

Centro Universitario de Occidente
División de Odontología
Carrera de Cirujano Dentista



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Programación de curso 2017

Área medico - quirúrgica

Nombre del Curso:

Cirugía y farmacología III

Horas de Docencia:

79

Teoría: 54 Hrs.

Horas. Inicio: enero

Código del curso: 2657

Practica clínica 25 Hrs.

Horas. Inicio: enero

Grado: Quinto

Créditos Académicos

6

Director de División:

Dra. Evelyn Lurssen

Coordinador del área:

Dra. Claudia Fernández

Profesores Participantes en el Curso:

Dra. Zuliyen Carrillo Ríos

Correo electrónico

zuliyencarrillo@cunoc.edu.gt

Fin de La Universidad San Carlos de Guatemala

Su fin fundamental es elevar el nivel espiritual de los habitantes de la República, conservando, promoviendo y difundiendo la cultura y el saber científico

Fin del CUNOC

El Centro Universitario de Occidente tiene como fin primordial elevar el nivel académico y espiritual de la población guatemalteca, especialmente de Quetzaltenango y la Región Occidente, conservando, promoviendo y difundiendo la cultura y el saber científico, partiendo de conocimiento de la realidad pluricultural, multilingüe y multiétnica con un enfoque democrático y participativo con enfoque de género.

Principios

Universalidad, autonomía, corporatividad, científicidad, subsidiariedad.

Valores

Amor, agradecimiento, respeto, amistad, bondad, dignidad, generosidad, honestidad, humildad, laboriosidad, lealtad, libertad, paz, perseverancia, prudencia, responsabilidad, solidaridad, tolerancia, transparencia.

La División de Odontología del Centro Universitario de Occidente (CUNOC), por recomendación del Consejo Superior Universitario, establece que, los programas de contenido de estudio del presente año, deben adecuarse de conformidad con los utilizados en la Facultad de Odontología de la ciudad de Guatemala, ajustándolos a nuestras necesidades y realidad regional, a efecto de tener unificación tanto de conocimientos como de contenido programático para brindar una mejor preparación y seguridad facultativa al estudiante.

Misión: formar profesionales en la rama de la estomatología con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilidad, justicia, bioética, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral, comprometidos en la búsqueda del bien común, desarrollando proyectos orientados a la investigación, prevención, rehabilitación bucal en respuesta a la demanda social, con enfoque a la diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional

Visión: ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos y éticos, que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de nuestra sociedad pluricultural, con equidad de género, a través del método científico y aplicación en nuestro entorno.

La División de Odontología cumple con las políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, entre ellas la Política Ambiental que consiste en lograr que la comunidad universitaria comparta las proposiciones filosóficas y la comprensión de la justificación de sus acciones ambientales así como la preservación de los recursos naturales, que de acuerdo con la concepción de desarrollo sostenible, privilegian el equilibrio de las actividades humanas y el ambiente natural para garantizar el acceso a una mejor calidad de vida y un ambiente saludable y La política de atención a la población con discapacidad tiene como fin asegurar y promover el pleno ejercicio de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas con discapacidad, sin discriminación alguna, creando oportunidades de integración, desarrollo y participación comunitaria en toda la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Competencias específicas del perfil de egreso

1. analiza sistemáticamente al paciente odontológico, identificando las alteraciones y patologías presentes, para realizar un diagnóstico basado en la historia clínica y en los exámenes clínico y complementario, con el objetivo de formular un Plan de tratamiento integral.
2. Defunción el desarrollo, estructura y función de los distintos órganos y sistemas que integran el cuerpo humano en estado de salud, haciendo énfasis en el sistema estomatognático.
3. Demuestra aprecio y respeto hacia la sociedad y el ambiente, contribuyendo positivamente con iniciativas y propuesta para su protección y desarrollo.

Objetivo del área médico-quirúrgica

Favorecer el enriquecimiento curricular teórico práctico y científico de la formación adquirida en la educación de nivel medio, a las áreas específicas de la División de Odontología sirviendo de fundamento para que el estudiante en el área profesional cuente con los aspectos intelectuales, éticos, bioéticos, prácticos, idóneos y necesarios para la prosecución de su formación en la ciencia estomatológica; logrando obtener conocimiento general del área social, cultural y humanitaria de la carrera, bajo un enfoque encaminado a la diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional, así como, la comprensión de sus derechos, compromisos y obligaciones como un ser integral.

Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos.

La Competencia Clínica en odontología constituye un eje integrador. Es decir es el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores necesarios para la ejecución de acciones relacionadas con la prevención, diagnóstico y tratamiento; para la interacción de los miembros del equipo de salud individual o comunidades, en la búsqueda de solución a los graves problemas de salud que afrontamos; para lo cual se requiere del dominio de conocimientos específicos, de habilidades de comunicación y organización; de destrezas para trabajar en equipo y solucionar problemas; de pericias para el razonamiento en función de evidencias, englobando valores como vocación de servicio, sensibilidad social, responsabilidad, compromiso, empatía, honestidad, etc.

Objetivo del curso:

Describir y aplicar conocimientos relacionados a emergencias de tipo sistémico en la clínica dental y reanimación cardiopulmonar Aplique conocimientos relacionados a cirugía de piezas incluidas, cirugía pre protésica, cirugía periodontal
Describa y analice conocimientos relacionados a Trauma Craneofaciales y protocolo de manejo en cirugía
Aplique conocimientos de documentación de casos y presentación de los mismos

Competencias generales de cirugía y farmacología III (CGCFIII)

A) Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos.

CGC.1.Reconocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CGC.2.Comprender la importancia de principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión.

CGC.3.Comprender la importancia de los registros de información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

B) Fundamentos científicos de la odontología

CGC.4.Comprender y aplicar en el curso las ciencias básicas en las que se fundamenta la Odontología.

CGC.5.Comprender reconocer y aplicar las ciencia de los fármacos y drogas esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de emergencias en el consultorio dental.

CGC.6.Comprender y reconocer y aplicar los principios de bioseguridad

CGC.7.Reconocer, y valorar críticamente la información clínica, tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa integrando todos los saberes anteriores para aplicarlos en casos de aprendizaje de emergencias dentales y cirugía maxilofacial.

C) Habilidades clínicas: Diagnóstico, pronóstico y planificación del tratamiento odontológico.

CGC.8.Saber obtener y elaborar historia clínica que contenga toda la información relevante y de importancia para el manejo de pacientes medicamente comprometidos en la atención odontológica.

CGC.9.Capacidad para elaborar juicio diagnóstico, siendo competente en el reconocimiento y atención odontológica urgente.

CGC.10.Establecer el diagnóstico, pronóstico y planificación terapéutica, incluyendo la atención a pacientes comprometidos de salud que están en procesos de terapia farmacológica

CGC.11.Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.

D) Habilidades clínicas:

CGC.12.Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión teniendo las bases teóricas para desenvolverse de forma apropiada en la practica clínica.

Competencias específicas del curso

CE.1.Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de:

CE.1.1. Embriología, anatomía general y de cabeza y cuello, histología y fisiología del cuerpo humano.

CE.1.2. Bioquímica, Biología celular

CE.1.3.Conocer profundamente la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.

CE.2 Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa de los textos

CE.2.1.Tener técnica de toma de radiografía, necesarias en la práctica odontológica, interpretar las imágenes obtenidas y realizar diagnósticos, otras conocer técnicas de imagen radiográfica para mejorar y facilitar el diagnostico y tratamiento.

CE.2.2Conocer los procedimientos y pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio, conocer su fiabilidad y validez diagnóstica y ser competente en la interpretación de sus resultados.

CE.3 Conocer los procesos generales de enfermedades, terapia farmacológica, y resolución de casos entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la hemorragia y la coagulación, la cicatrización, los traumatismos y las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

CE.3.1 Reconocer las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos.

CE.3.2 Reconocer las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas.

CE.3.3 Reconocer la farmacología general y clínica en la práctica odontológica.

CE.3.4.Reconocer las bases farmacológicas de anestésicas tanto locales como generales.

CE.3.5 Reconocer y manejar las emergencias y urgencias médicas más frecuentes en la práctica odontológica y en las técnicas de reanimación cardiorrespiratoria básica.

CE.4 Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en:

CE.4.1. Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.

CE.4.2. Aplicar técnicas de anestesia loco-regional con diferentes técnicas

CE.4.3. Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias médicas que puedan presentarse durante la práctica clínica en el consultorio dental o en sala de cirugía; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.

CE.4.4. Identificar y atender cualquier urgencia odontológica y medico odontológica

CE.4.5. Conocer y realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía pre-protésica. Conocer tipos de colgajos y suturas

CE.4.6. Tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.

CE.4.7. Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y o manipulados en cirugía oral, incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.

Reto en la competencias: Cumple adecuadamente con el código de ética establecido en el área, y también con los valores universales. Consecuencia del no cumplimiento de algún aspecto: se quitan todos los puntos alcanzados más lo que determine la Comisión Académica del Centro.

Actividades docentes

Clases teóricas:

Lecciones magistrales. El docente presentará las líneas maestras de los contenidos del programa. Hojas de trabajo, discusiones en grupo, exposiciones, mesas redondas, lecturas guiadas,

Clases prácticas:

Actividad clínica en la que los estudiantes realizarán prácticas quirúrgicas con bases teóricas bien fundamentadas (exodoncia simple y complicada supervisada)

Procesos clínicos

Resolución de problemas en la que grupos distribuidos de alumnos resolverán casos clínicos de diagnóstico, diagnóstico diferencial y orientación terapéutica de problemas propuestos por el profesor; cuyos resultados expondrán y se discutirán en clase

Prácticas clínicas:

Se realizan prácticas clínicas con el objetivo de familiarizar al estudiante en las técnicas quirúrgicas orales y quirúrgicas periodontales. Realizada sobre cabezas de animales de técnicas de exodoncia quirúrgica y de dientes retenidos, técnicas de colocación de drenajes para infecciones, técnicas para obtener biopsias, colgajos intraoral y suturas

Ejes procesuales

Redactar textos

Expresarse en público

Comunicarse en forma escrita.

Interactuar con asertividad en situaciones comunicativas.

Elaboración de un proyecto de investigación.

Evaluación

El método de evaluación será mediante una prueba objetiva escrita donde se valorará la adquisición de las competencias teóricas por parte del estudiante

La evaluación práctica se realizará mediante una evaluación continuada de trabajos de campo, presentaciones y resolución de problemas ; control de la asistencia y la valoración de la adquisición de destrezas clínicas en los pacientes.

Valoración del trabajo en prácticas: Asistencia a prácticas clínicas; Cumplimiento del normativo de clínicas, cumplimiento en fecha a realizar las actividades.

Manejo del programa ; Evaluación cuantitativa del trabajo realizado por el estudiante; Evaluación cualitativa del trabajo realizado por el estudiante

Valoración de la puntualidad: aptitud y actitud.

Las diferentes actividades de enseñanza-aprendizaje teóricas, consisten en prácticas de laboratorio de Periodoncia, practica de cirugía y de Resucitación Cardio-pulmonar. Se espera que durante el desarrollo de las diferentes actividades, los estudiantes participen activamente estimulen el desarrollo de la capacidad creadora y habilidades para la solución de problemas. Para cumplir con los objetivos educacionales, se emplearan clases magistrales, estudios dirigidos, presentación de casos clínicos desarrollo de investigación

De la zona:

El estudiante debe presentar uno de sus pacientes ingresados en 2017 como un caso clínico, el cual deberá de documentar desde el inicio a lo largo del ciclo académico y presentarlo en la fecha establecida por el catedrático.

Se asignan 4 puntos de zona a la realización de 4 conductos radiculares los cuales no tienen que estar restaurados para obtener dicha ponderación. Estos casos son independientes a los casos que se le pueden solicitar en el curso de Endodoncia.

El estudiante debe presentar 10 exodoncias de piezas dentales permanentes y 5 exodoncias de piezas dentales primarias **aceptadas** para recibir una ponderación neta en su zona. Se tomarán como válidas las exodoncias aceptadas cuyas fichas clínicas de exodoncia o ficha clínica de paciente integral sean entregadas inmediatamente de realizadas las extracciones dentales, posteriormente no se recibirán las mismas. La fecha límite para la entrega de dichas extracciones será la siguiente: **8 de septiembre del año en curso**. Una de las sanciones que se establecen en la Unidad de Cirugía y Exodoncia a estudiantes que no cumplen con las normas establecidas consiste en la realización de:

Extracciones dentales de piezas permanentes adicionales a los requisitos propios de la zona detallada anteriormente. Estas deben realizarse a más tardar en la fecha límite determinada para la entrega de lo realizado durante el año (2017) de lo contrario el estudiante no podrá optar a los puntos designados en este rubro, y su calificación será de 0 puntos.

El otro tipo de sanción será el requerimiento de una asignación de tipo científico, cuando el estudiante no demuestre los conocimientos necesarios para desenvolverse en la atención de los pacientes que se atienden en esta unidad, dicho trabajo debe ser entregado por el estudiante al profesor responsable, en un lapso de 3 días hábiles.

Ambos tipo de sanciones refuerzan el conocimiento del estudiante dentro del proceso enseñanza aprendizaje que se realiza en esta unidad.

La zona mínima para optar a examen final es de 46 puntos. Se tomará en cuenta un 80% mínimo de asistencia a las actividades programadas para tener derecho a Examen Final. La nota de promoción es de 61 puntos. Si el estudiante obtiene 80% o más de la zona acumulada, equivalente a 68 puntos o más, se exonerará del examen final. Sin embargo, puede realizar el examen final si lo desea, solicitándolo por escrito al coordinador del área con anticipación.

Evaluación

Se tomará en cuenta las tres dimensiones de esta: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.
Consta de Zona y Examen Final

Total de zona:	85 Puntos
Examen final:	15 Puntos
Nota final:	100 Puntos
Distribución de la zona:	
Parciales	
5 Exámenes parciales con una ponderación unitaria	10 Puntos cada parcial
Practica clínica	
presentación de 3 casos de periodoncia terminados y reevaluados con un valor unitario de 1 punto cada caso, para poder adjudicarles el punteo deberá presentar una fotocopia de la hoja de doble control de cada uno de los casos firmadas por los docentes que le revisaron su caso, y el original para cotejo. los casos terminados sin reevaluacion tendran de 65% de la nota completa	3 Puntos
Paciente interdisciplinario 2017. Los pacientes deben de estar debidamente ingresados en todas las fases de diagnostico y debe de tener al menos 4 áreas incluyendo diagnostico, todos los procedimientos deben de estar debidamente documentados de forma fiel y profesional, desde el ingreso y en cada una de las etapas de los procedimientos clínicos ya que este caso será presentado. La ponderación es completa y no se aceptaran porcentajes de las mismas	4 Puntos
10 extracciones de piezas dentales permanente y 5 extracciones de piezas dentales primarias asignadas o en jornadas dentales donde 3 exodoncias tendrán el valor de una asignada. la ponderación de los tratamientos es completa y no se aceptaran porcentajes de la misma.	10 Puntos
4 Tratamientos de conductos radiculares (No restaurados) La ponderación es completa y no se aceptaran porcentajes de la misma. Debe de presentar fotocopia la hoja de control de tratamientos endodonticos debidamente firmada y aceptada por el docente que le supervise la endodoncia.	4 Puntos
Trabajos	
Manual de emergencias medicas	2 Puntos
Manual de protocolos quirurgicos	2 Puntos
Investigacion de hemorragia, shok, hipertension	2 puntos
presentacion de informe de simposium de area medico quirurgica	1 punto
Actividades de refuerzo de aprendizaje. SE TOMARA EL PUENTO COMO PROCESO	2 puntos
Practicas clínicas	1 Puntos
Asistencia a cirugía periodontal y reporte incluido debe de colocar al menos 1 punto de sutura	1 Punto
Practica de RCP y compresiones abdominales	3 puntos
Total zona	85

Recursos:

De parte institucional (en condiciones ideales se requiere de los recursos descritos abajo, pero como las condiciones reales no son las óptimas, los resultados de lo Computadora tipo PC para procesos administrativos y de planeamiento del curso, con conexión a Internet de banda ancha.

1 Oficina con seguridad básica (puerta de metal con llave) 1 Escritorio, 1 silla ergonómica y 2 sillas para atención a estudiantes.

1 Laptop, 1 cañonera, pizarrón en cada aula, marcadores para pizarrón con punta biselada , tinta para marcador de pizarra, punteros láser

Salón con iluminación apropiada y proyección con equipo multimedia, 6 mesas con conexión eléctrica y sus respectivos bancos para facilitar el trabajo de grupos de 6 a Biblioteca y Auditorio.

Servicio de limpieza apropiado para los salones a utilizar y mantenimiento para el equipo audiovisual por lo menos una vez al año.

Libro de texto (sugeridos en la bibliografía), cualquier otro material cuando sean requeridos. Los estudiantes deberán vestir apropiadamente para ingresar a clase y con uniforme a las clínicas.

Bibliografía:

1. Bascones, A.(1993). Tratato de Odontología. S.L. AVANCES
2. Goodman & Gilman. (1996). Bases de farmacología de la T. (9na, ed.). McGraw Hill.
3. Gutiérrez L, Gutiérrez J. (2012) Emergencia medicas en Odontologia . Manual Moderno Editora. 2da Edición
4. Newman, Takei, Carranza. (2003). Periodontología clínica .(11ava. Ed). McGraw Hill. México.
5. Raspall, G. Cirugía Maxilofacial. (1997) 1er. ed. Panamericana.
6. Rodes Teixidor.(1998). Medicina Interna.(1er. Ed).
7. Keith, David A. (1992). Atlas of Oral and Maxillofacial Surgery. (19 ed.). Ed Souders.
8. Kruger. G _ (1978). Tratado de Cirugía Bucal.(4ta. Ed). Interamericana
9. Lindhe, Jan.(2005). Periodontología clínica e implantología odontológica. (4ª. Ed). Panamericana. Argentina
10. Stanley, S., Malamed. (1994). Urgencias Médicas en la consulta de Odontología. (4ta. Ed) Mosby,
11. Yagiela, J.A., Neidle, E.A and F.J. Dowd. (1998) Pharmacology and Therapeutics for Destistry .(4th, ed). Ed. Mosby.

Artículos de revistas internacionales, *Journal of cirugy maxillofacial and periodontology*

Documentos realizados por el docente

Normas del curso

Las clases teóricas, prácticas clínicas y laboratorios empiezan a la hora exacta según el horario de actividades. Se tomará lista, y después de 10 minutos de iniciada la actividad el estudiante no podrá participar de ella, ni recibe los puntos que se evalúen en ella.

Dentro de la clase el o la estudiante deberá comportarse correcta y respetuosamente con sus compañeros y catedrático encargado e invitados.

Por respeto a las horas-trabajo para la realizacion del programa, se tratara de cumplir a cabalidad con todas las actividades programadas, incluyendo los contenidos de los exámenes, y practicas clinicas.

En las prácticas clínicas, el o la estudiante debe contar con todo el material requerido para la práctica, mantener un comportamiento responsable, cuidar las instalaciones y mobiliario de la division, y contar con todo el equipo destinado a su seguridad personal. Debe de haber leído la teoria para la practica ya que todas las practicas clinicas cuentan con una prueba inicial de conocimientos. Si no cuenta con todo lo anterior descrito no podrá realizar la práctica de laboratorio y no suma los puntos de dicha actividad.

Portar el uniforme completo y limpio para cada laboratorio de lo contrario no se permitiría el ingreso y se perderá la ponderación del mismo.

Antes de dar inicio a las practicas, se realizara una prueba inicial de conocimientos la cual tendrá una ponderación que será incluida en el valor de la misma

En la practica clinica con mandibulas de cerdo el estudiante debere evidenciar el correcto desecho de las misma.

COMO UNA FORMA DE CONTRIBUIR CON NUESTRO PLANETA TODOS LOS TRABAJOS DEBERAN SER ENVIADOS DE FORMA DIGITAL AL CORREO : zuliyencarrillo@cunoc.edu.gt



Modulo 1 emergencias medico-odontológicas							
Problema: ¿Conoce el estudiante el protocolo de acción en una situación de emergencia, así como el diagnóstico y prevención de la misma y manejo farmacológico?							
Competencia General: Enumera, diagnostica las emergencias medicas en el consultorio dental. Así como la aplicación oportuna de los fármacos del botiquín de emergencias.							
semana	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	entrega de tarea. Y ponderación	Fecha de entrega de notas
17 de enero	1 1.1 Comprende el Programa Anual del curso de Comunicación y Redacción Científica	Interpreta la metodología de aprendizaje del curso, en el programa anual, creando su propio programa de aprendizaje. Describe las Normas, Puntualidad, respeto y prioridades	Analiza los estudiantes del programa, entrega del programa y revisión de cada uno de los aspectos del programa desde el principio hasta el final.	Participa con interés en el análisis del programa de curso. Colaborar con ideas para el mejoramiento del mismo	Prueba diagnóstica. Hoja de trabajo donde el estudiante presente estrategias basadas en el programa para desarrollarse en el curso de cirugía y farmacología III	Prueba de autoevaluación: la detenidamente cada una de las competencias requeridas para el curso y clasifique con A si usted tiene esta competencia o B si cree no tenerla	
Niveles de dominio							
		Nivel 1 Receptivo: reproduce las tareas y actividades del programa tal como el docente lo presente	Nivel 2 Básico: es creativo para programar las tareas a realizar	Nivel 3 Autónomo: establece tiempos y describe acciones propias para la realización	Nivel 4 Estratégico: incluye en el programa su propia programación de aprendizaje, aportando ideas y valores a su mejoramiento		
Recursos: el programa impreso, computadora e internet. En todas las actividades de refuerzo de aprendizaje presentar hoja de evaluación en el anexo							
Recomendaciones: Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de las actividades. Realice un diagnóstico sobre las competencias previas para desarrollar el curso y las competencias que se proponen lograr en el desarrollo del							
19 de enero	1 TEMA 1: PREVENCIÓN 1 RECONOCIMIENTO DE LAS URGENCIAS MEDICAS. Reconoce cuales son los métodos de prevención de emergencia en el consultorio dental. Importancia de reconocer las urgencias	Comprende los protocolos de ingreso y clasificación de estados de salud	Prevención de emergencias en el consultorio dental, importancia de las urgencias medicas en el consultorio dental y la recolección de datos de la historia clínica de los pacientes. Bibliografía 3 capítulo 1 y 2	Muestra interés para identificar cuales son los factores importantes para el reconocimiento de una emergencia	Actividad de refuerzo de aprendizaje por medio de practica un caso hipotético, y llenado de la ficha clínica		
24 de enero	1 TEMA 1: HISTORIA CLINICA Reconoce la Historia clínica y la importancia en las emergencias odontológicas. Signos vitales y su interpretación	Explica la diferencia entre urgencias y emergencias, conoce los protocolos de ingreso y clasificación de los estados de salud y estados emocionales del paciente	Determina la importancia de los signos vitales y su interpretación clínica, la valoración inicial, y el manejo de paciente con ansiedad, referencia bibliográfica 3	Demuestra esmero en recopilar los datos signos vitales y su interpretación, además del manejo oportuno de los pacientes ansiosos. ARA1: actividad practica	Actividad de refuerzo de aprendizaje exploración y registro de los constantes vitales.		
26 de enero	2 TEMA1: SIGNOS VITALES Y VALORACION INICIAL. Reconoce cuales son los métodos de prevención de emergencia en el consultorio dental. Importancia de reconocer las urgencias medicas	Comprende los protocolos de ingreso y clasificación de estados de salud	Prevención de emergencias en el consultorio dental, importancia de las urgencias medicas en el consultorio dental y la recolección de datos de la historia clínica de los pacientes.	Muestra interés para identificar cuales son los factores importantes para el reconocimiento de una emergencia	Actividad de refuerzo de aprendizaje por medio de practica un caso hipotético, y llenado de la ficha clínica		
02-feb	2	TEMA 1: PRACTICA CLINICA DE SIGNOS VITALES E HISTORIA CLINICA (ARA 1)					
Niveles de dominio							
		Nivel 1 Receptivo: Reconoce la importancia de las urgencias odontológicas en el consultorio dental	Nivel 2 Básico: Aplica y reconoce las estrategias para disminuir las emergencias en el consultorio dental, interroga de forma amplia y profunda para obtener toda la información	Nivel 3 Autónomo: analiza la problemática del manejo de emergencias y su prevención en la practica clinica odontologica además de recabar informacion pertinente para	Nivel 4 Estratégico: Planifica estrategias para el manejo del paciente según la historia clínica y registro de signos vitales para disminuir el riesgo de emergencias en el consultorio dental		
Recursos: aula, ficha clínica de exodoncia, termómetro, esfigmomanómetro, estetoscopio, lápices.							
Recomendaciones: participación activa, trabajo en equipo, lectura previa de los temas a tratar.							
4 de febrero	3 TEMA 1: Comprende las normas de asepsia y antisepsia. Ansiedad del paciente odontológico.	reconoce los riesgos de la cirugía con los protocolos y lineamientos de las medidas de	valora y aplica las normas de asepsia antisepsia en la clínica dental y en sala de cirugía.	establece protocolo de asepsia y antisepsia en su practica clínica	Realiza en clase un protocolo de asepsia para la clínica de exodoncia		
FERIADO POR CONMEMORACIÓN USAC							
03-ene	TEMA 2: Conoce la evaluación de la ansiedad en el paciente odontológico por medio del test de Covich y observa las técnicas para su manejo.	ARA 2 : lectra de documento 1 discusión en clase , realizar una propuesta de tecnica de manejo de ansiedad en la consulta dental de forma individual					
4	TEMA 3: Conoce las características diagnósticas de un cuadro clínico de hipertensión arterial	reconoce el protocolo de atención a pacientes hipertensos	Valora la importancia de reconocer los signos y síntomas de los pacientes hipertensos. A lectura capítulos 11 y 12 referencia bibliográfica 3	Establece protocolos de atención y manejo odontológico de pacientes hipertensos medicamente comprometidos	actividad de refuerzo de aprendizaje: recopilación de cuadros con los signos y síntomas de los pacientes hipertensos, así como su interacción farmacológica. Presentarlo via correo electrónico al finalizar los temas de enfermedad cardiovascular	Entrega de protocolo de asepsia en clínica de exodoncia. Via correo electrónico	
Niveles de dominio							
		Nivel 1 Receptivo: conoce la importancia de clasificar el estado de salud del paciente principalmente la complicación sistémica de	Nivel 2 Básico: aplica y reconoce las medidas de bioseguridad y organiza los protocolos de asepsia en la clínica de exodoncia, además de	Nivel 3 Autónomo: analiza la problemática del manejo del paciente ansioso y contextualiza los principios de asepsia y antisepsia	Nivel 4 Estratégico: valora las estrategias de manejo de paciente ansioso y evalúa la importancia de las normas de asepsia y		
Recursos: pizarrón, marcadores, caltonera, computadora							
Recomendaciones: Lectura previa de documentos de acuerdo a la bibliografía facilitada.							
7 de febrero	4 4.1 Describe los cuadros clínicos responsables de las emergencias medicas de origen cardiovascular	Analiza protocolos de atención en estado de emergencia por hipotensión postural, angina e infarto agudo al miocardio	Discusión de aspectos relevantes de: Hipotensión postural, angina de pecho e infarto agudo al miocardio. A lectura de capítulos 13 y 14 referencia bibliográfica 3	Interioriza de forma apropiada el conocimiento teórico para el manejo de pacientes en la practica clínica	actividad de refuerzo de aprendizaje: recopilación de cuadros con los signos y síntomas de los pacientes con hipotensión postural, angina de pecho e infarto agudo, así		
9 de febrero	4 4.2 Describe los cuadros clínicos responsables de las emergencias medicas de origen cardiovascular	Identifica los estado de conciencia y la forma de manejarlos	Discusión de aspectos relevante: arritmias cardiacas, insuficiencia cardiacas A: lectura de capítulos 17 y 18 referencia bibliográfica 3	Muestra razonamiento critico y capacidad de resolución de emergencias de origen cardiaco como arritmias e insuficiencia cardiaca	actividad de refuerzo de aprendizaje: recopilación de cuadros con los signos y síntomas de los pacientes con arritmias, e		
Niveles de dominio							
		Nivel 1 Receptivo: reconoce la importancia de los signos y síntomas de la patologías cardiovasculares	Nivel 2 Básico: clasifica los signos y síntomas para el reconocimiento de enfermedades cardiovasculares	Nivel 3 Autónomo: valora las estrategias de manejo de paciente ansioso y evalúa la importancia de las normas de asepsia y	Nivel 4 Estratégico: usa las estrategias para valorar a los pacientes en la practica clínica		
Recursos: pizarrón, marcadores, caltonera, computadora							
Recomendaciones: Lectura previa de documentos de acuerdo a la bibliografía facilitada.							
14 de febrero	5 5.1 Describe los procesos para el manejo farmacológico y de anestesia de los pacientes con cardiopatías	Distingue y clasifica los fármacos de utilidad para antibioterapia profiláctica así como su interacción medicamentosa	Aplica los conocimientos de farmacología y anestesia para el manejo de pacientes con patologías cardiacas.	Discrimina y valora el manejo de pacientes con patologías sistémicas que comprometen la atención odontológica	actividad de refuerzo de aprendizaje: entorna cuadro de fármacos y anestésicos y su interacción con pacientes con cardiopatías,		



SEMANA 9 (14 DE MARZO)								
		Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	entrega de tarea. Y ponderación	Fecha de entrega de notas
21 de febrero	6	6.1 Relaciona la aplicación de conceptos de reanimación cardiovascular y la obstrucción de vías aéreas	Distingue y diferencia los signos y síntomas de enfermedades sistémicas que pueden presentar cuadros de urgencia	Aplicación de conceptos teóricos en clase práctica de Reanimación cardiopulmonar y obstrucción de las vías aéreas, uso de Ambu.	Muestra capacidad para resolver situaciones de emergencia cardiopulmonar	participación en clase y asistencia.		
23 de febrero		6.2 Responde en prácticas simuladas y situaciones en situaciones de emergencia, partiendo del desarrollo de capacidades perceptivas y de aprendizaje a situaciones de la vida real.	Demuestra prácticas y repetición de conductas aprendidas, en función de poder transferir lo aprendido a situaciones de la vida real.	Prácticas de reanimación cardiopulmonar y compresiones abdominales. A: lectura de capítulos 21, 22 y 23 de Niveles de dominio	Muestra capacidad para tareas prácticas teóricas auténticas, que permiten comprender el valor del uso activo del conocimiento.	Práctica clínica con maniqués de resuscitación cardiopulmonar	practica clínica 2 puntos	
28 de febrero	7	7.1 Analiza y sintetiza de forma eficaz los riesgos e implicaciones de las enfermedades respiratorias	Describe adecuadamente los procesos, signos y síntomas de las enfermedades respiratorias como asma bronquial, hiperventilación, y EPOC	Discusión de aspectos relevantes de: asma bronquial, hiperventilación y EPOC A: lectura de 25 y 26 bibliografía 3	Muestra capacidad para evaluar y manejar pacientes con padecimientos respiratorios en la consulta dental	Actividad de reforzamiento de aprendizaje: elaboración de cuadros de signos y síntomas de enfermedades respiratorias y su interacción con el manejo odontológico. Se deben de recopilar y presentarlos al finalizar la unidad	última fecha para envió por correo electrónico de la recopilación de los cuadros de enfermedades cardiovasculares	
2 de marzo	7	7.2 analiza y comprende los signos y síntomas de trastornos de la conciencia y crisis convulsiva	Describe los procesos de manejo de pacientes con crisis convulsiva y trastornos de la conciencia	Discute y propone estrategias para diagnosticar situaciones de emergencia relacionados con trastornos de la conciencia y crisis convulsiva	muestra capacidad para el manejo de situaciones de emergencia relacionadas con padecimientos del sistema nervioso central	Actividad de reforzamiento de aprendizaje: elabora cuadro de signos y síntomas relacionados con trastornos de la conciencia y crisis convulsiva		
Niveles de dominio Nivel 1 Receptivo: relaciona los procesos de atención en urgencias cardiopulmonar Nivel 2 Básico: explica los protocolos de atención en urgencia de origen cardiopulmonar Nivel 3 Autónomo: contextualiza los niveles de atención en emergencias de origen cardiopulmonar Nivel 4 Estratégico: Coordina los procesos prácticos y teóricos para realizar RCP de calidad								
Recursos: pizarrón, marcadores, caltonera, computadora Recomendaciones: Lectura previa de documentos de acuerdo a la bibliografía facilitada.								
SEMANA 10 (14 DE MARZO)								
		Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	entrega de tarea. Y ponderación	Fecha de entrega de notas
7 de marzo	8	8.1 muestra interés por detectar situaciones de emergencia relacionadas a síncope, y ECV	Analiza los niveles de desarrollo de las patologías de síncope y ECV	Discute y propone estrategias para diagnosticar situaciones de emergencia relacionadas con síncope y ACV A: lectura de capítulos 31 y 32 bibliografía 3	asumir decisiones autónomas para el manejo de síncope y ACV	Actividad de reforzamiento de aprendizaje: elabora cuadro de signos y síntomas relacionados con trastornos de síncope y ECV	última fecha para envió por correo electrónico de la recopilación de los cuadros de enfermedades respiratoria y SNC	
9 de marzo		8.2 muestra interés por detectar situaciones de emergencia relacionadas con anafilaxia y manejo electrolítico en el consultorio dental	Analiza los niveles de atención para pacientes que son propensos a padecimientos de alergias como anafilaxia y el manejo electrolítico en el consultorio dental	Discute que aspectos relevantes de anafilaxia y presentar un artículo reciente sobre manejo de anafilaxia	asume decisiones autónomas y responsables ante los conflictos vitales, mostrando autodeterminación en proceso de anafilaxia	Actividad de reforzamiento de aprendizaje: elabora cuadro de signos y síntomas de anafilaxia y manejo electrolítico en sala de cirugía		
14 de marzo	9	Muestra interés en el cuestionamiento de las técnicas actuales para manejo de pacientes con diabetes mellitus	Analiza niveles de desarrollo, teniendo en cuenta la importancia de el manejo oportuno de pacientes con diabetes mellitus	Propone estrategias para el manejo de pacientes diabéticos basados en conceptos actuales. A: Lectura de capítulo 36 y 38 bibliografía 3	Asumir decisiones autónomas y responsables ante los conflictos vitales, mostrando autodeterminación.	Actividad de reforzamiento de aprendizaje: elabora cuadro de signos y síntomas de diabetes mellitus y su interacción farmacológica		
16 de marzo		9.1 Reconoce la importancia de los aspectos de reconocimiento de hipo e hipertiroidismo, y pacientes con terapia esteroides	Identifica las indicaciones de soporte para emergencias en pacientes con hipo e hipertiroidismo, manejo odontológico del paciente con terapia esteroides	Discute de aspectos relevantes de hipertiroidismo, hipotiroidismo, manejo odontológico del paciente con terapia esteroides	Realiza tareas auténticas, de ensayo para prepararse en situaciones de emergencias reales, con pacientes en la practica clínica	Actividad de reforzamiento de aprendizaje: elabora cuadro de signos y síntomas de hipo e hipertiroidismos y su interacción		
Niveles de dominio Nivel 1 Receptivo: describe aspectos relevantes de la enfermedad hipo e hipotiroidismo, pacientes con terapia esteroides, y urgencias relacionada a Nivel 2 Básico: asume los aspectos del manejo de pacientes con enfermedades de origen tiroideo así como pacientes con terapia esteroides Nivel 3 Autónomo: contextualiza los niveles de atención en emergencias de origen tiroideo, pacientes con terapia esteroides, y Nivel 4 Estratégico: Coordina los procesos prácticos y teóricos para la atención de emergencias de origen tiroideo y urgencias								
Recursos: pizarrón, marcadores, caltonera, computadora Recomendaciones: Lectura previa de documentos de acuerdo a la bibliografía facilitada.								
SEMANA 11 (14 DE MARZO)								
		Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	entrega de tarea. Y ponderación	Fecha de entrega de notas
21 de marzo	10	Diferencia y enumera las interacciones medicamentosas y manejo odontológico	Analiza las implicaciones que pueden presentarse por la interacción farmacológica.	Analiza interacción medicamentosas y manejo odontológico en la practica clínica, reacciones a sobredosis de medicamentos, reacciones a anestésicos locales y sus complicaciones	Muestra interés en el cuestionamiento constante de los métodos y la interacción farmacológica.	Actividad de reforzamiento de aprendizaje: elabora cuadro de interacciones farmacológica y complicaciones de la anestesia local, en esta última incluir fotos de los signos clínicos.		
23-mar		10.1 Reconoce la importancia del manejo farmacológico su interacción y reacciones alérgicas.	Determina y utiliza los fármacos con conocimientos de las interacciones y procesos alérgicos.	analiza la interacción medicamentosas su aplicación en la odontología. Técnicas de inyección parenteral, intravenosa y subcutánea	Usa conceptos de farmacología básica para determinar que medicamentos de uso odontológico tienen interacción farmacológica	Actividad de reforzamiento de aprendizaje: elabora cuadro de interacciones medicamentosas y reacciones alérgicas, en esta última incluir fotos de los signos clínicos.PRACTICA DE	PRACTICA 1 PUNTO	
28 de marzo	11	Reconoce la importancia de detectar los signos y síntomas que pueden ser causa de emergencias en el quirófano dental	Analiza cuales son las urgencias que pueden presentarse en el consultorio dental, los aspectos éticos y legales de la odontología	Urgencias medicas en el quirófano dental, aspectos éticos y legales en la odontología. Docente invitada: Lic. Cotero	Usa capacidad y sabe manejar una situación de emergencia en el quirófano dental. Sabe y reconoce los aspectos legales y éticos en la consulta dental	Práctica de identificación de urgencias intramuscular, intravenoso, subcutáneo-venoclisis. Actividad de reforzamiento de aprendizaje: elabora cuadros de urgencias		
Niveles de dominio Nivel 1 Receptivo: describe aspectos relevantes de interacciones medicamentosas, en la consulta dental y en sala de cirugía. Nivel 2 Básico: asume los aspectos importantes de las interacciones con medicamentos, utiliza y diagnostica con la colaboración de laboratorios clínicos y maneja Nivel 3 Autónomo: contextualiza los niveles de atención en emergencias en sala de cirugía y asumen la importancia de los laboratorios y aspectos legales y éticos en el consultorio								
Recursos: pizarrón, marcadores, caltonera, computadora Recomendaciones: Lectura previa de documentos de acuerdo a la bibliografía facilitada.								
30 de marzo Actividad Docente Semana de Dolores Semana Santa								
18 Y 20 Abril	12	Reconoce las emergencias dentales mas frecuentes en la clínica dental y la forma en que se deben manejar en la practica clínica	Identifica el estado de conciencia y la forma de manejarlos	Emergencias de origen odontológico P: lectura en clase	Aprecia los criterios de prevención y manejo de pacientes en la clínica dental	Discusión de casos, análisis multidisciplinario y criterio. Asistencia	última fecha para entrega de manual de emergencias de origen medico de la recopilación de los cuadros. 2 PUNTOS	
CONFERENCIA DE ODONTOLOGIA Método II: piezas incluidas y retenidas conceptos básicos de cirugía Problema: ¿Conoce el estudiante las técnicas y procesos de cirugía básica?								
Competencia General: Valora procedimientos quirúrgicos básicos reodoncia de dientes temporales y permanentes empucionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no empucionados y procedimientos básicos de cirugía pre-protésica. Fundamentos profundos de anatomía de cabeza y cuello.								
		Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	entrega de tarea. Y ponderación	Fecha de entrega de notas
25 y 27 abril	13	Clasifica y Reconoce la importancia de prevenir complicaciones de órganos dentarios retenidos o incluidos	Distingue la etiología y complicaciones que producen las piezas dentales incluidas o retenidas	Clasifica con sus conceptos un retención y retención de las piezas dentales, etiologías y complicaciones que producen las piezas	usa el pensamiento analítico y razonamiento practico y eficaz para estrategias de solución de casos de piezas retenidas o incluidas	Discusión de casos, análisis multidisciplinario de los mismos.		



2 y 4 mayo	14	Clasifica y Reconoce la importancia de prevenir complicaciones de órganos dentarios retenidos o incluídos y los procesos para la exodoncia quirúrgica de terceros molares superiores, terceros molares inferiores	Distingue y entrega y comunicaciones que producen las piezas dentales incluídas, así como los tratamientos básicos de terceros molares incluída, determina la posición de las piezas incluídas basándose en exámenes radiográficos. Determina la posición y cuales son los colgajos y	Diagnostica y diferencia entre los distintos métodos para el tratamiento de la remoción de terceros molares incluídas	Usa el pensamiento analítico y de razonamiento práctico y eficaz para diseñar estrategias para resolver casos de piezas incluídas o retenidas, que incluyen su diagnóstico, clasificación, protocolos quirúrgicos	Discusión de casos, análisis multidisciplinario de los mismos, lecturas. Proyecto maqueta: clasificación de los grados de inclusión		
9 y 11 mayo	15	Clasifica y reconoce la importancia de diagnosticar la posición de las piezas incluídas así como los tipos de colgajos	Distingue la posición de las piezas dentales retenidas por medio de radiografías y diferencia los tipos de colgajos	Diferencia entre los diversos tipos de colgajos dependiendo la localización de las piezas incluídas y discrimina la posición de la pieza	diseña estrategias para el tratamiento de terceros molares incluídos	asistencia, participación y análisis de casos.		
16 de mayo	16	Clasifica y reconoce la importancia de diagnosticar la posición de las piezas incluídas así como los tipos de colgajos	Distingue la posición de las piezas dentales retenidas por medio de radiografías y diferencia los tipos de colgajos	Identifica los métodos de remoción de molares y premolares incluídos	diseña estrategias para el tratamiento de molares y premolares incluídos	asistencia, participación y análisis de casos.		
17 de mayo								
TERCER EXAMEN PARCIAL DESDE SEMANA 9 (16 de marzo) A LA SEMANA 14								
18 de mayo	16	Identifica los métodos para remoción de caninos, incisivos y piezas supernumerarias incluídas	Demuestra habilidad y manejo de conceptos de cirugía básica para tratamiento de caninos, incisivos y supernumerarios incluídos	analiza los tratamientos ntos quirúrgicos de caninos, incisivos y supernumerarios incluídos	usa métodos y estrategias en situaciones de aprendizaje, partiendo del desarrollo de capacidades perceptivas y de observación de	asistencia, participación y análisis de casos.		
			Nivel 1 Receptivo: Relaciona los procesos para realizar procesos quirúrgicos de piezas retenidas o incluídas	Nivel 2 Básico: Explica los procesos y protocolos quirúrgicos para solución de casos de dientes incluídos o retenidos incluyendo	Nivel 3 Autónomo: Compara y diferencia los procesos quirúrgicos con multidisciplinariedad y propone protocolos de atención para	Nivel 4 Estratégico: Evalúa casos de retención e inclusión de órganos dentarios y articula multidisciplinariamente los protocolos y		
Recursos: pizarra, marcadores, calquera, computadora, hojas de trabajo								
Recomendaciones: Lectura previa de documentos de acuerdo a la bibliografía facilitada.								
Modulo III cirugía pre-protésica								
Problema: ¿Conoce el estudiante las técnicas de cirugía pre protésica y su aplicación en prótesis?								
Competencia general: Describe los protocolos de forma multidisciplinaria aplicando bases farmacológicas, anatomía de cabeza y cuello y diagnóstico de patologías								
		Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	entrega de tarea. Y ponderación	Fecha de entrega de notas
22 y 23 mayo	17	Determina las indicaciones para realizar cirugía pre protésica de frenillos, surco plastias, alveolotomía y alveoplastia tori y toris	Describe el método usado para realizar las extracciones múltiples, alveolotomía y alveoplastia, remoción de torus y tori.	Investiga y discute acerca de Extracciones múltiples, alveolotomía y alveoplastia, surcoplastia, tori y torus.	Evalúa las estrategias de cirugía pre protésica, aplica los conocimientos adquiridos, en el curso de prótesis total, anatomía de cabeza y cuello	Asistencia, discusión de casos y participación.		
30 de mayo y 1 de junio	18	determina las indicaciones para realizar cirugías pre protésicas para solucionar situaciones con frenillos, e inserciones masculares: tuberosidades, línea máhohidea y apófisis geni.	describe las indicaciones para realizar cirugías pre protésicas para solucionar situaciones con frenillos, e inserciones masculares: tuberosidades, línea máhohidea y apófisis geni.	investiga y discute las técnicas quirúrgicas para Frenillos e inserciones masculares: tuberosidades, línea máhohidea y apófisis geni.	Aplicar los conocimientos adquiridos en el curso de Prótesis Total y Anatomía, para solucionar los distintos problemas que se presentan al momento de realizar una prótesis total.	Asistencia, discusión de casos y participación.		
6 a 8 de junio	19	determina las indicaciones para realizar remoción quirúrgica de hiperplasia	describe la técnica de remoción de hiperplasia	Determine las causas de formación de hiperplasia y el método de remoción de las mismas	aplique los conocimientos para el diagnóstico y tratamiento de remoción de hiperplasia	asistencia, y discusión de casos. Participación		
Modulo IV Principios de cirugía periodontal								
Problema: ¿El estudiante tiene el conocimiento de las distintas posibilidades terapéuticas del paciente afectado con periodontitis severa, y las técnicas quirúrgicas periodontales?								
Competencia General: Conoce los principios terapéuticos y quirúrgicos de patologías periodontales y diagnóstico y planificación de implantes								
		Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	entrega de tarea. Y ponderación	Fecha de entrega de notas
13 y 15 de junio	20	determina las indicaciones y clasificación de las cirugías periodontales así como los conceptos básicos	describe los conceptos de cirugía periodontal así como la clasificación e indicación	Conceptualiza los términos generales de cirugía periodontal, su clasificación e indicaciones	evalúa las indicaciones de las cirugías periodontales es	ARA Evaluación formativa, mediante preguntas por hojas de trabajo en base a lecturas previas, actividades en grupos de discusión de casos, asistencia y participación		
20 y 22 de junio	21	Reconoce los métodos de evaluación del paciente quirúrgico así como los cuidados preoperatorios y postoperatorios	analiza las indicaciones y contraindicaciones de las cirugías periodontales, así como la evaluación del paciente para cirugía periodontal	Cirugía periodontal, Indicaciones y contraindicaciones Evaluación del paciente quirúrgico, Cuidados pre y postoperatorios.	evalúa las indicaciones y contraindicaciones de la cirugía periodontal así como los cuidados pre y post operatorios	asistencia, discusión de casos y participación		
4 y 6 de julio	22	reconoce la normalidad y patologías del periodonto así como el instrumental utilizado para cirugía periodontal	evalúa y determina normalidad y patología del periodonto así como el instrumental quirúrgico periodontal	instrumental quirúrgico y anatomía periodontal con enfoque quirúrgico	reconocer el instrumento quirúrgico y utilidad, reconocer normalidad y anomalía del periodonto	asistencia y participación		
			Nivel 1 Receptivo: Relaciona los procesos para realizar procesos quirúrgicos periodontales	Nivel 2 Básico: Explica los procesos y protocolos quirúrgicos para solución de casos de dientes con compromiso periodontal incluyendo tipos de colgajos, y suturas	Nivel 3 Autónomo: Compara y diferencia los procesos quirúrgicos con multidisciplinariedad y propone protocolos de atención para órganos dentarios con compromiso	Nivel 4 Estratégico: Evalúa casos de retención e inclusión de órganos dentarios y articula multidisciplinariamente los protocolos y procesos para la resolución quirúrgica de		
Recursos: pizarra, marcadores, calquera, computadora, hojas de trabajo								
Recomendaciones: Lectura previa de documentos de acuerdo a la bibliografía facilitada.								
Modulo V Cirugía periodontal pre protésica								
Problema: ¿El estudiante tiene el conocimiento de las distintas posibilidades para resolver condiciones por medio de las técnicas quirúrgicas periodontales?								
Competencia General: Adquirir el conocimiento de técnicas innovadoras en cirugía periodontal pre-protésica e identificar los problemas mucogingival que el paciente puede presentar								
11 y 13 de julio	23			Reconocer cuales son las condiciones ideales del periodonto, y establecer las técnicas de cirugía pre protésica y sus indicaciones				
EL DIA JUEVES CAPACITACION DOCENTE LA CLASE EMPEZARA A LAS 2:00								
CUARTO PARCIAL DE LA SEMANA 14 A LA SEMANA 21								
18 y 20 de julio	24	Identifica los problemas mucogingivales y de forma multidisciplinaria indica las técnicas y procedimientos para el tratamiento y resolución	determina la importancia de resolver las patologías periodontales y su influencia en la salud integral estomatodológica	Reconoce cuales son las indicaciones de la cirugía terapéutica, conceptos básicos, indicaciones y técnica	muestra niveles de desarrollo y comprensión de las indicaciones para realizar técnicas quirúrgicas periodontales	evalúa de forma multidisciplinaria las patologías periodontales y las técnicas de resolución y tratamiento de las mismas. Discusión en grupo		



25 y 27 de julio	25	Identificar los pronombres microgingivales, las técnicas e indicaciones de cirugía cosmética, describe las fases de los injertos y su cicatrización explica la importancia de conservar la salud periodontal, enumera, reconoce las técnicas de mantenimiento periodontal, y reconoce la importancia de la educación y concientización de	Determina la importancia de evaluar de forma objetiva los requerimientos del paciente, las causas que originan las lesiones microgingivales, conoce las fases de los injertos, incluyendo su cicatrización, y es consciente de la importancia de educar a los pacientes en temas de mantenimiento de salud periodontal	cirugía cosmética y mantenimiento de salud periodontal	Realiza tareas auténticas, que permiten comprender el valor del uso activo del conocimiento del manejo quirúrgico de tejidos periodontales, sus indicaciones y contraindicaciones, su clasificación y las técnicas para mantenimiento	Evaluación formativa, mediante preguntas por hojas de trabajo en base a lecturas previas, actividades en grupos de discusión de casos, asistencia y participación		
1 y 3 de agosto	26	Tomar decisiones autónomas y responsables ante los conflictos vitales, mostrando autodeterminación.	Demostrar de forma independiente, la capacidad para juzgar y analizar	PRESENTACIÓN DE CASOS DE PERIODONCIA/ADJUDICACION DE PUNTO DE REQUISITOS CLINICOS	aportar ideas que sustentan en su autonomía cognitiva y de su autonomía afectiva, teniendo en cuenta el papel que	Evaluación formativa de manejo de conceptos y habilidad practica		
8 Y 10 de agosto	27	Aplicar conceptos de estética en cirugía periodontal	Reconocer la importancia de evaluar de forma objetiva los requerimientos del paciente	Investigar la importancia de las encías en la estética dental	Realizar tareas auténticas, que permiten comprender el valor del uso activo del	Asistencia y participación		
15 y 17 de agosto	28	Descubrir las técnicas e indicaciones de cirugía cosmética	DESCUBRIR LAS TÉCNICAS POR LAS QUE UNO INJERTO atraviesa para su cicatrización y garantizar el éxito	Investigar conceptos de cirugía plástica periodontal II	Contemplar las indicaciones para una cirugía cosmética	Evaluación formativa durante el desarrollo de la clase, mediante preguntas orales		
22 y 24 de agosto	29	Explicar la importancia de conservar la salud periodontal	Reconocer que la prevención como el principal tratamiento para mantener la salud periodontal.	Observar la importancia del mantenimiento periodontal	Usar todas las fases del tratamiento periodontal, hasta llegar a mantenimiento	Asistencia y participación		
29 y 31 de agosto	30	Reconocer la importancia de la educación y concientización a los pacientes	Reconocer la educación y concientización como primera línea de concientización	Mantenimiento periodontal en pacientes médicamente comprometido	Reconocer la importancia de educar al paciente como parte del éxito del tratamiento a largo	Asistencia y participación		
QUINTO PARCIAL DE LA SEMANA 22 A LA SEMANA 26								
VISITA AL HOSPITAL Y ULTIMA SEMANA PARA ADJUDICACION DE PUNTEO DE REQUISITOS CLINICOS								
FERIA DE INDEPENDENCIA								
Niveles de dominio								
			Nivel 1 Receptivo: Relaciona los procesos para realizar procesos quirúrgicos periodontales	Nivel 2 Básico: Explica los procesos y protocolos quirúrgicos para solución de casos de dientes con compromiso periodontal incluyendo tipos de colgajos, y suturas	Nivel 3 Autónomo: consulta y dirige en los procesos quirúrgicos con multidisciplinariedad y propone protocolos de atención para órganos dentarios con compromiso	Nivel 4 Estratégico: Evalúa casos de retención e inclusión de órganos dentarios y articula multidisciplinariamente los protocolos y procesos para las resolución quirúrgica de		
Recursos: pizarra, marcadores, calquera, computadora, hojas de trabajo								
Recomendaciones: Lectura previa de documentos de acuerdo a la bibliografía facilitada.								
Examen final								

actividad de refuerzo de aprendizaje

Nombre del estudiante: _____



Fecha:

Criterio	100%	80%	60%	40%
Calificación				
Demostró tener conocimiento teórico científico para su actividad durante su desempeño en la práctica clínica.				
Practicó las normas de bioseguridad e higiene en la práctica clínica (durante y después).				
Demostró tener habilidad para realizar la practica clínica				
Participó activamente del trabajo en equipo.				
TOTAL				

Rúbrica para evaluar exposición de botiquin

Nombre del estudiante: _____

Nombre del paciente: _____



Fecha:

Criterio	Excelente	Bueno	Requiere mejoras
Calificación	100%	70%	40%
Es evidente el trabajo en equipo realizado por todos los integrantes.			
Siempre tiene buena postura y se proyecta seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos en el salón durante la presentación			
Habla claramente y es entendible			
Demuestra un conocimiento completo del tema.			
El estudiante puede con precisión contestar todas las preguntas planteadas sobre el tema			
Utiliza el tiempo adecuadamente y logra discutir todos los aspectos de su trabajo			
Se presenta la información de forma lógica e interesante que la audiencia puede seguir.			
TOTAL			



Rúbrica para evaluar Practica de RCP



Nombre del estudiante:
Nombre del paciente:
Nombre del docente :

Fecha:

Criterio	Excelente	Bueno	Requiere mejoras
Calificación	100%	70%	40%
Determinacion de la conciencia			
Activar alerta para pedir ayuda			
Apertura de la via aerea			
Ventilacion			
Masaje Cardiaco			
Coordinacion			
TOTAL			



Rúbrica para evaluar presentacion de caso clinico de paciente mult



Nombre del estudiante:
Nombre del paciente:
Nombre del docente :

Fecha:

Criterio	Excelente	Bueno	Requiere mejoras
Calificación	100%	70%	40%
Historia clínica está correctamentere llenada antes de comenzar el tratamiento			
Es capaz de elaborar un juicio diagnóstico correcto a cada paciente			
Toma los registros diagnósticos adecuados en cada caso			
Demuestra el conocimiento teórico necesario para desarrollar los tratamientos aun en paciente comprometido sistémicamente			
Establece un plan de tratamiento acorde con la evidencia clínica			
Ordena en la documentacion y evidencia con fotografia los procesos de diagnostico			
Evidencia los tratamientos realizados con fotografias de antes y despues			
Demuestra conocimiento completo del manejo del caso			
TOTAL			

Rúbrica para evaluar practica de signos vitales



Nombre : _____

Fecha:

Criterio	Excelente	Bueno	Satisfactorio puede mejorar	Debe de mejorar
Calificación	100%	70%	40%	20%
Explica el procedimiento al paciente y o compañero				
El termometro pasa de 3 a 5 minutos en el sitio seleccionado				
Observa los movimientos toracicos en la medicion de la respiracion				
Realiza correctamente la medicion de frecuencia respiratoria				
Coloca el brazo con la palma de la mano en prona en la medicion del pulso				
Coloca las puntas de los dedos indice y medio sobre la arteria elegida				
Cuenta los latidosdel pulso de forma correcta				
Coloca el brazo con la palma de la mano en posicion supina para medir presion arterial				
Coloca el brazalete alrededor del brazo con el borde inferior				
Coloca el estetoscopio en el lugar de mayor pulsacion				
Registra en la hoja los resultados obtenidos				
TOTAL				

Rúbrica para evaluar practica de signos vitales



Nombre : _____

Fecha:

Criterio	Excelente	Bueno	Satisfactorio puede mejorar	Debe de mejorar
Calificación	100%	70%	40%	20%
Se asegura que la victima este en un proceso de ahogamiento				
Tranquiliza a la victima y explicale que vas a ayudarlo (a)				
Si la victima esta sentada procura ponerla de pie				
si es un ahogamiento total prucura dar golpes en la espalda				
se coloca en la posicion adecuada para realizar la maniobra				
Realiza la compresion abdominal				
Realiza el control para ver si la victima ya respira				
Si el paciente no mejora activa la alerta				
Sigue con el procedimiento				
Si la victima pierde la conciencia sabe como actuar				
TOTAL				