



Universidad San Carlos De Guatemala
Centro Universitario De Occidente
División de Odontología
Carrera de Cirujano Dentista

Programación de Curso 2018

I. Unidad Docente Administrativa:

Patología

Nombre del Curso:

Diagnóstico I

Horas de Docencia: 120,2

Teoría: 90 Hrs.

Inicio: Enero

Otras Actividades: (especifique)

Laboratorio: 30,2 Hrs.

Inicio: Abril

6 Hrs.

Politica Ambiental

Act. Extraaulas 9 Hrs.

Inicio: Mayo

Créditos Académicos:

10,31

Código del Curso: 2635

Grado: SEGUNDO

Director de Carrera:

Dra. Evelyn Lurssen

Coordinador de área:

Dra. Ana Silvy Rodas

Profesores Participantes en el Curso:

Dra. Ana Gabriela Recinos solórzano Dr. Douglas Sierra
Dra. Ileana Orozco
Dr. William Contreras
Dra. Norma Armas
Dr. Dennys Ardón

II. Objetivo General del área:

El objetivo general del área de patología es que el estudiante sea capaz de integrar los conocimientos relacionados a la estructura y función del ser humano, con especial atención a cabeza y cuello, para reconocer, justificar y explicar los trastornos y patologías del sistema estomatognático y así estar capacitado para prevenirlos, diagnosticarlos y manejarlos de la forma correcta, pudiendo establecer un plan de tratamiento individualizado, según el pronóstico de cada enfermedad o condición. Así mismo, el estudiante será capaz de aplicar dichas competencias en su práctica clínica privada y comunitaria, integrando elementos tecnológicos modernos y conocimientos actualizados para cubrir las necesidades del paciente.

III. Descripción del Curso:

El curso Diagnóstico I es un curso teórico-práctico de un ciclo lectivo de duración que forma parte del segundo año de la carrera de odontología. Se imparte en las aulas del Edificio de ciencias Económicas. Está dividido en temas los cuales se desarrollan por medio de exposiciones orales dinimizadas, asignaciones, demostraciones y prácticas. En este curso se aplicarán los conocimientos recibidos en los cursos de Anatomía humana y de cabeza y cuello, físico-matemática, histología, fisiología, bioquímica, derechos humanos, comunicación y redacción, microbiología y tendrá relación con los cursos de diagnóstico II y III, patología I y II, clínica estomatológica, en la práctica clínica de pregrado y el ejercicio profesional supervisado.

IV. Competencia General del Curso:

Capacita al estudiante en aspectos básicos de epidemiología y factores de la caries dental, además histología, anatomía y biología de estructuras normales de la cavidad bucal, principios básicos de radiología y anatomía radiológica; así como iniciarlo en la comprensión de aspectos que le servirán para el entendimiento de los procesos patológicos como caries dental, inflamación y reparación, lesión y adaptación celular que se presentan en el sistema estomatognático.

Competencias del área de Patología:

competencia general: que el estudiante sea capaz de integrar los conocimientos relacionados a la estructura y función del ser humano, con especial atención a cabeza y cuello, para reconocer, justificar y explicar los trastornos y patologías del sistema estomatognático y así estar capacitado para prevenirlos, diagnosticarlos y manejarlos de la forma correcta, pudiendo establecer un plan de tratamiento individualizado, según el pronóstico de cada enfermedad o condición. Así mismo, el estudiante será capaz de aplicar dichas competencias en su práctica clínica privada y comunitaria, integrando elementos tecnológicos modernos y conocimientos actualizados para cubrir las necesidades del paciente.

Competencias de área (específicas): 1. El alumno será capaz de identificar las anormalidades más frecuentes en regiones buco-maxilofaciales de manera clínica, así mismo realizar una correcta descripción, establecer diagnósticos presuntivos y posibles planes de tratamiento. 2. El alumno será capaz de integrar conocimientos de radiología dento-maxilofacial para evaluar cualquier anormalidad en estos territorios y así establecer diagnósticos presuntivos y planes de tratamiento para los hallazgos y patologías en estas localizaciones. 3. El estudiante será capaz de solicitar pruebas y estudios complementarios para establecer diagnósticos definitivos por medio de tecnologías recientes. 4. Estará capacitado para integrar un equipo de trabajo con diferentes especialistas en el manejo de pacientes con patologías en el territorio buco-maxilofacial. 5. Desarrollará su habilidad comunicativa para brindar información preventiva a la población en general.

Evidencia de Aprendizaje: Resolución de casos clínicos, exposiciones orales dinimizadas, campaña en salud.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO DE DIAGNÓSTICO I:

Fecha	Semana	Competencia de la unidad	Contenido declarativo	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal	Indicador de logros	P	A.V	A	Cronograma de entrega de tareas	Fecha de entrega de notas
18-ene		Socializa el Programa Anual	Identifica los contenidos programáticos del curso	P: Lectura y análisis del Programa del curso de Diagnóstico I	Valora la importancia del curso	Preguntas directas	1,5		0,5		
21-ene	1	Conoce los efectos de la radiación X en las células y tejidos que forman el cuerpo humano.	Conoce la biología de la radiación	P: Clase magistral A.V: Lectura sobre el tema A: Repaso de primera clase	Cambia su actitud con respecto a la radiación	Examen corto mas cuestionario No. 1	1,5	0,5			
21-ene	Brinda la protección sobre la radiación en pacientes		P: Clase audiovisual sobre el proceso de radiación	Aplica protección contra rayos X	Examen corto mas cuestionario No. 2	1,5					
25-ene	Identifica las diferentes partes de la película dental		P: Clase magistral A.V: Resumen sobre el tema A: Repaso de primera clase	Desarrolla un manual sobre revelar	Examen corto mas cuestionario No. 3	1,5	0,5				
28-ene	2		Emplea la técnica de Bisectriz	P: Clase magistral A.V: Lectura sobre el tema A: Repaso de primera clase	Valora la importancia de la técnica	Examen corto mas cuestionario No. 4	1,5				
28-ene	Diferencia la técnica de paralelismo y uso de XCP		P: Clase magistral A.V: Presentar un decálogo de cada técnica radiológica A: Investigar en clínicas dentales que técnicas practican y realizar una estadística por clase	Aprecia el uso de dicha técnica	Examen corto mas cuestionario No. 5	1,5					
01-feb	Menciona las características de la imagen dental del rayos X		P: Clase magistral A.V: Buscar fotografías de seis errores radiográficos por estudiante	Identifica lo errores radiográficos	Examen corto mas cuestionario No. 6	1,5		0,5			
04-feb	3		Investiga sobre el procesamiento de la película dental	P: Clase magistral A.V: Resumen sobre el tema A: Repaso de primera clase	Presenta la investigación	Examen corto mas cuestionario No. 7	2	1			
04-feb	Diferencia la anatomía radiológica intra y extra bucal		P: Clase magistral A.V: Compartir fotografías sobre técnicas radiográficas dentales A: Explicar verbalmente a un compañero o a un familiar, cada una de las técnicas estudiadas.	Valora las técnicas radiográficas	Exposiciones orales y análisis grupal.	3	0,5	0,5			
08-feb	Ordena películas radiográficas		P: Clase magistral A.V: Buscar fotografías que ejemplifiquen errores en técnica y exposición A: Preparar instrumental y equipo para práctica clínica	Valora la importancia de las radiografías	Examen corto mas cuestionario No. 8	3	0,5	0,5			
11-feb	4		Practica a través del laboratorio de radiología	P: Clase magistral A.V: Hoja de trabajo sobre el tema A: Repaso del tema	Aplica sus conocimientos en la práctica clínica	Examen requisito para practica de radiología sin valor de zona	3	0,5	0,5		
11-feb	Practica a través del laboratorio de radiología	P: Práctica de radiología	Aplica sus conocimientos en la práctica clínica	Examen corto y preguntas directas	3						
15-feb	Practica a través del laboratorio de radiología	P: Clase magistral A.V: Hoja de trabajo sobre el tema A: Repaso del tema	Aplica sus conocimientos en la práctica clínica	Examen corto y preguntas directas	3				Entrega de trabajos	Entrega de zonas	
18-feb	5	Recursos didácticos	P: PRIMER PARCIAL DE DIAGNOSTICO DIA JUEVES		Realiza según la comunidad a visitar los recursos básicos	Examen corto y preguntas directas	1,5			JUEVES PRIMER PARCIAL	1ra Unidad
18-feb	Practica a través del laboratorio de radiología	P: Clase magistral A.V: Hoja de trabajo sobre el tema A: Repaso del tema	Aplica sus conocimientos en la práctica clínica	Examen corto y preguntas directas	3	0,5	0,5				

22-feb	6	Utiliza las diferentes técnicas de radiología para toma de películas radiográficas en un paciente	Práctica a través de laboratorio de radiología más educación en salud	P: Clase magistral A.V: Hoja de trabajo sobre el tema A: Repaso del tema	Aplica sus conocimientos en la práctica clínica	Preguntas directas	3		0,5			
25-feb			Práctica a través de laboratorio de radiología más educación en salud	P: Clase magistral A.V: Hoja de trabajo sobre el tema A: Repaso del tema	Aplica sus conocimientos en la práctica clínica	Preguntas directas	3	0,5	1			
25-feb			Práctica a través de laboratorio de radiología más educación en salud	P: Clase magistral A.V: Hoja de trabajo sobre el tema A: Repaso del tema	Aplica sus conocimientos en la práctica clínica	Preguntas directas	3					
29-feb			Práctica a través de laboratorio de radiología más educación en salud	P: Clase magistral A.V: Hoja de trabajo sobre el tema A: Repaso del tema	Aplica sus conocimientos en la práctica clínica	Preguntas directas	3					
03-mar			7	Práctica a través de laboratorio de radiología más educación en salud	P: Clase magistral A.V: Hoja de trabajo sobre el tema A: Repaso del tema	Aplica sus conocimientos en la práctica clínica	Preguntas directas	3				
03-mar				Práctica a través de laboratorio de radiología más educación en salud	P: Clase magistral A.V: Hoja de trabajo sobre el tema A: Repaso del tema	Aplica sus conocimientos en la práctica clínica	Preguntas directas	3		0,5		
07-mar	Declaratoria de Huelga											
10-mar	8	Llena un set de radiografías de manera adecuada	Práctica a través de laboratorio de radiología más educación en salud	P: Clase magistral A.V: Hoja de trabajo sobre el tema A: Repaso del tema	Aplica sus conocimientos en la práctica clínica	Preguntas directas	1,5					
10-mar			Orienta el tema sobre desarrollo humano, epitelio y queratinización	P: Clase magistral A.V: Hoja de trabajo sobre el tema A: Repaso del tema	Analiza las diferentes clases de epitelios	Comprobación de lectura.Tabla de las 3 Q.	1,5					
16-mar	SEMANA DE DOLORES											
21-mar	SEMANA SANTA											
28-mar	9	Distingue las componentes de la lámina propia	Distingue la mucosa bucal: Lámina propia, sus elementos, funciones y origen.	P: Video motivacional sobre trabajo en equipo.Clase magistral dinámica A.V.: Lectura del documento	Observa las diferentes estructuras y partes de la lámina propia	Comprobación de lectura. Cuadro sinóptico.	1,5	1,5	0,5			
31-mar			Diferencia la glándulas salivares: Clasificación desarrollo, estructura y función.	P: Clase magistral A.V: Compartir un caso clínico de un paciente con problemas de glándulas salivares A: Repaso del tema	Comparte los conocimientos con los pacientes	Comprobación de lectura. Cuadro P.N.I. sobre glándulas salivares.	1,5					
31-mar			Investiga sobre saliva: Composición y funciones. Principales cambios en mucosa bucal.	P: Clase magistral A.V: Presentar informe de investigación sobre implicaciones de enfermedades y afección a glándulas salivales. A: Repaso del tema	Discute sobre las implicaciones de la enfermedades de glándulas salivales.	Examen corto mas cuestionario No. 9	1,5					
07-abr	10	Diferencia las estructuras normales	Observa las estructuras normales en cavidad bucal.	P: Clase magistral A.V: Presentar informe de investigación sobre implicaciones de enfermedades y afección a glándulas salivales. A: Repaso del tema	Participa en práctica clínica	Prueba inicial de conocimientos. Exposiciones orales y análisis grupal.	3		0,5	Entrega de trabajos	Entrega de zonas	
07-abr			Introduzca al tema de Cariología.	SEGUNDO PARCIAL DE DIAGNOSTICO I DIA JUEVES			Valora la informacion sobre cariología	Cruz Categorical.	1,5			JUEVES SEGUNDO PARCIAL

11-abr	11	Presenta un trifoliar abarcando todas las teoría antigua de la caries dental	Investiga sobre historias antiguas teorías de la caries dental	P: Clase magistral A.V: Presentar cuestionario del tema A: Hoja de trabajo.	Valora la historia sobre el tema de caries	Presentación del tríptico informativo	1,5					
14-abr			Entrega informe sobre epidemiología mundial de caries dental	P: Clase participativa basada en elaboración de cuadro comparativo. A.V: Presentar informe de investigación. A: Hoja de trabajo.	Elabora un cuadro comparativo	Elaborar un resumen de revista científica.	1,5	0,3				
14-abr			Explica la epidemiología nacional de caries dental	P: Clase magistral A.V: Elaborar un resumen de revista científica. A: Hoja de trabajo.	Brinda información pública sobre epidemiología de la comunidad	Cuadro comparativo.	1,5		4			
18-abr	12	Discute sobre la embriología dentaria de piezas primarias y permanentes	Expone la multifactorialidad de la caries dental	P: Clase participativa basada en técnica del carrusel. A: Hoja de trabajo.	Apoya a realizar un cronograma de multifactorialidad de dieta	Presentación del trifoliar informativo en forma individual.	1,5		0,5			
21-abr			Comente sobre la dieta Cariogénica	P: Clase participativa. A.V.: Presentar informe sobre alimentos cariogénicos. A: Leer documento sobre los beneficios de los alimentos de la pirámide alimenticia.	Evalúa la dieta de la comunidad cercana	Cuadro organizacional.	1,5					
21-abr			Diferencia los factores microbiológicos	P: Exposición oral dinamizada. Preguntas orales. A: Enviar cuadro organizacional sobre factores microbiológicos.	Amplia sus conocimientos en el tema	Lista de cotejo para preguntas orales	1,5					
25-abr	13	Discute sobre la embriología dentaria de piezas primarias y permanentes	Expone la embriología dentaria	P: Clase participativa basada en cuadros sinópticos. Maqueta A:	Medita en el inicio de la base del curso	Cuadro sinóptico.	1,5	0,5				
28-abr			Amplia sobre la estructura histológica del esmalte mas Caries de esmalte	P: Exposición oral dinamizada. Preguntas orales. A.V: Compartir 3 fotografías de pacientes con caries C1, C2 y C3. A: Enviar cuadro organizacional sobre factores microbiológicos.	Brinda información con un tríptico a la comunidad	Examen corto mas cuestionario No. 10	1,5					
28-abr			Introduce a la práctica clínica y evaluación intra y extraoral	P: Clase participativa en mapas conceptuales. A: Realizar un caso clínico hipotético de una historia odontológica anterior, basada en la de un familiar o amigo.	Practica con paciente el examen clínico	Mapa conceptual.	2					
02-may	FERIADO											
05-may	14	Abarca la estructura histológica y caries de dentina	Estudia la importancia de la estructura histológica de dentina mas Caries de dentina	P: Clase participativa basada en la técnica de Cruz Categorial A: cruz categorial	Imprime la información en la cruz categorial	Cruz Categorial	1,5					
05-may			Introduce a la práctica clínica y evaluación intra y extraoral	P: Clase participativa con preguntas directas A: Trifoliar de estructuras normales	Practica con paciente el examen clínico	Trifoliar	1,5					
09-may	15	Abarca la estructura histológica y caries de dentina	Expone la estructura histológica de cemento mas Caries de cemento	P: Clase participativa, y prácticas de identificación por parejas A.V: Presentar informe de investigación sobre situaciones que producen caries radicular. A: Preparar instrumental y equipo para práctica clínica	Resume la investigación sobre el tema	Examen de requisito para practica clínica sin punteo de zona solo para derecho de laboratorio	1,5					
12-may			Introduce a la práctica clínica y evaluación intra y extraoral	P: Clase participativa, y prácticas de identificación por parejas A.V: Buscar una fotografía de 10 estructuras normales en cavidad bucal A: cruz categorial	Practica con paciente el examen clínico	Practica en clínica	2	1		Entrega de trabajos	entrega de zonas	
12-may			Introduce a la práctica clínica y evaluación intra y extraoral	TERCER PARCIAL DE DIAGNOSTICO I DIA JUEVES		Practica con paciente el examen clínico	Practica en clínica	2			JUEVES TERCER PARCIAL	3era unidad

16-may al 19-may	16	SEMANA BUCAL									
23-may	17	Observa estructuras normales intra y extraoral en pacientes	Introduce a la práctica clínica y evaluación intra y extraoral	P: Clase participativa, y prácticas de identificación por parejas A.V: Presentar informe de investigación sobre evaluación de la oclusión. A: cruz categorial	Practica con paciente el examen clínico	Practica en clínica	2				
26-may			Introduce a la práctica clínica y evaluación intra y extraoral	P: Clase participativa, y prácticas de identificación por parejas A.V: Presentar dos fotografías de orofaringe A: cruz categorial	Practica con paciente el examen clínico	Practica en clínica	2				
26-may			Introduce a la práctica clínica y evaluación intra y extraoral	P: Clase participativa, y prácticas de identificación por parejas A.V: Leer documento sobre inspección intraoral A: Practicar en casa inspección intraoral y presentar anotaciones y hallazgos de por lo menos 2 pacientes.	Practica con paciente el examen clínico	Practica en clínica	2				
30-may	18		Comprende los diagnósticos diferenciales en caries dental	P: Clase dinamizada. A: Cruz categorial	Amplia sus conocimientos en el tema	Piezas dentales en un tasel sobre caries dental	1,5				
02-jun			Abarca los mecanismos de defensas orales y remineralización	P: Clase participativa A.V: Leer documento A: Ruta de aprendizaje	Apoya a la comunidad en este aspecto	Ruta de aprendizaje.	1,5	0,5	0,5		
02-jun			Expone los aspectos preventivos y curativos de caries dental, diagnóstico y tratamiento	P: Clase participativa A.V: Leer documento A: Ruta de aprendizaje	Comparte los conocimientos con los pacientes	Cuadro comparativo	1,5				
06-jun			Identifica caries dental y fluoruros tópicos	P: Clase participativa A.V: Enviar fotografías sobre aplicaciones de flúor para diferentes edades de pacientes A: Ruta de aprendizaje	Aprovecha dichos materiales en pro de la salud	Comprobación de lectura	1,5				
09-jun	19		Abarca fluoruros sistémicos, modalidades y precauciones	P: Clase participativa A.V: Esquema de alimentos que contengan flúor A: Ruta de aprendizaje	Comunica los avances de este material a través de revistas científicas	Comprobación de lectura	1,5		0,5		
09-jun			Investiga sobre fluoruros tópicos, modalidades y precauciones	P: Clase participativa dinamizada A.V: Fotografías de fluoruros tópicos. A: Ruta de aprendizaje	Maneja de manera sencilla los diferentes materiales	Comprobación de lectura	1,5		4		
13-jun			Informa sobre sellantes de fosas y fisuras	P: Clase participativa dinamizada A.V: Buscar e imprimir sellantes de diferentes piezas, por lo menos 10 por cada alumno. A: Ruta de aprendizaje	Practica en tasel la realización de SFF	Comprobación de lectura	1,5	0,5			
16-jun	20	Amplia los conocimientos sobre antimicrobianos en el control de caries	P: Clase participativa basada en elaboración de un calamar A.V: Buscar e imprimir sellantes de diferentes piezas, por lo menos 10 por cada alumno A: Preparar instrumental y materiales para práctica	Brinda autoestima en la práctica de SFF	Examen corto y entrega de la ruta de aprendizaje	1,5			Entrega de trabajos	Entrega de zonas	
16-jun		Observa clínicamente caries en pacientes	CUARTO PARCIAL DE DIAGNOSTICO I DIA JUEVES	Apoya conocimientos en la práctica clínica	Práctica en clínica	3			(examen de cariología) 4ta unidad	JUEVES CUARTO PARCIAL	
20-jun al 24-jun		SEMANA DE PROGRAMACION									

27-jun	21	Observa en paciente las caries presentes	Observa clínicamente caries en pacientes	P: práctica clínica A: Preparar instrumental y materiales para práctica	Apoya conocimientos en la práctica clínica	Práctica en clínica	3			jueves 30 junio feriado revolucion 1871		
04-jul	22		Observa clínicamente caries en pacientes	P: práctica clínica A: Preparar instrumental y materiales para práctica	Apoya conocimientos en la práctica clínica	Práctica en clínica	3					
07-jul			Observa clínicamente caries en pacientes	P: práctica clínica A: Preparar instrumental y materiales para práctica	Apoya conocimientos en la práctica clínica	Práctica en clínica	3					
07-jul	23		Busca sobre edulcorantes artificiales	P: Clase participativa A.V: Muestras de productos que utilizan edulcorantes artificiales	Muestra productos reales	Hoja de trabajo	1,5					
11-jul			Divide los factores nutricionales y dieta cariogénica	P: Clase participativa A.V: Enviar un resumen sobre la dieta versus caries	Favorezca su nutrición	Hoja de trabajo	1,5					
14-jul			Presenta educación en salud	P: Visita a la escuela Intervida para realizar educación en salud, tecnicas de cepillado y fluorización a nivel primario	Visita a escolares	Hoja de trabajo	3					
14-jul	24		CPO, estudio de cariología	P: Examen de cariología en estudiantes de nivel primario comprendidos entre los 11 a los 13 años de la escuela Intervida	Examina a escolares	Hoja de trabajo	3					
18-jul			Resume el tema de adaptación Celular, lesión celular,	P: Clase participativa A.V: Muestras de productos que utilizan edulcorantes artificiales	Realiza maqueta para práctica real sobre el tema	Mapa conceptual	1,5					
21-jul			Separa los agentes físicos, químicos y biológicos que provocan lesión celular.	P: Clase participativa A.V: Buscar ejemplos de agentes físicos, químicos y biológicos	Busca ejemplos del tema	Hoja de trabajo	1,5					
21-jul			Ordena los factores de la adaptación y envejecimiento celular.	P: Clase participativa A.V: Buscar ejemplos de tres clases de lesiones envejecimiento celular	Selecciona ejemplos de lesiones	Hoja de trabajo	1,5					
25-jul	25		Habla sobre necrosis y sus tipos	P: Clase participativa A.V: Buscar ejemplos de lesiones celulares reversible e irreversibles	Ordena ejemplos de lesiones celulares	Hoja de trabajo	1,5					
28 Y 29 JULIO	Congreso División de Odontología											
01-ago	26		Comprende el circulo de vida cuando la celula llega una apoptosis	Abarca informacion sobre apoptosis y otras formas de muerte celular.	P: Clase participativa A.V: Buscar ejemplos de lesiones inflamatorias crónicas	Comenta en grupo sobre el tema	Hoja de trabajo	1,5				
04-ago		Diferencia los patrones de una inflamacion cronica.	Diferencia la función de las células y patrones morfológicos en inflamatorias crónicas.	P: Clase participativa A.V: Buscar ejemplos de lesiones inflamatorias crónicas	Concientiza sobre lesiones inflamatorias comunes	Hoja de trabajo	1,5					
04-ago		Comprende el proceso de reparación mediante tejido conectivo y componentes en este proceso: angiogénesis.	Desarrolla información sobre angiogénesis	P: Clase participativa A.V: Hoja de trabajo	Divide las fases del tema	Hoja de trabajo	1,5					

08-ago		Comprende el proceso de reparación mediante tejido conectivo y componentes en este proceso: fibroplasia.	Resume la fibroplasia	P: Clase participativa A.V: Buscar ejemplos de fibroplasia	Ejemplifica el tema	Hoja de trabajo	1,5					
11-ago	27	Describe los aspectos y pasos a seguir para la cicatrización.	Abarca las fases de la remodelación de la cicatriz	P: Clase participativa A.V: Buscar ejemplos de tres clases de cicatrices	Realiza maqueta para práctica real sobre el tema	Hoja de trabajo	1,5				Entrega de trabajos	Entrega de zonas
11-ago		Forma una cuadro sinóptico con los aspectos patológicos para la reparación	Comprende los aspectos patológicos de la reparación	QUINTO PARCIAL DE DIAGNOSTICO I DIA JUEVES		Recauda información sobre reparación de heridas	Cuadro sinóptico	1,5			JUEVES QUINTO PARCIAL	5ta unidad
18-ago	28	Complementa la ficha clínica a través de practica en paciente	Realiza laboratorios pendientes y practica de ficha clínica en paciente	P: Clase participativa A.V: Buscar ejemplos de aspectos patológicos de tres lesiones	Aplica conocimientos del curso	Práctica clínica	3				Lunes visita a las comunidades de EPS	
18-ago			Realiza laboratorios pendientes y practica de ficha clínica en paciente	P: Clase participativa A.V: Buscar ejemplos de aspectos patológicos de tres lesiones	Aplica conocimientos del curso	Práctica clínica	3					
22-ago	29	Visita al epesito durante la semana										
25-ago		Complementa la ficha clínica a través de practica en paciente	Realize laboratorios pendientes y practica de ficha clínica en paciente	P: Clase participativa A.V: Buscar ejemplos de aspectos patológicos de tres lesiones	Aplica conocimientos del curso	Práctica clínica	3					
29-ago	30	Complementa la ficha clínica a través de practica en paciente	Realiza laboratorios pendientes y practica de ficha clínica en paciente	P: Clase participativa A.V: Buscar ejemplos de aspectos patológicos de tres lesiones	Aplica conocimientos del curso	Práctica clínica	3					
01-sep			Realiza laboratorios pendientes y practica de ficha clínica en paciente	P: Clase participativa A.V: Buscar ejemplos de aspectos patológicos de tres lesiones	Aplica conocimientos del curso	Práctica clínica	3					
01-sep			Realiza laboratorios pendientes y practica de ficha clínica en paciente	P: Clase participativa A.V: Buscar ejemplos de aspectos patológicos de tres lesiones	Aplica conocimientos del curso	Práctica clínica	3					
05-sep	31	Complementa la ficha clínica a través de practica en paciente	Realiza laboratorios pendientes y practica de ficha clínica en paciente	P: Clase participativa A.V: Buscar ejemplos de aspectos patológicos de tres lesiones	Aplica conocimientos del curso	Práctica clínica	3					
08-sep			Realiza laboratorios pendientes y practica de ficha clínica en paciente	P: Clase participativa A.V: Buscar ejemplos de aspectos patológicos de tres lesiones	Aplica conocimientos del curso	Práctica clínica	3				Entrega de trabajos	
08-sep			Realiza laboratorios pendientes y practica de ficha clínica en paciente	P: Clase participativa tres lesiones A.V: Buscar ejemplos de aspectos patológicos de tres lesiones	SEXTO PARCIAL DE DIAGNOSTICO I DIA JUEVES	Aplica conocimientos del curso	Práctica clínica	3			PARCIAL SEXTO JUEVES	6ta unidad
12 al 16 de sept	SEMANA DE FERIA INDEPENDENCIA											
	32	EXAMENES FINALES										

V. Evaluación:

85 puntos de zona, distribuidos así:

6 exámenes parciales teóricos 8 pts. c/u :	48 puntos
1 Examen parcial practico Fase I y II	6 puntos
1 maquetas de diferentes temas:	2 puntos
Practica de CPO en escuela:	2 puntos
Curso de lenguaje de señas	2puntos
Presentación de caso clínico:	2 puntos
1 set de radiografías de 18 películas:	10 puntos
Práctica de examen clínico fase II:	2 puntos
4 Pruebas Iniciales de Conocimientos (PIC)	2 puntos
proyecto de politica ambiental Julio:	1 punto
Ruta de aprendizaje:	2 puntos
Actividades de evaluación en clase: mapas conceptuales, investigaciones preparatorias, casos hipotéticos, dibujos, esquemas, albumes fotográficos, redacciones, cuadros comparativos, ensayos, etc. 0.25 puntos c/u (cartapacio) 6 puntos	

85 puntos

EXAMEN FINAL TEÓRICO con un valor de 15 puntos:

15 puntos

100 PUNTOS

NOTA DE PROMOCIÓN. 61 Puntos.

ASISTENCIA: 80%

ZONA PARA EXONERACIÓN: 68 Puntos.

Los estudiantes que obtengan el 80% (68 puntos) o más de la zona quedan exonerados del examen final, teniendo la opción de someterse al mismo. (Artículo 9, inciso f; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la facultad de odontología).

Los estudiantes que hayan acumulado una zona mayor de 61 puntos, sin alcanzar la exoneración, deberán realizar el examen final. (Artículo No. 9 inciso g; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la Facultad de Odontología).

DETECCIÓN DE CARIES Y APLICACIÓN DE FLÚOR

MATERIALES: Espejo, pinza, explorador esterilizados o desechables, jeringa triple con bolsa plástica y punta protectora de plástico, rollos de algodón, eyector, fosfato de flúor acidulado en gel al 1.23%, cubeta porta flúor, mascarilla, guantes y lentes protectores (no graduados).

LABORATORIO CLÍNICO: Este laboratorio consiste en la aplicación de los conocimientos adquiridos para lo cual los estudiantes serán distribuidos en parejas para realizar un examen de detección de caries, se le solicitará a cada estudiante que discuta su criterio sobre caries y se evaluará la forma en que aplica profesionalmente flúor. Los puntos serán distribuidos de la siguiente forma: 1 puntos para el proceso de Diagnóstico de Caries y 1 puntos por la aplicación tópica de flúor. Valor 2 puntos de zona.

VII Bibliografía:

Bibliografía

1. Boraks, S. (2004). *Diagnostico Bucal*. Caracas Venezuela: Artes Medicas Latinoamericana. .
2. Ianucci Haring, Joen; Jansen Lind, Laura. (2002). *Radiología Dental, Principios y Técnicas* (Segunda Edición ed.). Estados Unidos: W.B. Saunders Company,.
3. Kumar, Cotran, Robbins. (1994-5). *Patología Humana*. (6ta. edición ed.).
4. Pawlina, R. (s.f.). *Histología* (Quinta Edición ed.). Panamericana.
5. Santana, V. (s.f.). *Anatomía de la cabeza para odontólogos* (Cuarta Edición ed.). Medica Panamericana.
6. Popol, Axel; Fundamentos de Cariología; Tomo I y II
6. W.L. D. (s.f.). *Histología y Embriología Bucal* (Primera Edición ed.). Interamericana, McGraw Hill.
7. Folletos proporcionados por la catedrática del curso de Diagnostico I.

Firma del facilitador del Curso:

Dra. Ana Gabriela Recinos Solórzano
Docente de Diagnóstico I

Recursos:

De parte institucional (en condiciones ideales se requiere de los recursos descritos abajo, pero como las condiciones reales no son las óptimas, los resultados de lo planificado puede variar).

1. Computadora tipo PC para procesos administrativos y de planeamiento del curso, con conexión a Internet de banda ancha.
2. 1 Oficina con seguridad básica (puerta de metal con llave, 1 escritorio, 1 silla ergonómica y 2 sillas para atención a estudiantes.
3. 1 laptop, 1 cañonera, pizarrón en cada aula, marcadores para pizarrón con punta biselada, tinta para marcador de pizarra, punteros láser.
- 4- Papel bond blanco tamaño carta y oficio, impresiones y reproducción del material a utilizar, útiles de escritorio: lapiceros (negros, rojos, azules y verdes) lápices, borradores, sacapuntas, crayones, marcadores permanentes gruesos y finos, cintas adhesivas, engrapadoras, grapas estándar, sacabocados, cuchilla, humedecedor
5. Salón con iluminación apropiada y proyección con equipo multimedia, 6 mesas con conexión eléctrica y sus respectivos bancos para facilitar el trabajo de grupos de 6 a 8 estudiantes.
6. Biblioteca y Auditorio.
7. Servicio de limpieza apropiado para los salones a utilizar y mantenimiento para el equipo audiovisual por lo menos una vez al año.

Por parte de los alumnos:

Bata o filipina blanca, cuaderno de laboratorio con hojas en blanco, para dibujo (personal), crayones, y demás útiles para dibujo, libro de texto ó folletos (sugeridos en la bibliografía), guantes o cualquier otro material cuando sean requeridos. Los estudiantes deberán vestir apropiadamente para ingresar al laboratorio. No se aceptarán bermudas, zapatos descubiertos (sandalias, caites o similares) gorras, blusas o camisas demasiado cortas o descubiertas, chumpas enguatadas o cualquier prenda con mangas largas que puedan entorpecer el desempeño del trabajo. Presentar buena ortografía.

Anexo

Actividad open house

Sintetizar los conocimientos aprendidos en el curso de Diagnóstico I del segundo año de odontología.

Es una experiencia de aprendizaje, es decir, toda actividad que realizan los estudiantes para su formación integral. En ese sentido hay actividades que sirven para consolidar los aspectos de carácter emocional, social, ético, cultural, entre otros.

A través de estas, se busca que los alumnos tengan una experiencia completa de aprendizaje que no se puede lograr en el aula, en virtud que las experiencias en ella son limitadas.

Reglas internas de curso de Diagnóstico I:

1. Llegar puntualmente a su salón de clases, margen de entrada 10 minutos después de iniciado el período.
2. No utilizar gorra, sombrero, boina, pañuelo, sobre la cabeza.
3. No se permite realizar trabajos de otros cursos teóricos o prácticos en el periodo de clases.
4. No llevar revistas ni catálogos de venta en el período destinado para clases y actividades de Diagnóstico I.
5. Colocar el celular en vibrador o silencio.
6. Al presentar el examen parcial pueden entrar hasta 15 minutos después de iniciada la prueba.
7. Los que ingresen tarde a las pruebas de parciales, finales y retrasadas se dará el mismo tiempo que a los demás.
8. Al no presentarse a las pruebas programadas tienen que presentar a dirección de la División de Odontología, una solicitud de reposición de examen en las primeras 48 horas hábiles con certificado médico o causa justificada, después de ese lapso no se reciben solicitudes.
9. Los exámenes de reposición se realizarán en período de clase, en los primeros 15 días después de realizada el parcial.
10. No se permite ingresar a evaluaciones con teléfono celular, audífonos o scanner.
11. Respeto entre los estudiantes y hacia el docente.
12. No se permiten muestras de cariño dentro de la clase ni la utilización de palabras soeces.
13. Llevar materiales individuales y de grupo para toda actividad dentro de clase.
14. Llevar un cartapacio con hojas con líneas y en blanco para exámenes cortos, hojas de trabajo y trabajos en clase
15. Llenar por completo los datos de exámenes cortos u hojas de trabajo (nombre, carné, clave, sección).
16. No se permite prestar dentro del laboratorio o no llevar bata para el ingreso , al no cumplir con dicho requerimiento quedará fuera de la práctica sin derecho a reponerla y perdida del punteo asignado .