

Universidad de San Carlos de Guatemala
Centro Universitario de Occidente
Division de Odontología
Carrera de Cirujano Dentista



Programacion del curso 2017



USAC
TRICENTENARIA
Universidad de San Carlos de Guatemala

Área de Restaurativa

Nombre del Curso:

Protesis I

Horas de Docencia:

148

Teoría: 40 Hrs.

Inicio: Enero

Laboratorio: 89 Hrs.

Inicio: Febrero

otras actividades: 12 Hrs.

evaluaciones teoricas y practicas

8 Hrs

visita a laboratorio dental

Código del Curso:

2642

Grado:

Tercero

Créditos Académicos:

7

Director de División:

Dra. Evelyn Lurssen

Coordinador del Área

Dra. Mirna Ixchajchal

Cirujano Dentista

Coordinadora de la division

Dra. Victoria de Jacobs

Cirujano Dentista

Docente del Curso

Dr. Pablo Gómez

Cirujano Dentista

Mision

Formar profesionales en la rama de la estomatología con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilidad, justicia, bioética, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral, comprometidos en la búsqueda del bien común y la inclusión, desarrollando proyectos orientados a investigación, prevención, rehabilitación bucal en respuesta a la demanda social, con enfoque en una cultura ambiental, diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a nivel regional y nacional.

Vision

Ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos, éticos, con cultura ambiental y enfoque inclusivo, que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de nuestra sociedad pluricultural, con equidad de género, a través del método científico y su aplicación en nuestro entorno.

Objetivo general del área de Restaurativa:

Proporcionar al estudiante de Odontología los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la prevención, restauración y mantenimiento de la estética, fonética y función del aparato buco-dental de las personas

Descripción del Curso:

La importancia del curso de prótesis dental parcial fija, se sustenta en la adquisición de los conocimientos básicos para preservar, reconstruir, lograr la fisiología, anatomía y estética de los órganos dentarios, cuando no han funcionado los distintos materiales existentes para obturación o técnicas conservadoras de los tejidos dentarios.

Estos conocimientos protésicos comprenden: terminología, conceptos de oclusión, instrumentación, técnicas de preparaciones dentarias, de impresión, de laboratorio, obtención de positivos (modelos); todo ello girando alrededor de un sólo recurso: el retenedor colado o vaciado por el sistema de cera perdida.

El aprendizaje de los conocimientos señalados y la imaginación e intuición del alumno aunados a este método, resolverán el problema de reconstrucción de los tejidos dentarios.

Agotado este recurso y para evitar mutilaciones al sistema estomatognático, el alumno convencido de la bondad de esta especialidad, utilizará otras alternativas restaurativas y sistemas actualizados de materiales estéticos y adhesivos, los cuales estudiará en cursos posteriores.

Objetivo del curso:

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Identificará los fundamentos generales de la prótesis dental parcial fija.
- Ubicará a la prótesis dental parcial fija dentro del contexto de la odontología.
- Evaluará las alteraciones dentarias en las que se requiere una prótesis dental fija individual, así como una prótesis dental parcial fija.
- Integrará los procedimientos para la obtención de prótesis dental fija individual y parcial en modelos.
- Aplicará los conocimientos adquiridos en los cursos de prótesis dental parcial fija en su práctica odontológica

V. Evaluación:

Consta de Zona y Examen Final

Total de zona:	85	Puntos
Examen Final:	15	Puntos
NOTA FINAL:	100	Puntos

Distribución de la zona:

5	Pruebas parciales (1 de 6 y 4 d 9 puntos)	42	Puntos
2	Pruebas Practicas (5 puntos c/u)	10	Puntos
8	pruebas iniciales de conocimientos	8	Puntos
	Laboratorios	19	Puntos
1	visita a laboratorio	2	puntos
1	exposicion	2	Puntos
1	actividad extracurricular	2	Puntos
	TOTAL ZONA	85	Puntos

NOTA: : no se asignan puntos por asistencia a congresos o conferencias.

La zona mínima para optar a examen final es de 46 **puntos**. Se tomará en cuenta un **80%** mínimo de asistencia a las actividades programadas para tener derecho a Examen Final. La nota de promoción es de **61 puntos**. Si el estudiante obtiene 80% o más de la zona acumulada, equivalente a **68 puntos o más, se exonerará del examen final**. Sin embargo, puede realizar el examen final si lo desea, solicitándolo por escrito al coordinador del curso con anticipación.

las notas de los parciales y de las pruebas iniciales de conocimiento seran entregadas a los estudiantes a los 10 dias maximo despues de las evaluaciones, las notas de las practicas de los laboratorios seran entregadas terminando cada una de dichas actividades.

Nota: no habra reposicion de pruebas iniciales de conocimiento, ni de laboratorios.

VI. Recursos:

Para clases teoricas: Salon de clases, cañonera, computadora, pizarra, marcadores, borador, libros, documentos, revistas y articulos cientificos.

Para laboratorios: salon de laboratorio con mesas para grupos de 12 a 15 estudiantes

Para practicas de laboratorios: se dara el listado de equipo y material para cada laboratorio ocho dias antes de realizar dichas practicas.

Normas del curso:

Las clases teóricas empiezan según el horario de actividades.

Se tomará asistencia y después de 15 minutos de iniciada las actividades el alumno no podrá participar de ella, ni recibe los puntos, ni es tomado en cuenta de cualquier actividad realizada durante el mismo.

Dentro de la clase el alumno deberá comportarse correcta y respetuosamente con sus compañeros, catedrático encargado e invitados.

Normas de los Laboratorio:

Contar con el Uniforme blanco completo (pantalon, camisa, ropa interior y zapatos) y limpio para cada laboratorio de lo contrario no se permitiría el ingreso y se perderá la ponderación del mismo

No se permitira que al laboratorio el estudiant ingrese con el uniforme sucio, pelo largo (hombres) (señoritas con pelo largo utilizar cola), aretes en cualquier parte de la cara y boca (hombres) y en caso de las señoritas no se les permitira las uñas largas.

Al finalizar el laboratorio se procederá a limpiar el área de trabajo de lo contrario no tendrá calificación alguna

VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad I: Diagnostico y planificacion

problema: demuestra capacidad de recopilar informacion para diagnosticar y planificar los diferentes tratamientos necesarios en un paciente

competencia 1: desarrolla la capacidad de planificacion y diagnostico de los diferentes tratamientos

mes	fecha	Semana	Criterios	Saber conocer	saber hacer	saber ser	evidencia	presencial	aula-virtual	autoaprendizaje		
enero	16-20	1	Presentación de programa	conoce la importancia de las diferentes actividades a realizar en el curso	resuelve dudas con respecto a las diferentes actividades del curso	percibe la importancia del contenido del curso	comprende la importancia de todas las actividades del curso	3		1,5		
			Introduccion a la protesis fija (cap. 1, Shillingburg) Historia clinica y exploracion (capitulo 1, Rosentiel) llevar camara Consideraciones periodontales (capitulo 5 Rosentiel) Modelos diagnosticos y procedimientos relacionados (capitulo 2, Rosentiel)	Describe la terminologia basica de protesis fija, clasifica los pacientes según su índice de diagnóstico prostodoncico y describe la técnica de toma de impresión					2		2	
	23-27	2	Articuladores (capitulo 3, Shillingburg) llevar articulador Registros interoclusales (capitulo 4, shillingburg) Articulación de modelos (capitulo 5, Shillingburg)	describe el procedimiento del montaje de modelos de diagnostico en el articulador	define las estrategias de aprendizaje a utilizar para la realizacion del diagnostico y un plan de tratamiento para pacientes de protesis parcial fija	participacion activa en clase	conocimientos basicos para el diagnostico y planificacion para la reahabilitacion oral	3		1		
Principios de oclusion (capitulo 4, Rosentiel) Fundamentos de Oclusion (capitulo 2 Shillingburg)			Enumera los principios de oclusión aplicados a la prostodoncia fija Enumera los signos clínicos de las enfermedades periodontales							1		

febrero	6.-10.	4	Principios de preparacion dental (capitulo 7 Rosentiel) Principios de tallado (capitulo 9 Shillingburg) prueba inicial de conocimiento 1 punto	Conoce las bases que se involucran en la preparaci3n dentaria.	talla una preparacion dental para las diferentes materiales restaurativos		aplica los principios de preparacion dental para las diferentes restauraciones de protesis fija	3		1	a	
			REVISION DE INSTRUMENTAL (7 febrero) Preparaciones para coronas de recubrimiento completo (capitulo 10 Shillingburg) Preparaciones dentales para coronas de metal (capitulo 8 Rosentiel)	conoce los parametros para preparaciones dentales para coronas completas	talla una preparacion dental para las diferentes materiales restaurativos	presenta todo el material e instrumental solicitado	reconoce cada uno de los instrumentos del listado	2		1		
		5	demostracion de preparacion pieza 30 una hora para cada grupo	aprende a trabajar en grupo con respeto, amistad, honestidad y responsabilidad.	talla una preparacion dental para las diferentes materiales restaurativos	comprende los parametros de preparacion dental	realiza una preparacion dental	3		1	a	
			Preparaciones dentales para coronas de metal, metal porcelana y totalmente ceramicas(capitulos: 9 y 11 Rosentiel) prueba inicial de conocimiento, 1 punto	aprende a trabajar en grupo con respeto, amistad, honestidad y responsabilidad.		participacion activa en clase		2		1	b	b
	20-24	6	entrega de proyecto extracurricular (21-02-16)	reconoce la importancia de las actividades extracurriculares	participa en la realizacion de la actividad	presenta el proyecto extracurricular	instalan el proyecto					
			Laboratorio grupo 1 (c)	conoce los lineamientos para preparaciones de metal, metal/porcelana y totalmente ceramicas	talla una preparacion dental para las diferentes materiales restaurativos	comprende los parametros de preparacion dental	realiza una preparacion dental	3		1	b	b
			demostracion de tallado pieza 8 Laboratorio grupo 2				realiza una preparacion dental	2		3	c	
	7		Primer examen parcial teorico capitulos 1-5 Shillingburg y 1, 2, 4 y 5 Rosentiel, clases teoricas y practicas (martes 28 febrero)	recuerda, analiza, relaciona la informacion para responder a todas las preguntas escritas con honestidad	define toda la terminologia del contenido a evaluar	demuestra el dominio del contenido a evaluar	escribe de forma clara y concisa las respuestas de todas las interrogantes de la	1		1	d	c
			Laboratorio grupo 2 (c)	aprende a trabajar en grupo con				3		1	e	e

Marzo	27-03.		demostracion de tallado pieza 6 laboratorio grupo 1	respeto, amistad, honestidad y responsabilidad.	realiza una preparacion dental para las diferentes materiales restaurativos	comprende los parametros de preparacion dental	aplica los principios de preparacion dental para las diferentes restauraciones de protesis fija	2		1	e	e	
	6.-10.	8	laboratorio grupo 1	aprende a trabajar en grupo con respeto, amistad, honestidad y responsabilidad.				3			f	d y f	
			demostracion de tallado pieza 3 laboratorio grupo 2										
	13-17	9	laboratorio grupo 2	aprende a trabajar en grupo con respeto, amistad, honestidad y responsabilidad.		talla una preparacion dental para las diferentes materiales restaurativos	comprende los parametros de preparacion dental	aplica los principios de preparacion dental para las diferentes restauraciones de protesis fija	2		1	f	f
			demostracion de tallado pieza 5 laboratorio grupo 1										
			laboratorio grupo 1					3			h	h	
Niveles de dominio													
nivel 1: (receptivo) recibe y procesa la informacion cientifica			Nivel 2: (resolutivo) planifica el horario para la lectura previa		nivel 3: (autonomo) manifiesta perseverancia para resultados satisfactorios		nivel 4: (estrategico) demuestra un alto compromiso con la informacion cientifica						
Recursos: caja de controles, piezas de mano de alta velocidad, kit de fresas, silicona por condensacion, bandeja e instrumental de inspeccion, typodonto y dos juegos de dientes extras, cuchilla pequeña, hoja de bisturi No. 11 y mango de bisturi.													
Segundo parcial teorico: (fecha:) contenido: todas las clases magistrales y capitulos 6 a 10 de Shillingburg y 3,6,7,8,9 y 11 de Rosentiel.													
Unidad III: Procedimientos clinicos, parte dos													
Problema: demuestra capacidad para fabricar, adaptar y cementar difernetes restauraciones provisionales despues de realizar las preparaciones dentales en protesis parcial fija.													
competencia: desarrolla habilidad para fabricar, adaptar y realizar restauraciones provisionales para los diferentes tipos de restauraciones enprotesis parcial fija													
20-24	10	Restauraciones fijas provisionales (capitulo 15 Rosentiel y Shillingburg) prueba inicial de conocimientos 1 punto	Describe los materiales que conforman la técnica directa, indirecta y directa- indirecta en la confección de provisionales	define las estrategias de aprendizaje a utilizar para la fabricacion de restauraciones provisionales en protesis fija	participacion activa en clase	describe las tecnicas para la fabricacion de restauraciones provisionales	2				h	h	

27-31	11	laboratorio grupo 2	Describe los materiales que conforman la técnica directa, indirecta y directa indirecta en la confección de provisionales	fabrica restauraciones provisionales con las diferentes tecnicas y materiales	comprende los parametros para la elaboracion de restauraciones provisionales	realiza restauraciones provisionales	3		1	i	
		Diseño de ponticos (capitulo 20 Rosentiel) Ponticos y crestas o rebordes desdentados (capitulo 26 Shillingburg) prueba inicial de conocimientos 1 punto demostracion de elaboracion de provisionales	elabora un provisional con la tecnica directa con acrilico Alike	define las estrategias de aprendizaje a utilizar para la fabricacion de los diferentes diseños de ponticos, según sus indicaciones	participacion activa en clase	comprende las tecnicas para la elaboracion de restauraciones provisionales	2		3	j	j
	semana de dolores										
Semana Santa											
17.-21	12	Segundo examen parcial teorico (martes 18 abril) (capitulos: 3, 6, 7, 8, 9 y 11 Rosentiel y 6-10 Shillingburg), clases teoricas y practicas. elaboracion de taseles	recuerda, analiza, relaciona la informacion para responder a todas las preguntas escritas con honestidad	define toda la terminologia del contenido a evaluar	demuestra el dominio del contenido a evaluar	escribe de forma clara y concisa las respuestas de todas las interrogantes de la prueba escrita	1			k	
		provisionales en pieza 30 con alike (grupos: 1 y 2)	Conoce la clasificación de los pñticos y su diseño según el defecto óseo de la cresta residual.	fabrica restauraciones provisionales con las diferentes tecnicas y materiales		realiza restauraciones provisionales	3			i	
		provisionales piezas 6-8 con Veracryl	Conoce los procedimientos de laboratorio en la confección de restauraciones provisionales con acrilico Veracryl				2			l	l

		Comunicación con el laboratorio dental (capitulo 16 Rosentiel) llevar ordenes de laboratorio presentar taseles con dos dientes anteriores y uno posterior multiradicular endodonciados	Prescribe detalladamente una orden de instrucciones al laboratorio dental.								
8-12.	15	Descripcion del color, tecnica de replicacion del color y estetica (capitulo 23 Rosentiel) Pruebas, caracterizacion y glaseado (capitulo 30 Rosentiel) llevar ordenes de laboratorio	Elabora ordenes de trabajo en las diferentes etapas de la confección de prótesis dental fija	define las estrategias de aprendizaje para la elaboracion de ordenes de laboratorio para los diferentes procedimientos en protesis parcial fija	participacion activa en clase	realiza ordenes de trabajo para laboratorio	2				
		Restauracion de dientes tratados endodonticamente (capitulo 12, Rosenstiel, capitulo 3, 5, 7 Y 8 J.M. Casanellas, paginas: 191-206, Shillinburg). prueba inicial de conomiciento 1 punto	Describe las diferentes técnicas de cementación de coronas y puentes en prótesis dental fija	define las estrategias de aprendizaje para la utilizacion de los diferentes materiales para la fabricacion de postes intraradiculares		cementa pines endodonticos	3		1	n	
15-	16	cementacion de poste prefabricado en diente anterior	Conoce y describe los principios de retención y resistencia en la restauración de piezas tratadas endodónticamente, utilizando postes colados y prefabricados	adapta un pin prefabricado al conducto de una pieza dental anterior	describe el procedimiento de la cementacion de un pin endodontico	cementa pin endodontico	2			ñ	
		Agentes cementantes y tecnicas de cementado (capitulo 31 Rosentiel) prueba inicial de conocimiento 1 punto	Describe los distintos tipos de agentes y materiales de cementación de postes intra-radicales colados y prefabricados.	define las estrategias de aprendizaje par la utilizacion de diferentes materiales para la cementacion de restauraciones en protesis fija	participacion activa en clase	cementa restauraciones extracoronarios temporales y definitivos	3		1	O	
							2				

22.-26	17	Tercer examen parcial teorico (martes 23 de mayo) capitulos: (14, 15, 16, 20, 23 y 30 Rosentiel y 15, 26, 16 y 17, Shillingburg) clases teoricas y practicas	recuerda, analiza, relaciona la informacion para responder a todas las preguntas escritas con honestidad	define toda la terminologia del contenido a evaluar	demuestra el dominio del contenido a evaluar	escribe de forma clara y concisa las respuestas de todas las interrogantes de la prueba escrita	1			p	ñ
		Revestimiento y colado (capitulo 22 Rosentiel y capitulo 21 Shillingburg) patron, revestido de pin anterior y posterior colados	Conoce y describe los distintos tipos de anillos, liners y revestimientos usados para el procedimiento de colado de restauraciones	define las estrategias de aprendizaje para el revestido de patrones de cera para la tecnica de colado	participacion activa en clase	comprende el proceso de revestimiento de patrones de cera	3		1		o
		recorte y prueba de pin anterior y posterior colados	Aplica los conocimientos de reducci3n y/o preparaci3n dental anterior para recibir un poste intra-radicular colado	adapta un pin colado al conducto de una pieza dental anterior y posterior	observa las caracteristicas del colado	ajusta el pin al conducto y remanente coronario dental	2			q	
	cementado de pin anterior y posterior colados	cementa un pin colado en el conducto de una pieza dental anterior y posterior		adapta el pin al remanente dentario	pin en pieza anterior y posterior cementado	3				p	
29-02.	18	EXAMEN PRACTICO preparacion dental para ppf de 3 unidades toma de impresi3n de preparaciones y de modelo antagonista	aplica la t3cnica de reducci3n dentaria para puentes de metal-cer3mica en piezas anteriores y posteriores de tyodontos.	talla una preparacion dental para las diferentes materiales restaurativos	aplica los conocimientos teoricos a la practica	aplica los principios de preparacion dental para las diferentes restauraciones de protesis fija	2		1	r	q
		vaciado de impresiones, recorte de modelos, registro de mordida y montaje de modelos en el articulador	Conoce el equipo y materiales usado en el vaciado de impresiones y obtenci3n del modelo de trabajo.	obtiene modelos de estudio con las caracteristicas aceptables para ser montados en articulador		obtiene impresiones aceptables para el vaciado	3		1		
5.-9.	19	encerado anatomica, estetico y funcional de ppf de 3 unidades	Describe la utilidad del encerado de diagn3stico en la planificaci3n de coronas y puentes.	transfiere las carateristicas morfologicas de las piezas dentales por medio del encerado de modelos	aplica los conocimientos teoricos a la practica	preparaciones dentales encerados para la realizacion de llaves de silicona	2		1		
Niveles de dominio											
nivel 1: (receptivo) recibe y procesa la informacion cientifica			Nivel 2: (resolutivo) planifica el horario para la lectura previa			nivel 3: (autonomo) manifiesta perseverancia para resultados satisfactorios			nivel 4: (estrategico) demuestra un alto compromiso con la informacion cientifica		

3-7.	22	Modelos y troqueles definitivos (capitulo 17 Rosentiel) Modelos de Trabajo y muñones desmontables (capitulo 18 Shillingburg) entrega cuestionario realizado a laboratorios dentales (requisito para poder hacer laboratorios)	Describe las técnicas de confección de modelos menores.	define las estrategias de aprendizaje para la elaboracion de modelos mayores y menores	participacion activa en clase	comprende la importancia de la realizacion de modelos menores	1		1	t	
		prueba de metal y orden de laboratorio	aplica parametros de preparacion dental para corona metal porcelana para una pieza posterior, toma de impresión, vaciado de impresiones, toma de registro interoclusal y orden de laboratorio para cofia de metal.	adapta las cofias de metal a las preparaciones dentales y elabora una orden de laboratorio para el revestido del metal con porcelana	observa la adaptacion de la cofia a la preparacion dental	elabora orden de laboratorio					r
	congreso estudiantil CUNOC										
.10-14		Cuarto examen parcial teorico (martes 11 de julio) capitulos: 12, 22, 30 y 31 Rosentiel, pags: 191-206, cap: 19 y 21 Shillingburg, cap: 3, 5, 7 y 8 Casanellas. Clases teoricas y practicas	recuerda, analiza, relaciona la informacion para responder a todas las preguntas escritas con honestidad	define toda la terminologia del contenido a evaluar	demuestra el dominio del contenido a evaluar	escribe de forma clara y concisa las respuestas de todas las interrogantes de la prueba escrita	3		1	U	T
		toma de impresión tecnica de dos pasos en typodonto y orden de laboratorio	Conoce el equipo y materiales usado en el vaciado de impresiones y obtención del modelo de trabajo.	obtiene impresiones con los parametros aceptables para vaciarlos	reconoce la impresión aceptable	obtiene impresiones aceptables para el vaciado	2		1	V	V
17-21	24	toma de impresión dos pasos (junto con tecnica de anestesia)	Prescribe detalladamente una orden de instrucciones al laboratorio dental para la prueba de biscocho.						3		1
		toma de impresión dos pasos (junto con tecnica de anestesia)	Aplica los conocimientos y experimentar las sensaciones del manejo de tejidos.			2		1	V	V	

julio	24-28	25	prueba de biscocho y orden de laboratorio	Aplica los conocimientos de caracterizar coronas en metal porcelana	adapta las restuaraciones en la etapa de biscocho a la arcada dental	chequea los puntos de contacto en la adaptacion de la restauracion	elabora orden de laboratorio	3		1			
		CONGRESO ESTUDIANTIL CUNOC											
Agosto	31-4.	26	toma de impresión tecnica un paso	Aplica los conocimientos y experimentar las sensaciones del manejo de tejidos.	obtiene impresiones con los parametros aceptables para vaciarlos	reconce las características de una buena impresión	obtiene impresiones aceptables para el vaciado	3		1	W	W	
			cementado de protesis parcial fija	utiliza el cemento adecuado para la cementacion de una corona de metal porcelana	termina todos los procedimientos clinicos y de laboratorio en la elaboracion y cementacion de una protesis parcial fija	evalua la restauracion antes de la cementacion	comprende la utilizacion de los diferentes materiales para la cementacion de restauraciones extracoronario	2		1	U		
	7.-11.	27	Restauraciones de metal ceramica (capitulo 24 Rosentiel y 25 Shillingburg) Restauraciones totalmente ceramicas (capitulo 25 Rosentiel y 24 Shillingburg)	Describe los distintos tipos de cerámica que se utilizan en la confección de restauraciones de prótesis fija.	define las estrategias de aprendizaje para los diferentes materiales de ceramica dental	participacion activa en clase	diferencia los diferentes tipos de ceramica dental	3		1			
			toma de impresión un paso		obtiene impresiones con los parametros aceptables para vaciarlos		laboratorio grupo 1	2		3			
	14.-18.	28	CONVIVENCIA CUNOC-USAC										
			Quinto examen parcial teorico (martes 15 agosto) capitulos:18, 21, 24, 25, 13 y 32 Rosentiel y 17, 18, 19, 24 y 25 Shillingburg , clases teoricas y practicas.	recuerda, analiza, relaciona la informacion para responder a todas las preguntas escritas con honestidad	define toda la terminologia del contenido a evaluar	demuestra el dominio del contenido a evaluar	escribe de forma clara y concisa las respuestas de todas las interrogantes de la prueba escrita	2		1	y		
			elaboracion de troqueles y liberacion de margen	Describe las técnicas de confección de modelos menores	obtiene modelos menores para la liberacion del margen	delimita la terminacion de la preparacion	obtiene modelos menores a partir del modelo de trabajo	3		1	Z	Z	
	21-25	29	Visita a laboratorio dental viernes 18(sugeto a cambio)	Conoce y observa algunos procedimientos de laboratorio usados en prótesis fija.	retroalimenta procedimientos de laboratorio	identifica equipo de laboratorio	realiza un informe sobre la visita al laboratorio dental	8			1a		

Bibliografías

Rosenstiel-Land-Fujimoto. *Protesis Fija Contemporanea*. 4ta ed. Elsevier Mosby; 2009.

Shillingburg HT, Hobo Sumiya. *Fundamentos esenciales en prótesis fija*. 3ra. ed. Quintessenz Books.

Reconstrucción de dientes endodonciados, J.M. Casanellas Bassols

Invisible, restauraciones estéticas cerámica, Sidney Kina-August Bruguera, Dental Press Editora; 2008

Restauraciones de porcelana Adherida, Pascal Magne, Editorial Quintessence, S.L, Barcelona, 2004

