

Universidad San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Odontología  
Carrera de Cirujano Dentista



## Programación de curso 2016

### ODONTOLOGIA RESTAURATIVA

Nombre del Curso:

RESTAURATIVA

**Horas de Docencia:** 93

Teoría: 35 Hrs.

Laboratorio 9 Hrs.

Práctica clínica 9 Hrs.

Inicio: 16 de enero

Inicio: 11 de abril

Inicio: 15 de febrero

Otras Actividades: 3 Hrs.

Seminario presentación casos clínicos 1 Hrs.

Simposio de Restaurativa 3 Hrs.

Exámenes Parciales: 1 Hrs.

Exámen Final: 1 Hrs.

**Créditos Académicos** 5

Código de Curso: 2658

Grado: Quinto Año

Directora de la División:

Dra. Evelyn Lurssen

Coordinador del Área:

Dra. Mirna Ixchajchal

Profesores participantes en el curso:

Dra. Victoria Virginia López de Jacobs

Correo electrónico:

[victoriadejacobs@cunoc.edu.gt](mailto:victoriadejacobs@cunoc.edu.gt)



## I. Misión y visión de la división de Odontología

**Misión:** Formar profesionales en la rama de la estomatología con conocimientos actualizados a fin de ponerlos en práctica con entereza, responsabilidad, justicia, bioética, habilidades y destrezas que permitan su competitividad y éxito en el campo laboral, comprometidos en la búsqueda del bien común y la inclusión, desarrollando proyectos orientados a investigación, prevención, rehabilitación bucal en respuesta a la demanda social. con enfoque en una cultura ambiental, diversidad cultural, pluriétnica y multilingüe a

**Visión:** Ser una institución de alta calidad académica y pertinencia sociocultural, que favorezca el desarrollo regional y nacional, contribuyendo a la formación de profesionales con valores humanos, éticos, con cultura ambiental y enfoque inclusivo, que propongan soluciones a problemas estomatológicos que limitan el desempeño óptimo de nuestra sociedad pluricultural, con equidad de género, a través del método científico y su aplicación en nuestro entorno. Aprobado en Punto OCTAVO. Inciso 8.20. del Acta CD 29-2016. de

**Fin de la Usac:** Elevar el nivel espiritual de los habitantes de la República, conservando, promoviendo y difundiendo la cultura y el saber científico

**Fin del CUNOC:** elevar el nivel académico y espiritual de la población guatemalteca, especialmente de Quetzaltenango y la Región Occidente, conservando, promoviendo y difundiendo la cultura y el saber científico, partiendo de conocimiento de la realidad

**Principios:** Universalidad, autonomía, corporatividad, científicidad y subsidiariedad.

**Valores:** Amor, agradecimiento, respeto, amistad, bondad, dignidad, generosidad, honestidad, humildad, laboriosidad, lealtad, libertad, paz, perseverancia, prudencia, La División de Odontología cumple con las políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, entre ellas la Política Ambiental que consiste en lograr que la comunidad universitaria comparta las proposiciones filosóficas y la comprensión de la justificación de sus acciones ambientales, que de acuerdo con la concepción de desarrollo sostenible privilegian el equilibrio de las actividades humanas y el ambiente natural para garantizar el acceso a una mejor calidad de vida y un ambiente saludable y la política de atención a la población con discapacidad tiene como fin asegurar y promover el pleno ejercicio de todos



## II. Competencias del perfil de egreso

Competencias genéricas (sintetizadas del Tuning América Latina) del perfil de egreso.

1. Aplica los conocimientos adquiridos por medio de la abstracción, análisis y síntesis a la práctica profesional y cotidiana, organizando y planificando el tiempo.
2. Utiliza las tecnologías de la información y de la comunicación para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas, actualizándose permanentemente, formando una capacidad crítica y autocrítica.
3. Actúa de manera creativa y autónoma en nuevas situaciones con calidad y ética.
4. Trabaja en equipo, motivando y conduciendo hacia metas comunes con sus habilidades interpersonales.
5. Se compromete con el medio socio-cultural, la preservación del medio ambiente, valorando y respetando la diversidad y multiculturalidad con compromiso ciudadano.
6. Realiza investigación pertinente en el contexto de la problemática nacional con el fin de formular

Competencias específicas del perfil de egreso

1. Analiza sistemáticamente al paciente odontológico, identificando las alteraciones y patologías presentes, para realizar un diagnóstico basado en la historia clínica y en los exámenes clínico y complementario, con el objetivo de formular un Plan de Tratamiento integral.
2. Describe el desarrollo, estructura y función de los distintos órganos y sistemas que integran el cuerpo humano en estado de salud, haciendo énfasis en el sistema estomatognático.
3. Demuestra aprecio y respeto hacia la sociedad y el ambiente, contribuyendo positivamente con

## III. Objetivo y competencias del Área de Restaurativa:

Proporcionar la formación científica y humanística que fomente cambios intelectuales, afectivos y valorativos en el estudiante, con el propósito de que forme un criterio propio y desarrolle destrezas para la evaluación del sistema estomatognático en estado de salud y enfermedad, que le permita elaborar diagnósticos basados en la evidencia para proponer soluciones que promuevan la salud, limiten el daño y rehabiliten las funciones del mismo, con fundamento en una filosofía preventiva. El Área de Odontología Restaurativa capacitará al estudiante en los aspectos básicos encaminados a proporcionar al paciente la rehabilitación de su función, estética y aspecto emocional por medio de: prótesis parciales fijas, removibles y totales, para devolverle la morfología dental y la oclusión

Competencias de área: El estudiante de la División de Odontología mediante la aplicación de todas las bases diagnósticas obtenidas desarrolla el criterio para la selección adecuada de los diferentes tratamientos, orienta los conocimientos actualizados obtenidos y ejecuta en la práctica los procedimientos con base científica, con responsabilidad, bioética, creatividad, organización y planificación los tratamientos más comunes, enfocados a la rehabilitación de la función-estética, de

Evidencia de Aprendizaje

1. Presentación de Casos
2. Síntesis, mapas mentales, conceptuales, descriptivos e investigaciones
3. Toma de registro para un caso en particular, elabora diagnósticos y objetivos a plantearse con el caso que presenta, ordena de forma lógica y clara los hallazgos y determina planes de tratamiento. Desarrolla la habilidad para desenvolverse en público y presentar adecuadamente un caso, respalda con literatura actualizada y de importancia. Demuestra el alcance de sus objetivos mediante la presentación de caso de progreso bien documentado, aplica sus conocimientos para la



#### **IV. Descripción del Curso:**

Este es un curso diseñado para que el estudiante del 5° año, se expongan a las actuales tendencias de tratamientos dentales, por medio de la preparación, revisión de literatura y presentación de casos Prostodónticos que son ingresados a la clínica de la División de Odontología. Busca desarrollar la capacidad crítica de los casos clínicos que se presentan en el diario quehacer de la Prostodoncia Avanzada, además de poder defender un diagnóstico correcto, una prognosis y un plan de tratamiento adecuado para los pacientes atendidos en la clínica de

Desarrolla conocimientos teóricos y domina los fundamentos que lo llevan a la realización de los tratamientos con bases científicas, se desenvuelve en público y adquiere la habilidad para generar discusión. Define planes de tratamiento y los ejecuta con respaldo científico. Analiza y define los

Se sugiere que el estudiante retroalimente diariamente sus notas de clase y ejercicios realizados en la misma. Adicionalmente, que disponga de cuatro horas semanales, fuera del horario de clases, para la realización de investigaciones y lecturas del curso. Así como realizar todos los trabajos a

#### **Objetivo y competencias del curso:**

##### Objetivo del curso:

Desarrollar la capacidad crítica de los casos clínicos que se presentan en el diario quehacer de la Prostodoncia Avanzada, además de poder defender un diagnóstico correcto, un pronóstico y un plan de tratamiento adecuado para los pacientes atendidos en el área de Restaurativa. Además de exponer al estudiante a tendencias dentales en otras áreas que pueden afectar los procesos de

##### Competencias del curso:

1. Desarrolla la capacidad para confeccionar una historia clínica, diagnóstico, pronóstico, objetivos y planes de tratamiento adecuados a las necesidades individuales de cada paciente.
2. Ejecuta registros de diagnósticos de alta calidad para su presentación y discusión ante un grupo de profesionales.
3. Desarrolla la capacidad de manejo del público.
4. Desarrolla adecuado de la presentación de caso, integra y aplica los conocimientos adquiridos en las diferentes áreas de la odontología.
5. Fundamenta con base científica los tratamientos y procedimientos realizados, presenta y discute sobre las opciones de tratamiento aplicables a cada caso.
6. Identifica problemas y los resuelve enfocado en el bienestar del paciente.

##### Ejes procesuales:

Expresarse en público  
Comunica y expresa  
Interactuar con asertividad  
Realización y Elaboración de un proyecto de investigación



## V.- Evaluación:

Se tomará en cuenta las tres dimensiones de esta: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Consta de Zona y Examen Final

<b>Total de zona:</b>	<b>85</b>	<b>Puntos</b>
<b>Examen Final:</b>	<b>15</b>	<b>Puntos</b>
<b>Nota final:</b>	<b>100</b>	<b>Puntos</b>

### Distribución de la zona:

<b>Cantidad</b>	<b>Actividades Teóricas</b>	<b>Valor Unitario</b>	<b>Valor Total</b>
3	Evaluaciones Parciales	8 Pts	24 pts
	Artículo de revisión bibliográfica		5 pts
	Asignaciones de temas		1 pt
	Congreso de Odontología Restaurativa		5 pts
	<b>Actividades de laboratorio</b>		
	Preparaciones para carillas		5 pts
	Carilla de resina		5 pts
	Preparación de Corona libre de metal		5 pts
	<b>Actividades Clínicas</b>		
<b>Descripción</b>	Proyecto de planificación protésica		10 pts
Caso Inicial	Presentación de Procedimientos		10 pts
Progreso	Presentación de tratamientos finalizados		15 pts
Caso Final			
	<b>TOTAL DE ZONA</b>		<b>85 Pts.</b>

**La mayor cantidad de asignaciones se deben enviar vía electrónica, los trabajos o investigaciones que se tengan que presentar en físico, se realizaran en papel reciclado o a doble cara.**

Nota: ver anexos rúbricas de evaluación (R.E.)



El estudiante debe tener un mínimo de 80% de asistencia a todas las actividades, se tomará asistencia al inicio de las clases. La fase clínica se realizó en la Clínica de la División de Odontología y bajo la supervisión de los docentes de cada área. El estudiante debe cumplir con todo lo indicado en el normativo de la clínica; el docente del curso, los instructores del área de Restaurativa o Coordinación de Clínica; podrán suspender el tratamiento si el estudiante presenta dificultad o carece del instrumental y equipo necesario para la práctica o si el conocimiento teórico es insuficiente para llevar a cabo algún procedimiento en el paciente. El docente del curso puede suspender la práctica clínica temporal o definitivamente si así lo considerará y dependiendo de la falta cometida. Se evaluará en base a la rubrica.

Puntos asignados para caso clínico: (Ver rubrica de evaluación)

"Los estudiantes que obtengan el 80% (68 puntos) o más de la zona quedan exonerados del examen final, teniendo la opción de someterse al mismo. (Artículo 9, inciso f; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la facultad de odontología). Los estudiantes que hayan acumulado una zona mayor de 61 puntos, sin alcanzar la exoneración, deberán realizar el examen final. (Artículo No. 9 inciso g; Normas del Proceso Administrativo para la promoción de los estudiantes de grado de la Facultad de Odontología). Todos los estudiantes que tengan que someterse a exámenes de recuperación, extraordinarios o por suficiencia y/o vacaciones, se les exige presentar la boleta del pago respectivo. (Artículo No. 20 del Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC)" En caso de ausencia debidamente justificada por parte del estudiante, éste deberá hacer una solicitud por escrito de un examen extraordinario al coordinador del curso, en un plazo no mayor de 48 horas después de la fecha en que se realizó la prueba a la cual no asistió. A un mismo estudiante, se le autorizará en todo el año, tres exámenes de este tipo, dentro de los cuales no podrán ser más de dos en un mismo curso. En caso del examen final, el estudiante tendrá su examen extraordinario al momento de practicarse la primera recuperación; en todo caso mantendrá el derecho de dos oportunidades de recuperación. (Artículo No. 8 del Normativo de Evaluación y Promoción de los Estudiantes del CUNOC)"



## VI.- Recursos:

De parte institucional (en condiciones ideales se requiere de los recursos descritos abajo, pero como las condiciones reales no son las óptimas, los resultados de lo planificado puede variar).

Computadora tipo PC para procesos administrativos y de planeamiento del curso, con conexión a Internet de banda ancha.

1 Oficina con seguridad básica (puerta de metal con llave) 1 Escritorio, 1 silla ergonómica y 2 sillas para atención a estudiantes.

1 Laptop, 1 cañonera, pizarrón en cada aula, marcadores para pizarrón con punta biselada, tinta para marcador de pizarra, punteros láser

Papel bond blanco tamaño carta y oficio, impresiones y reproducción del material a utilizar, útiles de escritorio: lapiceros (negros, rojos, azules y verdes)

lápices, borradores, sacapuntas, crayones, marcadores permanentes gruesos y finos, cintas adhesivas, engrapadoras, grapas estándar, sacabocados, cuchilla, humedecedor de dedos, folders, ganchos para folder, archivadores tipo leitz y otros.

Salón con iluminación apropiada y proyección con equipo multimedia, 6 mesas con conexión eléctrica y sus respectivos bancos para facilitar el trabajo de grupos de 6 a 8 estudiantes.

Biblioteca y Auditorio.

Servicio de limpieza apropiado para los salones y laboratorios a utilizar y mantenimiento para el equipo audiovisual por lo menos una vez al año.

Laboratorio con 4 mesas de trabajo para 40 alumnos para poder realizar las practicas que conlleva el curso

### Por parte de los alumnos:

Libro de texto (sugeridos en la bibliografía), cualquier otro material cuando sean requeridos. (laboratorios)

Los materiales e instrumental a utilizar en cada laboratorio serán publicados en el aula virtual antes de ser utilizados

Uniforme: playera blanca, pantalón blanco de tela, filipina con zíper blanca manga corta, nombre del alumno en la bolsa y logo de USAC TRICENTENARIA, calcetines o calcetas blancas y zapatos blancos o krocs limpios,

### Valores:

Cumple con los reglamentos tanto de la División como los estipulados en esta programación de curso

Cuida las instalaciones y equipo de la División

Respeto horarios y lineamientos de clase

Reconoce sus dificultades, se enfrenta a ellas y las corrige

Se compromete a dar su máximo potencial para el desarrollo del curso

Respeto a sus compañeros de clase y al personal del Centro Universitario

Procura la conservación de los recursos que se poseen

### Actitudes:

Trabajar con integridad profesional y personal, honestidad e infundiendo confianza.

Participa y genera discusión; se documenta y actualiza constantemente



## VII.- Bibliografía:

- Carvajal Juan Carlos, Prótesis Fija, Preparaciones Biológicas, impresiones y restauraciones provisionales,  
Fradeani Mauro, Análisis Estético, Quintessence Book  
Gerard Chiche, Prótesis fija estética en dientes anteriores, Masson S.A  
Ingle John I, Endodontics, Bakland 5th Edición, 2002  
Kina Sidney, Bruguera August, Restauraciones estéticas Cerámicas, Invisible.  
Loza Fernandez David, Kobayashi Shinya Arturo, Manual de Procedimientos Clínicos Prótesis Fija, Universidad  
Peruana Cayetano Heredia  
Magne Pascal, Belser Urs, Restauraciones de porcelana adherida en dientes anteriores, Quintessence Book  
Manual Clínico de Prótesis Fija  
Pegoraro Luis Fernando, Prótesis Fija  
Rosentiel S., Land M., Fujimoto J., Contemporary Fixed Prosthodontics, 2nd. Ed. Mosby.  
Tylman's; Koth, D. L. Y W. F. P. Malone, Teoría y Práctica en Prosthodontia Fija, Actualidades Médico-Odontológicas  
Latinoamericana, C. A. , Caracas



**VIII.- Planificación del curso de Restaurativa:**

Problema significativo del contexto: ¿Cómo utilizar la planificación para mejorar el aprendizaje?									
Competencia No. 1: Utiliza de forma ordenada, la información básica y los contenidos pertinentes de las diferentes asignaturas, para pre-leer los textos, estudiarlos comprensiva y creativamente y hacer las asignaciones correspondientes									
Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas	
16 al 20 enero 2017	Identifica los temas a conocer y la metodología del curso	Comprende los contenidos a estudiar y las modalidades del curso	P: Discute los temas a tocar durante todo el curso, resuelve dudas A.V: Analiza los contenidos y formas de evaluación	Se compromete a estudiar todos los contenidos a desarrollar y asume su responsabilidad	Herramienta digital de planificación de aprendizaje	3			
		Nivel 1 Inicial receptivo: Reproducen las tareas y actividades del programa tal y como el docente lo presenta	Nivel 2 Básico: Es creativo para programar las tareas a realizar.	Nivel 3 Autónomo: Establece tiempos y describe acciones propias para la realización de las tareas y actividades a realizar del programa, incluye algunas sugerencias.	Nivel 4 Estratégico: incluye en el programa su propia programación de aprendizaje, aportando ideas y valores para su mejoramiento				
Recursos: Programa impreso, computadora, internet y cañonera									
Recomendaciones: Tomar en cuenta posibles problemas o situaciones de incertidumbre en la ejecución de las actividades. Realice un diagnóstico sobre los conocimientos previos que posee con los que se pretende adquirir en todo el programa.									
Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas	
23 al 27 de enero 2017	Analiza la información de historia médico-dental. Observa y anota las características clínicas del paciente	Describe todas las partes de la Historia Médico-Odontológica y examen clínico	P: Comenta sobre la realización de una correcta historia médica y odontológica y explica las partes de un examen clínico A.V: Lectura Historia Médico-Odontológica y Examen clínico A: Mapa descriptivo	Responde con claridad las interrogantes y asume su responsabilidad para la realización de un adecuado examen	Mapa descriptivo	3	Mapa descriptivo		
		Nivel 1 Inicial receptivo: Atiende a la información que debe obtener del paciente	Nivel 2 Básico: Comprende la importancia de una buena historia médica-odontológica	Nivel 3 Autónomo: Analiza los datos a recopilar y la importancia de cada uno	Nivel 4 Estratégico: Crea una secuencia lógica para la evaluación y descripción de hallazgos				
Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera.									
Recomendaciones: Realizar una retroalimentación de los datos recabados en ficha verde.									



Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
30 de enero al 3 de febrero 2017 3	Describe técnicas y selección de materiales para la toma de impresiones iniciales, modelos de estudio así como para el montaje de casos y registros oclusales	Impresiones iniciales y modelos de estudio, Principios de oclusión y planificación protésica (Montaje en articulador y registros oclusales)	P: Analiza las técnicas de impresión y los procesos para la obtención de modelos y montaje en articulador A.V: Lectura toma de impresiones, montaje en articulador y registros oclusales A: Desarrolla una síntesis	Responde con claridad las interrogantes y asume su responsabilidad para la realización de adecuadas impresiones y modelos de estudio	Síntesis	3	Síntesis	
		Niveles de dominio: Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica las técnicas y selección de materiales para impresión, montaje y registro	Nivel 2 Básico: Comprende las técnicas para la toma de adecuados registros intraorales	Nivel 3 Autónomo: Compara los distintos métodos para la toma de registros intraorales				

Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera.

Recomendaciones: Procurar la manipulación de materiales de registro de mordida y de toma de impresión. Verificar las marcas comerciales disponibles en Quetzaltenango.

Problema significativo del contexto:

Competencia No. 2:

Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
6 al 10 de febrero 2017 4	Evalúa las diferentes Cámaras fotográficas Digitales, domina las distintas fotografías usadas en odontología y su utilidad para la planificación y elaboración del tratamiento, desarrolla un formato para la presentación de casos (protocolo, evolución y finalización de tratamiento)	Fotografía digital intra y extra oral (Uso de Zoom y ampliación digital, características y utilización de espejos intraorales). Formato para presentaciones de conferencias	P: Analiza las características de las cámaras fotográficas, desarrolla ejemplos de fotografías y los parámetros para presentarlas A.V: Lectura parámetros para toma de fotografías A: Realiza una presentación de fotografías	Responde con claridad las interrogantes y con respeto realiza una crítica constructiva de las fotografías presentadas	Presentación de fotografías	3	Presentación de fotografías	
		Niveles de dominio: Nivel 1 Inicial receptivo: Conoce las características de las cámaras y el formato de presentación de las fotografías intraorales	Nivel 2 Básico: Analiza las características de las cámaras, comprende su aplicación en odontología y domina el formato de presentación	Nivel 3 Autónomo: Analiza y domina la cámara fotográfica que utiliza y aplica el formato de presentación				

Recursos: Cámara fotográfica, espejos intraorales, equipo básico, bandeja, copa de hule, retractores y punta de jeringa estéril

Recomendaciones: Las características de la cámara fotográfica se especificaran cada año



Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
13 al 17 de febrero 2017	Reconocer los elementos que conforman la estética dental. Analiza y reconoce las características faciales y dentolabiales	Analiza los principios y fundamentos de estética dental (análisis facial y dentolabial)	P: Discute los principios de estética dental A.V: Lectura análisis facial y dentolabial A: Realiza un mapa gráfico del análisis facial y dentolabial	Responde con claridad las interrogantes	Mapa gráfico	3	Mapa gráfico	
		Niveles de dominio: Nivel 1 Inicial receptivo: Conoce los principios de estética dental	Nivel 2 Básico: Reconoce los elementos y principios que conforman la estética dental	Nivel 3 Autónomo: Identifica los principios y fundamentos de estética dental	Nivel 4 Estratégico: Aplica y controla los principios fundamentales de estética dental			

Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera.

Recomendaciones:

Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
20 al 24 de febrero 2017	Reconocer las características del análisis dental y gingival. Identifica la repercusión del mismo en la estética dental.	Analiza los principios y fundamentos de Estética Dental (análisis Dental y Gingival)	P: Discute los principios de estética dental A.V: Lectura análisis dental y gingival A: Realiza un mapa gráfico del análisis dental y gingival	Responde con claridad las interrogantes	Mapa gráfico	3	Mapa gráfico	
		Niveles de dominio: Nivel 1 Inicial receptivo: Conoce los principios de estética gingival	Nivel 2 Básico: Reconoce los elementos y principios que conforman la estética gingival	Nivel 3 Autónomo: Identifica los principios y fundamentos de estética gingival	Nivel 4 Estratégico: Aplica y controla los principios fundamentales de estética gingival			

Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera.

Recomendaciones:

Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
27 de febrero al 3 de marzo 2017	Conoce los implantes dentales como alternativa de tratamiento en rehabilitación oral y la importancia de la relación entre terminación gingival de las preparaciones dentarias y la ubicación de la cresta ósea, a través de mapeos óseos	Identifica las opciones de Rehabilitación Oral (Implantes dentales, Mapeo óseo)	P: Comenta las opciones de rehabilitación oral A.V: Lectura Implantes dentales A: Realiza una síntesis del tema	Reconoce que hay distintas opciones de rehabilitación oral y asume su responsabilidad para indicar la opción más adecuada en cada caso	Síntesis	3	Síntesis	
		Niveles de dominio: Nivel 1 Inicial receptivo: Conoce los distintos tratamientos de rehabilitación oral	Nivel 2 Básico: Identifica los tratamientos y su importancia para una rehabilitación oral	Nivel 3 Autónomo: Compara los distintos tratamientos y determina los mejores tratamientos para cada caso	Nivel 4 Estratégico: Comprende los diferentes procedimientos y tipos de tratamientos que se pueden utilizar para una rehabilitación			

Recursos:

Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera.



Problema: ¿Cuáles son las ramas de la odontología que se interrelacionan en el tratamiento de casos integrales?								
Competencias: Investiga la interrelación que existe entre las distintas áreas de la odontología para el manejo de casos integrales; brinda al paciente un tratamiento que cumpla con sus expectativas de salud oral								
1er. Parcial Semana 8								
Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
6 al 10 de marzo 2017	8	Describe las bases para el diagnóstico implantológico	Conceptualiza todos los terminos de la implantología	P. Analiza y discute las bases para el diagnóstico implantológico A.V: Lectura diagnóstico implantológico A: Realiza una exposición oral en grupo	Cumple con la preparación adecuada de una presentación y se compromete a investigar el tema a profundidad	Exposición oral	3	Exposición oral
			Niveles de dominio:					
		Nivel 1 Inicial receptivo:	Nivel 2 Básico:	Nivel 3 Autónomo:				
Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera.								
Recomendaciones:								
Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
13 al 17 de marzo 2017	9	Identifica y describe los aspectos biomecánicos de las piezas tratadas endodónticamente y los principios de retención y resistencia en la restauración utilizando postes.	Analiza las implicaciones Endo-Protodoncia (Generalidades y comportamiento bio-mecánico restauración de dientes tratados endodónticamente)	P. Evalúa las implicaciones endo-prostodoncia A.V: Lectura Aspectos biomecánicos de las piezas tratadas endodónticamente y principios de retención y resistencia en la restauración utilizando postes A: Discute en clase	Cumple con investigar y leer previo a la clase	Discusión en clase	3	Primera Unidad
			Niveles de dominio:					
		Nivel 1 Inicial receptivo:	Nivel 2 Básico:	Nivel 3 Autónomo:				
Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera.								
Recomendaciones:								



Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
20 al 24 de marzo 2017	Conoce los elementos que conforman la macro anatomía del periodonto y sus implicaciones en prostodoncia, consideraciones biológicas, mecánicas y estéticas en el diseño de puentes e identifica los procedimientos utilizados para mejorar el efecto ferrule en piezas destruidas.	Analiza las Implicaciones Perio-Prostodoncia (Manejo de tejidos gingivales, formación de papilas interdentes, alargamiento de coronas, diseño de Puentes)	P: Evalúa las implicaciones Endo-Prostodoncia A.V: Lectura Implicaciones perio-prostodoncia A: Discute en clase	Cumple con investigar y leer previo a la clase	Discusión en clase	3		

Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera.

Recomendaciones:

Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
27 al 31 de marzo 2017	Identificar los tratamientos ortodóncos que pueden mejorar el posicionamiento de las piezas dentales para lograr paralelismo.	Analiza las implicaciones Orto-Prostodoncia (Corrección de la posición dentaria de pilares para Prótesis Fija, manejo de espacios edéntulos)	P: Evalúa las implicaciones Orto-Prostodoncia A.V: Lectura implicaciones Orto-Prostodoncia A: Discute en clase	Cumple con investigar y leer previo a la clase	Discusión en clase	3		

Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera.

Recomendaciones:

**Semana de Dolores**  
**Semana Santa**

Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
17 al 21 de abril 2017	Conoce los diferentes sistemas de confección de restauraciones de cerámica libre de metal y resina; identificar y analizar las indicaciones para la utilización.	Analiza los sistemas libres de metal (Cerámica y resina)	P: Evalúa los distintos sistemas libres de metal A.V: Lectura Sistemas Libres de Metal A: Realiza una síntesis	Cumple con investigar y leer previo a la clase	Síntesis	3	Síntesis	

Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera.

Recomendaciones:



Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
24 al 26 de abril 2017 13	Realizar los diferentes tipos de preparaciones para carillas	<b>Laboratorio:</b> Demuestra la terminación y grosor de corte para la preparación dentaria para carillas en piezas 7, 8, 9 y 10 de typodonto	P: Desarrolla laboratorio de preparación de carillas en piezas 7, 8, 9 y 10 A.V: Lectura Parámetros para la preparación de cortes para carillas A: Autoevalua las preparaciones que realiza	Respeto las reglas de laboratorio y sigue los lineamientos descritos para la preparación de cortes para carillas	Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio	3	Preparacion es para carillas	Preparacion es para carillas
		Niveles de dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Realiza preparaciones para carillas	Nivel 2 Básico: Domina y controla los principios para las preparaciones de carillas	Nivel 3 Autónomo: Ejecuta preparaciones de carillas bajo lineamientos	Nivel 4 Estratégico: Ejecuta preparaciones de carillas con detalle y precisión			

Recursos: Instrumental y equipo para laboratorio

Recomendaciones:

Problema: ¿Cuáles son las combinaciones protesicas que se pueden presentar en los pacientes odontológicos?

Competencias: Propone diseños y posibilidades de tratamiento para casos odontológicos combinados que se pueden presentar a la consulta y desarrolla las mejores opciones de tratamiento dental

**2do. Parcial Semana 14**

Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
1 al 5 de mayo 2017 14	Identifica los aspectos que conforman la ciencia de color en Odontología	Conoce los métodos para selección del color, (Sistemas de color, colorímetros, guías, etc. Blanqueamientos dentales)	P: Analiza y discute los métodos para la selección del color A.V: Lectura Selección del color A: Realiza una investigación	Asume su responsabilidad en la selección de color para la adecuada realización de procedimientos	Investigación	3	Investigación	
		Niveles de dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Conoce los aspectos importante del color en odontología	Nivel 2 Básico: Identifica los métodos y técnicas para la selección de color	Nivel 3 Autónomo: Aplica los métodos para la selección del color	Nivel 4 Estratégico: Ejecuta los métodos y técnicas para la selección del color			

Recursos: Instrumental y equipo para laboratorio

Recomendaciones:



Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
8 al 12 de mayo 15	Describe los diseños y posibilidades de tratamientos cuando se presentan casos combinados.	Identifica los tipos de Prótesis Combinadas (Interrelaciones entre prótesis parcial fija – prótesis removible y entre prótesis parcial fija – prótesis Total)	P: Analiza y discute los tipos de prótesis combinadas A.V: Lectura Prótesis Combinadas A: Realiza una síntesis	Reconoce la importancia de un adecuado manejo de casos, según su complejidad	Síntesis	3	Síntesis	Segunda Unidad
Niveles de dominio:								
		Nivel 1 Inicial receptivo: Identifica los distintos tipos de prótesis	Nivel 2 Básico: Describe los tipos de combinaciones protésicas	Nivel 3 Autónomo: Identifica los tipos de prótesis combinadas y las describe	Nivel 4 Estratégico: Aplica para cada caso en especial los distintos tipos de prótesis			

Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera.

Recomendaciones:

Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
15 al 19 mayo 2017 16	Realiza carillas de resina	<b>Laboratorio:</b> Elabora carillas de resina indirectas en piezas 8 y 9	P: Desarrolla laboratorio de carillas indirectas para piezas 8 y 9 A.V: Lectura Carillas A: Autoevalua las carillas que realiza	Respeto las reglas de laboratorio y sigue los lineamientos descritos para la realización de carillas	Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio	3	Carillas	Carillas
Niveles de dominio:								
		Nivel 1 Inicial receptivo: Conoce el procedimiento para realizar carillas	Nivel 2 Básico: Describe y realiza el procedimiento para carillas	Nivel 3 Autónomo: Desarrolla carillas de resina con buenas características	Nivel 4 Estratégico: Ejecuta carillas de resina indirectas con todas las características estéticas y anatómicas			

Recursos: Instrumental y equipo para laboratorio

Recomendaciones:

Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
22 al 26 de mayo 2017 17	Ejecuta el corte para confección de coronas libres de metal	<b>Laboratorio:</b> Desarrolla la preparación dentaria para coronas libres de metal en piezas 7, 8, 9 y 10 de typodonto	P: Demuestra la realización de preparaciones dentarias para coronas libres de metal A.V: Lectura preparaciones para coronas libres de metal A: Autoevalua las preparaciones que realiza	Respeto las reglas de laboratorio y sigue los lineamientos descritos para la realización de preparaciones para coronas libres de metal	Rubrica de evaluación de practicas de laboratorio	3	Preparaciones para coronas libres de metal	Preparaciones para coronas libres de metal
Niveles de dominio:								
		Nivel 1 Inicial receptivo: Conoce el procedimiento para realizar preparaciones dentarias para coronas libres de metal	Nivel 2 Básico: Describe y realiza el procedimiento para realizar preparaciones libres de metal	Nivel 3 Autónomo: Desarrolla preparaciones para coronas libres de metal	Nivel 4 Estratégico: Ejecuta preparaciones para coronas libres de metal			

Recursos: Instrumental y equipo para laboratorio

Recomendaciones:



Problema: ¿Cómo se documenta, diagnóstica, planifica y presenta un caso clínico para someterlo a discusión?								
Competencias: Desarrolla una planificación; explica su ejecución, presenta el caso inicial, progreso y final; lo somete a discusión para desarrollar la habilidad de manejar casos odontológicos combinados								
Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
29 mayo al 19 junio 2017 18 y 19	Presenta, integra y documenta los conocimientos de diagnóstico y plan de tratamiento de un caso clínico y describir el manejo del tratamiento	Desarrolla una presentación de Caso Inicial	P: Elabora una presentación de caso inicial A.V: Lectura documentos varios A: Autoevalua la presentación y manejo del caso inicial	Reconoce sus debilidades y asume su responsabilidad para mejorar	Rubrica de evaluación de caso inicial	3	Caso inicial	Caso Inicial
		Niveles de dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Desarrolla una presentación con la recopilación de datos de un paciente, describe hallazgos y presenta propuestas de tratamiento	Nivel 2 Básico: Elabora, presenta e integra hallazgos de un caso, discute y describe el tratamiento	Nivel 3 Autónomo: Presenta un caso inicial, con hallazgos, basado en documentación científica y propone el tratamiento	Nivel 4 Estratégico: Planifica y presenta un caso inicial, presentando los hallazgos y características del paciente, basandose en información científica y propone opciones de tratamiento			

Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera.

Recomendaciones:								
Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
12 al 23 junio 2017 20 y 21	Presenta, integra y documenta los conocimientos de diagnóstico y plan de tratamiento de un caso clínico y describir el manejo del tratamiento	Desarrolla una presentación de Caso Inicial	P: Elabora una presentación de caso inicial A.V: Lectura documentos varios A: Autoevalua la presentación y manejo del caso inicial	Reconoce sus debilidades y asume su responsabilidad para mejorar	Rubrica de evaluación de caso inicial	3	Caso inicial	Caso Inicial
		Niveles de dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Desarrolla una presentación con la recopilación de datos de un paciente, describe hallazgos y presenta propuestas de tratamiento	Nivel 2 Básico: Elabora, presenta e integra hallazgos de un caso, discute y describe el tratamiento	Nivel 3 Autónomo: Presenta un caso inicial, con hallazgos, basado en documentación científica y propone el tratamiento	Nivel 4 Estratégico: Planifica y presenta un caso inicial, presentando los hallazgos y características del paciente, basandose en información científica y propone opciones de tratamiento			

Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera.

Semana de Programación								
Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
3 al 21 julio 2017 22, 23 y 24	Presenta, integra, documenta y describe la evolución del caso y el manejo que le ha dado	Desarrolla una presentación de Evolución del caso	P: Elabora una presentación de la evolución del caso A.V: Lectura documentos varios A: Autoevalua la presentación y manejo del caso	Reconoce sus debilidades y asume su responsabilidad para mejorar	Rubrica de evaluación	3	Evolución del caso	Evolución del caso 3. Exámen Parcial
		Niveles de dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Desarrolla una presentación con la documentación de la evolución del caso y el tratamiento	Nivel 2 Básico: Elabora, presenta e integra los procedimientos realizados en el paciente	Nivel 3 Autónomo: Presenta un caso progreso con la evolución y documentación científica con hallazgos, basado en documentación científica y expone el tratamiento realizado	Nivel 4 Estratégico: Planifica y presenta un caso progreso, presentando los hallazgos y características del paciente, basandose en información científica y presentando el tratamiento realizado los procesos y materiales seleccionados			

Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera.

Recomendaciones:



3er. Examen parcial semana 24

Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
24 Julio al 25 agosto 2017 24 a 29	Presenta, integra y documenta el caso final y lo somete a discusión	Desarrolla una presentación de Caso final	P: Elabora una presentación de caso final A.V: Lectura documentos varios A: Autoevalua la presentación y manejo del caso final	Reconoce sus debilidades y asume su responsabilidad para mejorar	Rubrica de evaluación de caso final	3	Caso final	Caso final
		Niveles de dominio:						
		Nivel 1 Inicial receptivo: Desarrolla una presentación con la recopilación de datos de un paciente, describe hallazgos, presenta el tratamiento y el antes y despues del caso	Nivel 2 Básico: Elabora, presenta e integra hallazgos de un caso, discute y describe el tratamiento realizado	Nivel 3 Autónomo: Presenta un caso final, con hallazgos, basado en documentación científica y expone el tratamiento realizado	Nivel 4 Estratégico: Planifica y presenta un caso final, presentando los hallazgos y características del paciente, basandose en información científica y presenta el tratamiento realizado y con respaldo científico			

Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera.

Recomendaciones:



Fecha Sem.	Criterios	Saber Conocer	Saber Hacer	Saber Ser	Evidencia	Horas	Cronograma de entrega de tarea	Fecha de entrega de notas
28 agosto al 8 de septiembre 2017 30 y 31	Organiza y ejecuta Congreso de Restaurativa	Realiza toda la planificación y organización del Congreso del Área de Restaurativa	P: Elabora la planificación de la actividad A: Organización y participación en grupo	Atiende a la planificación elaborada para el Congreso de Restaurativa, actúa con responsabilidad y respeto y coordina con los miembros de su grupo cada actividad.	Desarrollo del Congreso de Restaurativa	3		
		Niveles de dominio: Nivel 1 Inicial receptivo: Participa en el Congreso	Nivel 2 Básico: Colabora y participa activamente en el congreso	Nivel 3 Autónomo: Apoya activamente en la realización del Congreso	Nivel 4 Estratégico: Planifica y ejecuta el congreso			
Recursos: Documento de lectura, artículos bibliográficos, computadora, internet y cañonera.								
Recomendaciones: Presentar informe inicial y final de la actividad								
<b>Feria de la Independencia</b>								
Exámenes Finales								



## ANEXO

### NORMAS DEL CURSO Y DE LABORATORIO

- 1 Las clases teóricas y laboratorios empiezan a la hora exacta según el horario de actividades. Se tomará lista, y después de 10 minutos de iniciada la actividad el alumno podrá participar de ella, pero no recibe los puntos que se evalúen en ella.
- 2 Dentro de la clase el alumno deberá comportarse correcta y respetuosamente con sus compañeros y catedrático encargado e invitados.
- 3 En las prácticas de laboratorio el alumno debe contar con todo el material requerido para la práctica, mantener un comportamiento responsable, cuidar las instalaciones y mobiliario de su División, y contar con todo el equipo destinado a su seguridad personal. Si no cuenta con ello no podrá realizar la práctica de laboratorio y no suma los puntos de dicha actividad.
- 4 Contar con el Uniforme Completo (Uniforme estipulado por la división de odontología CUNOC) limpio para cada laboratorio de lo contrario se permitiría el ingreso, pero se perderá la ponderación del mismo.
- 5 Antes de dar inicio al laboratorio se realizara una prueba inicial de conocimientos la cual tendrá una ponderación que será incluida en el valor del laboratorio.
- 6 (hombres) (señoritas con pelo largo utilizar cola), aretes en cualquier parte de la cara y boca (hombres) y en caso
- 7  
Al finalizar el laboratorio se procederá a limpiar el área de trabajo de lo contrario no tendrá calificación alguna.

### RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE

- El estudiante que no gane el curso y que tenga paciente ingresado no terminado, la disciplina podrá remitirlo a otro
- 1 estudiante que haya promovido el curso.
  - 2 Durante el tratamiento del paciente, el estudiante deberá tenerlo protegido, unidades con un cobertor de plástico.  
El estudiante tendrá que hacer el ingreso y todas las fases de diagnóstico al paciente; y no se permitirá que trabaje
  - 3 con pacientes referidos.
  - 4 La disciplina establecerá fecha límite para ingreso del paciente, comienzo y terminado del caso clínico.  
Para obtener la solvencia general de Prótesis Total, es requisito indispensable efectuar y entregar dos pares de
  - 5 dentaduras totales y una dentadura aislada en paciente, o bien, tres pares de Prótesis Total.



**Cuando el instructor compruebe que el conocimiento teórico del estudiante es insuficiente; le asignara un trabajo, se suspenderá la instructoría clínica hasta que lo entregue. Esto deberá constar en la ficha clínica 6 del paciente.**

La clase da inicio puntualmente no se permitira el ingreso del estudiante despues de 10 minutos de haber iniciado. Para poder presentar el caso, el estudiante deberá asistir PUNTUALMENTE a todas las clases programadas

El estudiante debe respaldar todo lo que mencione durante su presentación con literatura reciente y de publicaciones reconocidas.

Deberá entregar en un sobre manila rotulado con el nombre del estudiante lo siguiente: Fotocopia de la ficha verde, Reporte escrito de la presentación, Análisis de la Oclusión, CD con el caso Inicial, progreso y final.

Para que el estudiante pueda presentar su caso (Inicial y Final) deberá contar con: Modelos de estudio Iniciales y/o Finales en bases, bien recortados y enjabonados, Modelos Montados en Articulador con las piezas dentales enceradas donde se vayan a realizar los siguientes tratamientos: Coronas, Incrustaciones Onlay, Puentes, Resinas CI. IV Extensas. Si el caso incluye Prótesis total deberá llevar el montaje inicial con rodetes de cera y si incluye Prótesis Removible debe presentar el diseño en modelo analizado en paralelometro y en hoja de diseños.

Las fotografías debe presentarlas recortadas, enfocadas y según los requerimientos que exige la División de Odontología, las radiografías digitalizadas con buen contraste, brillo y nitidez; correctamente recortadas, radiografías de mordida convencionales digitalizadas con puntos de contacto abiertos y radiografías periapicales en dientes con caries profunda, donde pueda estar comprometido el peri-ápice, dientes donde se sospeche de algún compromiso radicular, dientes con movilidad, dientes que van a



servir de pilares, dientes que se restauraran con corona, también debe presentar la radiografía Panorámica correctamente recortada y digitalizada, con buen contraste, brillo y nitidez.

Debe tener en cuenta que se evaluará la ortografía y redacción y que tendrá una nota de evaluación, deberá realizar todas las correcciones de la presentación que se le indiquen, pero por ningún motivo se modificará la nota que haya obtenido el día de la presentación en clase, por lo que se le aconseja revisar muy detenidamente su presentación antes, realizar las interconsultas con todas las áreas que considere necesarias y registrarlas en la ficha verde en el área donde corresponde. Durante la presentación del caso en clase, es fundamental que el estudiante genere discusión con el resto del grupo. Es muy importante la participación en clase para el enriquecimiento del curso y ampliar el aprendizaje, en ningún momento se perjudicara al expositor, sino que se beneficiaran con todos los comentarios y conclusiones a los que se lleguen en clase. El mínimo de tratamientos realizados en su paciente para que pueda ser tomado como válido y tener derecho a nota debe de corresponder al 80% del total del tratamiento. El paciente debe contar con las siguientes características: Debe tener por lo menos 3 áreas, siendo mínimo una de ellas, de Restaurativa. Endodoncia (solo valen las endodoncias restauradas), Prótesis Fija (1 o 2 coronas de Metal Cerámica o E. Max/ Puento Fijo anterior o Posterior), Prótesis Removible, Prótesis, Total, Periodoncia, Operatoria (mínimo 1 incrustaciones, 2 resinas anteriores Cl. III o IV), cirugía. Los casos podrán ser documentados únicamente con fotografías, videos propios y/o casos que aparezcan en artículos científicos.

Universidad San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
División de Odontología  
Carrera de Cirujano Dentista  
Curso de Restaurativa



### **Actividad extra aula**

Es una experiencia de aprendizaje, es decir, toda actividad que realizan los estudiantes para su formación integral. En ese sentido hay actividades que sirven para consolidar los aspectos de carácter emocional, social, ético, cultural, entre otros. A través de estas, se busca que los alumnos tengan una experiencia completa de aprendizaje que no se puede lograr en el aula, en virtud que las experiencias en ella son limitadas. Será enfocada en preservación del ambiente.



**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE PREPARACIONES PARA CARILLAS**

Clave	Carné	Nombre	Actividad	Tipo de Terminación	Grosor de la preparación	Corte del borde incisal	Pulido de la preparación	4 cortes	TOTAL
			Valor	1	1,5	1	1	0,5	5
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Fecha:



**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE PREPARACIONES PARA CORONAS LIBRES DE METAL**

Clave	Carné	Nombre	Actividad	Terminación y ubicación del corte	Grosor de la preparación	Plano bucal e incisal	Pulido de la preparación	4 cortes	TOTAL
			Valor	1,5	1	1	1	0,5	5
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Fecha:



**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE ELABORACIÓN DE CARILLAS DE RESINA**

Clave	Carné	Nombre	Actividad	Modelos	Encerado	Llave	Anatomía	Acabado y pulido	2 carillas	TOTAL
			Valor	0,5	1	0,5	1,5	1	0,5	5
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Fecha:



**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE PRESENTACIÓN DE CASO INICIAL**

Clave	Carné	Nombre	Actividad	Registros	Evaluación clínica	Diagnosticos y Pronósticos	Planificación del Tx	Resolución de preguntas	Respaldo Bibliográfico	Vocabulario, orden, ortografía y redacción	TOTAL
			Valor	1	1	1	3	1	2	1	10
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Fecha:



**RUBRICA DE EVALUACION DE PRESENTACION DE PROGRESO DEL CASO**

			Actividad	Documen- tación	Resolución de preguntas	Manejo y dominio de los procedimien- tos	Respald o Bibliográ fico	Manipulación de los materiales	Vocabulario, orden, ortografía y redacción	TOTAL
Clave	Carné	Nombre	Valor	3	2	2	1	1	1	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										

Fecha:



**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE CASO FINAL**

			Actividad	Registros Finales	Plan de tratamiento	Manejo adecuado del Caso	Dominio de los procedimientos realizados	Resolución de preguntas	Respaldo Bibliográfico	Vocabulario, orden, ortografía y redacción	TOTAL
Clave	Carné	Nombre	Valor	3	3	3	2	2	1	1	15
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Fecha:



**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE ARTICULO**

			Actividad	Importancia del tema	Orden, ortografía y redacción	Organización y distribución del contenido	Desarrollo del tema	Respaldo bibliográfico	TOTAL
Clave	Carné	Nombre	Valor	1	1	1,5	1,5	1	6
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Fecha:



**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE PREPARACIONES PARA CARILLAS**

Clave	Carné	Nombre	Actividad	Tipo de Terminación	Grosor de la preparación	Corte del borde incisal	Pulido de la preparación	4 cortes	TOTAL
			Valor	1	1,5	1	1	0,5	5
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Fecha:



**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE PREPARACIONES PARA CORONAS LIBRES DE METAL**

Clave	Carné	Nombre	Actividad	Terminación y ubicación del corte	Grosor de la preparación	Plano bucal e incisal	Pulido de la preparación	4 cortes	TOTAL
			Valor	1,5	1	1	1	0,5	5
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Fecha:



**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE ELABORACION DE CARILLAS DE RESINA**

Clave	Carné	Nombre	Actividad	Modelos	Encerado	Llave	Anatomía	Acabado y pulido	2 carillas	TOTAL
			Valor	0,5	1	0,5	1,5	1	0,5	5
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Fecha:



**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE PRESENTACIÓN DE CASO INICIAL**

Clave	Carné	Nombre	Actividad	Registros	Evaluación clínica	Diagnosticos y Pronósticos	Planificación del Tx	Resolución de preguntas	Respaldo Bibliográfico	Vocabulario, orden, ortografía y redacción	TOTAL
			Valor	1	1	1	3	1	2	1	10
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Fecha:



**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE PRESENTACIÓN DE PROGRESO DEL CASO**

			Actividad	Documen- tación	Resolución de preguntas	Manejo y dominio de los procedimien- tos	Respald o Bibliográ fico	Manipulación de los materiales	Vocabulario, orden, ortografía y redacción	TOTAL
Clave	Carné	Nombre	Valor	3	2	2	1	1	1	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										

Fecha:



**RUBRICA DE EVALUACION DE CASO FINAL**

			Actividad	Registros Finales	Plan de tratamiento	Manejo adecuado del Caso	Dominio de los procedimientos realizados	Resolución de preguntas	Respaldo Bibliográfico	Vocabulario, orden, ortografía y redacción	TOTAL
Clave	Carné	Nombre	Valor	3	3	3	2	2	1	1	15
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

Fecha:



**RUBRICA DE EVALUACIÓN DE ARTICULO**

			Actividad	Importancia del tema	Orden, ortografía y redacción	Organización y distribución del contenido	Desarrollo del tema	Respaldo bibliográfico	TOTAL
Clave	Carné	Nombre	Valor	1	1	1,5	1,5	1	6
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Fecha: