

Universidad de San Carlos de Guatemala  
 Centro Universitario de Occidente  
 División de Odontología.  
 Carrera de Cirujano Dentista.



## Programación del curso 2018

### I. Unidad Docente Administrativa:

Área de operatoria

Nombre del Curso:

Operatoria Dental I

Horas de Docencia: 180

Teoría: 62 Hrs. Inicio: Enero

Laboratorio: 98 Hrs. Inicio: Febrero

Prat. Clínica: 20 Hrs. Inicio: Agosto

Código del Curso: 2641 Grado: Tercero

Otras Actividades: (especifique)

21 Laboratorios

Créditos Académicos:

Director de División:

Dra. Evelyn Lurssen

Coordinador del Area:

Dr. José Francisco Canizalez

Profesores Participantes en el Curso:

Dr. José Francisco Canizalez Henry

## II. Fin de La Universidad San Carlos de Guatemala

Su fin fundamental es elevar el nivel espiritual de los habitantes de la República, conservando, promoviendo y difundiendo la cultura y el saber científico

## III. Fin del CUNOC

El Centro Universitario de Occidente tiene como fin primordial elevar el nivel académico y espiritual de la población guatemalteca, especialmente de Quetzaltenango y la Región Occidente, conservando, promoviendo y difundiendo la cultura y el saber científico, partiendo de conocimiento de la realidad pluricultural, multilingüe y multiétnica con un enfoque democrático y participativo con enfoque de género.

## IV. Principios

Universalidad, autonomía, corporatividad, científicidad, subsidiariedad.

## V. Valores

Amor, agradecimiento, respeto, amistad, bondad, dignidad, generosidad, honestidad, humildad, laboriosidad, lealtad, libertad, paz, perseverancia, prudencia, responsabilidad, solidaridad, tolerancia, transparencia.

La División de Odontología del Centro Universitario de Occidente (CUNOC), por recomendación del Consejo Superior Universitario, establece que, los programas de contenido de estudio del presente año, deben adecuarse de conformidad con los utilizados en la Facultad de Odontología de la ciudad de Guatemala, ajustándolos a nuestras necesidades y realidad regional, a efecto de tener unificación tanto de conocimientos como de contenido programático para brindar una mejor preparación y seguridad facultativa al estudiante.

**VI. Misión:** formar profesionales en la rama de la estomatología con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilidad, justicia, bioética, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral, comprometidos en la búsqueda del bien común, desarrollando proyectos orientados a la investigación, prevención, rehabilitación bucal en respuesta a la demanda social, con enfoque a la diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional. *Aprobado según Transc. CD. No. 1250-2016. Punto OCTAVO, Inciso 8.20, del Acta CD 29-2016, de sesión ordinaria celebrada por el Honorable Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente el 23 de noviembre de 2,016.*

**VII. Visión:** ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos y éticos, que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de nuestra sociedad pluricultural, con equidad de género, a través del método científico y aplicación en nuestro entorno. *Aprobado según Transc. CD. No. 1250-2016. Punto OCTAVO, Inciso 8.20, del Acta CD 29-2016, de sesión ordinaria celebrada por el Honorable Consejo Directivo del Centro Universitario de Occidente el 23 de noviembre de 2,016.*

La División de Odontología cumple con las políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, entre ellas la Política Ambiental que consiste en lograr que la comunidad universitaria comparta las proposiciones filosóficas y la comprensión de la justificación de sus acciones ambientales así como la preservación de los recursos naturales, que de acuerdo con la concepción de desarrollo sostenible, privilegian el equilibrio de las actividades humanas y el ambiente natural para garantizar el acceso a una mejor calidad de vida y un ambiente saludable y La política de atención a la población con discapacidad tiene como fin asegurar y promover el pleno ejercicio de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas con discapacidad, sin discriminación alguna, creando oportunidades de integración, desarrollo y participación comunitaria en toda la Universidad de San Carlos de Guatemala.

### **VIII. Competencias específicas del perfil de egreso**

1. analiza sistemáticamente al paciente odontológico, identificando las alteraciones y patologías presentes, para realizar un diagnóstico basado en la historia clínica y en los exámenes clínico y complementario, con el objetivo de formular un Plan de tratamiento integral.
2. Defunción el desarrollo, estructura y función de los distintos órganos y sistemas que integran el cuerpo humano en estado de salud, haciendo énfasis en el sistema estomatognático.
3. Demuestra aprecio y respeto hacia la sociedad y el ambiente, contribuyendo positivamente con iniciativas y propuesta para su protección y desarrollo.

### **IX. Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos.**

La Competencia Clínica en odontología constituye un eje integrador. Es decir es el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores necesarios para la ejecución de acciones relacionadas con la prevención, diagnóstico y tratamiento; para la interacción de los miembros del equipo de salud individual o comunidades, en la búsqueda de solución a los graves problemas de salud que afrontamos; para lo cual se requiere del dominio de conocimientos específicos, de habilidades de comunicación y organización; de destrezas para trabajar en equipo y solucionar problemas; de pericias para el razonamiento en función de evidencias, englobando valores como vocación de servicio, sensibilidad social, responsabilidad, compromiso, empatía, honestidad, etc.

#### X. Objetivo General Área De Operatoria:

Que el estudiante aplique las técnicas operatorias preventivas: odontología mínimamente invasiva de mínima intervención (micro abrasión, remineralización, sellantes de fosas y fisuras); restaurativas estéticas - cosméticas: amalgamas de plata convencionales y conservadoras, resinas compuestas directas e indirectas, blanqueamiento dental; como un medio que permita devolverle a la pieza afectada por caries dental, lesiones traumáticas, no traumáticas y otras patologías, la totalidad de sus funciones dentro de la cavidad oral.

#### XI. Descripción del Curso:

El curso de Operatoria Dental I es impartido a nivel de tercer año de la carrera de Cirujano Dentista. Su duración es de un año y comprende tres fases:

- 1. Fase Teórica:** En esta fase se le imparte al estudiante el conocimiento teórico a través de clases magistrales.
- 2. Fase Técnica:** En esta fase se aplica el conocimiento teórico y el estudiante deberá desarrollar la habilidad psicomotora para efectuar las preparaciones dentarias satisfactorias en prácticas de laboratorio en material inerte. La práctica de laboratorio se divide en 2 módulos: módulo I, se realiza en piezas de typodonto. Modulo II, se realiza en piezas naturales extraídas.
- 3. Fase Práctica:** En esta fase el estudiante tendrá la oportunidad de iniciar su relación odontólogo-paciente, realizando 4 preparaciones cavitarias en un paciente.

## **XII. Objetivos Generales:**

Que el estudiante determine la importancia de comprender, practicar y aplicar la Operatoria Dental como un medio que permita devolverle a la pieza afectada, la totalidad de sus funciones por medio de la correcta aplicación de técnicas quirúrgicas y procedimientos restaurativos con amalgama de plata, lo que permitirá la conservación de las piezas dentales en la cavidad ora, garantizando de esta forma la salud del individuo.

-Identificar y utilizar correctamente el instrumento de operatoria dental.

-Aplicar los criterios aceptados para la preparación y obturación de cavidades de amalgama de plata.

-Manipular correctamente la amalgama de plata y los materiales usados como bases intermedias y/o recubrimientos pulpaes.

### XIII. Evaluación:

#### Consta de Zona y Examen Final

<b>Total de zona:</b>	<b>85</b>	<b>Puntos</b>
<b>Examen Final:</b>	<b>15</b>	<b>Puntos</b>
<b>NOTA FINAL:</b>	<b>100</b>	<b>Puntos</b>

#### Distribución de la zona:

5	2 Pruebas parciales de 9 puntos c/u y 3 de 8 puntos c/u	42	Puntos
2	Pruebas Practicas (2 puntos c/u)	4	Puntos
2	Pruebas Practicas (3 puntos c/u)	6	Puntos
2	Restauraciones Clases I en paciente.	6	Puntos
	Presentación de caso clínico de Px.	2	Puntos
21	Practicass de Laboratorio	19,4	Puntos
5	Pruebas iniciales de laboratorios	3,6	Puntos
	Actividad extra aula	2	Puntos
	<b>TOTAL ZONA</b>	<b>85</b>	<b>Puntos</b>
	<b>EXAMEN FINAL: 15%</b>		
	examen teórico	15	Puntos
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>Puntos</b>

**Para tener derecho a examen final, además de lo estipulado por el reglamento de evaluación, es obligatorio haber entregado todos los trabajos de laboratorio en forma aceptable, de acuerdo a criterios del departamento de operatoria. Para realizar la práctica clínica haber obtenido un promedio de 61 puntos de los parciales teóricos y promedio de 61 puntos en examen prácticos.**

La zona mínima para optar a examen final es de 46 **puntos**. Se tomará en cuenta un **80%** mínimo de asistencia a las actividades programadas para tener derecho a Examen Final. La nota de promoción es de **61 puntos**. Si el estudiante obtiene 80% o más de la zona acumulada, equivalente a **68 puntos o más, se exonerará del examen final**. Sin embargo, puede realizar el examen final si lo desea, solicitándolo por escrito al coordinador del curso con anticipación.

**OBSERVACIONES:**

Antes de realizarle al paciente alguna restauración el alumno deberá realizar un examen corto oral de 3 preguntas de las cuales deberá contestar al menos 2 para poder realizar el tratamiento de lo contrario tendrá que esperar 24 hrs para intentarlo otra vez

Los pacientes para operatoria dental I no necesitan las 5 fases de Diagnostico, solo el llenado de la ficha especial para pacientes de Operatoria I, además de una radiografía de mordida en donde se corrobore que no hay caries interproximal.

Los requisitos de operatoria dental I, solo son validos para el curso y no para la carrera

La ponderación de las restauraciones de amalgama es completa no se aceptara un porcentaje de ella.

Las restauraciones de amalgama tienen que ser realizadas en piezas permanentes no importando la arcada

Las restauraciones de amalgama pueden ser realizadas en un mismo paciente o en varios.

Las restauraciones de amalgama pueden ser clases I complejas o compuestas.

Las restauraciones de amalgama deben de realizarse en 2 piezas distintas (Molar superior y Molar inferior)

## XVI. Recursos:

<p><b><i>De parte institucional (en condiciones ideales se requiere de los recursos descritos abajo, pero como las condiciones reales no son las óptimas, los resultados de lo planificado puede variar).</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Computadora tipo PC para procesos administrativos y de planeamiento del curso, con conexión a Internet de banda ancha.</li><li>• 1 Oficina con seguridad básica (puerta de metal con llave) 1 Escritorio, 1 silla ergonómica y 2 sillas para atención a estudiantes.</li><li>• 1 Laptop, 1 cañonera, pizarrón en cada aula, marcadores para pizarrón con punta biselada , tinta para marcador de pizarra, punteros láser</li><li>• Papel bond blanco tamaño carta y oficio, impresiones y reproducción del material a utilizar, útiles de escritorio: lapiceros (negros, rojos, azules y verdes) lápices, borradores, sacapuntas, crayones, marcadores permanentes gruesos y finos, cintas adhesivas, engrapadoras, grapas estándar, sacabocados, cuchilla, humedecedor de dedos, folders, ganchos para folder, archivadores tipo leitz y otros.</li><li>• Salón con iluminación apropiada y proyección con equipo multimedia, 6 mesas con conexión eléctrica y sus respectivos bancos para facilitar el trabajo de grupos de 6 a 8 estudiantes.</li><li>• Biblioteca y Auditorio.</li><li>• Servicio de limpieza apropiado para los salones y laboratorios a utilizar y mantenimiento para el equipo audiovisual por lo menos una vez al año.</li><li>• Laboratorio con 6 mesas de trabajo para 60 alumnos para poder realizar las practicas que conlleva el curso el cual tiene que contar con aire y agua con sus respectivas entradas para cajas de controles que el estudiante proporcionara</li><li>• Maniqués para colocar typodontos y poder realizar las practicas en dientes de plástico</li></ul> <p><b><i>Por parte de los alumnos:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Libro de texto (sugeridos en la bibliografía), cualquier otro material cuando sean requeridos. (laboratorios)</li><li>• Los materiales e instrumental a utilizar en cada laboratorio serán publicados en el aula virtual antes de ser utilizados</li><li>• Uniforme: playera blanca, pantalón blanco de tela, filipina con zíper blanca manga corta, nombre del alumno en la bolsa y logo de USAC TRICENTENARIO, calcetines o calcetas blancas y zapatos blancos o krocs limpios,</li></ul>
---

**XV. ORGANIZACIÓN DEL CURSO OPERATORIA DENTAL I:**



**Unidad I Antecedentes de la operatoria dental, Cariología, bioseguridad y ergonomía**

**Problema Significativo del contexto:** ¿El estudiante conoce, el mecanismo de acción de la caries dental, el instrumental utilizado en odontología y reglas de bioseguridad?

**Competencia No. 1:** Describe, analiza e interpreta las características de la caries dental, antecedentes de la operatoria dental, aplica e implementa la bioseguridad.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Recursos	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
16-ene.	1	1.1 Analiza el Programa Anual, Define que es operatoria dental y sus relaciones con otras áreas, y analiza el mecanismo de la Caries en la estructura dental	Analiza el programa del curso <b>Tema 1:</b> Conoce los antecedentes de la operatoria dental <b>Tema 2:</b> Determina el mecanismo de la caries dental.	<b>P:</b> Lee y comenta el Programa del curso de Operatoria dental I, Debate los antecedentes de la operatoria dental y los mecanismos de la caries dental. <b>A:</b> Lectura de la programación del curso y repaso de primera clase	Participa en clase	Fotocopias proporcionadas por el docente.	Foro grupal	4		1		
19-ene.			<b>Tema 2:</b> continuación Determina el mecanismo de la caries dental.	<b>P:</b> Analiza el proceso de la caries dental	Asume su papel en el grupo	Fotocopias proporcionadas por el docente.	Preguntas directas	2				
<b>Niveles de dominio.</b>												
			<b>Nivel 1 Inicial receptivo:</b> Define los conceptos básicos tal como los mostrados en clase	<b>Nivel 2 Básico:</b> Hay coherencia y objetividad en sus aportes.	<b>Nivel 3 Autónomo:</b> Realiza análisis e indagación en el tema.			<b>Nivel 4 Estratégico:</b> Aporta nuevas ideas y argumenta sus conceptos				

Recomendaciones: Análisis del programa de curso y listado de materiales a utilizar en el ciclo en Clasroom

25-ene.	2	1.2 Ejemplifica medidas de higiene y bioseguridad, determina la clasificación de la caries dental y demuestra los principios básicos de la bioseguridad y protocolo de esterilización en odontología.	<b>Tema 3:</b> Diagnostico en Cariología y Clasificación de las lesiones cariosas. <b>Tema 4:</b> Determina la importancia de la bioseguridad	<b>P:</b> Clasifica los diferentes estadios de la caries dental y determina como diagnosticarlos. Expresa las medidas de bioseguridad. <b>A.V:</b> imprime y analiza documento No. 1	Colabora con sus compañeros	Prueba Diagnóstica	Fotocopias proporcionadas por el docente.	4	0,5	1		
26-ene.			<b>Tema 4:</b> continuación Define protocolo de esterilización.	<b>P:</b> analiza el proceso de esterilización de instrumental y la importancia del mismo. Documento No. 1	Trabaja en equipo.	Documento No. 1 Bioseguridad	Documento No. 1 proporcionado por el estudiante.	2				Guía de trabajo sin ponderación.
<b>Niveles de dominio.</b>												
			<b>Nivel 1 Inicial receptivo:</b> Comprende el problema, abordando la situación tal y como el docente lo presenta.	<b>Nivel 2 Básico:</b> Se tienen elementos conceptuales de los procesos implicados en el tema.	<b>Nivel 3 Autónomo:</b> No requiere de asesoría de otras personas para resolver la guía de forma correcta y realiza un análisis propio.			<b>Nivel 4 Estratégico:</b> Se plantea estrategias para nuevos problemas.				

Recomendaciones: Practica en parejas el traslado de instrumental y analiza la guía realizada en clase.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Recursos	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas		
<b>Unidad II. instrumental, campo operatorio y principios mecánicos y biológicos de preparaciones cavitarias.</b>														
<b>Problema:</b> ¿El estudiante conoce, el instrumental utilizado en odontología y principios de toda preparación dental? <b>Competencia 2:</b> Analiza y conoce el instrumental necesario para ejercer la operatoria dental así como determina los principios necesarios para toda preparación dental.														
1-feb.	3	2.1 Identifica el instrumental utilizado en operatoria dental. Y practica y prioriza las ventajas de la odontología a 4 manos y principios de ergonomía aplicados a la odontología.	<b>Tema 5:</b> Ergonomía	<b>P:</b> Aplica la odontología a 4 manos, reconoce sus ventajas. Reconoce el instrumental utilizado en operatoria dental y sus usos <b>A.V:</b> imprime y analiza el Documento 2 a utilizar en siguiente clase. <b>A:</b> analiza contenido de 1er examen parcial	Entrega de forma ordenada e identifica el instrumental	Fotocopias proporcionadas por el docente.	Practica de odontología a 4 manos en clase sin ponderación.	4	0,5	2	Instrumental a utilizar en ciclo académico			
2-feb.			<b>Tema 6:</b> Instrumental en operatoria dental	<b>P:</b> Diferencia y analiza el instrumental utilizado en odontología. Documento 2 <b>A. V:</b> verifica e imprime rubrica, Documento 3 y listado de instrumental a utilizar en siguiente clase y Lab No. 1, analiza contenido de Pic No. 1	Colabora con sus compañeros	Materiales y documento 2 para practica proporcionados por el estudiante	Autoevaluación de documento 2	2	0,5	2	Guía de Documento 2			
<b>Niveles de dominio.</b>														
			<b>Nivel 1</b> <b>Inicial receptivo:</b> Expone de forma general leyendo el contenido	<b>Nivel 2</b> <b>Básico:</b> Describe algunos conceptos	<b>Nivel 3</b> <b>Autónomo:</b> Argumenta científicamente el tema a exponer.			<b>Nivel 4</b> <b>Estratégico:</b> Expone ejemplificando el tema demostrando las propiedades de los materiales dentales.						
Recomendaciones: revisar listado de instrumental en aula virtual y llevar el instrumental a clase para su identificación y revisión.														
8-feb.	4	2.2 Analiza la importancia de un correcto aislamiento en operatoria dental y sus propósitos.	<b>Tema 7:</b> Analiza el propósito de el aislamiento del campo operatorio en odontología.	<b>P:</b> Analiza el propósito del aislamiento en odontología y determina el instrumental necesario para el mismo.	Trabaja en forma ordenada y limpia	Materiales , rubrica y documento 3, para la practica proporcionados por el estudiante		4						
9-feb.			<b>Santa Apolonia</b>							2				
<b>Niveles de dominio.</b>														
			<b>Nivel 1 Inicial receptivo:</b> Define los conceptos básicos tal como los mostrados en clase	<b>Nivel 2</b> <b>Básico:</b> Hay coherencia y objetividad en sus aportes.	<b>Nivel 3</b> <b>Autónomo:</b> Realiza análisis e indagación en el tema.			<b>Nivel 4</b> <b>Estratégico:</b> Aporta nuevas ideas y argumenta sus conceptos						
Recomendaciones: Corroborar horarios e instrumental en el aula virtual														
<b>Primer Examen Parcial: Temas del 1 al 6 (9 puntos) Viernes 10 de febrero</b>														

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Recursos	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
15-feb.	5	2.3 Identifica los diferentes tipos de preparaciones cavitarias para restaurar con amalgama e Identifica los aspectos biológicos y mecánicos a tomar en cuenta al cortar tejido dental.	Tema 8: Conoce los Principios sobre Preparaciones Cavitarias.	P: Clasifica la nomenclatura de las preparaciones cavitarias. A:V. Analiza y verifica la rubrica y contenido con el que debe contar la investigación No. 1	Muestra respeto en clase	Fotocopias proporcionadas por el docente.	Preguntas directas	4				
16-feb.			Práctica en clase de técnicas de aislamiento absoluto con dique de goma	P: Ambos Grupos: analiza el documento No. 3 y (Practica de aislamiento absoluto en laboratorio ) y Pic No. 1 (debe de sacar un mínimo de 0.4 pts para que valga la practica en parejas) A.V: Ver los requisitos para trabajo sobre tipos de preparaciones clases I. Imprime y analiza horarios y rubrica para la practica en paciente.	Trabaja en forma ordenada y limpia	Materiales , rubrica y documento 3, para la practica proporcionados por el estudiante	Pic No.1 (0.6 pts)	4	0,5	1	Rubrica de Lab No.1(0.6 pts) Hoja de Pic (0.4 pts)	
<b>Niveles de dominio.</b>												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Define los conceptos básicos tal como los mostrados en clase	Nivel 2 Básico: Hay coherencia y objetividad en sus aportes.	Nivel 3 Autónomo: Realiza análisis e indagación en el tema.			Nivel 4 Estratégico: Aporta nuevas ideas y argumenta sus conceptos				
Recomendaciones: Corroborar horarios e instrumental en el aula virtual												
22-feb.	6	2.4 Demuestra una correcta técnica de aislamiento absoluto en typodonto y paciente. Reconoce el instrumental necesario para un correcto aislamiento absoluto en operatoria dental.	Tema 8: continuación.	P: Clasifica la nomenclatura de las preparaciones cavitarias.	Muestra respeto en clase	Fotocopias proporcionadas por el docente.	Preguntas directas	4	0,5			
23-feb.			Demuestra la técnica de aislamiento absoluto en paciente	P: Ambos Grupos Desarrollan de lab No. 2 Aislamiento absoluto en parejas en clínica	Trabaja en forma ordenada, limpia y muestra respeto hacia el paciente	Materiales y rubrica para la practica proporcionados por el estudiante	Practica No.1 (1,4pt)	4			Practica No.1 (1,4pt)	Zona sobre 11pts
<b>Niveles de dominio.</b>												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Presenta interés y dedicación en el tema	Nivel 2 Básico: Hay coherencia y secuencia en cada proceso de la técnica	Nivel 3 Autónomo: argumenta un concepto propio del tema			Nivel 4 Estratégico: Hay desempeño intuitivo de calidad planteando nuevos temas a raíz del mismo.				
Recomendaciones: Revisar horario de practica y listado de instrumental para lab 2. Imprimir y llevar rubrica de lab 2												
1-mar.	7	2.5 Analiza los aspectos biológicos y mecánicos que afectan a los tejidos dentales durante el corte y preparación dental.	Tema 9: Principios biológicos y mecánicos sobre preparaciones dentales Tema 10: Preparaciones CIO para amalgama	P: Conoce los principios biológicos de una pieza dental al momento de ser cortada con instrumental rotatorio A.V. Imprime rubrica y analiza el listado del instrumental a utilizar en labs del 2 al 5	Muestra respeto en clase	Fotocopias proporcionadas por el docente.	Preguntas directas	4	0,5			
2-mar.			Tema 11: Preparaciones complejas y compuestas de amalgama	P: analiza el contenido del Documento 4 sobre preparaciones dentales para amalgama y Analiza A:V imprime y analiza documento 5 para siguiente clase A: analiza contenido de pic No. 2	Investiga siguiendo una técnica adecuada	Documento 4 e Investigación proporcionada por el estudiante	autoevaluación de documento 4	4	0,5	2		
<b>Niveles de dominio.</b>												
			Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene nociones de los que significa biocompatible.	Nivel 2 Básico: Sistematiza la información explicando cada concepto con sus características.	Nivel 3 Autónomo: Contextualiza y argumenta los conceptos.			Nivel 4 Estratégico: Realiza ejemplos propios con argumentos validos.				
Recomendaciones: imprime y analiza documento 4 para resolver dudas en clase. Entrega investigación de preparaciones con estilo y calidad												

Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Recursos	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
6-mar.	2.6 Analiza y realiza el proceso de preparaciones clase I para amalgama en premolares	Describe y realiza la técnica de preparaciones clases I para amalgamas.	P: Grupo 1 y 2 Desarrolla Lab No. 2 (Preparaciones CL IO en Piezas 5 y 29. P: Pic No. 2	Trabaja de forma ordenada y limpia	Materiales para practica proporcionados por el estudiante	Pic. No. 2 Para labs (2 al 6) (1 pt) Rubrica de lab No. 2 y 3 (1.6 pts)	4	0,5	2	Pic. No. 2 Para labs (2 al 6) (1 pt) Rubrica de lab No. 2 y 3 (1.6 pts)	
8-mar.			P: Grupo 1 y 2 Desarrolla Lab No. 3 (Preparaciones CL IO en Piezas 30 y 31)				4				
<b>Niveles de dominio.</b>											
		<b>Nivel 1</b> Inicial receptivo: Define los conceptos básicos tal como los mostrados en clase	<b>Nivel 2</b> Básico: Hay coherencia y objetividad en sus aportes.	<b>Nivel 3</b> Autónomo: Realiza análisis e indagación en el tema.			<b>Nivel 4</b> Estratégico: Aporta nuevas ideas y argumenta sus conceptos				
Recomendaciones: Aportar con Objetividad al proceso de discusión de casos clínicos.											
13-mar.	2.7 comprende técnica de preparaciones clase I para amalgama en molares	Describe la técnica de preparaciones clases I para amalgamas.	P: Grupo 1 Desarrolla Lab No.4 (Preparaciones CL IO en Piezas 2 y 3) A.V: Analiza y listado de instrumental para 1er examen práctico.	Trabaja de forma ordenada y limpia	Materiales para practica proporcionados por el alumno.	Lab No.4 (0.8 pts)	4	0,5		Lab No.4 (0.8 pts)	
Semana santa											
3-abr.	2.8 Comprende técnica de Preparaciones Compuestas para amalgama en molares	Describe la técnica de preparaciones clases I complejas y compuestas para amalgamas.	P: Grupo 2 Desarrolla Lab No.4 (Preparaciones CL IO en Piezas 2 y 3) A.V: Analiza y listado de instrumental para 1er examen práctico.	Trabaja de forma ordenada y limpia	Rubrica y materiales para la practica proporcionados por el estudiante	rubrica de Lab No. 4 (0.8 pts)	4			rubrica de Lab No. 4 (0.8 pts)	
5-abr.			P: Grupo 1 Desarrolla Lab No. 5 (Prep. CI IOB en 19 y CI IO, CIB en 18) Lab No.6 (Prep.CI IOL sin respetar creta en 15 y respetando creta en 14)			Rubrica de lab No. 5 y 6 (1.6pts)	4	0,5	1	Rubrica de lab No. 5 y 6 (1.6pts)	
<b>Niveles de dominio.</b>											
		<b>Nivel 1</b> Inicial receptivo: Comprende el problema, abordando la situación tal y como el docente lo presenta.	<b>Nivel 2</b> Básico: Se tienen elementos conceptuales de los procesos implicados en el tema.	<b>Nivel 3</b> Autónomo: No requiere de asesoría de otras personas para resolver la guía de forma correcta y realiza un análisis propio.			<b>Nivel 4</b> Estratégico: Se plantea estrategias para nuevos problemas.				
Recomendaciones: Revisar horarios y listado de instrumental en aula virtual para lab del 1 al 7. Imprimir y llevar rubrica de labs del 1 al 7											

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Recursos	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas		
10-abr.	11	2.9 Analiza y comprende la técnica de preparaciones clases II para amalgama	Continuación de practica	<b>P: Grupo 2 Lab No.6</b> (Prep.CI IOL sin respetar creta en 15 y respetando creta en 14)	Trabaja de forma ordenada y limpia	Rubrica y materiales para la practica proporcionados por el estudiante	Rubrica de lab No. 6 (0.8pts)	2			Rubrica de lab No. 6 (0.8pts)			
12-abr.			<b>Tema 12:</b> Preparaciones Clases II para amalgamas	<b>P:</b> Reconoce cuando realizar preparaciones clases II para amalgama.	Participa en clase	Documento proporcionado por el estudiante	Autoevaluación de Documento 5	2			Examen practico			
			Demuestra una técnica adecuada de preparaciones clases I para amalgamas	<b>P: Ambos grupos Desarrolla 1o Examen Practico</b> <b>A:V:</b> Analiza el contenido del pic No.3, imprime rubrica y verifica instrumental para labs del 7 al 9	Trabaja de forma ordenada y limpia	Rubrica y materiales para la practica proporcionados por el estudiante	1er Examen Practico (2 pts)	4	0,5	2	1er Examen Practico (2 pts)			
<b>Niveles de dominio.</b>														
			<b>Nivel 1</b> <b>Inicial receptivo:</b> Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	<b>Nivel 2</b> <b>Básico:</b> Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	<b>Nivel 3</b> <b>Autónomo:</b> Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.	<b>Nivel 4</b> <b>Estratégico:</b> Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.								
Recomendaciones: Revisar horarios y listado de instrumental en aula virtual para 1er examen practico. Imprimir rubrica para 1er examen practico.														
17-abr.	12	2.10 Realiza la técnica de preparaciones clases II en molares superiores e inferiores	Describe la técnica de preparaciones clases II para amalgamas.	<b>P:Ambos Grupos: Desarrolla lab No. 7</b> (Prep. CL II OM en 18 y OD en 19) <b>y Lab No. 8</b> (Prep. CI II OM en 14 respetando creta y CI II OD en 15 Sin respetar creta) <b>Pic No 3</b> <b>P:</b> Analiza contenido para 1er examen parcial.	Trabaja de forma ordenada y limpia	Documento 6, Rubrica y materiales para la practica proporcionados por el estudiante	<b>Pic. No. 3 para labs 7 al 11 (1 pt) y rubrica de lab No. 7 y 8 (1,6pts)</b>	8		4	<b>Pic. No. 3 para labs 7 al 11 (1 pt) y rubrica de lab No. 7 y 8 (1,6pts)</b>			
19-abr.			<b>Niveles de dominio.</b>											
			<b>Nivel 1</b> <b>Inicial receptivo:</b> Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	<b>Nivel 2</b> <b>Básico:</b> Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	<b>Nivel 3</b> <b>Autónomo:</b> Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.	<b>Nivel 4</b> <b>Estratégico:</b> Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.								
Recomendaciones: Contar con todo el equipo y material necesario, prestar atención a la demostración de la practica y aportar con nuevas ideas.														
24-abr.	13	2.11 Analiza la técnica de preparaciones clases I linguales en piezas superiores y analiza el uso del ionómero de vidrio para preparaciones clases V	<b>Tema 13</b> Demuestra el método de preparaciones clases IL en anterosuperiores y los diferentes materiales para la obturación de preparaciones Clase V	<b>P:</b> Determina la técnica de preparaciones clases V y Analiza los diferentes tipos de materiales para preparaciones clases V	Participa en clase	Casos clínicos proporcionados por el docente	Preguntas directas	2						
26-abr.			<b>Niveles de dominio.</b>											
			<b>Nivel 1 Inicial receptivo:</b> Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	<b>Nivel 2</b> <b>Básico:</b> Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	<b>Nivel 3 Autónomo:</b> Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.	<b>Nivel 4 Estratégico:</b> Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.								
<b>Segundo Examen Parcial Temas del 7 al 12 (9 puntos) martes 24 de abril</b>														
Recomendaciones: Revisar horarios y listado de instrumental en aula virtual para labs del 8 al 12. Imprimir y llevar rubrica de labs del 8 al 12														

Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Recursos	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas	
2-may.	14	2.10 Realiza la técnica de preparaciones Clases V y Clases I linguales y su diagnóstico.	Describe la técnica de preparaciones clases II y clases I Linguales en anteriores para amalgamas.	<b>P: Grupo</b> Desarrolla <b>Lab 9</b> (Prep CI II MOD en 4 y Prep CIL en 8 y 9) y <b>Lab No.10</b> (Prep. CI II MODL respetando cresta en 3 y Prep. CI V en 4)	Trabaja de forma ordenada y limpia	Rubrica y materiales para la practica proporcionados por el estudiante	Rubrica de lab No. 9 y 10 (1.6 pts)	8			Rubrica de lab No. 9 y 10 (1.6 pts)	Zona s/ 29,6 pts
3-may.												
<b>Niveles de dominio.</b>												
		<b>Nivel 1 Inicial receptivo:</b> Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	<b>Nivel 2 Básico:</b> Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	<b>Nivel 3 Autónomo:</b> Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.				<b>Nivel 4 Estratégico:</b> Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.				
Recomendaciones: Contar con todo el equipo y material necesario, prestar atención a la demostración de la practica y aportar con nuevas ideas.												
<b>Unidad III. Amalgama dental, obturación de preparaciones y evaluación.</b>												
<b>Problema:</b> ¿Cómo obturar preparaciones para amalgama y como evaluarlas?												
<b>Competencia 3:</b> Comprende la técnica de obturación de las diferentes preparaciones para amalgama y determina cuando evaluarlas.												
8-may.	15	3.1 Realiza la técnica de preparaciones clases V y analiza el uso de ionómero de vítreos para restaurar lesiones cervicales.	Analiza la técnica de preparaciones Clases V restauradas con Ionómero vítreos	<b>P: Ambos Grupos</b> Desarrolla <b>Lab No.11</b> (Prep. CI II MODB en 30 y Prep.CI V en 29 y Obturación con IOV)	Trabaja de forma ordenada y limpia	Rubrica y materiales para la practica proporcionados por el estudiante	Rubrica de lab. No. 11 (0.8 pts)	4			Rubrica de lab. No. 11 (0.8 pts)	
10-may.												
<b>Niveles de dominio.</b>												
		<b>Nivel 1 Inicial receptivo:</b> Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	<b>Nivel 2 Básico:</b> Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	<b>Nivel 3 Autónomo:</b> Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.				<b>Nivel 4 Estratégico:</b> Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.				
Recomendaciones: Aportar ideas propias y contar con el equipo y materiales necesarios.												
15-may.	16	3.2 Analiza y comprende el uso de la amalgama dental en odontología y el uso de cuñas y matrices para obturación de preparaciones clases II	<b>Tema 14:</b> Define los usos y composición de la amalgama Dental.	<b>P:</b> Determina la composición de aleación de amalgama y Analiza las ventajas y desventajas de su usos en operatoria dental	Participa en clase	Fotocopias proporcionadas por el docente.	Preguntas directas	4	0,5	0,5		
17-may.												
<b>Niveles de dominio.</b>												
		<b>Nivel 1 Inicial receptivo:</b> Demuestra el método tal y como fue dado en clase	<b>Nivel 2 Básico:</b> Hay coherencia y secuencia en sus argumentos.	<b>Nivel 3 Autónomo:</b> Realiza sistematización de la información con calidad				<b>Nivel 4 Estratégico:</b> Establece ejemplos de sus argumentos explicándolos de manera pertinente.				
Recomendaciones: Aportar ideas propias y contar con el equipo y materiales necesarios. Realizar un dentoformo de manera aceptable. Y funcional												

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Recursos	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas	
22-may. 24-may.	17	3.3 comprende la importancia y técnica del pulido de amalgamas dentales.	<b>Tema 16:</b> Conoce la técnica de pulido de amalgamas	<b>P:</b> Aplica diferentes materiales y técnicas de pulido de amalgamas <b>A.V:</b> A.V: Imprime y analiza rubrica y listado de instrumental a utilizar en labs del 12 al 15 <b>A:</b> analiza contenido de Pic No. 4	Participa de forma respetuosa en clase	Casos clínicos proporcionados por el docente	Preguntas directas	2	0,5	1			
<b>Semana de la salud Oral</b>													
<b>Niveles de dominio.</b>													
			<b>Nivel 1 Inicial receptivo:</b> Demuestra el método tal y como fue dado en clase	<b>Nivel 2 Básico:</b> Hay coherencia y secuencia en sus argumentos.	<b>Nivel 3 Autónomo:</b> Realiza sistematización de la información con calidad			<b>Nivel 4 Estratégico:</b> Establece ejemplos de sus argumentos explicándolos de manera pertinente.					
Recomendaciones: Aportar ideas propias y contar con el equipo y materiales necesarios. Realizar un dentoformo de manera aceptable. Y funcional													
29-may. 31-may.	18	3.4 Realiza y practica la técnica de obturación de amalgamas Clases I y II	Realiza obturaciones de amalgama en preparaciones ya realizadas en typodonto. Realiza las obturaciones de lab 13 y 14 en casa para llegar solo a pulirlas al laboratorio	<b>P: Ambos grupos lab No.12</b> (Obturación de CIO y CIOL de 2,3,5,14, 15, 18, 19, 29 obturadas en casa) 10 piezas pulidas en lab <b>Pic No. 4</b>	Trabaja de forma ordenada y limpia. Aplicando los términos y conceptos adquiridos	Rubrica y materiales para la practica proporcionados por el estudiante	<b>Pic. No. 4 para labs del 13 al 16 (0.4pts) y rubrica de Lab. No. 12 (1.4pts)</b>	4					
			<b>P: Ambos grupos Lab No.13</b> (Obturación con amalgama de Prep. Clases II de 3,4,14,15,18,19 y 30) 7 piezas pulidas y revisión de dentoformo.	<b>rubrica de lab No. 13 (1.6 pts)</b>			4			<b>rubrica de lab No. 13 (1.6 pts)</b>			
<b>Niveles de dominio.</b>													
			<b>Nivel 1 Inicial receptivo:</b> Expone de forma general leyendo el contenido	<b>Nivel 2 Básico:</b> Describe algunos conceptos	<b>Nivel 3 Autónomo:</b> Argumenta científicamente el tema a exponer.			<b>Nivel 4 Estratégico:</b> Expone ejemplificando el tema demostrando las propiedades de los materiales dentales.					
Recomendaciones: contar con el material completo para la realización de examen practico. Y realizar obturaciones de lab 13 en casa y pulirlas en laboratorio.													
5-jun. 7-jun.	19	3.5 Realiza la técnica de obturado de amalgamas clases I y II utilizando diferentes tipos de sistemas de porta matriz en piezas naturales extraídas (dentoformas)	Practica de obturación de preparaciones Clases II en Dentoformo	<b>P: Ambos Grupos Lab No.14</b> (Prep. CL IOB en 18 y CIO en 21 y obturación con Am en Dentoformo) y <b>Lab No. 15</b> (Prep. CIOL en 15 sin cresta y CIO en 12 y obturarlas con Am)	Trabaja de forma ordenada y limpia	Materiales para practica proporcionados por el alumno.	<b>Rubrica de lab 15 y 16 (1.6 pts)</b>	4			<b>Rubrica de lab 15 y 16 (1.6 pts)</b>		
<b>Niveles de dominio.</b>													
			<b>Nivel 1 Inicial receptivo:</b> Define los conceptos básicos tal como los mostrados en clase	<b>Nivel 2 Básico:</b> Hay coherencia y objetividad en sus aportes.	<b>Nivel 3 Autónomo:</b> Realiza análisis e indagación en el tema.			<b>Nivel 4 Estratégico:</b> Aporta nuevos ideas y argumenta sus conceptos					
Recomendaciones: Revisar horarios y listado de instrumental en aula virtual para lab del 13 y 2do examen practico. Imprimir y llevar rubrica de labs del 12 al 13 y 2do examen practico.													
11-jun. 15-jun.	20	3.6 Conoce las propiedades de los materiales para recubrimientos pulpares directos e indirectos, así como materiales para bases cavitarias y analiza cuando y como aplicarlos.	<b>Tema 17;</b> Analiza cuando hacer un recambio de amalgamas	<b>P:</b> Diagnostica cuando es necesario el cambio de algunas restauraciones <b>A:V:</b> verifica listado para 3er examen practico	Muestra respeto en clase	Guía de estudio sin ponderación.	Preguntas directas	4	0,5				
			<b>Tema 18: CAP 32</b> Analiza los materiales para recubrimientos pulpares	<b>P:</b> Determina el uso de materiales para recubrimientos pulpares directos e indirectos, así como el uso de bases cavitarias y analiza los diferentes materiales disponibles para estos tratamientos.				4		4			
<b>Niveles de dominio.</b>													
			<b>Nivel 1 Inicial receptivo:</b> Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	<b>Nivel 2 Básico:</b> Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	<b>Nivel 3 Autónomo:</b> Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.			<b>Nivel 4 Estratégico:</b> Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.					
Recomendaciones: Revisar horarios y listado de instrumental en aula virtual para lab del 13 y 2do examen practico. Imprimir y llevar rubrica de labs del 12 al 13 y 2do examen practico.													

**Tercer Examen Parcial Martes 12 de junio Temas del 13 al 16 (8 puntos)**

**Unidad IV. Pulido de restauraciones de amalgama, recubrimientos pulpares, oclusión en operatoria dental e unidades polimerización y laser.**

**Problema:** ¿Para qué se utilizan los recubrimientos pulpares, comprender la oclusión en operatoria y analizar el porque de la tecnología en operatoria dental ?

**Competencia 4:** Comprende la utilización de los recubrimientos pulpares, aplica conceptos de oclusión en restauraciones y analiza la importancia de la tecnología aplicada en técnicas de operatoria dental.

Fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Recursos	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas		
19-jun	21	4.1 Analiza la importancia de la oclusión aplicada a operatoria dental.	Desarrolla 3o examen practico	<b>P:</b> Desarrolla 3o Examen Practico Preparación y obturación de Am IO compuestas.	Trabaja de forma ordenada y limpia	Materiales y rubrica para la practica proporcionados por el estudiante	3o Examen Practico (3 pts)	4			3o Examen Practico (3 pts)			
21-jun			Tema 19: Evalúa la importancia de la oclusión en odontología	<b>P:</b> Observa la importancia de la oclusión aplicada a odontología. <b>A.V:</b> Imprime y analiza rubrica y listado de materiales para Labs del 16 al 21 y verifica contenido de Pic. No. 5	Trabaja en equipo.	Casos clínicos proporcionados por el docente	Preguntas directas	2	0,5	1				
<b>Niveles de dominio.</b>														
Nivel 1 Inicial receptivo: Realiza el laboratorio de forma general leyendo el contenido			Nivel 2 Básico: Describe algunos conceptos			Nivel 3 Autónomo: Argumenta científicamente la práctica a realizar.			Nivel 4 Estratégico: Realiza la practica ejemplificando el tema demostrando las propiedades de los materiales.					
Recomendaciones: Llevar rubrica y verificar el listado de instrumental a utilizar en examen practico.														
<b>Semana de programación.</b>														
3-jul	22	4.2 Aplica la técnica de preparación y obturación de amalgamas Clases II en piezas naturales respetando sus limites biológicos.	Aplica técnica de preparaciones Clases II en piezas naturales	<b>P:</b> Ambos grupos lab No.16 (Prep. Y Obturación de Am CI IIOD en 29 y CLIOM en 30) Lab No. 17 ( Prep. Y obturación de amalgamas CIOD en 4 y CIOM en 3 respetando cresta) Pic No. 5. <b>A.V:</b> imprime y analiza rubrica, horarios y listado de instrumental para atención de px	Trabaja en forma ordena y limpia aplicando los principios aprendidos	Materiales y rubrica para la practica proporcionados por el estudiante	Rubrica de lab No. 16 y 17 (2 pts) Pic. No. 5 (0.8 pts)	4			Rubrica de lab No. 16 y 17 (2 pts) Pic. No. 5 (0.8 pts)			
5-jul								4						
<b>Niveles de dominio.</b>														
Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene noción de la técnica utilizada en el Examen práctico.			Nivel 2 Básico: Describe la técnica utilizada en el examen practico.			Nivel 3 Autónomo: Concreta el examen practico a partir del análisis e indagación y autocritica.			Nivel 4 Estratégico: Planea una estrategia para llevar a cabo el examen practico con perseverancia para mejorar su técnica.					
Recomendaciones: contar el instrumental necesario para la practica.														
10-jul	23	4.2 Determina el uso de las unidades de polimerización y laser en odontología. Aplica la técnica de preparación y obturación de amalgamas clase II en dentoformo	Practica la preparación y obturación de amalgamas Clases II en dientes naturales	<b>P:</b> Ambos grupos Lab No.18 (Prep. Y obturación de Am CIIMOD en 20) <b>A:</b> Analiza contenido para 4o examen parcial.	Trabaja de forma ordenada y limpia	Materiales y rubrica para la practica proporcionados por el estudiante	Rubrica de lab No. 18 (0.8 pts)	2		2	Rubrica de lab No. 18 (0.8 pts)			
12-jul			Tema 20: Unidades de polimerización.	<b>P:</b> Analiza el uso de unidades de polimerización y como están constituidas.	Muestra respeto en clase	Fotocopias proporcionadas por el docente	Preguntas directas	2						
<b>Niveles de dominio.</b>														
Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.			Nivel 2 Básico: Describe la técnica utilizada en el laboratorio.			Nivel 3 Autónomo: Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.			Nivel 4 Estratégico: Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.					
Recomendaciones: Revisar horarios y listado de instrumental en aula virtual para lab del 18 al 22. Imprimir y llevar rubrica de labs del 18 al 22														

fecha	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Recursos	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
19-jul.	24	4.3 aplica los conocimientos aprendidos en la realización de preparaciones para clases II complejas y compuestas en dentoformo. Determina el uso de materiales de recubrimiento pulpar debajo de obturaciones de amalgama	Practica la preparación y obturación de amalgamas complejas.	<b>P: Ambos grupos Lab No.19 (Prep. Y obturación de Am CII MODB en 19)</b>	Trabaja de forma ordenada y limpia aplicando los principios aprendidos	Materiales y rubrica para la practica proporcionados por el estudiante	Rubrica de lab No. 19 (0.8 pts)	4			Rubrica de lab No. 19 (0.8 pts)	
20-jul.												
<b>Niveles de dominio.</b>												
			<b>Nivel 1 Inicial receptivo:</b> Expone de forma general leyendo el contenido	<b>Nivel 2 Básico:</b> Hay coherencia y secuencia en sus argumentos.	<b>Nivel 3 Autónomo:</b> Realiza sistematización de la información con calidad		<b>Nivel 4 Estratégico:</b> Establece ejemplos de sus argumentos explicándolos de manera pertinente.					
Recomendaciones: Trabaja en forma ordenada y limpia.												
<b>Unidad IV. Pulido de restauraciones de amalgama, recubrimientos pulpares, oclusión en operatoria dental e unidades polimerización y laser.</b>												
<b>Problema:</b> ¿Cómo tratar pacientes con patologías no infecciosas y como evaluar restauraciones pre existentes ?												
<b>Competencia 5:</b> Determinar el pronostico de un tratamiento, aplicar técnicas actualizadas en lesiones incipientes y no infecciosas.												
25-jul.	25	5.1 Demuestra la técnica de usos de cements provisionales y obturación de amalgamas. Evalúa el material restaurador a elegir según el caso	<b>TEMA 21:</b> Evaluación de restauraciones	<b>P:</b> analiza los diferentes tipos de restauraciones y cuando utilizar cada una	Muestra respeto en clase	Casos clínicos proporcionados por el docente	Preguntas directas	4				
26-jul.												
<b>Niveles de dominio.</b>												
			<b>Nivel 1 Inicial receptivo:</b> Define los conceptos básicos tal como los mostrados en clase	<b>Nivel 2 Básico:</b> Hay coherencia y objetividad en sus aportes.	<b>Nivel 3 Autónomo:</b> Realiza análisis e indagación en el tema.		<b>Nivel 4 Estratégico:</b> Aporta nuevos ideas y argumenta sus conceptos.					
Recomendaciones: Contar con todo el equipo y material necesario, prestar atención a la demostración de la practica y aportar con nuevas ideas.												
31-jul.	26	5.2 Diagnostica cuando utilizar cada uno de los materiales de obturación existentes según el caso clínico. Anteponiendo el bienestar de la pieza y paciente.	Practica la preparación y obturación de amalgamas complejas.	<b>P: Ambos grupos: Lab No.20 (Prep. Y obturación de Am CII MODL en 14)</b>	Trabaja de forma ordenada y limpia	Materiales y rubrica para la practica proporcionados por el estudiante	Hoja de lab No. 20 (0.8 pts)	4			Hoja de lab No. 20 (0.8 pts)	
2-ago.												
<b>Niveles de dominio.</b>												
			<b>Nivel 1 Inicial receptivo:</b> Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio y practica clínica.	<b>Nivel 2 Básico:</b> Describe la técnica utilizada en el laboratorio y practica clínica	<b>Nivel 3 Autónomo:</b> Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.		<b>Nivel 4 Estratégico:</b> Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.					
Recomendaciones: Contar con todo el equipo y material necesario, prestar atención a la demostración de la practica y aportar con nuevas ideas.												
<b>Cuarto Examen Parcial Martes 31 de julio Temas del 17 al 19 y artículos científicos (8 puntos) Mates 1 de agosto</b>												

Sem.	Crterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Recursos	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
7-ago.	5.3 Realiza restauraciones de amalgamas clases I en pacientes. Analiza el tratamiento a seguir en pacientes con lesiones dentales no infecciosas.	TEMA 22: Describe como seleccionar el material restaurador	P: Diagnostica cuando utilizar cada tipo de restauraciones utilizadas en odontología.	Trabaja de forma ordenada y limpia. Demostrando conocimiento en lo que realiza	Materiales y rubrica para la practica proporcionados por el estudiante	rubrica de lab No. 21 (0.8 pts) Ficha del paciente.	2			rubrica de lab No. 21 (0.8 pts) Ficha del paciente.	
9-ago.		Demuestra lo aprendido y lo transmite en la practica clínica con pacientes.	P: <b>ambos grupos: Lab 21 (Prep. Y obturación de Am CII MOD en 13) Practica clínica día 1</b> Ambos grupos Miércoles 8 de agosto de 7:30 a 13:30 hrs ingreso de px			4					
<b>Niveles de dominio.</b>											
		Nivel II Inicial receptivo: Define los conceptos básicos tal como los mostrados en clase	Nivel 2 Básico: Hay coherencia y objetividad en sus aportes.	Nivel 3 Autónomo: Realiza análisis e indagación en el tema.		Nivel 4 Estratégico: Aporta nuevas ideas y argumenta sus conceptos.					
Recomendaciones: Demostrar Puntualidad, organización y conocimiento de lo que se va a realizar en la practica clínica con pacientes											
14-ago.	5.4 Demuestra seguridad y conocimiento al momento de trabajar restauraciones en pacientes. Anteponiendo su bienestar y atenderlos con ética y respeto.	Practica clínica día 2 ambos grupos	P: <b>ambos grupos:</b> Practica clínica de preparación y obturación de amalgama clases IO.	Trabaja de forma ordenada y limpia. Demostrando conocimiento en lo que realiza	Materiales y rubrica para la practica proporcionados por el estudiante	Ficha del paciente	4				
16-ago.							4				
<b>Niveles de dominio.</b>											
		Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene noción de la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 2 Básico: Describe la técnica utilizada en el laboratorio.	Nivel 3 Autónomo: Concreta el laboratorio a partir del análisis e indagación y autocritica.		Nivel 4 Estratégico: Planea una estrategia para llevar a cabo el laboratorio con perseverancia para mejorar su técnica.					
Recomendaciones: Demostrar Puntualidad, organización y conocimiento de lo que se va a realizar en la practica clínica con pacientes											
21-ago.	5.5 Analiza como diagnosticar a un paciente con bruxismo y su tratamiento.	Practica clínica día 3 ambos grupos. Tema 23: bruxismo.	P: <b>Ambos grupos.</b> Practica de amalgama clase IO en pacientes. A.V: Analiza contenido para 5o examen parcial.	Trabaja de forma ordenada y limpia. Demostrando conocimiento en lo que realiza	Materiales y rubrica para la practica proporcionados por el estudiante	entrega de 2 obturaciones CIO pulidas (6 pts)	4			entrega de 2 obturaciones CIO pulidas (6 pts)	
23-ago.		Cuarto examen practico Grupo 1	Grupo 1: 4o Examen Practico			4o Examen Practico (3 pts)	4		4o Examen Practico (3 pts)		
<b>Niveles de dominio.</b>											
		Nivel 1 Inicial receptivo: Tiene nociones de los procedimientos realizados	Nivel 2 Básico: Sistematiza la información explicando cada concepto con sus características.	Nivel 3 Autónomo: Contextualiza y argumenta los conceptos.		Nivel 4 Estratégico: Realiza ejemplos propios con argumentos validos.					
Recomendaciones: Demostrar Puntualidad, organización y conocimiento de lo que se va a realizar en la practica clínica con pacientes											

	Sem.	Criterios	Saber conocer	Saber hacer	Saber ser	Recursos	Evidencia	P	A.V.	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
29-ago.	30	5.6 Realiza el pulido adecuado de amalgamas dentales realizadas en pacientes en practicas anteriores.	Practica clínica día 4 (pulido) ambos grupos.	<b>P:</b> Realiza el pulido de las amalgamas realizadas en paciente <b>A.V:</b> Analiza contenido para 5o examen parcial.	Responde las preguntas demostrando conocimiento del tema	Materiales y rubrica para la practica proporcionados por el estudiante		4				
30-ago.			Cuarto examen practico Grupo 2	<b>Grupo 2:</b> 4o Examen Practico	Trabaja de forma ordenada y limpia		4o Examen Practico (3 pts)	2			4o Examen Practico (3 pts)	
<b>Niveles de dominio.</b>												
			<b>Nivel 1</b> <b>Inicial receptivo:</b> Tiene nociones de los procedimientos realizados	<b>Nivel 2</b> <b>Básico:</b> Sistematiza la información explicando cada concepto con sus características.	<b>Nivel 3</b> <b>Autónomo:</b> Contextualiza y argumenta los conceptos.			<b>Nivel 4</b> <b>Estratégico:</b> Realiza ejemplos propios con argumentos validos.				
Recomendaciones: analizar los protocolos para la realización de amalgamas y exponerlos junto con sus casos clínicos acompañados de fotografías y diapositivas de calidad												
4-sep.	30	5.7 Expone los casos clínico trabajados en practica clínica. Siguiendo los principios de un orador	Parentación de casos clínicos	<b>P:</b> entrega de presentación con casos clínicos de practica clinica			Presentación de caso (2 pts)	2			Presentación de caso (2 pts)	
5-sep.			Revisión de zona final								2	
Recomendaciones: analizar los protocolos para la realización de amalgamas y exponerlos junto con sus casos clínicos acompañados de fotografías y diapositivas de calidad												
<b>Temas de 20 al 23 y artículos científicos Quinto Examen parcial Martes 4 de Septiembre</b>												
17-sep.	32	Repaso de temas a elegir por el alumno										
24-sep.	33	<b>Exámenes finales</b>										
8-oct.	34	<b>Primera Recuperación.</b>										
15-oct.	35	<b>Segunda Recuperación.</b>										

## XVI Bibliografía:

1. Anusavice, K. J. (2004). Phillips' Ciencia de los Materiales Dentales (11ed ed.). Barcelona: Elsevier.
2. Anusavice., K. J., Shen, C., & Rawls, R. H. (2013). Phillips' Science of Dental Materials (12 ed ed.). St. Louis Missouri: Elsevier.
3. Barrancos, J. (2006). Operatoria Dental Integración Clínica (4 ed ed.). Buenos Aires: Panamericana.
4. Barrancos, J. (2015). Operatoria Dental Avances Clínicos (5 ed ed.). Buenos Aires: Panamericana.
5. Brenna, F., Breshi, L., & Cavali, G. (2010). Odontología Restauradora Procedimientos terapéuticos y perspectivas de futuro. Barcelona: Elsevier.
6. Artículos científicos
7. Documentos elaborados por el Docente.

## XVII Normativo y reglamento interno del curso y laboratorios

1. Las clases teóricas y laboratorios empiezan a la hora exacta según el horario de actividades. Se tomará lista, y después de 15 minutos de iniciada la actividad el estudiante no podrá participar de ella, ni recibe los puntos que se evalúen en ella
2. Dentro de la clase el alumno deberá comportarse correcta y respetuosamente con sus compañeros y catedrático encargado e invitados.
3. En las prácticas de laboratorio el estudiante debe contar con todo el material requerido para la práctica, mantener un comportamiento responsable, cuidar las instalaciones y mobiliario de su división, y contar con todo el equipo destinado a su seguridad personal. Si no cuenta con ello no podrá realizar la práctica de laboratorio y no suma los puntos de dicha actividad.
- 4 Contar con el Uniforme Completo y limpio para cada laboratorio de lo contrario no se permitiría el ingreso y se perderá la ponderación del mismo
- 5 Antes de dar inicio al laboratorio se realizara una prueba inicial de conocimientos la cual tendrá una ponderación que será incluida en el valor del laboratorio
- 6 Por razones de Seguridad no se permitirá que al laboratorio el estudiante ingrese con el uniforme sucio, pelo largo (hombres) (señoritas con pelo largo utilizar cola), aretes en cualquier parte de la cara y boca (hombres) y en caso de las señoritas no se les permitirá las uñas largas ni de acrílico.
- 7 Por disposición del centro de estudios, no se permite el ingreso de comida y bebidas al aula o laboratorio.
- 8 Al finalizar el laboratorio se procederá a limpiar el área de trabajo de lo contrario no tendrá calificación alguna

### XVIII. Anexo.

#### Actividad extra aula

Es una experiencia de aprendizaje, es decir, toda actividad que realizan los estudiantes para su formación integral. En ese sentido hay actividades que sirven para consolidar los aspectos de carácter emocional, social, ético, cultural, entre otros.

Así como dar mantenimiento y mejorar la infraestructura de nuestra división.

A través de estas, se busca que los alumnos tengan una experiencia completa de aprendizaje que no se puede lograr en el aula, en virtud que las experiencias en ella son limitadas.

#### Normas en clínica

Para poder atender a pacientes para la practica clínica del curso, se deberán cumplir los requisitos y protocolos que están descritos en el normativo de clínicas