

Universidad San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Odontología  
Carrera de Cirujano Dentista



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

## Programación de curso 2016

### ÁREA DE ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SOCIAL

Nombre del Curso:

### ODONTOLOGIA PREVENTIVA Y SOCIAL III

Horas de Docencia:

112

Teoría: 47 Hrs. Inicio: 16/01/2017

CARG 40 Hrs. Inicio: 26/08/2017

Práct. Clínica: 25 Hrs. Inicio: 19/04/2016

Código del Curso: 2659 Grado: Quinto

Otras Actividades: (especifique)

Talleres

**Créditos Académicos:**

6

Director de División:

Dra. Evelyn Lurssen

Profesores Participantes en el Curso:

Dra. Angélica María Avila de León

Dra. Evelyn Lurssen, Dr. Haroldo del Valle,

Dra. Ana Recinos

Coordinador del Área:

Dra. Ana Recinos

Correo electrónico

[miodontologaavila@gmail.com](mailto:miodontologaavila@gmail.com)

La División de Odontología del Centro Universitario de Occidente (CUNOC), por recomendación del Consejo Superior Universitario, establece que, los programas de contenido de estudio del presente año, deben adecuarse de conformidad con los utilizados en la Facultad de Odontología de la ciudad de Guatemala, ajustándolos a nuestras necesidades y realidad regional, a efecto de tener unificación tanto de conocimientos como de contenido programático para brindar una mejor preparación y seguridad facultativa al estudiante.

## II. **Objetivo y competencias del área:**

Objetivo del área: Contribuir en la formación humana y social de los docentes de la división de odontología del Centro Universitario de Occidente, teniendo como propósito el generar una conciencia ética y humanista con enfoque colaborativo integrando los conocimientos científicos desarrollando y fomentando aspectos básicos en el estudiante promoviendo responsabilidad hacia la población Guatemalteca, y que pueda desenvolverse en su comunidad propiciando un servicio social armónico y equitativo, proponiendo un desarrollo respetando la diversidad étnica, cultural a nivel regional y nacional. e identificándose con su nacionalidad. Promoviendo práctica del cuidado y respeto del medio ambiente.

### **Competencias Generales de área:**

- Proyecta actividades comunitarias para la información de salud bucal de la población con base a capacitaciones y charlas. Con toda la responsabilidad que el caso requiera.
- Define conceptos de prevención bucal para identificar problemas de enfermedades bucales de un grupo de la población que está bajo un estudio previo.
- Aplica en la población escolar y preescolar técnicas de salud bucal, desconocidas en algunos grupos de la sociedad identificados mediante estudios.
- Reconoce la realidad guatemalteca que influye en la salud bucal de la población con base a los estudios realizados practicando distintos criterios para su aplicación
- Localiza áreas en donde la población carece de buena salud bucal y se refleja en el estudio de CPO.
- Proyecta actividades comunitarias para la información de la población con base a capacitaciones y charlas. Respetando la cultura y practicando valores de respeto.
- Brinda a la población materno-infantil técnicas de cepillado con aplicaciones de flúor mediante jornadas odontológicas. De manera organizada y planificada los forma comunes en cuanto a su práctica tratando de manera humanística y equitativa a la población. Así mismo el medio que lo rodea.
- Cubre a las mujeres embarazadas con programas de salud bucal permanentes. De acuerdo a las necesidades de la biodiversidad cultural existentes en el país.
- Cubre la necesidad de servicios odontológicos de la población Guatemalteca más necesitada a las poblaciones que necesitan de los servicios haciendo uso de sus conocimientos y habilidades.

Evidencia de Aprendizaje

1. Rubricas de evaluación de extramuros, exposiciones y pruebas de conocimiento.
2. Informe del Conocimiento del Área Rural Guatemalteca (CARG).

### **III. Descripción del curso:**

El curso Odontología Preventiva y Social III, está estructurado para que el estudiante adquiera conocimientos sobre Salud Pública, Administración del Consultorio, Odontología Social y Prevención con el Objetivo final de que tenga la aplicación práctica en la Unidad Integradora de Formación y Servicio (a nivel individual); en el “Conocimiento del Área Rural Guatemalteca” y en el Ejercicio Profesional Supervisado. Los estatutos de la Universidad de San Carlos de Guatemala, establecen en su artículo 110 que no se permitirá la graduación de un universitario que carezca de un conocimiento básico y sistemático de la realidad histórica, social y antropológica de su medio nacional. Las escuelas facultativas reglamentarán de una manera expresa dichos estudios en relación a los problemas propios de cada profesión. En todo caso se considera de suma importancia que el estudiante de quinto año de la carrera de Cirujano Dentista tenga conocimientos básicos sobre las características sociales y económicas del país donde ejercerá su profesión. Estos conocimientos son adquiridos a través de la teoría de la Salud Pública y las ciencias que la sustentan.

#### IV. Objetivo del curso:

El estudiante recibe conocimientos para la prevención de enfermedades bucales, en donde se ponen en práctica los conocimientos adquiridos, en los pacientes dándoles una atención adecuada y con responsabilidad. La institución proactiva enfoca conocimientos en beneficio de la población. Las personas adquieren atención capacitación sobre salud bucal.

##### COMPETENCIAS ESPECIFICAS DEL PERFIL DE EGRESO:

1. aplica conocimientos básicos de odontología Preventiva Social, basado en los conocimientos de salud pública. 2. Analiza los casos que le presenten dificultades promoviendo cambios de salud bucal, y mejorar la calidad de vida de los ciudadanos guatemaltecos- 3. Demuestra respeto hacia las comunidades, hacia la sociedad y el ambiente, fortaleciendo de manera efectiva propuestas de desarrollo comunitario en campañas de salud bucal.

##### LINEAS FORMATIVAS DE LA DIVISIÓN ODONTOLÓGICA:

**MISIÓN:** Formar profesionales en la rama de la odontología preventiva y social con conocimientos actualizados, para poner en práctica responsabilidad, honorabilidad, lealtad fortaleciendo todas sus habilidades, que puedan ser competitivos ante las exigencias de la actualidad. Y exitosos en el campo laboral, comprometido en buscar el bien común analizando y proyectándose para lograr una salud bucal preventiva en la sociedad.

**VISION:** Ser una institución con alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo comunitario, regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos y éticos que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de una sociedad pluricultural con equidad de género, a través método científico y aplicación en su entorno.

**Fin de la USAC:** Elevar el nivel espiritual de los habitantes de la república conservando promoviendo y difundiendo la cultura y el conocimiento científico.

**Fin del CUNOC:** Elevar el nivel académico y espiritual de la población guatemalteca, especialmente de Quetzaltenango y la Región de Occidente, conservando promoviendo y difundiendo la cultura y el saber científico, partiendo de conocimientos de la realidad pluricultural, multilingüe y multiétnica con un enfoque democrático y participativo con enfoque de género.

**Principios:** universalidad, autonomía, corporativa, científicidad y

**Valores:** Amor, agradecimiento, respeto, amistad, bondad, dignidad,

generosidad, honestidad, humildad, lealtad, libertad, paz, prudencia, solidaridad, tolerancia y transparencia.



## VI. Recursos:

### De parte institucional:

- Institucionales: Centro Universitario de Occidente proporsionando el salón con iluminación apropiada, y clínicas del Club de Lones
- Material Pizarón, laptop, cañonera, DVD, USB, materiales dentales para las prácticas  
Papel bond blanco tamaño carta y oficio, fichas clínicas, impresiones y reproducción del material a utilizar, útiles de escritorio: lapiceros (negros, rojos, azules y verdes) lápices, borradores, sacapuntas, crayones, marcadores permanentes gruesos y finos, cintas adhesivas, engrapadoras, grapas estándar, sacabocados, cuchilla, folders, ganchos para folder, archivadores tipo leitz y otros.
- Humanos: Profesores del Área de Odontología Socio-Preventiva, escolares de nivel primario.
- 

### • Por parte de los alumnos:

- Odontólogo practicante de 5to año de la carrera de la división de Odontología. Uniforme completo
- Valores
- Actitudes:  
Trabajar con integridad profesional y personal, honestidad e infundiendo confianza.

## VII. Bibliografía:

- 1. Villalobos, L. (1989) *SALUD Y SOCIEDAD . Un enfoque para Centro América* , San José, Costa Rica. ICAP.
- 2. IGSS, *Memoria de Labores 2,000* .
- 3. *Servicios Básicos de Salud* , Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social.
- 4. Vol. I No. (1999). En *Cifras: Guatemala-Perfil Integral del País* . Guatemala. Global Info Group.
- 5. Guatemala: *Los Contrastes del Desarrollo Humano* . (1998). Guatemala. O.P.S.
- 6. Organización Mundial de la Salud, OMS Página en Internet.
- 7. Escobar, E. *Fundamentos conductuales y administrativos en el Consultorio Dental*.
- 8. Escobar, E. *Administración de Consultorio* , folleto, Área de Odontología Socio-Preventiva.
- 9. Documento *Comportamiento Social Femenino y Masculino* .
- 10. Documento *del Mestizo al Ladino* .
- 11. Documento *La Etnicidad* .
- 12. Documento *La Antropología y su contribución a la Salud Pública* .
- 13. Documentos del Área elaborados para el desarrollo específico de esta temática (U.I.F.S.).
- 14. Shapiro, H. (1975) *Hombre, cultura y sociedad* . México. FCE.
- 15. Murdock, G. (1987) *Cultura y Sociedad* . México. FCE.
- 16. Bonfil, G. (1993) *Simbiosis de Cultura* . México. FCE.
- 17. Aguirre, G. (1992) *Medicina y Magia* . México. FCE.
- 18. Figueroa M. (1983) *Enfermedades de los conquistadores* . Colección Estudios Universitarios. Vol. 25. Guatemala. Edit. Universitaria
- 
- 19. Taracena, A. (1983) *La expedición científica al Reino de Guatemala* . Colección Estudios Universitarios Vol. 63. Guatemala. Edit Universitaria
- 20. Bordoni , Raquel Doño, Virginia Preliasco, Mariana Bonazzi, Verónica Fallic. (1992) *Programa de Educación Continua Odontológica No Convenciona* I. Washington, D.C. OPS/OMS.
- 21. Basconis, A. (Noviembre 1998 ) *Ediciones Avances Médico-Dentales* , Segunda Edición. Tomo II, S.L.
- 22. Alberto Isaac Correa Ramírez(2012) *Odontología Forense*



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

• Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas		
16/01/2017 al 20/01/2017	1	Comprende las obligaciones que el estado tiene de cuidar la salud pública de sus habitantes a nivel nacional.	I. Conoce el programa, y recibe información de la investigación. Identifica el estado de salud y desarrollo II. E integra información acerca de la salud pública y su descentralización	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes. A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas.	Interpreta los lineamientos del curso y orienta la importancia del estado de brindar salud pública.	Listado de alumnos firmada de que recibieron cronograma	2						
			Niveles de dominio										
			Nivel 1 Inicial Receptivo: reproduce las tareas y actividades del programa	Nivel 2 Básico: Es creativo en realizar las tareas	Nivel 3 autónomo: Establece tiempos para presentar tareas	Nivel 4 Estratégico: Respetuoso							

Recursos: Programa, documento, cañonera, computadora, escritorios y aula asignada.

Recomendaciones: Que analice el programa y se familiarice con los nuevos temas y actividades que se desarrollaran durante el año.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas		
23/01/2017 al 27/01/2017	2	Define el sistema de atención de salud pública y las acciones integrales que se brindan en los servicios básicos de salud.	III. Identifica el Ministerio de Salud Pública y el Sistema Integrado de atención en Salud. IV. Analiza la práctica Odontológica en Guatemala.	P: Exposición oral dinamizada. AV: visualiza imágenes A: Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase.	Reconoce el sistema de salud y atención pública por medio de la práctica odontológica que se brinda en Guatemala	Preguntas directas a los estudiantes	2		30 min				
			Niveles de dominio:										
			Nivel 1 Receptivo: Brinda servicios de salud con atención	Nivel 2 Básico: Demuestra interés en la aplicación de nuevos conocimientos	Nivel 3 Autónomo: Aplica la salud pública odontologica	Nivel 4 Estratégico Interés, respeto							



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

- Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
-------	------	-----------	-------	-------	-----	-----------	---	------	---	---------------------------------	---------------------------

Recursos: Cañonera, computadora, folleto

Recomendaciones: Que lean el documento entregado en clase para que pueda analizar cómo se lleva a cabo la Práctica Odontológica en Guatemala, 31/01 feriado Conmemoración USAC

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas		
30/01/2017 al 03/02/2017	3		V. Conceptualiza Políticas y Estrategias de Salud. VI. Explica la importancia que tiene la Participación Comunitaria.	P: Exposición oral dinamizada. AV: visualiza imágenes.	Emplea las líneas de acción de las políticas y las estrategias de salud en su ejercicio académico.	Resuelve PIC No.1 (1 pt.)	2		30 min				
			Niveles de dominio:										
			Nivel 1 Receptivo: Toma sumo interés para atender los casos	Nivel 2 Básico: Dinámico al presentar su exposición	Nivel 3 Autónomo: Gestiona proyección social como estrategia política	Nivel 4 Estratégico: Colaborador							

Recursos: Cañonera, computadora y aula asignada.

Recomendaciones: Se les informa sobre la rúbrica de exposición para que puedan tenerla en cuenta para su exposición

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
		Conoce el rol que desempeñan las ONGs en las comunidades más	VII. Emplea Gestión Local. VIII. Identifica las Organizaciones no gubernamentales. IX. Conoce las perspectivas de la Odontología en Guatemala.	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes. A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas.	Identifica las ONGs con relación al rol que desempeñan en las comunidades.	Exposición (1 pt.)	2		30 min		Notas del PIC No. 1



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

• Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas	
06/02/2017 al 10/02/2017	4	necesitadas. Aplica la práctica odontológica, basada en evidencias para una mejor atención en el área de la salud bucal a la población Guatemalteca.	Niveles de dominio:									
			Nivel 1 Receptivo: Seproyecta hacia las comunidades prestando atención.	Nivel 2 Básico: Es creativo en realizar las tareas.	Nivel 3 Autónomo: Se identifica con otras organizaciones para cooperar de manera participativa.	Nivel 4 Estratégico: Se responsabiliza en prepararse en su exposición.						
Recursos: Cañonera, computadora y aula asignada.												
Recomendaciones: Que repasen los documentos dados en clase.												

Problema significativo del contexto: Cuales procedimientos realizaria para mejorar la salud bucal en las comunidades rurales de Guatemala

Competencia no. 2: • Establece y conoce las actitudes y habilidades para evaluar la conducta, creencias y comportamiento del paciente en relación al tratamiento dental.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
13/02/2017 al 17/02/2017	5	Aplica el conocimiento acerca de los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la Salud Pública en el área rural de Guatemala.	1. Descripción General de las actividades a realizar de acuerdo al programa de ejercicio profesional supervisado.	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas .	Selecciona la comunidad de Guatemala de acuerdo al ejercicio profesional.	Diálogo grupal sobre las comunidades a trabajar.	2		30 min		Nota de exposición
			2. Selección de Comunidades.	Niveles de dominio:							
			Nivel 1 Inicial Receptivo: demuestra interés por seleccionar comunidades necesitadas.	Nivel 2 Básico: Toma iniciativa en la investigación a realizarse	Nivel 3 Autónomo: Identifica comunidades para practicar el ejercicio profesional.	Nivel 4 Estratégico: Se relaciona con respeto con los comunitarios.					

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

Recomendaciones: Que repasen los documentos dados en clase. **Miercoles 15/02 lección Inaugural 11:00 a 12:30 horas.**



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

• Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
20/02/2017 al 24/02/2017	6	Identifica el Programa de Ejercicio Profesional Supervisado.	3. Se capacita para el ejercicio Profesional Supervisado. 4. Realiza Actividades Comunitarias.	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas . Prof. Resp Dr. Del Valle	Asiste al área de trabajo para ejecutar los tratamientos.	Resuelve PIC No.2 (1 pt.)	2		2		
Niveles de dominio:											
			Nivel 1 Inicial Receptivo: Se proyecta comunitariamente.	Nivel 2 Básico: Toma iniciativa en la investigación a realizarse.	Nivel 3 Autónomo: selecciona detenidamente los tratamientos necesarios según los casos.	Nivel 4 Estratégico: demuestra interés en resolver lo que se le plantea.					
Recursos: Programa, Cañonera, computadora, folleto.											
Recomendaciones: Se cotejan los documentos para el primer examen parcial, se les hace ver la importancia que tiene para su evaluación.											



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

• Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
27/02/2017 al 03/03/2017	7	Conoce la realidad de las comunidades del área rural donde realiza el EPS.	5. Aplica la Descripción Específica de actividades a realizar en el Conocimiento del Área Rural Guatemalteca. 6. Adquiere Conocimiento de las comunidades donde se realiza el EPS	Clase magistral P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas . Prof. Resp Dr. Del Valle	Contribuye a la ejecución de programas que beneficien al área rural con la salud bucal.	Primer Parcial sobre los temas de unidad salud y enfermedad, (10 pts.) fecha 01 - marzo	2		30 min		
Niveles de dominio:											
			Nivel 1 Inicial Receptivo: fortalece los conocimientos y lineamientos donde realiza el EPS.	Nivel 2 Básico: escucha la exposición y observa las imágenes detenidamente relacionados al tema.	Nivel 3 Autónomo: organiza con sumo interés el programa de salud bucal en el área.	Nivel 4 Estratégico: aplica las normas que se le indiquen.					

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

Recomendaciones: Se les entregan notas del primer parcial y se hacen la correcciones necesarias con respecto a los temas dados en la primera unidad.

Problema significativo del contexto: Que procedimientos podría desarrollar para mejorar su consultorio dental.

Competencia no 3: • Aplica las normas jurídicas y legales en su práctica clínica

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
06/03/2017 al 10/03/2017	8	Identifica las normas administrativas para el éxito profesional.	I. Construye normas que tratan de conducir el éxito profesional II. Practica El trabajo y la salud III. Aplica la Administración por objetivos	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas .	Desarrolla las normas administrativas para el éxito profesional	Resuelve guía de trabajo 1 punto	2		1		Notas del PIC No. 2 y del primer examen parcial
Niveles de dominio:											

Universidad San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de Occidente  
 División de Odontología  
 Carrera de Cirujano Dentista



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

- Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
			Nivel 1 Inicial Receptivo: pone en practica las normas y administra efectivamente.	Nivel 2 Básico: colabora en todas las actividades programadas.	Nivel 3 Autónomo: cumple las normas establecidas	Nivel 4 Estratégico: Demuestra esuerzo en la realización de las actividades.					

Recursos: Programa, Cañonera, computadora



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

• Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
-------	------	-----------	-------	-------	-----	-----------	---	------	---	---------------------------------	---------------------------

Recomendaciones: Que tengan en cuenta las normas de ética para evaluar el éxito en su futura profesión.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
13/03/2017 al 17/03/2017	9	Conoce acerca del examen dental, para la realización de una buena planificación y un adecuado manejo del paciente.	IV. Construye significados de acuerdo al arte del examen dental V. Analiza críticamente las relaciones interpersonales, ergonomía VI. Describe el conocimiento de acuerdo a la planificación plan de tratamiento.	<b>P:</b> Exposición oral dinamizada. <b>A.V.:</b> Visualiza imágenes . <b>A:</b> Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas .	Aplica las relaciones interpersonales y la buena planificación en el adecuado manejo del paciente.	Exposición de tema asignado, se evaluara con rubrica. 1 pto	2		30 min		Nota de exposición
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: Se relaciona de manera respetuosa y planifica con interes el tratamiento.	Nivel 2 Básico: colabora en todas las actividades programadas.	Nivel 3 Autónomo: explica lo más importante al paciente.	Nivel 4 Estratégico					

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

Recomendaciones: Se les recomiendra que tengan un buen trato con los pacientes y un buen desempeño en su práctica.



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

• Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas	
20/03/2017 al 24/03/2017	10	Interpreta las actitudes y habilidades para evaluar la conducta, creencias y comportamiento del paciente en relación al tratamiento dental.	VII. Evalua la Conducta del Paciente VIII. Cálcula los Honorarios IX. Aplica las disposiciones de Pago.	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas .	Explica las diferentes conductas del paciente de acuerdo a ciertos factores con relacion al tratamiento dental.	Resuelve PIC No.3 (1 pt.)	2		1			
			Niveles de dominio:									
			Nivel 1 Inicial Receptivo: establece precios justos al paeinte.	Nivel 2 Básico: Demuestra interés en la exposición.	Nivel 3 Autónomo: Identifica los factores de acuerdo a la actitud del paciente y analiza el tratamiento.	Nivel 4 Estratégico: cumple las normas indicadas.						

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

Recomendaciones: Se les hace conciencia para que respeten a las personas sin importar sus creencias .

Platica sobre la conservación y manejo del cuidado del agua en la Escuela Oficial Manuel C Figueroa con alumnos de 4to, 5to y 6to. Primaria. Valor 1 punto



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

- Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
27/03/2017 al 31/03/2017	11	Comprende la historia, los conceptos de la medicina legal, y las ciencias forenses que auxilian al derecho en la aplicación de la justicia. conoce los fundamentos teóricos de la legislación y el marco jurídico legal para el ejercicio de la profesión odontológica en la República de Guatemala.	I. Conoce la Historia de la Medicina Legal Conceptos de Medicina Legal y Ciencias Forenses (Ramas de la medicina forense) que auxilian al derecho en la administración de la justicia, para el esclarecimiento de la verdad en los aspectos legales. II. Fundamentos teóricos de la legislación Guatemalteca, Marco Jurídico y Legal del Ejercicio de la profesión odontológica en la República de Guatemala.	<b>P:</b> Exposición oral dinamizada. <b>A.V.:</b> Visualiza imágenes . <b>A:</b> Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas . Impartido por el Dr. Gonzalez Moncada.	Analiza la medicina legal y las ciencias forenses.	Revisión de los materiales para práctica clínica.	2		30 min		Notas del PIC No. 3
Niveles de dominio:											
			Nivel 1 Inicial Receptivo: Analiza los temas sobre el aspecto histórico, legal y jurídico de la Odontología en Guatemala.	Nivel 2 Básico: Participa activamente en las exposiciones.	Nivel 3 Autónomo: fundamenta de manera legal los procedimientos forenses.	Nivel 4 Estratégico:					

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

03/04/2017 a 07/04/2017	SEMANA DE DOLORES
10/04/2017 a 14/04/2017	SEMANA SANTA



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

- Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
17/04/2017 al 21/04/2017	12	Identifica las implicaciones odontológicas de responsabilidad, civil, penal y deontológico en la práctica profesional, que la legislación regula para el ejercicio legal de la odontología en la República de Guatemala.	III. Desarrolla conocimiento acerca de la Administración y Elaboración de los documentos Legales de la Práctica. IV. Consientiza las Responsabilidades y obligaciones del Odontólogo Guatemalteco. a. Implicaciones de la práctica odontológica que tienen responsabilidad profesional. b. Aspectos de Responsabilidad civil y penal y deontológicas del odontólogo en su práctica profesional.	<b>P:</b> Exposición oral dinamizada. <b>A.V.:</b> Visualiza imágenes . <b>A:</b> Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas . Expositor Dr. Gonzalez Moncada.	Comprende las responsabilidades y obligaciones de los Odontólogos guatemaltecos de acuerdo a la practica profesional.	Ingreso (todas las fases)de niño, para extramuro	6		2		
Niveles de dominio:											
			Nivel 1 Inicial Receptivo: Comprende los contenidos importantes de la Odontología.	Nivel 2 Básico: adquiere experiencia cerca de la investigación en las comunidades.	Nivel 3 Autónomo: aprende las responsabilidades y obligaciones del odontólogo.	Nivel 4 Estratégico: Presenta listado de materiales y responde respetando las normas.					

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

Recomendaciones: Para que puedan realizar la practica de extra muros se les revisara el instrumental el cual debe de estar completo, e ingresar a un niño de escolaridad entre 5to y 6to grado.



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

• Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
24/04/2017 al 28/04/2017	13	Aplica los conocimientos adquiridos para evaluar las condiciones de salud-enfermedad bucal en estudiantes de nivel primario.	Unidad Integradora de Formación y Servicios –UIFS- Reconoce el Ejercicio de examen, diagnóstico y plan de tratamiento, en un paciente escolar	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas. Extramuros Club de Leones	Elabora el Dx y el plan de tratamiento.	Segundo parcial sobre Administración de Consultorio (Aspectos Legales) (10 pts.)	5				
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: elabora un diagnostico organizando un tratamiento.	Nivel 2 Básico: identifica liniamentos importantes de la investigación en las comunidades guatemaltecas.							

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

Recomendaciones: Para la realizar la práctica deben de tener el instrumental completo y esterilizado.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
01/05/2017 al 05/05/2017	14	Aplica los conocimientos teórico prácticos en la evaluación y tratamiento de la problemática de salud-enfermedad bucal en	Unidad Integradora de Formación y Servicios –UIFS-. Realiza el tratamiento preventivo y restaurativo requerido, en un paciente escolar	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas. Extramuros: Club de Leones	Ejecuta adecuadamente los tratamientos restauradores	Resuelve PIC No.4 (1 pt.) práctica clínica ( 5 pts.)	5		1		
			Niveles de dominio:								



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

- Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
		estudiantes de nivel primario.	Nivel 1 Inicial Receptivo: indica efectivamente los pasos del tratamiento preventivo y restaurativo en un paciente.	Nivel 2 Básico: escucha la exposición y observa las imágenes detenidamente relacionados al tema.	Nivel 3 Autónomo: Trabaja de manera efectiva y responsable en la atención a los pacientes.	Nivel 4 Estratégico: Respeta a los pacientes, compañeros de práctica clínica y las instalaciones.					

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

Recomendaciones: Para la realización de la práctica deben tener el instrumental completo y esterilizado.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
08/05/2017 al 12/05/2017	15	Aplica los diferentes conocimientos para llevar a cabo los tratamientos dentales.	Unidad Integradora de Formación y Servicios –UIFS-	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas. Extramuros Club de Leones	Aplica y controla cada uno de los tratamientos dentales.	práctica clínica ( 5 pts.)	5		1		Notas del segundo examen parcial y PIC No.4
				Niveles de dominio:							
			Nivel 1 Inicial Receptivo: presta buenos servicios de la UIFS.	Nivel 2 Básico:unifica criterios para realizar una investigación.	Nivel 3 Autónomo: calendariza organizadamente los casos de tratamientos dentales.	Nivel 4 Estratégico: Se relaciona con sus compañeros.					

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

Recomendaciones: Para la realización de la práctica deben tener el instrumental completo y esterilizado.



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

• Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
15/05/2017 al 19/05/2017	16	Ejecuta los tratamientos dentales en el paciente niño.	Unidad Integradora de Formación y Servicios –UIFS-	P: Exposición oral dinamizada. A.V.: Visualiza imágenes . A: Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas. Extramuros Club de Leones	Se concientiza sobre los tratamientos dentales y los aplica con responsabilidad.	práctica clínica ( 5 pts.)	5		1		
					Niveles de dominio:						
			Nivel 1 Inicial Receptivo: da seguimiento a los tratamientos prestando buen servicio.	Nivel 2 Básico: fortalece sus conocimientos en la investigación.	Nivel 3 Autónomo: toma conciencia de la importancia de los casos que se le presente.	Nivel 4 Estratégico: repeta el laboratorio.					

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

Recomendaciones: Para la realización de la práctica deben de tener el instrumental completo y esterilizado.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
22/05/2017 al 26/05/2017	17	Finaliza el tratamiento dental integral en el paciente niño.	Unidad Integradora de Formación y Servicios –UIFS-	P:Exposición oral dinamizada y disertación por parte de conferencista invitado. AV: visualiza imágenes A:realiza guía de estudio y lectura previo a la clase. Paciente en extramuros.	Escucha y realiza preguntas a conferencista invitado. Comprueba los tratamientos dentales.	práctica clínica ( 5 pts.)	5		1		
					Niveles de dominio:						
			Nivel 1 Inicial Receptivo:	Nivel 2 Básico:	Nivel 3 Autónomo:	Nivel 4 Estratégico:					



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

• Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
-------	------	-----------	-------	-------	-----	-----------	---	------	---	---------------------------------	---------------------------

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

Recomendaciones: Para realizar la práctica deben de tener el instrumental completo y esterilizado.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas		
29/05/2017 al 02/06/2017	18	Analiza la conformación sociocultural de la población guatemalteca y su vinculación con el proceso salud –enfermedad.	I. Cultura: elementos teóricos fundamentales en su definición (Complemento del tema desarrollado en OSPII)	<b>P:</b> Exposición oral dinamizada. <b>A.V.:</b> Visualiza imágenes . <b>A:</b> Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas.	Esta atento al contenido impartido y realiza preguntas en el momento que considere oportuno.	práctica clínica ( 5 pts.)	5		1				
			Niveles de dominio:										
			Nivel 1 Inicial Receptivo: investiga para el fortaleciendo sus conocimientos desarrollados en el aula	Nivel 2 Básico: participa en la exposición.	Nivel 3 Autónomo: Participa planteando dudas acerca del tema tratado.	Nivel 4 Estratégico: demuestra sinceridad para responder las preguntas del parcial.							

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

Recomendaciones: Se les hace ver la importancia de leer y analizar los documentos sobre la conformación sociocultural de Guatemala .

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
05/06/2017 al	19	Analiza el comportamiento femenino-masculino socialmente determinado.	II. Características del comportamiento femenino y masculino en los conglomerados sociales. Vinculación con las respuestas genéricas ante el proceso salud-enfermedad y el ejercicio de la profesión Odontológica.	<b>P:</b> Exposición oral dinamizada. <b>A.V.:</b> Visualiza imágenes . <b>A:</b> Elabora lineamientos de la investigación de las comunidades guatemaltecas.	Analiza y comprende las diferencias femeninas y masculinas representadas en la sociedad.	Resuelve guia de estudio	2		2		



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

• Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas	
09/06/2017			Niveles de dominio:									Notas del tercer examen parcial y de la UIFS
			Nivel 1 Inicial Receptivo: trata de la misma forma a los pacientes.	Nivel 2 Básico: indaga con profundidad en los problemas.	Nivel 3 Autónomo: es respetuoso de con todos.	Nivel 4 Estratégico:						

Recursos: Cañonera, computadora y documentos impresos.

Recomendaciones: Lectura de los documentos anteriormente entregados y que son importantes para su paráctica y posterior visita a las comunidades.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas	
12/06/2017 al 16/06/2017	20	Analiza la conformación socioeconómica de la población guatemalteca.	III. Identifica la estructura de clase en Guatemala. Articulación con enfermedades generales y bucales, relación con Odontología	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes A: Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase Evaluar con paciente en Extramuro	Reconoce la implicación de las enfermedades generales con las bucales y su relación con la odontología.	Tercer parcial (10 pts.) (07 - jun)	2		1			
			Niveles de dominio:									
			Nivel 1 Inicial Receptivo: identifica con facilidad las distintas enfermedades bucales.	Nivel 2 Básico: respeta las idicaciones para elaborar su guía y lee los relacionado al tema.	Nivel 3 Autónomo: establece vinculos entre las enfermedades generales con las bucales de acuerdo a las sintamotología presentada.	Nivel 4 Estratégico:						

Recursos: Cañonera, computadora

Recomendaciones: Se refuerzan los conocimientos de las culturas Guatemaltecas.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
10/06/2017		Realiza análisis crítico de conceptos	IV. Respuestas étnicamente diferenciadas ante el proceso salud-Enfermedad (general y bucal) Creencias populares sobre salud enfermedad	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes A: Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase.	Se interesa por los diferentes aspectos étnicos de su comunidad.	Participación en diálogo grupal	2		1		



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

- Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
19/06/2017 al 23/06/2017	21	Realiza análisis crítico de aspectos económicos, étnicos y culturales con el proceso salud-enfermedad	Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: resalta la importancia de tener la salud para evitar enfermedades	Nivel 2 Básico: presenta su guía de estudio en relación a la lectura.	Nivel 3 Autónomo: investiga aspectos étnicos de la comunidad.	Nivel 4 Estratégico: Respeta la participación de sus compañeros.					

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

Recomendaciones: Lectura de documentos.

26 al 30/06		Lunes 26 feriado día del Maestro		<b>Semana de Programación</b>		Viernes 30 feriado Revolución 1871					
Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
03/07/2017 al 07/07/2017	22	Desarrolla una investigación desde el punto de vista social.	I. Analiza la importancia de la Investigación Social en el Ejercicio Profesional Supervisado.	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes A: Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase.	Comparte con sus compañeros la importancia de la investigación social.	Entrega de material para CARG	2		30 min		
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: Se esmera por investigar aspectos esenciales del ejercicio profesional efectivamente.	Nivel 2 Básico: Elabora su guía de estudio de manera creativa.	Nivel 3 Autónomo: interactúa de manera cordial y reconoce la importancia del tema.	Nivel 4 Estratégico: Responde con esmero los planteamientos presentados.					

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

Recomendaciones: Lectura de documentos.



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

• Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas		
10/07/2017 al 14/07/2017	23	Ayuda a ser un agente de cambio en la comunidad.	II. Inmersión e inserción social	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes A: Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase.	Propicia interes por el desarrollo de su comunidad.	Participación en diálogo grupal	2		30 min				
			Niveles de dominio:										
			Nivel 1 Inicial Receptivo: Se interesa por ser un profesional de emprendimiento en su labor social	Nivel 2 Básico: analiza objetivamente las imágenes presentadas.	Nivel 3 Autónomo: demuestra iniciativa en el planteamiento de ideas que promuevan el desarrollo de la comunidad.	Nivel 4 Estratégico:							

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

Recomendaciones: La importancia que tienen en la comunidad para hacer cambios en la salud bucal.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas		
17/07/2017 al 21/07/2017	24	Identifica los conceptos básicos e instrumentos de investigación.	III. Identifica las técnicas e Instrumentos de Investigación.	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes A: Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase. Expositor Dr. José Aguilar	Aplica técnicas de investigación en búsqueda de alternativas a problemas en su entorno.	Resuelve PIC No. 5(1 pt.)	2		30 min				
			Niveles de dominio:										
			Nivel 1 Inicial Receptivo: reconoce las características de los diferentes tipos de técnicas en instrumentos de investigación.	Nivel 2 Básico: se interesa por las actividades de estudio.	Nivel 3 Autónomo: presenta alternativas en el contexto.	Nivel 4 Estratégico: Participa de manera activa y reponsable en las actividades del congreso.							

Universidad San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de Occidente  
 División de Odontología  
 Carrera de Cirujano Dentista



**USAC**  
 TRICENTENARIA  
 Universidad de San Carlos de Guatemala

**VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III**

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

- Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
-------	------	-----------	-------	-------	-----	-----------	---	------	---	---------------------------------	---------------------------

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

Recomendaciones: La importancia de la actualización por medio de conferencias solicitandoles como minimo dos diplomas al año.



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

• Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
-------	------	-----------	-------	-------	-----	-----------	---	------	---	---------------------------------	---------------------------

Problema significativo del contexto:

Competencia no 4: • Analiza la conformación sociocultural de la población guatemalteca y su vinculación con el proceso salud –enfermedad.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas		
24/07/2017 al 28/07/2017	25	Establece un adecuado diagnostico comunitario para un buen trato del pacientes.	IV.Construye un diagnóstico Comunitario.	P: Exposición de imagenes. AV: visualiza imágenes	Ejecuta diagnosticos comunitarios con el fin de determinar necesidades.	Disución sobre CARG	2		1		Nota de PIC N. 5		
			Niveles de dominio:										
			Nivel 1 Inicial Receptivo: toma aspectos importantes para el dignóstico.	Nivel 2 Básico: sintetiza los aspectos básicos de la exposición.	Nivel 3 Autónomo: prioriza las necesidades detectadas en el diagnóstico.	Nivel 4 Estratégico: Responde evaluación de a cuerdo a la normativa establecida.							

Recursos: Cañonera, computadora

Recomendaciones: Se les hace ver que deben de tener un buen comportamiento durante las visitas a las comunidades.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
31/07/2017 al 04/08/2017	26	Conoce la gestión comunitaria.	V. Realiza gestión Comunitaria.	P: Exposición de imagenes. AV: visualiza imágenes A: Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase.	Coopera con su comunidad al resolver problemas reales y viables desde su ejercicio profesional.	Disución uy entrega de material sobre CARG	2		2		
			Niveles de dominio:								



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

- Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
			Nivel 1 Inicial Receptivo: busca aliados institucionales en la gestión.	Nivel 2 Básico: presenta guía de estudios de acuerdo a lo visto en el aula.	Nivel 3 Autónomo: se comunica de manera efectiva con las personas de la comunidad para resolver problemas.	Nivel 4 Estratégico:					

Recursos: Cañonera, computadora

Recomendaciones: La importancia que tiene la visita a las comunidades para poder ver la realidad nacional.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.
07/08/2017 al 11/08/2017	27	Establece una comunicación en el entorno de la comunidad en donde se realiza el EPS.	Visita las comunidades de EPS		Sensibiliza a la comunidad con la que trabajará acerca de la importancia de la salud bucal.	Cuarto parcial sobre la semana 19 al 24 (10 pts.) (02 - ago)	2		1	
			Niveles de dominio:							
			Nivel 1 Inicial Receptivo: establece comunicación con los comunitarios.	Nivel 2 Básico:	Nivel 3 Autónomo: Crea conciencia social sobre la importancia de la salud bucal.	Nivel 4 Estratégico: organiza sus actividades de manera ordenada.				

Recursos: Programa, Cañonera, computadora

Recomendaciones: Para la visita a la comunidad deben de tener un comportamiento adecuado y todo el instrumental para la practica.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.
-------	------	-----------	-------	-------	-----	-----------	---	------	---	---------------------------------



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

• Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas	
14/08/2017 al 18/08/2017	28	Conoce la realidad de la salud bucal en el área rural de Guatemala.	VI. Identifica la realidad del Área Rural Guatemalteca	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes A: Realiza guía de estudio y lectura previo a la clase.	Se concientiza sobre la problemática del área rural y determina factores positivos como parte de la generación de oportunidades de crecimiento para su entorno.	Preguntas directas a los estudiantes	2		1		Notas del cuarto examen parcial y de la visita al EPS	
			Niveles de dominio:									
			Nivel 1 Inicial Receptivo: propone maneras de mejorar la realidad del área rural.	Nivel 2 Básico: participa el aula.	Nivel 3 Autónomo: busca estrategias para solucionar los problemas.	Nivel 4 Estratégico: escucha respetuosamente las opiniones emitidas por los participantes del dialogo grupal.						

Recurso: Cañonera, computadora

Recomendaciones: La importancia que tiene la visita a las comunidades para poder ver la realidad nacional.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	
21/08/2017 al 25/08/2017	29	Redacta adecuadamente el informe del tratamiento dental en los niños.	Consolidado de UIFS	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes	Utiliza técnicas de redacción básicas en la elaboración del informe a presentar.	Visita a la comunidad para la creación de EPS (15 pts.)	40				
			Niveles de dominio:								
			Nivel 1 Inicial Receptivo: presenta consolidado de acuerdo a los lineamientos establecidos.	Nivel 2 Básico: expresa su opinion acerca de las imágenes observadas.	Nivel 3 Autónomo: labora informe articuladas con las técnicas para presentar el informe.	Nivel 4 Estratégico:					



VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

- Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
-------	------	-----------	-------	-------	-----	-----------	---	------	---	---------------------------------	---------------------------

Recomendaciones: La importancia del informe, adecuado a la comunidad que visitarán.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas		
28/08/2017 al 01/09/2017	30	Describe sobre la visita a la comunidad del EPS.	Consolidado de visita a comunidades de EPS.	P: Exposición de imágenes. AV: visualiza imágenes	Intenta exponer cumpliendo estándares de un orador.	Participación en diálogo grupal	2		2				
			Niveles de dominio:										
			Nivel 1 Inicial Receptivo: entrega consolidado.	Nivel 2 Básico: comprende las características de los temas expuestos.	Nivel 3 Autónomo: Se esmera por presentar una exposición fundamentada teorica y analíticamente.	Nivel 4 Estatégico: Resuelve los casos que se le presenten.							

Recursos: Cañonera, computadora

Recomendaciones: Entrega de informe sobre la comunidad a la que fueron asignados. Lectura y repaso para proximos exámenes finales.

04/09/17 al 08/09/17	<b>SEMAN DE RETROALIMENTACIÓN</b>										
11/09/2017 al 15/09/2016	<b>Semana de Feria de la Independencia</b>										
18/09/17 al 22/09/17	<b>ENTREGA DE INFORME DE CARGO</b>										
25/09/2017 al 06/10/2017	<b>Exámenes Finales</b>										

Universidad San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de Occidente  
 División de Odontología  
 Carrera de Cirujano Dentista



**VIII. Organización del curso: Odontología Preventiva y Social III**

Problema significativo del contexto: ¿Como podría fortalecer y promover la investigación y desarrollo en la salud pública de Guatemala?

Competencia no. 1:

- Identifica los factores socio-políticos, institucionales y humanos de la salud pública, que intervienen en el desarrollo de la práctica Odontológica en Guatemala.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
09/10/2017 al 13/10/2017				PRIMERA RECUPERACIÓN							
16 /10/2017 al 20/10/2017				SEGUNDA RECUPERACIÓN							
23 /10/2017 al 27/10/2017				SEGUNDA RECUPERACIÓN/ ENTREGA DE NOTAS							

## ANEXO

### Actividad extra aula

Es una experiencia de aprendizaje, es decir, toda actividad que realizan los estudiantes para su formación integral. En ese sentido hay actividades que sirven para consolidar los aspectos de carácter emocional, social, ético, cultural, entre otros.

A través de estas, se busca que los alumnos tengan una experiencia completa de aprendizaje que no se puede lograr en el aula, en virtud que las experiencias en ella son limitadas.

Será enfocada en prevención en Salud Bucal.

## ACTIVIDAD CLÍNICA

Coordinadora: Dra. Ana Gabriela Recinos

Docentes: Dra. Evelyn Lurssen

Dra. Angélica Ávila

Dra. Miriam Díaz

Dr. Haroldo del Valle

## CLÍNICA DE EXTRAMURO PROTOCOLO PARA ESTUDIANTES

La práctica clínica permite completar el proceso docente académico de enseñanza aprendizaje que comprende la aplicación de aspectos teóricos, de laboratorio, de preclínica y clínica a las diferentes disciplinas de la odontología. El estudiante, brinda tratamiento supervisado a los pacientes niños y pre-adolescentes de escuelas de la comunidad en el Centro Universitario de Occidente de la Universidad de San Carlos de Guatemala, a través de la práctica clínica.

Para la realización de la actividad clínica se integran docentes del área de Odontología Preventiva y Social.

### Funciones:

- a. Coordinar la actividad clínica.
- b. Supervisar los servicios de atención clínica y emergencias, así como el control, reevaluación y seguimiento de los tratamientos realizados.

- c. Administrar el recurso humano asignado a los servicios, en aspectos como: control de asistencia, adiestramiento, capacitación, deberes y funciones.
- d. Supervisar las normas de bioseguridad de los servicios de acuerdo al protocolo de control de infección.
- e. Atender principios y técnicas propias de la profesión para resolver y controlar los procesos de las actividades clínicas.
- f. Determinar las necesidades referentes al registro de pacientes y archivo de fichas y expedientes.
- l. Solicitar se cumpla las medidas de higiene y limpieza en el área de trabajo.
- j. Recibir paquetes de estudiantes esterilizados, contra presentación de nombre, fecha de esterilización y firma del docente colocado en cinta testigo del propietario del(los) paquete.
- k. Anotar en la hoja para control de esterilización fecha, nombre, número de paquetes.
- L.** Supervisar que el estudiante firme la entrega de su instrumental.
- M. Control de cintas testigo.
- N.** Redacción de informe de los paquetes que no fueron recogidos por el estudiante en la fecha correspondiente.
- o. Rendir informe completo al coordinador del curso de Odontología Preventiva y social, al terminar actividad práctica extramuros.

**De los docentes que imparten instructoría clínica:**

- a. Es atribución del profesor asignado a clínicas: supervisar, dirigir, evaluar, sancionar y retroalimentar los procedimientos clínicos de forma sistemática, así como brindar asesoría cuando le sea requerido.
- b. Es responsabilidad del profesor asignado a clínicas, permanecer en el área asignada en el horario establecido. Si por causa justificada no asiste o debe retirarse, lo notificará a coordinador del curso de Odontología Preventiva para designar un profesor en sustitución.
- c. Durante el desarrollo de la docencia clínica, el profesor deberá presentarse con atuendo clínico apropiado (bata, saco blanco, filipina, uniforme tipo hospitalario), cumpliendo con las medidas de higiene y control de infecciones adecuadas. Además deberá utilizar guantes, mascarilla, lentes y cualquier barrera universal de protección que sea necesaria implementar en el futuro.
- d. Es responsabilidad de los docentes que imparten instructoría clínica, revisar las fichas clínicas previo a la asignación del tratamiento, constatar que la ficha pertenezca al estudiante, o tenga la referencia autorizada por coordinación de Odontología Preventiva y social.

- e. Es responsabilidad de los docentes que imparten instructoría clínica avalar con su firma cada paso de los tratamientos realizados en la ficha clínica, en el momento que se realiza el tratamiento.
- f. Es responsabilidad de los docentes que imparten instructoría clínica informar a la Dirección de clínicas cualquier anomalía que se presente en el desarrollo de la actividad clínica, incluyendo el uso inadecuado de las unidades dentales.
- g. Deberá presentarse a la clínica con el uniforme reglamentario para poder trabajar.

**De los estudiantes:**

- a. Deberá guardar durante el desarrollo de la práctica clínica una actitud de respeto hacia: docentes, compañeros, pacientes y personal administrativo.
- b. Deberá abordar a los pacientes con el comportamiento normado en aspectos de Bioética.
- c. Durante la atención al paciente, el estudiante que utiliza guantes, no podrá tocar ninguna superficie ajena al área de trabajo. Si fuera necesario realizarlo deberá quitarse los guantes, depositarlos en el basurero rojo y al volver, colocarse un nuevo par o utilizar sobre guante. Estas barreras de protección deberán ser utilizadas únicamente dentro de la clínica.
- d. No es permitido el uso de localizadores y/o celulares durante la atención a pacientes en el ambiente clínico.
- e. Deberá clasificar los desechos bioinfecciosos de forma correcta y utilizar los respectivos recipientes.
- f. Deberá presentarse puntualmente a la cita apartada en las diferentes disciplinas, de no ser así el instructor asignará la unidad a otro estudiante. (No hay tiempo de espera permitido).
- g. Deberá contar con el equipo necesario para la realización de la práctica clínica cumpliendo con las medidas de esterilización y asepsia.
- h. Será responsable del uso que se dé a la unidad dental durante el horario en el que trabaje a los pacientes. Asimismo deberá informar a Dirección de Clínicas de cualquier falla o desperfecto en la unidad dental en que se encuentre trabajando.

**Objetivo general:**

Normar la actividad clínica, coadyuvando al proceso de enseñanza-aprendizaje, así como en el desarrollo de las habilidades y destrezas clínicas de los estudiantes, promoviendo hábitos y actitudes esenciales para el ejercicio de una odontología científica, técnica, ética y cultural adecuada a nuestro país.

**Objetivos específicos:**

- a. Consolidar durante el desarrollo de la actividad clínica extramuros los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.
- b. Estimular a los estudiantes, durante el desarrollo de la actividad clínica, a la experiencia de tratar en forma integral a los pacientes, reafirmando la relación que existe entre disciplinas.
- c. Orientar a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad clínica en procedimientos y técnicas que les permitan atender y solucionar los problemas de salud bucal que presentan sus pacientes.
- c. Estimular a los estudiantes, durante el desarrollo de la actividad clínica, a la experiencia de tratar en forma integral a los pacientes, reafirmando la relación que existe entre disciplinas.

**Programación de la actividad clínica**

- a. El tiempo asignado a cuarto y quinto grados para realizar los tratamientos mínimos es de dos horas por estudiante/paciente.
- b. La inasistencia por parte del estudiante, sin excusa, a cada turno programado, será motivo de sanción de acuerdo a las sanciones estipuladas en este normativo.
- c. Al terminar con el plan de tratamiento del paciente, el estudiante tendrá cinco días hábiles posteriores a la fecha de la última firma para cancelar la ficha clínica, de no realizarlo los tratamientos clínicos, pierden vigencia.

Los pacientes niños indicados para actividad de extramuros que se comprenden entre los grados de cuarto, quinto y sexto primaria deberán ser para su ingreso, evaluados por los docentes del Área de Odontología Preventiva y social, para lo cual deben utilizar equipo estéril desechable. Una vez se establezca que el caso es docente se procederá a firmar en el área de autorizado en la ficha verde. Antes de autorizar de caso docente se procederá a realizar las interconsultas a las áreas y profesionales que el caso amerite, en caso de paciente comprometido sistémicamente.

Todo estudiante debe presentar equipo básico durante la fase de ingreso siendo esto: pinza, espejo y explorador estériles, bajalenguas, termómetro, esfigmomanómetro y estetoscopio. Con las medidas de bioseguridad universales correspondientes en cuanto a equipo e indumentaria. Se acepta únicamente equipo desechable, para determinar caso docente, en todos los demás procedimientos de diagnóstico de paciente niño no se acepta equipo desechable. En caso de que el estudiante no tenga completo el instrumental y equipo para una fase de diagnóstico o no pueda comprobar que fue esterilizado se procederá a suspender la instructoría clínica hasta el día de la siguiente cita, y se procederá a dejar una asignación sobre un tema a consideración del docente, la cual deberá presentar de forma escrita a mano para realizar el tratamiento dental la siguiente cita, siendo requisito previo para recibir instructoría en la próxima cita del mismo paciente, y se procederá a hacer la respectiva anotación en la ficha.

### **Parámetros para trabajar con los niños en extramuros:**

#### **1. Puntualidad:**

- a. Deberán presentarse a la práctica clínica por lo menos 10 minutos antes de la hora programada, esto con el fin de preparar su área de trabajo.
- b. Respetar el tiempo programado para cada turno, terminar 15 minutos antes de las dos horas para dar paso al otro paciente.

#### **2. Higiene personal:**

- a. Utilizar uniforme correspondiente a clínica (blanco, azul, gris), en buen estado y limpio.
- b. Mujeres: cabello recogido, aretes pequeños, uñas recortadas y sin pintura, sin accesorios en manos, muñecas y cuello.
- c. Hombres: cabello corto, sin barba, sin aretes, sin accesorios en manos, muñecas y cuello.

#### **3. Barreras mínimas de protección:**

- a. Pare el operador: utilizar bata, guantes, gorro, mascarilla y lentes de protección.
- b. Para el equipo: antes y después de trabajar deberá desinfectar toda el área de trabajo (unidad, carrito, mesa auxiliar, etc.) con productos en spray o en aerosol que contengan bactericidas y virucidas, los cuales serán autorizados por el instructor. Colocar bolsas plásticas en las manivelas de la lámpara, jeringa triple, eyector, lámpara de fotocurado y apoya cabezas, utilizar ahulado en la parte inferior de la unidad dental.
  - c. Para el paciente: uso de odontoprotector adecuado (servilleta).

#### **4. Instrumental estéril:**

Deberá presentar el instrumental a utilizar debidamente esterilizado, en bolsa individual y con los extremos punzocortantes protegidos. Los paquetes esterilizados tendrán una vigencia de 8 días, de lo contrario no se tomará como estéril.

La forma de comprobar que el instrumental esta esterilizado es con cinta testigo la cual deberá tener anotada la fecha de esterilización y es obligatorio abrir la bolsa frente a un instructor el cual deberá levantar la cinta testigo y pegarla en una hoja de control de esterilización del estudiante donde firmará, y anotará la fecha de uso del instrumental, y procederá a desechar la bolsa en el lugar indicado.

#### **5. Instrumental y materiales para práctica clínica:**

Al inicio de la práctica clínica de extramuros, se hará revisión de instrumental y material completo solicitado por el docente para abarcar durante toda la práctica de extramuros, cada instrumento deberá llevar grabado su nombre. De igual manera, deberá presentar al principio de la práctica clínica todo el instrumental y equipo requerido por el área según tratamiento a realizar.

#### **6. Tratamiento de los pacientes:**

- a. A cada estudiante le será asignado uno o dos pacientes niños, de los cuales uno de ellos tratará de forma integral.
- b. Ingreso del paciente: se realizarán las fases I, II, III y V de diagnóstico, las cuales deberán ser aceptadas y firmadas por el instructor asignado.
- c. Deberá presentar la planificación del tratamiento al padre, madre o encargado para la aceptación y autorización respectiva.
- d. Cumplirá con el orden de tratamiento indicado en fase V.
- e. Realizará tratamientos de exodoncia, operatoria, periodoncia y endodoncia según los lineamientos establecidos en cada área.
- f. Cada tratamiento a realizar le será asignado y se le firmará paso a paso según lo establecido para cada área, de la siguiente manera:

#### **7. Odontología a cuatro manos:**

- a. Se trabajarán dos turnos de dos horas estrictas cada uno, para que los estudiantes roten funciones.
- b. Los estudiantes trabajarán siempre en parejas, siendo cada uno operador y asistente respectivamente.

**8.**

**Orden y limpieza:**

Los estudiantes deberán dejar el lugar de trabajo (sillón dental, lámpara dental, escupidera, carrito y mesa dental) limpio y desinfectado con cualquier material para desinfección.

**Resumen sobre las fases I, II, III y V**

Para **fase I** se deberá colocar el nombre del estudiante (Primero apellidos y luego nombre), nombre del paciente (primero nombres y luego apellidos), completar correctamente los datos generales, el motivo de consulta se coloca entre comillas y llenar la historia de la presente enfermedad en caso de que el paciente la refiera recientemente.

Durante la **fase II**, deberá de realizarse las preguntas necesarias para cubrir las enfermedades generales del paciente, se deberá realizar exámenes básicos si el paciente lo amerita o cuando el docente lo considere pertinente, así mismo se realizaran pruebas complementarias adicionales de laboratorio, según lo requiera el caso. Y según se considere se procederá a realizar las interconsultas con los profesionales que el caso lo amerite antes de dar por finalizada dicha fase.

En la historia odontológica anterior completar los datos si el caso lo amerita. Con respecto a los hábitos, es necesario poner énfasis en el interrogatorio para evitar la falta de algunos de los datos necesarios para la ficha clínica.

Para la fase II, el orden correspondiente para realizar la inspección intraoral será el siguiente:

- Bermellones y comisuras
- Región vestibular derecha (Carillo derecho)
- Región vestibular central superior (incluye: mucosa labial superior, frenillos, mucosa alveolar y encías).
- Región vestibular izquierda (Carillo izquierdo)
- Región vestibular central inferior (incluye: mucosa labial inferior, frenillos, mucosa alveolar y encías).
- Paladar duro y blando
- Orofaringe
- Lengua (dorso y bordes laterales)
- Piso de boca
- Encía lingual
- Región retromolar

Serán consideradas lesiones de diagnóstico inmediato las siguientes lesiones:

- Gránulos de Fordyce
- Pozos comisurales congénitos
- Leucoedema
- Línea alba bucal
- Caliculus angularis
- Manchas melánicas
- Apéndice frenicular medio superior
- Exostosis
- Torus palatino
- Tori mandibular
- Lengua Geográfica
- Lengua pilosa (vellosa)
- Lengua saburral
- Lengua fisurada
- Lengua dentada
- Várices sublinguales
- Petequia
- Púrpura
- Equimosis
- Hematoma
- Cicatrices
- Foveólas palatinas
- Queilitis angular
- Parulis
- Anquiloglosia parcial
- Labios fisurados y resecos
- Nevus en piel
- Efélides
- Acné
- Úlceras traumáticas ( que no sanen después de 2 semanas)
- Apéndices auriculares
- Rafé medio prominente

- Paladar ojival
- Hiperplasia epitelial localizada
- Mácula melanótica labial

Para la realización de **fase III** se solicitarán cuatro radiografías y dos de molares permanentes si están presentes estas serán de mordida (dos de aleta de mordida de molares derechas e izquierdas, una periapical de piezas anterosuperiores y una periapical de piezas anteroinferiores), pero si es necesario la toma de radiografías adicionales para brindar un mejor diagnóstico, se le indicara el estudiante, según sea el caso.

Se omite la fase IV en paciente para actividad de extramuros.

Para la realización de **fase V** se solicitará:

- 1.1 Ajuntar a la ficha verde el borrador de las fases que ha realizado.
- 1.2 No tener pendiente ninguna asignación, interconsulta o prueba complementaria que se haya indicado en las fases anteriores.
- 1.3 Firmas en ficha verde de fase I, II y III tienen que estar en secuencia.

a. Fotografía extraoral:

- Fotografía frontal del paciente,
- Fotografía lateral derecha (en caso de anomalía facial presentar fotografía de ambos perfiles)
- Frontal seria
- Frontal sonrisa

b. Fotografía intraoral:

- Oclusal superior
- Oclusal inferior
- Sobremordida vertical y horizontal
- Oclusal derecha
- Oclusal izquierda

Toda radiografía se deberá presentar impreso para agregarlo a la ficha clínica.

**1.4 Modelos de estudio y análisis de espacio** en caso de que se evidencie ortodoncia interceptiva.

Para la realización de la fase V, se deberá colocar en el siguiente orden:

Se llevara a cabo profilaxis inicial por cuadrante asignado para tratamiento dental. Además el orden de los cuadrantes para el plan de tratamiento es el siguiente: