

Universidad San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Odontología  
Carrera de Cirujano Dentista



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala

## Programación de curso 2016

### Área de Patología

Nombre del Curso:

### Patología II

Horas de Docencia:

92,5

Teoría:

68,5

Hrs.

Inicio:

Hrs.

Inicio:

Campaña salud

24

Hrs.

Inicio:

Código del Curso:

2645

Grado:

4to. Año

Otras Actividades: (especifique)

Evaluaciones

9

**Créditos Académicos:**

7

Director de División:

Dra. Evelyn Lurssen

Coordinador del Área:

Dra. Ana Silvy Rodas

Profesores Participantes en el Curso:

Dr. William Contreras

Correo electrónico

[wicontreras@cunoc.edu.gt](mailto:wicontreras@cunoc.edu.gt)

La División de Odontología del Centro Universitario de Occidente (CUNOC), por recomendación del Consejo Superior Universitario, establece que, los programas de contenido de estudio del presente año, deben adecuarse de conformidad con los utilizados en la Facultad de Odontología de la ciudad de Guatemala, ajustándolos a nuestras necesidades y realidad regional, a efecto de tener unificación tanto de conocimientos como de contenido programático para brindar una mejor preparación y seguridad facultativa al estudiante.

## II. **Objetivo y competencias del área de Patología:**

Objetivo general: que el estudiante sea capaz de integrar los conocimientos relacionados a la estructura y función del ser humano, con especial atención a cabeza y cuello, para reconocer, justificar y explicar los trastornos y patologías del sistema estomatognático y así estar capacitado para prevenirlos, diagnosticarlos y manejarlos de la forma correcta, pudiendo establecer un plan de tratamiento individualizado, según el pronóstico de cada enfermedad o condición. Así mismo, el estudiante será capaz de aplicar dichas competencias en su práctica clínica privada y comunitaria, integrando elementos tecnológicos modernos y conocimientos actualizados para cubrir las necesidades del paciente.

Competencias de área: 1. El alumno será capaz de identificar las anomalías más frecuentes en regiones buco-maxilofaciales de manera clínica, así mismo realizar una correcta descripción, establecer diagnósticos presuntivos y posibles planes de tratamiento. 2. El alumno será capaz de integrar conocimientos de radiología dento-maxilofacial para evaluar cualquier anomalía en estos territorios y así establecer diagnósticos presuntivos y planes de tratamiento para los hallazgos y patologías en estas localizaciones. 3. El estudiante será capaz de solicitar pruebas y estudios complementarios para establecer diagnósticos definitivos por medio de tecnologías recientes. 4. Estará capacitado para integrar un equipo de trabajo con diferentes especialistas en el manejo de pacientes con patologías en el territorio buco-maxilofacial. 5. Desarrollará su habilidad comunicativa para brindar información preventiva a la población en general.

Evidencia de Aprendizaje: Resolución de casos clínicos, exposiciones orales dinamizadas, campaña de cáncer bucal.

### **III. Descripción del Curso:**

---

El curso de Clínica Estomatológica es un curso eminentemente práctico que comprende experiencias de enseñanza-aprendizaje, diseñado para el obtener discusión acerca de conocimientos básicos de las lesiones más frecuentes que se presentan en la cavidad bucal, así como también para la comprensión de aspectos que servirán para la discusión y análisis de casos clínico-patológicos que se presentan en el sistema estomatognático. El curso se imparte en el quinto año de la carrera y se encuentra relacionado con el área de diagnóstico, cirugía, ciencia básica y patología I y II. Comprende diferentes actividades, como clases magistrales, exposiciones orales dinimizadas, demostraciones y prácticas clínicas; cada una evaluada conforme se describe en la siguiente programación.

### **IV. Objetivos Generales:**

En congruencia con el objetivo general de la Unidad Docente Administrativa de Patología, se pretende que el estudiante al finalizar el curso sea capaz de: Que el estudiante discuta y comprenda las diferentes alteraciones del desarrollo, estructura y función de la cavidad oral, el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las patologías prevalentes que afecten el sistema estomatognático y que utilice la aplicación de la tecnología y los mecanismos existentes para la prevención y tratamiento de entidades clínicas que afectan el sistema estomatognático.

## V. Evaluación

Se tomará en cuenta las tres dimensiones de esta: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación. (colocar que tipo de evaluaciones utilizara)

Consta de Zona y Examen Final

<b>Total de zona:</b>	<b>85</b>	<b>Puntos</b>
<b>Examen Final:</b>	<b>15</b>	<b>Puntos</b>
<b>Nota final:</b>	<b>100</b>	<b>Puntos</b>

## V. Evaluación:

Consta de zona y examen final

Total de zona	85 puntos	+	1 examen final	15 puntos	=	100 puntos
---------------	-----------	---	----------------	-----------	---	------------

Distribución de la zona:

5 Exámenes parciales: 11 puntos c/u	55 puntos
Campaña de prevención de cáncer bucal	5 puntos
3 Resolución y discusión de casos clínicos	15 puntos
5 Pruebas iniciales de conocimiento	5 puntos
Revisión de bibliografía y exposición del tema	5 puntos
Examen final	15 puntos
TOTAL	100 Puntos

La zona mínima para optar a examen final es de 46 **puntos**. Se tomará en cuenta un **80%** mínimo de asistencia a las actividades programadas para tener derecho al examen final. La nota Nota: ver anexos rúbricas de evaluación (R.E.) (colocar en anexos todas las rubricas de todas las actividades mencionadas en el cuadro de distribución de zona)

## VI. Recursos:

De parte institucional (en condiciones ideales se requiere de los recursos descritos abajo, pero como las condiciones reales no son las óptimas, los resultados de lo planificado puede variar).

- Computadora tipo PC para procesos administrativos y de planeamiento del curso, con conexión a Internet de banda ancha.
- 1 Oficina con seguridad básica (puerta de metal con llave) 1 escritorio, 1 silla ergonómica y 2 sillas para atención a estudiantes.
- 1 laptop, 1 cañonera, 1 puntero láser, pizarrón en cada aula, escritorios, microscopios (los disponibles, de preferencia mínimo 4), bocinas para la computadora, 1 libro de texto y artículos científicos.
- Papel bond blanco tamaño carta y oficio, impresiones y reproducción del material a utilizar, útiles de escritorio: lapiceros (negros, rojos, azules y verdes), lápices, borradores, sacapuntas, engrapadoras, grapas estándar, sacabocados, cuchilla, humedecedor de dedos, folders, ganchos para folder, archivadores tipo leitz y otros, cuadernos.
- Salón con iluminación apropiada y proyección con equipo multimedia, mesas con conexión eléctrica y sus respectivos bancos para facilitar el trabajo de grupos de entre 2 y 4 estudiantes, para observar laminillas al microscopio.
- Biblioteca y auditorio.
- Servicio de limpieza apropiado para los salones a utilizar y mantenimiento para el equipo audiovisual por lo menos una vez al año.

Por parte de los alumnos:

- Cuadernos u hojas con líneas para apuntes, libro de texto (sugeridos en la bibliografía), guantes o cualquier otro material cuando sean requeridos. Los estudiantes deberán vestir apropiadamente para ingresar al salón de clases o al laboratorio. No se aceptarán bermudas, zapatos descubiertos (sandalias o similares) gorras, blusas o camisas demasiado cortas o descubiertas, chumpas enguatadas o cualquier prenda con mangas largas que puedan entorpecer el desempeño del trabajo.

Tengan dentro su preparación los valores morales y éticos para que su desempeño sea integral dentro y fuera de las aulas universitarias.

## VII. Bibliografía:

- 1. Oral and Maxillofacial Pathology. Neville, B.W.; Allen C.M.; Bouquot J.E. Third edition, Saunders Elsevier 2009. 968 pp.
- 2. Artículos de Journals seleccionados que serán proporcionados por el Coordinador del curso durante el transcurso del ciclo académico 2016.
- 
- Adicionales:
- 
- 3. World Health Organization Classification of Tumours. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours. Barnes, L.; Eveson, J.W.;
- Sidransky, D. IARC Press: Lyon 2005.



Fecha (Opcional)	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	Horas			Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
							P	A.V.	A		
<b>Problema: ¿Conoce el procedimiento quirúrgico de biopsia y el manejo de muestras? ¿Reconoce lesiones de tejido blando, tumores y quistes de desarrollo y origen odontogénico?</b>											
<b>Competencias: Aprende las indicaciones de la biopsia y el manejo de muestras. Reconoce lesiones de tejido blando, tumores y quistes de desarrollo y origen odontogénico.</b>											
		Interpreta el Programa Anual del curso	Identifica la metodología utilizada en el programa del curso	<b>P:</b> Lectura y análisis del Programa del curso Patología II Inscripción <b>A.V:</b>	Muestra interés en el análisis del programa de curso	Preguntas orales.	2	1			
	1	Distingue entre los diferentes tipos de biopsias y la aplicación para cada una de ellas. Adquiere los conocimientos para el manejo de las muestras luego de la biopsia	<b>Tema 1 . BIOPSIA.</b> Conoce el procedimiento quirúrgico de biopsia sus tipos e indicaciones. Aprende el correcto manejo de las muestras para estudio.	<b>P:</b> Participa en la clase magistral .	Comprende la importancia de la biopsia como elemento diagnóstico.	Preguntas orales.	2	-	-		
	2	Identifica, describe y maneja correctamente las lesiones tumorales más comunes de tejido blando, para realizar el correcto tratamiento.	<b>Tema 2. IDENTIFICA LESIONES BENIGNAS REACTIVAS TUMORALES DE TEJIDO BLANDO</b> Hiperplasia fibrosa (fibroma traumático) Épulis fissuratum Granuloma piógeno	<b>P:</b> Participa en la clase magistral <b>A:</b> Lee libro de texto	Conoce la etiología, presentación clínica y localizaciones frecuentes de estas patologías, así como su tratamiento y pronóstico.	Preguntas orales.	2	-	1		
			<b>Tema 2.</b> Reconoce lesiones reactivas como: Granuloma periférico de células gigantes Fibroma osificante periférico	<b>P:</b> Participa en la clase magistral <b>A:</b> Lee libro de texto <b>A.V:</b> lee artículo "Tumor pardo del hiperparatiroidismo"		Preguntas orales.	2	2	2		
	3	Identifica, describe y maneja correctamente las lesiones tumorales más comunes de tejido blando, para realizar el correcto tratamiento.	<b>Tema 3. RECONOCE LESIONES BENIGNAS DE TEJIDO MUSCULAR Y NEURAL Y OTRAS LESIONES DE TEJIDO BLANDO.</b> Neuroma traumático, Schwannoma, Neurofibroma, Tumor de células granulares	<b>P:</b> Participa en la clase magistral <b>A:</b> Lee libro de texto	Conoce la etiología, presentación clínica y localizaciones frecuentes de estas patologías, así como su tratamiento y pronóstico.	Preguntas orales.	2	-	2		
			<b>Tema 3.</b> Reconoce las siguientes lesiones: Leiomioma, Rabdomioma, Lipoma, Hiperplasia papilar inflamatoria.			Preguntas orales.	2	-	2		
	4	Identifica y describe las lesiones quísticas en radiografías intraorales periapicales y extraorales panorámicas. Planteando diagnósticos presuntivos, para su posterior tratamiento.	<b>Tema 4. IDENTIFICA LESIONES QUÍSTICAS DE ORIGEN INFLAMATORIO.</b> Granuloma radicular, Quiste radicular, Quiste residual	<b>P:</b> Resuelve la Prueba Inicial de Conocimiento No 1. Participa en la clase magistral. <b>A:</b> Lee libro de texto	Describe con exactitud las lesiones radiográficas y conoce la etiología y localización mas frecuente de estas patologías.	PIC 1	2	-	1	PIC 1 (1 pto.)	
			<b>Tema 5. IDENTIFICA QUISTES DE DESARROLLO DE ORIGEN ODONTOGÉNICO.</b> Quiste de erupción, Quiste de bifurcación, Quiste dentigero.			Preguntas orales.	2	-	1		



VIII. Organización del curso: Patología II

Fecha (Opcional)	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	Horas			Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
							P	A.V.	A		
	5	Identifica y describe las lesiones quísticas en radiografías intraorales periapicales y extraorales panorámicas, plantea diagnósticos presuntivos, para su posterior tratamiento.	<b>Tema 5.</b> Identifica lesiones quísticas como: Quiste periodontal lateral, Quiste gingival del adulto, Quiste gingival del recién nacido,	<b>P:</b> Clase magistral participativa <b>A:</b> Lectura de libro de texto <b>A.V:</b> lectura artículo "Quiste de Gorlin" .	Describe con exactitud las lesiones radiográficas y conoce la etiología y localización mas frecuente de estas patologías.	Preguntas orales.	1.5	1	1		Notas PIC 1
	6	Identifica y describe las lesiones quísticas en radiografías intraorales periapicales y extraorales panorámicas, plantea diagnósticos presuntivos, para su posterior tratamiento.	<b>Tema 5.</b> Identifica lesiones quísticas como: Quiste odontogénico glandular, Tumor odontogénico queratoquístico (Queratoquiste odontogénico), Carcinoma derivado de quistes odontogénicos.	<b>P:</b> Expone en conferencia de alumnos. Participa en la clase magistral participativa. <b>Primera conferencia grupal "Tumor odontogénico queratoquístico, características y nuevas perspectivas"</b>	Describe con exactitud las lesiones radiográficas y conoce la etiología y localización mas frecuente de estas patologías. Trabaja en grupo y presenta con excelencia un tema de Patología al público.	Conferencia grupal	1.5	-	2	Conferencia grupo 1 (5 pts.)	Notas Conferencia Grupo 1
10-mar	no colocar semana			<b>Semana De Dolores</b>							
18-mar											
21-mar	no colocar semana			<b>Semana Santa</b>							
25-mar											
	7	Identifica y describe las lesiones tumorales de origen epitelial odontogénico en radiografías intraorales periapicales y extraorales panorámicas, plantea diagnósticos presuntivos, para su posterior tratamiento.	<b>Tema 6.</b> RECONOCE TUMORES DE ORIGEN EPITELIAL ODONTOGÉNICO. Ameloblastoma, Ameloblastoma maligno, Carcinoma ameloblástico, Tumor odontogénico adenomatoide, tumor odontogénico epitelial calcificante.	<b>P:</b> Expone en conferencia. Participa en la clase magistral. <b>A:</b> Lee libro de texto. <b>Segunda conferencia grupal "Ameloblastoma, tipos, características y actualidad"</b>	Trabaja en grupo y presenta con excelencia un tema de Patología al público.	Conferencia grupal	1.5	-	2	Conferencia grupo 2 (5 pts.)	Notas Conferencia Grupo 2
			<b>Nivel de Dominio 1. Describe elementos básicos de diferentes lesiones de diversos tejidos</b>	<b>Nivel de Dominio 2. Describe diferencias fundamentales entre patologías</b>	<b>Nivel de Dominio 3. Comprende el uso de técnicas auxiliares para patologías de diversos tejidos</b>	<b>Nivel de Dominio 4. Propone diagnósticos diferenciales partiendo de descripciones clínicas</b>					
<b>Recursos: Pizarron, marcadores, cañonera y libro de texto</b>											
<b>Recomendaciones: lectura previa de libro de texto, no pasar a la siguiente competencia hasta haber completado el 75% de comprensión de la anterior</b>											



Fecha Opcional	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	Horas			Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
							P	A.V.	A		
<b>Problema:</b> ¿Conoce tumores odontogénicos de origen mesenquimático? ¿Reconoce y describe desordenes potencialmente malignos?											
<b>Competencias:</b> Reconoce tumores odontogénicos de origen mesenquimático. Reconoce y describe desordenes potencialmente malignos.											
	8	Identificará y describirá las lesiones tumorales odontogénicas de origen mixto en radiografías intraorales periapicales y extraorales panorámicas, planteando diagnósticos presuntivos, para su posterior tratamiento.	<b>Tema 7. RECONOCE TUMORES DE ORIGEN ODONTOGÉNICO MIXTO.</b> Fibroma Ameloblástico, Odontoma.	<b>P:</b> Participa en la clase magistral. <b>A:</b> Lee libro de texto. <b>A.V:</b> Analiza casos clínicos (no ponderados) <b>Primer examen parcial Patología II (Martes)</b>	Describe correctamente las lesiones a nivel radiográfico	Preguntas orales.	1.5	2	2	1er. Parcial (11 pts.)	
	9	Identificará y describirá las lesiones tumorales odontogénicas de origen mesenquimático en radiografías intraorales periapicales y extraorales panorámicas, planteando diagnósticos presuntivos, para su posterior tratamiento.	<b>Tema 8. RECONOCE TUMORES ODONTOGÉNICOS DE ORIGEN MESENQUIMÁTICO.</b> Mixoma odontogénico, Cementoblastoma.	<b>P:</b> Particia en la clase magistral <b>A:</b> Lee libro de texto.	Describe correctamente las lesiones a nivel radiográfico	Preguntas orales.	1.5	-	1		Notas primer parcial
	10	Es capaz de reconocer lesiones no clasificables y algunas con potencial maligno, para su derivación al especialista y seguimiento posterior, así como su manejo con respecto al tratamiento.	<b>Tema 9. RECONOCE DESÓRDENES POTENCIALMENTE MALIGNOS.</b> Líquen plano, Querilitis actínica, Leucoplasia, Eritroplasia, Leucoeritroplasia, Leucoplasia verrucosa proliferativa, Fundamentos de displasia y cambios epiteliales previos a CCE.	<b>P:</b> Resuelve Prueba Inicial de Conocimiento 2. Participa en la clase magistral. <b>A:</b> Lee libro de texto.	Comprende la importancia del diagnóstico precóz de lesiones potencialmente malignas	Preguntas orales.	1.5	-	2	PIC 2 (1 pto.)	
	11	Conoce la epidemiología, etiología y características básicas del Carcinoma de Células Escamosas, así como sus mas actuales tratamientos y estado del arte en materia de investigación. Puede detectar lesiones de aspecto maligno por medio del exámen clínico para su derivación al especialista y posterior seguimiento del paciente.	<b>Tema 10. RECONOCE Y DESCRIBE NEOPLASIAS MALIGNAS DE ORIGEN EPITELIAL.</b> Carcinoma de Células Basales, Carcinoma de Células Escamosas.	<b>P:</b> Expone en conferencia de alumnos. Participa en la clase magistral. <b>A:</b> Lee libro de texto y artículos complementarios. <b>Tercera conferencia grupal "CCE y VPH, características, nuevos hallazgos y perspectivas a futuro"</b>	Comprende los principales aspectos del CCE.	Conferencia grupal	1.5	-	2	Conferencia Grupo 3 (5 ptos.)	Notas PIC 2. Notas Conferencia Grupo 3
02-may	-			<b>Feriado 1 de mayo (Día del trabajador)</b>							
			<b>Nivel de Dominio 1. Describe elementos básicos de diferentes lesiones de diversos tejidos</b>	<b>Nivel de Dominio 2. Describe diferencias fundamentales entre patologías</b>	<b>Nivel de Dominio 3. Comprende el uso de técnicas auxiliares para patologías de diversos tejidos</b>	<b>Nivel de Dominio 4. Propone diagnósticos diferenciales partiendo de descripciones clínicas</b>					
<b>Recursos:</b> Pizarrón, cañonera, marcadores, libro de texto											
<b>Recomendaciones:</b> lectura previa de libro de texto, no pasar a la siguiente competencia hasta haber completado el 75% de comprensión de la anterior											



Fecha (Opcional)	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	Horas			Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
							P	A.V.	A		
<b>Problema: ¿Describe y reconoce patologías óseas?</b>											
<b>Competencias: Reconoce patologías óseas</b>											
	12	Es capaz de reconocer y describir correctamente a nivel radiográfico lesiones compatibles con patologías de tipo óseo y realizar diagnósticos presuntivos.	<b>Tema 10. DESCRIBE PATOLOGÍA ÓSEA.</b> Osteítis condensante, Osteosclerosis idiopática, Osteoma osteoide, Osteomielitis.	<b>P:</b> Participa en clase magistral. <b>Segundo examen parcial Patología II (Jueves)</b>	Comprende la importancia del diagnóstico en huesos maxilares	Preguntas orales.	1.5	-	2	2do. Parcial	
	13	Es capaz de reconocer y describir correctamente a nivel radiográfico lesiones compatibles con patologías de tipo óseo y realizar diagnósticos presuntivos.	<b>Tema 10. RECONOCE PATOLOGÍA ÓSEA.</b> Lesión central de células gigantes, Querubismo, Quiste óseo simple, Quiste óseo aneurismático.	<b>P:</b> Participa en clase magistral <b>A:</b> Lee libro de texto.	Comprende la importancia del diagnóstico en huesos maxilares	Preguntas orales.	1.5	-	2		Notas segundo parcial
	14	Reconoce características radiológicas propias de patologías óseas y las describe correctamente.	<b>Tema 10. DESCRIBE PATOLOGÍA ÓSEA.</b> Displasia fibrosa, Fibroma osificante, Displasia cemento ósea, Osteosarcoma.	<b>P:</b> Participa en la clase magistral. <b>A:</b> Lee libro de texto.	Comprende la importancia del diagnóstico en huesos maxilares	Preguntas orales.	1.5	-	2		
	15	Comprende la importancia de la historia médica anterior y su relación con la patología ósea para prevenir complicaciones en el tratamiento odontológico	<b>Tema 10. RECONOCE PATOLOGÍA ÓSEA.</b> Síndrome de McCune-Albright, Síndrome de Jaffe-Lichtenstein, Necrosis ósea por bifosfonatos.	<b>P:</b> Participa en la clase magistral. Expone en conferencia grupal <b>A:</b> Lee libro de texto. <b>A.V:</b> Analiza casos clínicos (no ponderados). <b>Cuarta conferencia grupal "Necrosis ósea por bifosfonatos"</b>	Comprende la importancia del diagnóstico en huesos maxilares	Conferencia grupal	1.5	2	2	Conferencia grupo 4	Notas conferencia grupo 4
			<b>Nivel de Dominio 1. Describe elementos básicos de diferentes lesiones de diversos tejidos</b>	<b>Nivel de Dominio 2. Describe diferencias fundamentales entre patologías</b>	<b>Nivel de Dominio 3. Comprende el uso de técnicas auxiliares para patologías de diversos tejidos</b>	<b>Nivel de Dominio 4. Propone diagnósticos diferenciales partiendo de descripciones clínicas</b>					
<b>Recursos: Pizarrón, cañonera, marcadores, libro de texto</b>											
<b>Recomendaciones: lectura previa de libro de texto, no pasar a la siguiente competencia hasta haber completado el 75% de comprensión de la anterior</b>											



Fecha Opcional	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	Horas			Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
							P	A.V.	A		
<b>Problema: ¿Describe y reconoce lesiones de mucosa bucal y lesiones pigmentadas?</b>											
<b>Competencias: Reconoce y describe lesiones de mucosa bucal y lesiones pigmentadas</b>											
	16	Diferenciará entre lesiones de tipo reactivo, ulcerosas o hiperplásicas. Establecerá diagnósticos diferenciales para las lesiones de mucosa bucal.	<b>Tema 11. DESCRIBE Y RECONOCE LESIONES DE LA MUCOSA BUCAL.</b> Queratosis friccional, nevo blanco esponjoso, candidiasis, leucoplasia vellosa	<b>P:</b> Participa en la clase magistral. Resuelve Prueba Inicial de Conocimiento 3 <b>A:</b> Lee libro de texto. <b>Pic 3.</b>	Describe correctamente lesiones de mucosa oral	PIC 3	1.5	-	2	PIC 3. 3er. Parcial	
	17	Diferenciará entre lesiones de tipo reactivo, ulcerosas o hiperplásicas. Establecerá diagnósticos diferenciales para las lesiones de mucosa bucal.	<b>Tema 11.</b> Describe y reconoce las siguientes lesiones: Fibroma, Lipoma, Hemangioma, Linfangioma, Hiperplasia epitelial multifocal, Verruga vulgar, Papiloma.	<b>P:</b> Participa en la clase magistral <b>A:</b> Lee libro de texto.	Describe correctamente lesiones de mucosa oral	Preguntas orales.	1.5	-	2		Notas tercer parcial. Notas PIC 3
	18	Diferenciará entre lesiones de tipo reactivo, ulcerosas o hiperplásicas. Establecerá diagnósticos diferenciales para las lesiones de mucosa bucal.	<b>Tema 11.</b> Reconoce las siguientes lesiones: Herpes simple, Herpes Zoster, Pénfigo, Penfigoide, Eritema multiforme, Estomatitis aftosa, Actinomicosis.	<b>P:</b> Participa en la clase magistral <b>A:</b> Lee de libro de texto. Tercer parcial 2017	Describe correctamente lesiones de mucosa oral	Preguntas orales.	1.5	-	2		
	19	Diferenciará entre lesiones de tipo reactivo, ulcerosas o hiperplásicas. Establecerá diagnósticos diferenciales para las lesiones de mucosa bucal.	<b>Tema 11.</b> Reconoce Lesiones por VPH. Úlcera traumática, Úlcera eosinofílica.	<b>P:</b> Participa en la clase magistral <b>A:</b> Lee del libro de texto. <b>A.V:</b> Lee el documento "Virus Papiloma Humano"	Describe correctamente lesiones de mucosa oral	Preguntas orales.	1.5	1	1		
	20	Sabrà reconocer lesiones pigmentadas con aspecto clínico maligno para su derivación al especialista para diagnóstico y tratamiento.	<b>Tema 12.</b> DESCRIBE E IDENTIFICA LESIONES PIGMENTADAS. Mácúla melanótica, Nevos, Tatuajes por amalgama, Melanoma maligno	<b>P:</b> Participa en la clase magistral <b>A:</b> Lee libro de texto.	Describe correctamente lesiones pigmentadas	Preguntas orales.	1.5	-	2		
<b>Problema: ¿Reconoce las patologías de glándulas salivales?</b>											
<b>Competencias: Describe y conoce las lesiones benignas y malignas más comunes de glándulas salivales</b>											
	21	Es capaz de reconocer patologías de glándulas salivales y sus características.	<b>Tema 13.</b> RECONOCE LAS LESIONES BENIGNAS Y MALÍGNAS MÁS COMUNES DE GLÁNDULAS SALIVALES. Mucocele, Ránula, Adenoma pleomorfo, Tumor de Warthin, Síndrome de Sjögren.	<b>P:</b> Participa en la clase magistral. Resuelve la Prueba Inicial de Conocimiento 4. <b>A:</b> Lee libro de texto. <b>Pic 4.</b>	Reconoce patologías de glándulas salivales	PIC 4	1.5	-	2	PIC 4. 4to. Parcial	
	22	Es capaz de reconocer patologías de glándulas salivales y sus características.	<b>Tema 14.</b> RECONOCE LAS LESIONES BENIGNAS Y MALÍGNAS MÁS COMUNES DE GLÁNDULAS SALIVALES. Carcinoma mucoepidermoide, Carcinoma Adenoide Quístico, Carcinoma de Células Acinares.	<b>P:</b> Participa en la clase magistral. <b>A:</b> Lee libro de texto <b>A.V:</b> Analiza casos clínicos (no ponderados) <b>Cuarto examen parcial 2017</b>	Reconoce patologías de glándulas salivales	Preguntas orales.	1.5	2	2		Notas cuarto parcial. Notas PIC 4
			<b>Nivel de Dominio 1. Describe elementos básicos de diferentes lesiones de diversos tejidos</b>	<b>Nivel de Dominio 2. Describe diferencias fundamentales entre patologías</b>	<b>Nivel de Dominio 3. Comprende el uso de técnicas auxiliares para patologías de diversos tejidos</b>	<b>Nivel de Dominio 4. Propone diagnósticos diferenciales partiendo de descripciones clínicas</b>					
<b>Recursos: Pizarrón, cañonera, marcadores, libro de texto</b>											
<b>Recomendaciones: lectura previa de libro de texto, no pasar a la siguiente competencia hasta haber completado el 75% de comprensión de la anterior</b>											



VIII. Organización del curso: Patología II

Fecha (Opcional)	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	Horas			Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas
							P	A.V.	A		
<b>Problema:</b> ¿Conoce diversas técnicas auxiliares al diagnóstico en Patología?											
<b>Competencias:</b> Conoce y comprende la utilidad de diversas técnicas auxiliares al diagnóstico											
	23	Conoce diferentes técnicas auxiliares al diagnóstico de patologías bucomaxilofaciales.	<b>Tema 15.</b> APRENDE GENERALIDADES DE TÉCNICAS AUXILIARES. Histoquímica (tinciones especiales).	<b>P:</b> Participa en la clase magistral. Resuelve la Prueba Inicial de Conocimiento 5. <b>A.V:</b> Lee de documento "Técnicas auxiliares al diagnóstico en Patología Buco-Maxilofacial" <b>Pic 5.</b>	Conoce generalidades de técnicas avanzadas para diagnóstico e investigación en Patología Buco-Maxilofacial	PIC 5	1.5	1	-	PIC 5	
	24	Conoce diferentes técnicas auxiliares al diagnóstico de patologías bucomaxilofaciales.	<b>Tema 15.</b> APRENDE GENERALIDADES DE TÉCNICAS AUXILIARES. Inmunofluorescencia, inmunohistoquímica, CISH y FISH.	<b>P:</b> Participa en la clase magistral <b>A.V:</b> Lee de documento "Técnicas auxiliares al diagnóstico en Patología Buco-Maxilofacial"	Conoce generalidades de técnicas avanzadas para diagnóstico e investigación en Patología Buco-Maxilofacial	Preguntas orales.	1.5	1	-		Notas PIC 5
02-ago 04-ago				<b>Congreso Anual Estudiantil CUNOC</b>							
	25	Conoce diferentes técnicas auxiliares al diagnóstico de patologías bucomaxilofaciales.	<b>Tema 15.</b> APRENDE GENERALIDADES DE TÉCNICAS AUXILIARES. TAC Scan, CONE-BEAM TAC, Resonancia magnética.	<b>P:</b> Participa en la clase magistral <b>A.V:</b> Lee de documento "Técnicas auxiliares al diagnóstico en Patología Buco-Maxilofacial"	Conoce generalidades de técnicas avanzadas para diagnóstico e investigación en Patología Buco-Maxilofacial	Preguntas orales.	1.5	1	-		
	26	Conoce diferentes técnicas auxiliares al diagnóstico de patologías bucomaxilofaciales.	<b>Tema 15.</b> APRENDE GENERALIDADES DE TÉCNICAS AUXILIARES. Western Blot, PCR.	<b>P:</b> Participa en la clase magistral <b>A.V:</b> Lee el documento "Técnicas auxiliares al diagnóstico en Patología Buco-Maxilofacial"	Conoce generalidades de técnicas avanzadas para diagnóstico e investigación en Patología Buco-Maxilofacial	Preguntas orales.	1.5	1	-		
	27	Describe lesiones correctamente basado en sus características clínicas y radiográficas, para proponer exámenes complementarios y diagnósticos presuntivos	Analiza casos clínicos	<b>P: Realiza el ejercicio de resolución de casos 1. Quinto examen parcial Patología II (Martes)</b>	Resuelve casos clínicos con propiedad	Casos clínicos 1	1.5	-	-	Casos clínicos 1. 5to. Parcial	
	28	Describe lesiones correctamente basado en sus características clínicas y radiográficas, para proponer exámenes complementarios y diagnósticos presuntivos	Analiza casos clínicos	<b>P: Realiza el ejercicio de resolución de casos 2.</b>	Resuelve casos clínicos con propiedad	Casos clínicos 2	1.5	-	-	Casos clínicos 2.	Notas quinto parcial. Notas casos clínicos 1
			<b>Nivel de Dominio 1. Describe elementos básicos de diferentes lesiones de diversos tejidos</b>	<b>Nivel de Dominio 2. Describe diferencias fundamentales entre patologías</b>	<b>Nivel de Dominio 3. Comprende el uso de técnicas auxiliares para patologías de diversos tejidos</b>	<b>Nivel de Dominio 4. Propone diagnósticos diferenciales partiendo de descripciones clínicas</b>					
<b>Recursos:</b> Pizarrón, cañonera, marcadores, libro de texto											
<b>Recomendaciones:</b> lectura previa de libro de texto, no pasar a la siguiente competencia hasta haber completado el 75% de comprensión de la anterior											

Universidad San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de Occidente  
 División de Odontología  
 Carrera de Cirujano Dentista  
 VIII. Organización del curso: Patología II



Fecha (Opcional)	Sem.	Criterios	Saber	Hacer	Ser	Evidencia	Horas			Cronograma de entrega de tarea.	Fecha de entrega de notas	
							P	A.V.	A			
	29	Describe lesiones correctamente basado en sus características clínicas y radiográficas, para proponer exámenes complementarios y diagnósticos presuntivos	Analiza casos clínicos	<b>P: Realiza el ejercicio de resolución de casos 3.</b>	Resuelve casos clínicos con propiedad	Casos clínicos 3	1.5	-	-	Casos clínicos 3	Notas casos clínicos 2.	
12-sep	-			<b>Semana de Independencia</b>								
15-sep												
19-sep	29	<b>Retroalimentación del curso</b>						1.5	-	-		Zona total
25-sep												
26-sep	30	Exámenes Finales										
30-sep												

## **Anexo 1**

### **Campaña en prevención del Cáncer Bucal**

La campaña en salud es un proyecto de educación en salud que tiene como objetivo crear conciencia en los estudiantes, sobre la importancia de difundir el conocimiento relacionado al diagnóstico temprano de desórdenes potencialmente malignos y cáncer bucal.

El proyecto se realizará en alguna comunidad del país, asignada durante el transcurso del año. Será realizada por los estudiantes del cuarto año.

La preparación de la campaña será supervisada por los profesores del área de Patología, contribuyendo a la preparación de la conferencia empleada por los estudiantes durante la campaña, así como un afiche, el cual será utilizado para dejar a la población datos importantes para contribuir con el diagnóstico temprano de dichas enfermedades. En dicha conferencia, deberá hacerse énfasis sobre la importancia de la autoevaluación en la detección temprana de lesiones bucales (informando brevemente sobre las más comunes), así como informar a la población sobre la prevención temprana del cáncer bucal, ya que este es un problema de salud pública, debe hacerse énfasis sobre su origen, prevención y presentación, poniendo especial, como ya se mencionó, en la atención a autoevaluación.

Los estudiantes deben organizarse en grupos, para realizar la actividad y durante el mes de mayo se iniciarán los preparativos de la actividad.

## **Anexo 2: Reglas internas de curso de Patología II**

1. Llegar puntualmente a su salón de clases, el margen de entrada es de 10 minutos después de iniciado el
2. No utilizar gorra ni sombreros en el salón de clases, así mismo, vestir de forma adecuada.
3. No se permite realizar trabajos de otros cursos teóricos o prácticos en el periodo de clases.
4. No se permite el uso de celulares dentro del período de clase, por lo que se recomienda colocarlo en
5. Al presentar el examen parcial pueden entrar hasta 15 minutos después de iniciada la prueba.
6. Los que ingresen tarde a las pruebas de parciales, finales y retrasadas se dará el mismo tiempo que a los
7. Al no presentarse a las pruebas programadas tienen que presentar a la cátedra, una solicitud de reposición de examen en las primeras 48 horas hábiles con certificado médico o causa justificada, después de ese lapso no se reciben solicitudes. No se repetirán pruebas iniciales de conocimiento por ninguna causa.
8. Los exámenes de reposición se realizarán en período de clase, en los primeros 15 días después de realizada
9. No se permite ingresar a evaluaciones con teléfono celular.
10. Respeto entre los estudiantes y hacia el docente.
11. No se permiten muestras de cariño dentro de la clase ni la utilización de palabras soeces.
12. Llevar materiales individuales y de grupo para toda actividad dentro de clase.
13. Es requisito presentar un cuaderno tipo universitario con líneas, en el que se realizarán hojas de trabajo y
14. Deberá de presentarse al 80% de las actividades en clase para tener derecho a examen final.



Centro Universitario de Occidente  
División de Odontología  
Carrera de Cirujano Dentista  
Patología II

**Evaluación de resolución de casos clínicos**

Descripción de la lesión (1 pt.)	
----------------------------------	--

Formulación de diagnósticos presuntivos (1 pt.)	
---	--

Justificación de los diagnósticos (1 pt.)	
---	--

Diagnóstico definitivo (1 pt.)	
--------------------------------	--

Opciones de tratamiento (1 pt.)	
---------------------------------	--