libro de texto, no pasar a la siguiente competencia hasta haber completado el 75% de comprensión de la anterior										



VIII. Organización del curso: Patología I

Problema: ¿Es capaz de exponer con propiedad un tema seleccionado y realizar una revisión de literatura de manera correcta?							Horas			
Competencia: Comprende los aspectos necesarios para realizar una correcta exposición y maneja motores de búsqueda científica para realizar consultas actualizadas y pertinentes en el internet										
17 jul-21 jul	24	Expone temas de actualidad con propiedad y buen desenvolvimiento	Expone con propiedad los temas seleccionados por el catedrático.	Exposiciones evaluadas (5 ptos.)	Realiza exposicion de temas con buen desenvolvimiento y utiliza de manera correcta herramientas audiovisuales auxiliares					
			Expone con propiedad los temas seleccionados por el catedrático.							
24 jul- 28 jul	25	Expone temas de actualidad con propiedad y buen desenvolvimiento	Expone con propiedad los temas seleccionados por el catedrático.	Exposiciones evaluadas (5 ptos.)	Realiza exposicion de temas con buen desenvolvimiento y utiliza de manera correcta herramientas audiovisuales auxiliares					
			Expone con propiedad los temas seleccionados por el catedrático.							
31 jul- 4 ago	26	Describe con propiedad estructuras histológicas y elementos celulares relacionados con los temas vistos durante el año	Utiliza de manera correcta el microscopio	Laboratorio de microscopia (3 ptos.)	Identifica elementos histológicos propios de cavidad bucal y describe el proceso patológico en cuestión		2	-	1	
7 ago-11 ago	27	Describe con propiedad estructuras histológicas y elementos celulares relacionados con los temas vistos durante el año	Utiliza de manera correcta el microscopio	Laboratorio de microscopia (3 ptos.)	Identifica elementos histológicos propios de cavidad bucal y describe el proceso patológico en cuestión		2	-	1	
14 ago-18 ago	28	Colabora con proyectos de reciclado de contenedores plásticos	Propone un proyecto de utilización de material reciclado	Montaje de propuesta de proyecto de utilización de material reciclado	Realiza un proyecto de utilización de material reciclado de verdadera utilidad para contribuir al medio ambiente					
21 ago-25 ago	29	Colabora con proyectos de reciclado de contenedores plásticos	Propone un proyecto de utilización de material reciclado	Presentación de proyecto de utilización de material reciclado (1 pto). Quinto Examen Parcial	Realiza un proyecto de utilización de material reciclado de verdadera utilidad para contribuir al medio ambiente		2	-	2	
							1.5	-	2	Zonas finales
28 ago- 1 sep	30			Retroalimentación del curso						
4 sep-8 sep	31			Retroalimentación del curso						
Niveles de Dominio										
			Nivel de Dominio 1. Comprende generalidades sobre defectos	Nivel de Dominio 2. Describe diferencias fundamentales entre patologías de desarrollo	Nivel de Dominio 3. Comprende el uso de técnicas auxiliares para patologías de	Nivel de Dominio 4. Propone diagnósticos diferenciales				
Recursos: Pizarrón, cañonera, marcadores, libro de texto										
Recomendaciones: lectura previa de libro de texto, no pasar a la siguiente competencia hasta haber completado el 75% de comprensión de la anterior										
11 sep-15 sep	Semana de Independencia									
18 sep-22 sep										
25 sep-29 sep	Exámenes finales									
2 oct-6 oct	Exámenes finales									
9 oct-13 oct	Primera Recuperación									
16 oct-20 oct	Segunda Recuperación									

ANEXO

Actividad extra aula

Es una experiencia de aprendizaje, es decir, toda actividad que realizan los estudiantes para su formación integral. En ese sentido hay actividades que sirven para consolidar los aspectos de carácter emocional, social, ético, cultural, entre otros.

A través de estas, se busca que los alumnos tengan una experiencia completa de aprendizaje que no se puede lograr en el aula, en virtud que las experiencias en ella son limitadas.

Será enfocada en preservación del ambiente.

Evaluación del Protocolo de Investigación

y Sección del Estudiante

--	--

Aspecto a
evaluar

Si

No

1	¿El Protocolo tiene buena presentación?		
2	¿Los errores ortográficos y gramaticales son menos de 10?		
3	¿Buena presentación de la portada o carátula?		
4	¿La redacción, refleja características del texto científico?		
5	¿El título refleja la investigación a desarrollar?		
6	¿Está definido claramente el problema a investigar?		
7	¿El objetivo general tiene relación con el problema planteado?		
8	¿La metodología es congruente para alcanzar los objetivos propuestos?		
9	¿Se identifican las variables que se va a investigar?		
10	¿La Bibliografía está realizada según la guía?		
	total		